

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Název: Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo: 47813121
Tel.: 00420 553 621 580
E-mail: sspu@sspu-opava.cz
Web: www.sspu-opava.cz
ID datové schránky: xc5gfwu
IZO: 600017338
QR kód:



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
4. Údaje o přijímacím řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	58
10. Základní údaje o hospodaření školy	60
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	66
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	69
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	69
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	72

1. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo:	47813121
Tel.:	00420 553 621 580
E-mail:	sspu@sspu-opava.cz
Web:	http://www.sspu-opava.cz
ID datové schránky:	xc5gfwu
IZO:	600017338
QR kód:	

Hlavním účelem zřízení školy je vzdělávání a výchova žáků, absolventů základních škol, podle školních vzdělávacích programů. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou denní formou vzdělávání. Škola je zřízena jako **střední odborná škola**.

Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je **Moravskoslezský kraj**, se sídlem: **28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692**.

Organizační struktura školy:

Ředitel školy	Ing. Vítězslav Doleží, jmenován od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: dolezi@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro technické obory a zároveň statutární zástupce školy:	Mgr. Zuzana Vildomcová, jmenována od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: vildomcova@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro umělecké obory:	ak. mal. Lubomír Anlauf, jmenován od 1. 7. 2016 dosud, e-mail: anlauf@sspu-opava.cz
Vedoucí odborného výcviku:	Ivo Gruner, e-mail: gruner@sspu-opava.cz
Ekonomka školy:	Bronislava Elblová, e-mail: elblova@sspu-opava.cz



Škola užívá tři objekty:

Hlavní budovu (s tělocvičnou a dvorem):	Praskova 399/8, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580
a dvě odloučená pracoviště:	
Laboratoře výpočetní techniky, elektrotechniky a mechatroniky:	Praskova 373/10, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580, klapka 130
Školní dílny:	Janská 1849/30, 746 01 Opava tel.: +420 734 353 923

Všechny tři užívané objekty jsou majetkem zřizovatele. Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Stravování žáků i zaměstnanců školy je zajištěno v jídelnách, které jsou zřízeny MS krajem. Rovněž pro ubytování doporučujeme našim žákům využít domovy mládeže v majetku MS kraje.

Údaje o školské radě:

Na základě usnesení rady kraje č. 18/196 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla dnem 1. září 2005 zřízena školská rada. Dne 26. 9. 2014 byla školská rada v souladu se zákonem č. 561/2004 sb. (školský zákon) po třech letech převelena.

Celkový počet členů školské rady je 6. Počet byl ustaven na základě voleb, které se uskutečnily 26. 9. 2014 a jmenování, které bylo k 1. 9. 2014.

Školská rada pracuje ve složení:

2 zástupci zřizovatele jmenováni radou kraje:

Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	Předseda představenstva BRANO GROUP, a.s., Hradec nad Moravicí.
Ing. František Horák	Jednatel společnosti Prestar, s.r.o., Opava.

2 zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Marek Lučný	Vyučuje odborné předměty oboru Informační technologie.
MgA. Jan Ermis	Vedoucí uměleckého oboru Průmyslový design, vyučuje odborné předměty uměleckých oborů.

2 zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:

Romana Martiníková	Knihovnice, Knihovna Petra Bezruče Opava, příspěvková organizace, pobočka Kateřinky.
Ing. Petr Holuscha	Firemní bankéř, ČSOB Opava.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 bylo vyučováno následujícím oborům:

1) Technické obory

KKOV	Název oboru:
18-20-M/01	Informační technologie se zaměřením na počítačové sítě a programování (od 1. 9. 2010 dle ŠVP).
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (od 1. 9. 2009 dle ŠVP).

- Obor 18-20-M/01 „**Informační technologie**“ – se zaměřením na počítačové sítě a programování, je perspektivním preferovaným oborem, který se velmi rychle vyvíjí. Je vyučován od školního roku 1996/1997. O studium tohoto oboru je tradičně velký zájem, počet přihlášených pravidelně překračuje možnosti přijetí. Učitelé odborných předmětů si tvoří pro výuku řadu vlastních metodických materiálů. Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky technického oboru Informační technologie už jen dle ŠVP.
- Obor 23-41-M/01 „**Strojírenství**“ – se zaměřením na výpočetní techniku, je tradičním oborem školy, v minulosti byl jediným oborem studia, ve škole bylo v době největšího rozmachu strojírenství 16 tříd. Ve vzdělávacím programu tohoto oboru klademe důraz na oblast podpory výpočetní techniky a to zejména pro konstruování počítačem (programy typu CAD) a pro řízení obráběcích strojů (programy CAM). Tento obor je velmi žádaným na trhu práce. V posledních letech opět stoupá zájem žáků základních škol o studium tohoto oboru, proto jsme se od školního roku 2016/2017 rozhodli otevřít dvě třídy oboru Strojírenství v prvním ročníku. Tento trend otevírání dvou tříd v prvním ročníku bychom chtěli zachovat. Od školního roku 2012/2013 vyučujeme žáky technického oboru Strojírenství už jen dle ŠVP.

Nabídku studia technických oborů považujeme za stabilizovanou.

2) Umělecké obory

KKOV	Název oboru:
82-41-M/04	Průmyslový design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/05	Grafický design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)

- O studium uměleckých oborů, které vyučujeme od školního roku 1993/1994, je velký zájem. Škola má v této oblasti regionální charakter. Z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět každému uchazeči o studium.
- Hlavním posláním studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují žáci již při svém přijetí u talentové zkoušky. Studium je připravuje nejen po stránce umělecké, ale i odborné a řemeslné.
- Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky uměleckých oborů už jen dle ŠVP.

Celkovou skladbu oborů školy považujeme za stabilizovanou. Nabídka studia školy vhodně doplňuje celkovou nabídku studia opavských středních škol. I když se obě skupiny oborů výrazně liší organizací i způsobem výuky, v praxi se objevila řada příležitostí pro vzájemné obohacení. Vzhledem ke zvětšujícímu se zájmu o technické obory, hlavně o obor Strojírenství, otevřeme pro školní rok 2017/2018 opět dvě strojařské třídy v prvním ročníku (toto jsme realizovali již od školního roku 2016/2017) a naplníme tak postupně kapacitu školy v oboru strojírenství. Zájem o tento perspektivní obor je opravdu velký, což dokazuje počet přihlášek.

Přehled školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT:

Č. J.:	KKOV:	Název oboru:	Schváleno dne:	Platnost:
RVP/ŠVP	18-20-M/01	Informační technologie <i>se zaměřením na počítačové sítě a programování</i>	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	23-41-M/01	Strojírenství <i>se zaměřením na výpočetní techniku</i>	28. 6. 2007	platí od 1. 9. 2009
RVP/ŠVP	82-41-M/04	Průmyslový design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/05	Grafický design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010

Studium všech uvedených oborů probíhá denní formou, jedná se o studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků (ve srovnání s předešlým školním rokem):

	Školní rok 2015/2016 (stav k 30. 6. 2016)		Školní rok 2016/2017 (stav k 30. 6. 2017)	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
Celkem:	39	34,60	40	35,45
Interní učitelé	37	34,29	38	35,21
Externí učitelé	2	0,31	2	0,24

V hodnoceném školním roce došlo k mírnému nárůstu v počtu přepočtených pedagogických pracovníků vzhledem k navýšení počtu tříd a vyučovacích hodin ve školském zařízení u oboru Strojírenství o jednu třídu v prvním ročníku. Tento trend bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Vedení některých oblastí práce školy:

- funkci výchovného poradce zastává **Ing. Alena Rolederová**;
- ve funkci školního metodika prevence úspěšně pokračovala **Mgr. Daniela Kubová**, vyučující odborné předměty uměleckých oborů;
- v úspěšném vedení oblasti environmentální výchovy pokračovala **Mgr. Zuzana Vildomcová**;
- vedoucí umělecké rady je **ak. mal. Lubomír Anlauf**, ve vedení předmětových komisí na jednotlivých uměleckých oborech nedošlo ke změnám. Vedoucím oboru Průmyslový design je **MgA. Jan Ermis**, vedoucím oboru Grafický design je **ak. mal. Lubomír Anlauf** a vedoucím oboru Tvorba hraček a herních předmětů je **Mgr. Gabriela Bernardová**.



Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (ve školním roce 2016/2017)

Vyjádřeno tabulkou podle počtu odučených hodin:

Celkový počet odučených hodin za týden:	Z toho počet hodin odučených učiteli s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací dle zákona 563/2004 Sb.:	Vyjádřeno v procentech:
711	711	100 %

Všichni učitelé mají podle zákona 563/2004 Sb. **odbornou kvalifikaci**. Pouze jedné učitelce na uměleckých oborech schází pedagogická kvalifikace, ale ta je zaměstnána jako zástup za rodičovskou dovolenou a vztahuje se na ni výjimka, protože pracuje jako výkonný umělec. Ředitel střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, jako příslušný orgán podle § 10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn a dodatků, uznal ve smyslu výše citovaného paragrafu s účinností od 1. srpna 2014 předpoklad odborné kvalifikace za splněný.

Věková struktura pedagogického sboru podle délky praxe:

délka praxe do 10 let	10 až 20 let praxe	nad 20 let praxe	Celkem
4	10	26	40

Věkové složení pedagogického sboru je vyvážené, umožňuje přirozené vzájemné předávání zkušeností mezi učiteli. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje (stav k 30. 6. 2017) **9 nepedagogických pracovníků** (přepočtený počet je 8,19 pracovníků), z toho je 5 THP pracovníků (dva na zkrácený úvazek) a 4 dělníci (uklízečky).

4. Údaje o přijímacím řízení

- Na uměleckých oborech se přijímací řízení skládá z talentové zkoušky a z hodnocení výsledků vzdělávání a chování uchazečů (hodnocení prospěchu ze čtyř předmětů – český jazyk, první cizí jazyk, matematika a dějepis za I. a II. pololetí 8. třídy ZŠ). Byly vyhlášeny 2 termíny talentových zkoušek. Talentová zkouška na umělecké obory se konala 5. a 6. ledna a 9. a 10. ledna 2017. Na uměleckých oborech jsme vyhlášovali celkem šest kol přijímacího řízení, poslední kolo proběhlo 30. srpna 2017.
- Přijímací řízení na technické obory se skládalo z jednotné přijímací zkoušky, která proběhla formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Písemné testy

v rámci jednotné zkoušky přijímacího řízení na technické obory se konaly ve dvou termínech a to 12. dubna 2017 (pro uchazeče v pořadí první škola) a 19. dubna 2017 (pro uchazeče v pořadí druhá škola), náhradní termín byl 11. a 12. května 2017. Uchazeč se mohl účastnit obou termínů. Výsledky byly zveřejněny v pátek 28. dubna 2017. Jednotná přijímací zkouška byla do hodnocení započítána 60 %, hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání z vybraných předmětů 40 %. Cut-off score nebylo definováno. Pro obor Strojírenství jsme vyhlašovali ještě druhé kolo přijímacího řízení, které proběhlo 7. června 2017.

- Velká pozornost byla věnována prezentaci školy směrem k žákům základních škol a k jejich rodičům. Uskutečnily se celkem tři dny otevřených dveří (říjen a listopad 2016 a únor 2017). Na uměleckých oborech proběhl také týden otevřených dveří v měsíci říjnu. Aktivně jsme se zúčastnili studijního veletrhu středních škol v Opavě (tzv. Informa). Zástupci vedení školy podávali informace o studiu na řadě třídních schůzek a pohovorech na základních školách opavského okresu a na dnech profesí základních škol. Škola také uskutečnila několik akcí pro žáky základních škol, jako byly soutěže, výstavy, workshopy...

Stav ze srpna školního roku 2016/2017

	Technické obory	Umělecké obory	Celkem
Celkem přihlášeno (podáno přihlášek):	170	76	246
Konalo přijímací (talentové) zkoušky:	170	74	244
Přijato v prvním kole (a u talentových zkoušek):	79	24	103
Přijato na odvolání v prvním kole:	25	7	32
Přijato ve druhém kole:	2	1	3
Dodatečně přijato (ve třetím až šestém kole):	–	1	1
Přijato celkem:	81	26	107
Skutečně nastoupilo: (odevzdali zápisové lístky)	79	24	103

- O studium uměleckých oborů je tradičně zájem, u oboru 82-41-M/05 Grafický design zájem uchazečů překračuje možnosti přijetí, u oboru 82-41-M/04 Průmyslový design a 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů je zájem vyrovnaný. Každoročně je otevírána pouze 1 multioborová třída o počtu 24 žáků. Třída je rozdělena na tři samostatné skupiny podle jednotlivých oborů. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání talentové zkoušky.
- Uchazeči na technické obory jsou přijímáni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky –

z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Výsledek jednotné přijímací zkoušky započítáváme 60 %. Dále pracujeme s průměrným prospěchem z vybraných předmětů a to CJL, CIJ, MAT a FYZ za II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Výsledek prospěchu započítáváme 40 %.

Správní řízení – výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (téměř všechna rozhodnutí byla vydána v souvislosti s přijímacím řízením):

Rozhodnutí ředitele:	Počet
Přijetí ke studiu na umělecké obory:	33
Nepřijetí ke studiu na umělecké obory:	26
Přijetí ke studiu na umělecké obory – odvolání:	7
Přijetí ke studiu na technické obory – I. kolo:	79
Přijetí ke studiu na technické obory na odvolání – I. kolo:	25
Přijetí ke studiu na technické obory – dodatečné přijetí:	2
Nepřijetí ke studiu na technické obory:	64
O opakování ročníku:	5
Přestup z jiné školy:	4
Podmínečné vyloučení:	0
Celkem:	245

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový počet žáků, stav k 30. 6. 2016 (včetně absolventů čtvrtých ročníků)

Technické obory	Umělecké obory	Celkem
248	93	341



Studijní výsledky za II. pololetí školního roku 2016/2017 – jsou uváděny ve srovnání s předcházejícím školním rokem.

a) Technické obory (stav k 31. 8. 2017)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
I.	64	76	3	9	60	65	1	2	0	0	3	1
II.	61	64	3	5	57	57	1	2	0	0	2	2
III.	51	60	3	5	45	53	3	2	1	0	6	4
IV.	55	48	7	4	46	44	2	0	0	0	2	1
Celkem	231	248	16	23	208	219	7	6	1	0	13	8

- V průměru každý jedenáctý žák technických oborů dosáhl celkového hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ a šest žáků neprospělo. V průběhu školního roku nebo z prospěchových důvodů na jeho konci ukončilo studium celkem 10 žáků technických oborů. O opakování ročníku do školního roku 2017/2018 požádal jeden žák, ředitel školy jeho žádosti vyhověl.
- Průměrný prospěch žáků oboru informační technologie je nepochybně lepší ve srovnání s žáky oboru strojírenství, a to napříč všemi ročníky.

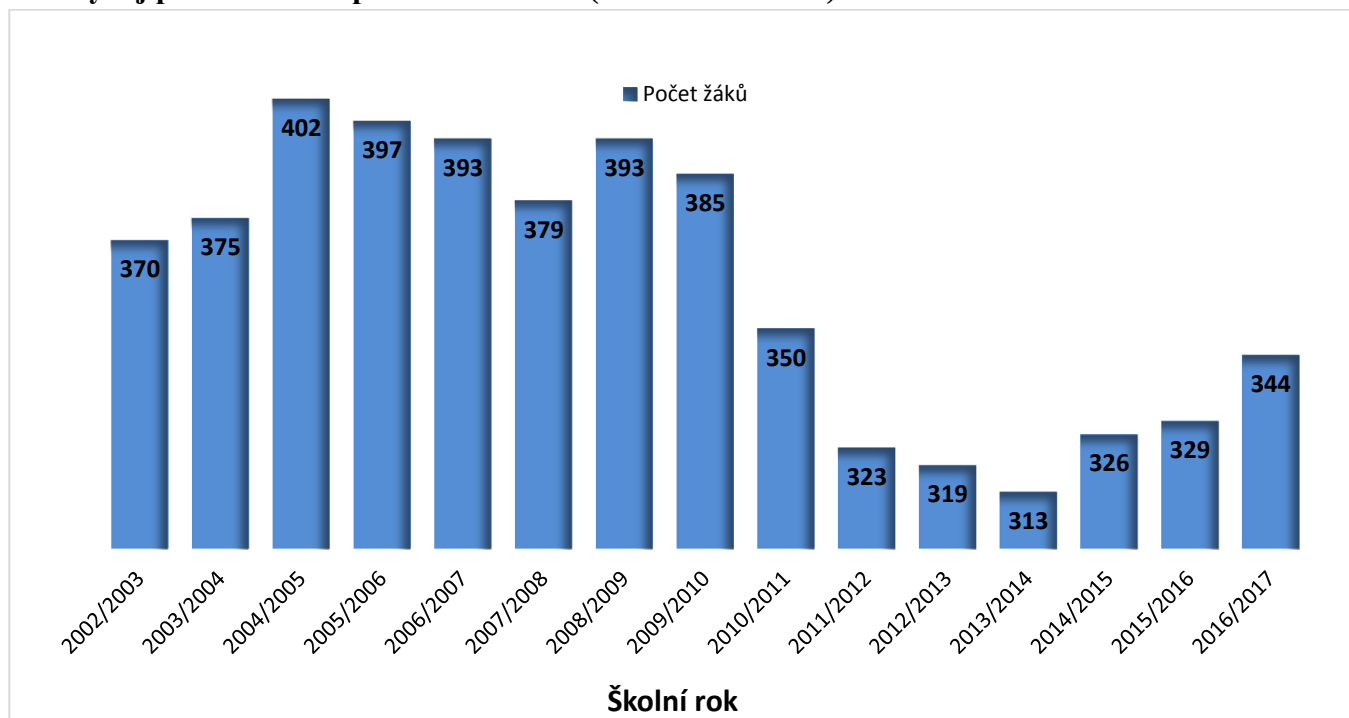
b) Umělecké obory (stav k 31. 8. 2017)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
I.	24	24	3	6	21	18	0	0	0	0	1	0
II.	23	24	4	4	18	20	1	0	0	0	1	1
III.	23	22	4	5	19	17	0	0	0	0	0	1
IV.	21	23	4	2	17	21	0	0	0	0	0	0
Celkem	91	93	15	17	75	76	1	0	0	0	2	0



- Žáci uměleckých oborů dosahují tradičně lepších studijních výsledků než žáci oborů technických. Prospěli všichni žáci, asi jedna šestina z nich dosáhla prospěchu s vyznamenáním. V první polovině školního roku ukončil studium jeden žák uměleckých oborů.

Vývoj počtu žáků za posledních 15 let (stav k 30. 9. 2016):



Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2017 – společná část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	20	20	19	20	19	2,65
		23-41-M/01 Strojírenství	29	28	27	28	27	2,89
		82-41-M/04 Prům. design	6	6	6	6	5	3,50
		82-41-M/05 Grafický design	13	13	9	13	10	3,77
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	5	5	4	5	4	3,40
	AJ	18-20-M/01 Informační technologie	9	9	9	9	9	1,56
		23-41-M/01 Strojírenství	10	10	10	10	10	1,90
		82-41-M/04 Prům. design	6	6	6	6	4	3,50
		82-41-M/05 Grafický design	12	12	12	12	10	2,75
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	5	5	5	5	3	3,20
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	11	11	11	x	x	2,73
		23-41-M/01 Strojírenství	18	17	17	x	x	2,65
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	0	x	x	5,00
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. př.	1	1	0	x	x	5,00



Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2017 – profilová část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	20	20	x	x	19	1,95
	Programové vybavení		20	20	x	x	20	1,95
	Praktická zkouška		21	21	x	x	17	3,05
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	29	28	x	x	27	2,11
	Strojírenská technologie		28	27	x	x	26	2,22
	Praktická zkouška		29	28	x	x	23	2,50
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	7	7	x	x	7	2,29
	Technologie		6	6	x	x	5	2,50
	Praktická zkouška		6	6	x	x	5	3,00
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/05 Grafický design	12	12	x	x	11	3,08
	Technologie		12	12	x	x	12	2,25
	Praktická zkouška		12	11	x	x	10	2,82
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	5	5	x	x	4	3,00
	Technologie		5	5	x	x	5	2,40
	Praktická zkouška		5	5	x	x	5	2,80

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.

Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2017 – společná část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	2	2	1	0	1	3,50
		23-41-M/01 Strojírenství	2	2	1	0	1	3,00
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	0	0	1	4,00
		82-41-M/05 Grafický design	4	4	2	0	2	4,25
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	2	2	1	0	1	3,50
	ANJ	18-20-M/01 Informační technologie	0	0	0	0	0	x
		23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0	0	0	x
		82-41-M/04 Prům. design	2	2	0	0	2	3,00
		82-41-M/05 Grafický design	2	2	0	0	2	3,50
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	2	2	0	0	2	3,00
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	0	0	0	x	x	x
		23-41-M/01 Strojírenství	1	1	1	x	x	4,00
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	1	x	x	4,00
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. Př.	1	1	0	x	x	5,00



**Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2017 – profilová část
technických oborů**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	1	1	x	x	1	2,00
	Programové vybavení		0	0	x	x	0	x
	Praktická zkouška		4	4	x	x	4	4,00
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	3	3	x	x	2	3,67
	Strojírenská technologie		2	2	x	x	1	4,50
	Praktická zkouška		6	6	x	x	4	3,50

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.



Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2017 – profilová část uměleckých oborů

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	x	x	1	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	1	1	x	x	1	3,00
	Praktická zkouška	82-41-M/04 Průmyslový design	1	1	x	x	0	5,00
		82-41-M/05 Grafický design	3	3	x	x	3	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	0	0	x	x	0	x
	Technologie	82-41-M/04 Průmyslový design	1	1	x	x	0	5,00
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	0	0	x	x	0	x

Vysvětlivky:

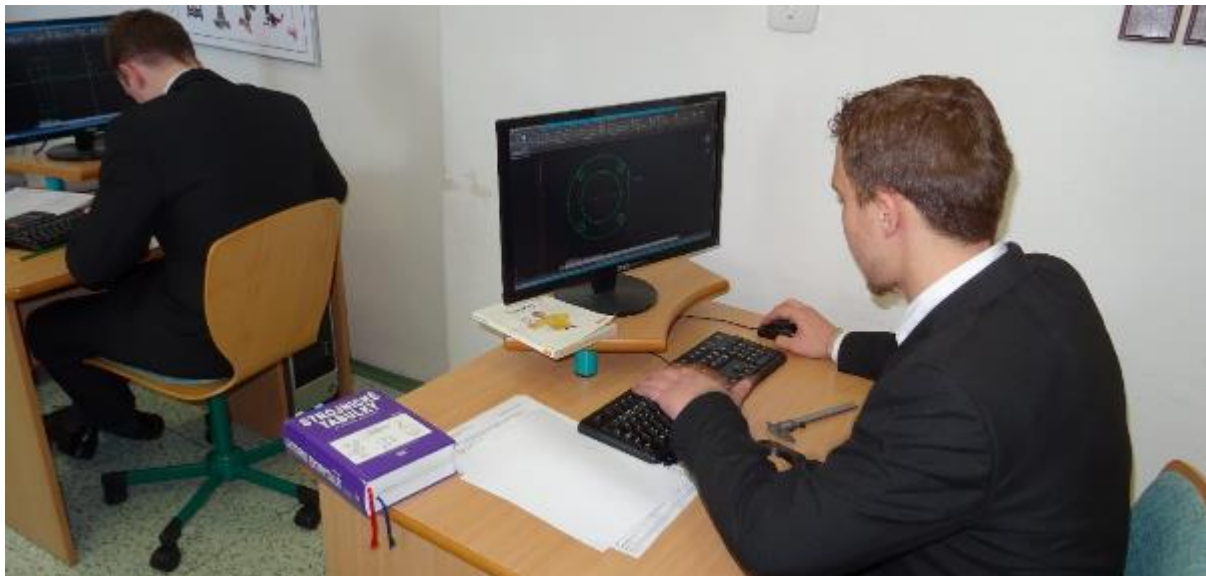
MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.
ÚZ – ústní zkouška.

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
18-20-M/01 Informační technologie	řádný	13	2	5	2,33	0	0	0	x
	opravný	0	0	1	4,25	6	0	0	2,70
23-41-M/01 Strojírenství	řádný	19	1	7	2,39	0	0	1	4,00
	opravný	3	0	0	3,07	6	0	1	2,77
82-41-M/04 Průmyslový design	řádný	2	0	4	3,03	0	0	0	x
	opravný	2	0	0	3,50	3	0	1	2,95
82-41-M/05 Grafický design	řádný	4	1	6	2,11	1	0	0	3,00
	opravný	1	0	0	3,60	3	0	3	3,33
82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	řádný	2	0	3	2,96	0	0	0	x
	opravný	0	0	1	3,60	3	0	0	2,93



Praktická profilová maturitní zkouška třídy SV4



Prezentace praktické profilové maturitní zkoušky třídy U4 v opavském Domě umění



- **Také v letošním roce** probíhaly maturity podle nového moderního modelu. Maturita je rozdělena na státní (zajišťuje Cermat) a profilovou část. V jarním termínu bylo k maturitě připuštěno 70 žáků ze 71, v opravném termínu skládalo maturitní zkoušku, nebo její část, osm žáků. Největší problémy měli žáci u profilových zkoušek. Dílčí problémy byly i v českém jazyce a literatuře, v anglickém jazyce byly zanedbatelné problémy a to jen na uměleckých oborech. Na technických oborech uspěli v matematice všichni žáci, na uměleckých oborech neuspěli v matematice dva žáci. V podzimním termínu maturitní

zkoušky neprospělo 6 žáků z 28 konajících, ti budou opakovat MZ na jaře 2018 (pro většinu z nich to bude již třetí termín). Na technických oborech nezvládla některou část maturitní zkoušky čtvrtina až pětina žáků, na uměleckých oborech nezvládla některou část maturitní zkoušky více než polovina žáků. Celková maturitní zkouška se může skládat až ze 13 dílčích samostatných částí. Celkově však škola v rámci státní části maturity uspěla dobře.

- V letošním školním roce jsme poprvé rozdávali úspěšným absolventům školy dodatek k vysvědčení, tzv. Europas.

[illegible]

- Jako obvykle měly vysokou úroveň praktické maturitní zkoušky na uměleckých oborech. Vycházely z konkrétních zadání a zejména na oboru Grafický design maturitní práce potvrdily vysokou profesionální úroveň absolventů.



- Novým absolventům **byla slavnostně předána maturitní vysvědčení** za účasti rodičů v aule školy. V Domě umění v Opavě byly vystaveny maturitní práce absolventů uměleckých oborů, které tak byly zpřístupněny i veřejnosti. Ke slavnostní atmosféře celé akce výrazně přispěli svým vystoupením žáci a učitelé ZUŠ Václava Kálíka v Opavě.

Předávání maturitního vysvědčení absolventům technických oborů v aule školy



Předávání maturitního vysvědčení absolventům uměleckých oborů v aule školy



- **Neoficiální částí maturit na technických oborech byly závěrečné ročníkové práce spojené s jejich prezentací před komisí.** Jejich smyslem je posílit samostatnost v práci, dovednost spojit znalosti z jednotlivých odborných předmětů při komplexním řešení zadaného úkolu a celou práci prezentovat před publikem. Zadání u oboru **Informační technologie** vychází většinou z jejich odborné praxe v průběhu školního roku. Zadání u oboru **Strojírenství** vychází z potřeb strojírenských firem opavského regionu sdružené s naší školou v programu „Naše škola“. Žáci dostanou zadání práce ve firmách, do firem chodí na konzultace a při obhajobě práce je konzultant z firmy členem komise. Práce i jejich veřejné obhajoby měly velmi dobrou úroveň.

Obhajoby ročníkových prací oboru Strojírenství



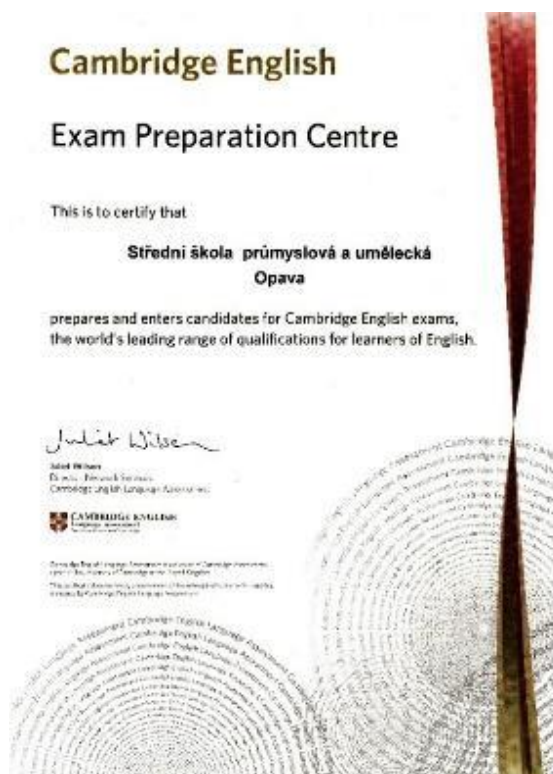
Obhajoby ročníkových prací oboru Informační technologie



- **Certifikace v konstruování na počítači.** Škola je akreditovaným pracovištěm firmy AUTODESK. Žáci **oboru Strojírenství** mají možnost v závěru studia získat Autodesk Academia Certifikát o nabytí kvalifikace pro práci v prostředí programu Autodesk AutoCAD a Autodesk Inventor.
- Naše škola je držitelem certifikátu „**Exam Preparation Centre**“ od Cambridge English Language Assessment, je oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky. Naši žáci toho úspěšně využívají a po přípravných školních kurzech úspěšně absolvují B1 – PET, B2 – FCE a C1 – CAE certifikáty, čímž na trhu práce získávají lepší postavení. Letos jsme opět měli velký úspěch i u dvou žáků školy, kteří složili velice prestižní CAE certifikát. Všichni přihlášení žáci naší školy certifikát složili. Při certifikacích a pretestech spolupracujeme s jazykovou školou Hello.



Předávání FCE jazykového certifikátu žákovi školy



Na přímou podporu vzdělávání se uskutečnila v průběhu školního roku řada aktivit:

- Na **pomoc při přípravě k maturitní zkoušce a ke studiu na vysokých školách** mají žáci čtvrtých ročníků možnost navštěvovat nepovinný předmět „Seminář z matematiky“. „Seminář z fyziky“ nejvíce navštěvují žáci 2. ročníku. O nepovinné předměty je trvale velký zájem. Byl zřízen i nepovinný předmět pro posílení výuky angličtiny s cílem přípravy na mezinárodní zkoušku PET, FCE a CAE, letos probíhal ve třech skupinách. Dalším zájmovým útvarem byl např. také fotokroužek, kroužek počítačové grafiky nebo sportovní kroužky. Těmto aktivitám věnujeme neustálou pozornost. Snažíme se tímto žáky vtáhnout do mimoškolní činnosti a předcházet tak nežádoucím sociálně patologickým jevům.
- Velká pozornost je věnována přípravě a průběhu **odborných praxí** žáků III. ročníku oboru Strojírenství a IV. ročníku oboru Informační technologie. V naprosté většině případů mají praxe velmi dobrou úroveň a jsou výrazným přínosem pro prohloubení vztahu ke studovanému oboru a pro výchovu k práci. Kontrolní návštěvy učitelů na pracovištích žáků přispívají k navazování úzkých kontaktů mezi školou a firmami. Zpětnou vazbu o úrovních znalostí žáků školy a jejich aktivitách v průběhu praxe zjišťujeme pomocí dotazníků.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Škola v tomto směru napomáhá a naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům. Základní princip preventivního programu je realizován na základě plnění vymezených dílčích cílů. Ty dávají posléze konkrétní podobu preventivnímu programu školy, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky);
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus, intolerance a antisemitismus, diskriminace, xenofobie);
- prevence záškoláctví (prevence kriminality); delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže;
- prevence onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi;
- prevence netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling);
- prevence sekt, sociálně patologických náboženských hnutí a závislosti na politickém a náboženském extremismu.

Činnost školní metodiky prevence

Prevence rizikového chování se na naší škole zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Proto je každý školní rok zahájen adaptačním kurzem pro žáky I. ročníků pod vedením školní metodiky prevence, výchovné poradkyně a třídního učitele. Kurz probíhá v krásném prostředí Štramberku v areálu „U Kateřiny“ formou třídního pobytu. Naším cílem je nastavení pozitivního klimatu třídy, seznámení se s třídním učitelem, posílení dobrých vztahů k sobě navzájem a tím předcházet šikaně.

Začátkem školního roku byl metodikou prevence vypracován plán práce školního metodika prevence na daný školní rok. Ten stanoví oblasti, které mají být rozvíjeny v rámci výchovné vzdělávacího procesu u všech ročníků. Do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazována témata, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů.

Naši žáci se zapojují do přípravy akcí pořádaných pro základní školy, které se již stávají pravidelnými a velmi žádanými. Je to např. velmi oblíbená soutěž ve stavění z Merkurů, soutěž Prezence, IT Workshopy a workshopy uměleckých ateliérů, soutěž Kreslím, kreslíš, kreslíme nebo odborná výuka pro žáky ZŠ Otická (workshopy).

Učitelé se snaží seznamovat žáky s prostředím blízkých firem formou exkurzí nebo praktickou spoluprací. Velmi frekventované jsou firmy BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Optys, spol. s r. o.,

Ostroj a.s., ale také ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, HELLA AUTOTECHNIK NOVA, s.r.o. Mohelnice. V tomto roce byla navázána spolupráce se Zařízením školního stravování v Opavě. Žáci z uměleckých oborů vytvořili krásný kulturní interiér včetně grafického manuálu. Letos se rozšířila také spolupráce s Knihovnou Petra Bezruče (kde každoročně prezentujeme umělecké práce) o nové piktogramy vytvořené „na míru“.

Naším cílem je vychovávat žáky také sociálně a ekologicky. K tomu přispívají charitativní akce Světluška nebo Český den boje proti rakovině, Podzimní šrotování, exkurze v záchranné stanici v Bartošovicích, přednášky na téma Energie – budoucnost lidstva atd.

Pozitivnímu klimatu tříd a následně školy přispívají samozřejmě sportovní aktivity. Žáci absolvují lyžařské a cyklistické kurzy, účastní se soutěží ve florbalu, v basketbalu, v šachách nebo turnaje v sudoku. Klasikou se stal i Matematický klokan, PišQworky, Logická olympiáda i olympiáda v českém jazyku. Tradičně se účastníme soutěže Bobřík informatiky a soutěže v programování.

Návštěvy divadla a kina vždy skvěle doplní učivo českého a anglického jazyka. Výchovně vzdělávací pobyt v Kroměříži a Amsterdamu zase krásně naváže na výuku dějin výtvarné kultury.

Obrovskou motivací pro všechny naše žáky je školní soutěž Žákovská liga. V průběhu roku získávají body za konkrétní úspěchy a v závěru školního roku dostanou tři nejlepší žáci hodnotné ceny firmy BRANO a.s.

Úkolem metodicky prevence je rovněž zajištění plnění plánu práce školního metodika prevence, koordinace, informovanost a poradenství v rámci prevence. Dále pravidelně spolupracuje s okresní metodickou prevence, účastní se porad organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracuje se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci, výchovnou poradkyní a vedením školy. Všichni sledujeme a snažíme se o včasné odhalení vzniku a projevů rizikového chování, navrhuje vhodné řešení, snažíme se o spolupráci s rodiči, individuálně pracujeme s žáky s výchovnými problémy, vedeme si písemné záznamy o své činnosti, účastníme se seminářů a školení k prevenci apod. Vzhledem k tomu, že práce s mládeží je velmi náročná, vzrůstá zájem i ostatních pedagogů o vzdělání v oblasti prevence.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v hodnoceném školním roce opět zaměřeno na prohloubení znalostí stávající podoby maturitních zkoušek a celkové doplnění a prohloubení odborné kvalifikace učitelů.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Vedení třídnických hodin, třídní klima – interaktivní přednáška Mgr. Lukáše Grochala. Vedla se velmi živá debata o problémech ve třídách a jejich řešení.
- Workshop Flash Electro. Akce byla určena středním školám elektro zaměření a zájemcům o odborné jazykové vzdělávání v tomto odvětví. Byly prezentovány zkušenosti z finského systému odborného jazykového vzdělávání, výuka jazyků v automobilovém odvětví a ukázky vzdělávacích materiálů. Pořadatel byl Moravskoslezský automobilový klastr o.s.
- Týdenní odborná stáž ve firmách Ostroj a.s. a TECHNICKÉ LABORATOŘE OPAVA, akciová společnost pro dva vyučující technických předmětů.
- Konzultační seminář k hodnocení písemné práce v rámci společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka.
- Metodická poradna – Specifika a úskalí veřejných zakázek ve škole. Lektor PaedDr. Petr Habrnál a Ing. Jiří Zapletal nás seznámil s informacemi a svými vlastními zkušenostmi z procesu veřejných zakázek.
- Dny prevence – 6. ročník konference, Harmony Club Hotel, 28. října 170, 709 00 Ostrava - Mariánské Hory. Dílčí přednášky – okruhy: sociometrie ve třídě, spolupráce školy s OSPOD, styly mládeže, syndrom CAN, bezpečné klima školy.
- Seminář ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem, který pořádá Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.
- Školení „Konzultace k výzvě č. 02_16_035 - Šablony OP VVV SŠ a VOŠ“. Konzultace je zaměřena na problematiku věcného (obsahového) nastavení žádostí o dotaci v rámci výzvy č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony pro SŠ a VOŠ) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV.
- Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, který uspořádalo NIDV, krajské pracoviště Ostrava. Během semináře byli jeho účastníci seznámeni s různými aspekty práce předsedy maturitní komise a upozorněni na některé změny souvisejícími s maturitními zkouškami
- Ředitelská dílna XIII. Byla projednávána tato pracovní témata: Intenzivní vzdělávání a předávání zkušeností v oblastech přijímacího řízení, maturitních zkoušek, formativního hodnocení, aplikace právních předpisů, jako je správní řízení aj., tvorby vnitřních předpisů (například pracovní řád, vnitřní kontrolní systém), veřejné zakázky a registrace smluv, přijímací řízení, pracovní právo pedagogů, duševní hygiena a dalších.
- Představení robotů Univeral Robots na SPŠei, Kratochvílova 1490/7, Ostrava. Tato robotická ramena jsou plánována do naší nové učebny robotiky. Schůzky se rovněž zúčastnili zástupci KÚ Ostrava.
- E-learningový kurz č. 16-21-19-AZ-06 – Studium zadavatelů k nové maturitě.

- Kvalifikační kurz "Instruktor školního lyžování" se konal v termínu 2. 1. – 6. 1. 2017 v obci Bílá, pošta Staré Hamry.
- Seminář Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny. Náplní semináře byla zejména témata zákoníku práce v souvislostech – pracovní smlouvy, dohody, ukončení pracovního poměru..., judikatury Ústavního soudu a také připravovaná novela zákoníku práce.
- Setkání vedení Fakulty strojní VŠB–TU se zástupci středních škol na VŠB–TU Ostrava. Společné neformální jednání bylo zaměřeno na výměnu informací a zkušeností z oblasti technického vzdělávání, jehož význam a potenciál v současné době stále roste.
- Seminář Integrovaný žák na SŠ běžného typu. Cílem semináře bylo seznámit pedagogické pracovníky s novými podmínkami inkluzivního vzdělávání, s jeho organizací a legislativou. Účastníci byli seznámeni s plánem pedagogické podpory, s IVP a s vymezením rolí osobního a pedagogického asistenta. Nedílnou součástí semináře byla metodická doporučení pro práci s integrovanými žáky s ADHD, SPU, poruchami autistického spektra a se smyslovým handicapem.
- Autodesk fórum Brno. Přednášky byly zaměřeny na novinky v Autodesk academii.
- Tvorba tiskových sestav ve školním informačním systému Škole OnLine. V průběhu školení jsme se nejprve seznámili s použitím tiskových sestav, které jsou v systému k dispozici, v druhé části jsme si pak sami vyzkoušeli tvorbu jednoduchých tiskových sestav podle požadovaných výstupů.
- Konzultační seminář pro management škol. Na semináři jsme byli seznámeni se změnami v právních předpisech (novela školského zákona a novela maturitní vyhlášky) týkajících se maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek.
- Kurz Cisco, konaný v prostorách SPŠei, Kratochvílova 1490/7, Ostrava. Kurz byl pořádán lektorem Pavlem Jeníčkem z VŠB–TU Ostrava. Po složení závěrečné zkoušky, která se konala 10. 11. 2016, můžeme také v naší škole provádět kurzy CCNA 1, CCNA 2 a CCNA 3 pro naše žáky.
- Jednání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory České republiky v Chebu. Jednání přineslo mnohé užitečné informace a novinky v legislativě. Zároveň poskytlo prostor pro navázání kontaktů a výměnu zkušeností.
- Setkání učitelů Mechatroniky v továrně SMC Industrial Automation CZ s.r.o. – výrobní závod Vyškov. Cílem setkání byla organizace dalšího ročníku soutěže „O stříbrný válec“. Dále proběhla diskuze zkušeností s výukou mechatroniky.
- Seminář Právní povědomí pedagogických pracovníků, Legislativní rámec prevence rizikového chování s lektorkou Mgr. Michaelou Veselou.
- Seminář Legislativa pro střední školy aktuálně s lektorkou PhDr. Mgr. Monikou Puškinovou, Ph.D. Cílem semináře bylo přispět k efektivnějšímu řízení střední školy tím, že změny

legislativy týkající se činnosti střední školy (účinné od 1. 9. 2016, resp. účinné k pozdějšímu datu) jsou popsány, uvedeny do celkového kontextu a spojeny s konkrétní činností školy. Obsah semináře vycházel z novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb., zákon č. 178/2016 Sb., zákon č. 230/2016 Sb.), nové vyhlášky o organizaci přijímacího řízení na středních školách, novelizované vyhlášky o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 279/2016 Sb.) a dalších prováděcích právních předpisů.

- 9. krajská konference rizikového chování konaná v Malenovicích ve dnech 3. a 4. 10. 2016. Školní metodička prevence a výchovná poradkyně se zúčastnily několika přednášek z oblasti rizikového chování, psychohygieny učitelů, emoční sebeobrany pro učitele.
- Porada ředitelů středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem na Sepetné, Ostravice.
- Konference Erasmus + pro příjemce grantů měla několik částí a byla určena pro příjemce grantu Klíčové akce 1 – na vzdělávací mobilitu jednotlivců v odborném vzdělávání.
- Konference Oxford University Press pro vyučující anglického jazyka na středních školách.
- Základní svářečský kurz pro obalenou elektrodu č. 111.11 ve Svářečské škole, Kravaře s.r.o., Kostelní 3314/2c, Kravaře 747 21.
- Školení na téma „Informační systém datových schránek (ISDS)“ na odboru školství Moravskoslezského kraje.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení – přehled v tabulce	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy kresby, modelování, večerní fotka...)
Ano	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano	Jazykové kurzy „Angličtina pro strojaře“ – čtyři různé moduly pro firmy opavského regionu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K tradičním mimoškolním aktivitám, které jsou uskutečňovány v průběhu studia, patří:

Adaptační kurzy

V prvních zářijových dnech proběhly v hezkém prostředí rekreačního střediska U Kateřiny v Libotíně nedaleko Štramberka tradiční adaptační kurzy prvních ročníků. Věříme, že akce výrazně přispívá k vytvoření nových třídních kolektivů a usnadňuje žákům zahájit své studium na střední škole.



Světlušky v ulicích

Mezi dvojicemi dobrovolníků v kostýmech s tykadly a zapečetěnou pokladnou ve tvaru lucerny jste mohli v Opavě v pátek 16. září 2016 potkat také čtyři žáky naší školy. Zapojili se do sbírky Světluška Nadačního fondu Českého rozhlasu a prodejem sbírkových předmětů tak podpořili děti i dospělé s těžkým zrakovým handicapem.



Druhé místo na Memoriálu Jana Martínka

Dne 16. 9. 2016 proběhl v Opavě 39. ročník turnaje Memoriál Jana Martínka ve volejbale. Družstvo sedmi žáků naší školy jen kvůli horšímu poměru vítězných míčů obsadilo krásné druhé místo mezi středními školami opavského okresu. Žák čtvrtého ročníku Filip Šťastný získal individuální ocenění pro nejlépe útočícího hráče turnaje.



Výtvarná soutěž "Kreslím, kreslíš, kreslíme"

Dne 22. 9. 2016 se na naší škole konala tradiční výtvarná soutěž pro základní školy "Kreslím, kreslíš, kreslíme". V letošním roce byl o kreslení obrovský zájem, celkem soutěžilo 117 žáků z 16 škol. Konkurence tedy byla velká a dílka žáků velmi zdařilá, odborná porota proto měla při hodnocení těžkou úlohu. V každé ze tří kategorií bylo uděleno 1., 2. a 3. místo a čestné uznání. Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže a předání diplomů a cen se uskutečnilo ve čtvrtek 29. 9. 2016 v 15:30 hod. v aule školy. Zároveň proběhla vernisáž výstavy vybraných prací ze soutěže. Kresby pak byly v aule školy vystaveny od 29. 9. do 13. 10. 2016.



Skoč do X0 po hlavě!

Do školního kola mistrovství v pIšQworkách se zapojilo 8 žáků a na základě výsledků školního kola byl sestaven pětičlenný tým, které hájil barvy naší školy v oblastním kole.



Kurzy kresby a modelování pro veřejnost i žáky základních škol

Kurz kresby pro veřejnost

pod vedením Mgr. A. Martiny Minaříkové Pavelkové

přihlásit se může každý!

vždy v úterý / 15:00 – 17:00

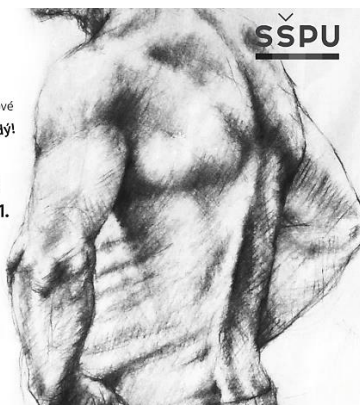
1. 11., 8. 11., 15. 11., 22. 11., 29. 11.

cena za kurz: 600 Kč

Částku je nutno uhradit nejpozději
při zahájení první lekce kurzu.

kontakt a informace:

anlauf@sspu-opava.cz
Střední škola průmyslová
a umělecká Opava
Praskova 8, 746 01 Opava



Kurz modelování pro veřejnost

pod vedením Petra Marcalíka

přihlásit se může každý!

vždy v pátek / 15:30 – 17:30

11. 11., 18. 11., 25. 11., 2. 12., 9. 12.

cena za kurz: 1000 Kč

Částku je nutno uhradit nejpozději
při zahájení první lekce kurzu.

kontakt a informace:

anlauf@sspu-opava.cz
Střední škola průmyslová
a umělecká Opava
Praskova 8, 746 01 Opava



Podzimní šrotování 2016

Šestý ročník školní soutěže Podzimní šrotování proběhl již tradičně v podzimním termínu. Všechny třídy se do sběru baterií a elektrospotřebičů zapojily, společně se podařilo nasbírat přibližně 65 kg baterií a 220 kg elektrospotřebičů. Doplnkovým úkolem byl tentokrát úkol postavit z baterií obrys mapy České republiky.



Workshop pro žáky základních škol "Život ve městě – Dušičky"

V prvním listopadovém týdnu proběhl už tradiční workshop pro výtvarně nadané žáky opavských základních škol, tentokrát pod názvem "Život ve městě – Dušičky". Akci uspořádala naše škola s podporou opavského magistrátu. Všechny práce byly vystaveny od 14. listopadu do 2. prosince 2016 v prostorách ZUŠ Opava, Solná 8. Výstava byla zahájena vernisáží v pondělí 14. listopadu v 17 hodin.



Za inspirací na pražském Designbloku

Na konci října jsme se s žáky třetího a čtvrtého ročníku uměleckých oborů vydali na již tradiční cestu za uměleckou inspirací na Designblok do Prahy. Měli jsme možnost zhlédnout prezentaci a adjustaci výtvarného díla, především v oblasti navrhování průmyslového designu, bytových doplňků, šperků, hraček a grafického designu a být svědkem veřejných konzultací ateliérů VŠUP, módních přehlídek, nebo třeba prezentace nové řady vozů Škoda.



Exkurze do Osvětimi

8. listopadu 2016 navštívili žáci III. a IV. ročníku Památník a muzeum Auschwitz-Birkenau v Osvětimi. Prohlédli si expozice i reálné prostředí koncentračního a vyhlazovacího tábora. Průvodci je seznámili s pohnutou historií tábora, jeho úlohou v době holokaustu. Téma holokaustu je stále aktuální i v dnešní době, proto je ho třeba mladé generaci připomínat.



Prezentace ateliérů FaVU VUT Brno

V pátek 11. 11. 2016 proběhla na naší škole prezentace ateliérů FaVU VUT Brno. Studium v uměleckých ateliérech na Fakultě výtvarných umění přijeli představit BcA. Lukáš Kijonka (asistent Ateliéru Grafický design 1) a MgA. Tomáš Skalík (doktorand Ateliéru sochařství 2). Po prezentaci měli naši žáci možnost konzultovat své práce. Akce byla určena pro žáky třetího a čtvrtého ročníku uměleckých oborů.



Naši žáci vyhráli soutěž ve stavění mostů

V úterý 15. listopadu 2016 proběhl již čtvrtý ročník soutěže ve stavění mostů Bridge Builder Contest, kterou organizuje IAESTE VŠB–TU Ostrava. Naši reprezentanti, žáci strojírenského oboru, opět potvrdili roli favoritů. V silné konkurenci zvítězil tým třídy SV2 ve složení Kryštof Hřivnáč, Václav Jakubík a Daniel Stuchlík a na krásném 4. místě skončilo družstvo třídy SV4 ve složení Marek Dostál, Jan Filip a Vít Palzer.



Bobřík informatiky 2016

Také letos se žáci oboru informační technologie zúčastnili celostátní soutěže Bobřík informatiky, kterou pořádá Katedra informatiky Přírodovědné fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pro žáky základních i středních škol. V prestižní kategorii *SENIOR* si skvěle vedl Jaromír Wysoglad ze třídy IT4, který se svým ziskem 224 bodů z 240 možných umístil na děleném 9. místě v rámci celé České republiky. Do ústředního kola, jež proběhne 1. února 2017, se společně s ním kvalifikoval jeho spolužák Jan Škrobánek. Třetího nejlepšího školního výsledku dosáhl v této kategorii loňský vítěz Petr Salaba. V kategorii *JUNIOR* byli v rámci školy nejlepší žáci IT2 Josef Knotek a Vojtěch Kronika, třetí místo obsadil Denis Kurka z IT1.

Krajské kolo soutěže PIŠQWORKY

Na krajský turnaj, který se tradičně konal na SPŠei v Ostravě, dorazilo šestnáct nejlepších týmů z Moravskoslezského kraje, aby se utkaly o dvě postupová místa do brněnského grandfinále. Zápasy ve skupinách byly velkým sítem, jen polovina týmů postoupila dál. Družstvo naší školy, tvořené žáky Víchou, Hynarem (oba SV3), Dudou (IT4), Vlachem (SV1A) a Kapusňákem (SV4), skončilo na pěkném 7. místě.

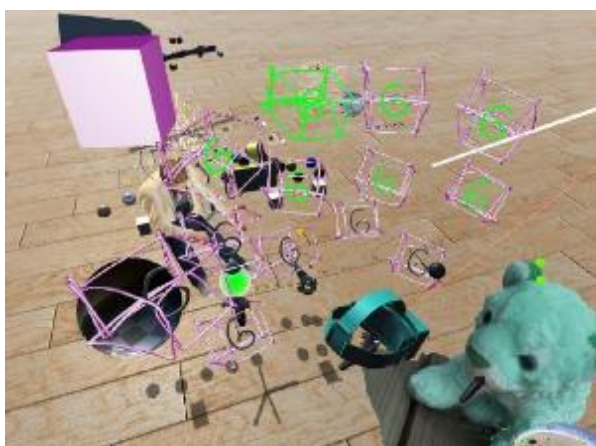


Školní kolo Olympiády v českém jazyce, 43. ročník

Školní kolo proběhlo na naší škole 29. 11. 2016 a zúčastnilo se ho 15 řešitelů. Soutěž se skládala ze dvou částí – jazykové a stylistické.

Exkurze do virtuálního světa

Ve čtvrtek 1. prosince zavítali žáci oboru informačních technologií na symposium Virtuální realita a virtuální světy, které uspořádalo Mendelovo gymnázium v Opavě. Během něho jim tvůrci NEOSVR (operačního systému virtuální reality) *Tomáš Mariančík* a *Karel Hulec* názorně představili perspektivní možnosti využití virtuální reality a poskytli jedinečnou příležitost vyzkoušet si pohyb ve virtuálním světě s pomocí nejmodernějšího hardwarového vybavení.



IT Workshop pro žáky základních škol

Již podruhé jsme v letošním roce připravili pro mladé nadšence do moderních technologií jednodenní setkání pod názvem IT Workshop. Mohli se ho zúčastnit žáci vyšších ročníků základních škol, kteří už zvládli základy práce s počítačem a mají chuť získat nové dovednosti v oblasti tvorby webových stránek, správy sítí a OS nebo elektroniky. IT Workshop proběhl ve čtvrtek 1. prosince 2016 v dopoledních hodinách v příslušně vybavených učebnách naší školy pod vedením odborných učitelů a za asistence našich studentů, kteří žákům pomáhali co nejlépe zvládnout připravené praktické úlohy.

Účastníci se mohli přihlásit do jednoho ze tří workshopů (**Webmaster Junior**, **Administrator Junior** a **Elektronik Junior**). Zájem o akci byl velký, v případě workshopu zaměřeného na tvorbu webu dokonce přesáhl kapacitu učebny.

SŠPU STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA ČTVRTEK 1. 12. 2016

IT WORKSHOP

PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

PŘÍHLÁŠKY NA ITWORKSHOP@SSPU-OPAVA.CZ DO 21. 11. 2016

ADMINISTRATOR JUNIOR

JAK FUNGUJÍ OPERAČNÍ SYSTÉMY A SÍTĚ?

Chtěl by sis vyzkoušet instalaci operačního systému?
Zajímá tě, jak lze ovládat počítač na dálku?
Jak komunikovat v počítačové síti a sdílet v ní data?

ELEKTRONIK JUNIOR

JAK FUNGUJE POČÍTAČ?

Chceš proniknout do světa elektronických obvodů?
Fascinuje tě konstrukce počítačů?
Proč zesilovač zesiluje, jak funguje Wi-Fi, kde se bere signál z družice?

WEBMASTER JUNIOR

JAK VZNIKAJÍ WEBOVÉ STRÁNKY?

Chceš si vytvořit vlastní webové stránky a nevíš jak začít?
Jak se na stránky vkládají odkazy na libovolná místa na Internetu?
Jak můžeš na stránkách zveřejnit fotky formou atraktivní fotogalerie?

Vítězství v soutěži Škola doporučená zaměstnavateli

Třetí ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po loňském druhém místě ji tentokrát hlasování zástupců firem přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje a kromě titulu „Škola doporučená zaměstnavateli“ získala i speciální ocenění „Škola podporující řemesla“.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., Prestar, s.r.o., OSTROJ a.s., ArcelorMittal, Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto a další. Opavská průmyslovka už třetím rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce se projevuje ve zkvalitnění odborné výuky technických

Hláska

Opava 01

Zpravodaj statutárního města Opavy 2017

Škola doporučená zaměstnavateli

Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě přinesl třetí ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli znovu velký úspěch. Po loňském druhém místě ji tentokrát hlasování zástupců firem přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje a kromě titulu Škola doporučená zaměstnavateli získala i speciální ocenění „Škola podporující řemesla“.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., Prestar, s.r.o., OSTROJ a.s., ArcelorMittal, Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto a další. Opavská průmyslovka už třetím rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce se projevuje ve zkvalitnění odborné výuky technických oborů. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svéřence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů záverečných studentských projektů. Uvedl ředitel školy Vítězslav Doležal a dodal, že navíc učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. „Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový Náborový den, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům“, poznamenal ředitel.

Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vstříc otevřením druhé třídy oboru strojírenství. Podrobnější informace o konkrétní náplni studia, vybavení učeben i uplatnění absolventů se mohou zájemci dozvědět během dne otevřených dveří 14. února.



oborů. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svěřence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový „Náborový den“, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům. Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vstříc otevřením druhé třídy oboru strojírenství.



Jak úspěšně zvládnout přijímací pohovor?

V pondělí 19. prosince 2016 se žáci čtvrtého ročníku oboru informační technologie zúčastnili zajímavého workshopu, který vedli zástupci firmy OKIN BPS. Hlavním smyslem akce bylo přiblížit budoucím absolventům průběh výběrového řízení a poskytnout jim cenné rady i doporučení, které mohou přispět k úspěšnému zvládnutí přijímacího pohovoru. Část workshopu byla vedena v anglickém jazyce, jehož dobrou znalost většina firem vyžaduje.

Obhajoby ročníkových projektů třídy SV4

V úterý 20. prosince 2016 proběhla prezentace ročníkových projektů studentů SV4. Byly předvedeny zajímavé práce, například Traktorový návěs, Cirkulárka, Pásové vozidlo, Bubnová sekačka za traktor, Dvoukotoučová bruska, Drapák bagru, Drtič ovoce a další. Některé ročníkové projekty byly zadány odborníky z partnerských strojírenských firem, v nichž žáci vykonávali odbornou praxi.





Obhajoby závěrečných prací informatiků

V úterý 17. ledna 2017 proběhly v aule školy obhajoby závěrečných prací maturitní třídy oboru informační technologie. K vidění bylo několik velmi zajímavých projektů, například prototyp sekačky s autonomním řízením, rezervační systém sportovní haly, tréninková časomíra pro hasiče, zabezpečení vozidla proti krádeži či wi-fi meteo stanice. Předpokládáme, že tvůrci těchto nejvyšších prací budou školu reprezentovat v různých soutěžích i na přehlídkách středoškolské odborné činnosti.



Okresní kolo Olympiády v českém jazyce, 43. ročník

Okresní kolo proběhlo 2. února 2017 na Slezském gymnáziu v Opavě, naši školu reprezentovali žáci Kryštof Kovařík (IT2) a Nikol Balintová (U1). Kryštof Kovařík se umístil na krásném 2. místě a postupuje do krajského kola.

Volejbalový turnaj pololetí

Za účasti dvanácti družstev ze všech oborů naší školy proběhl Volejbalový turnaj pololetí. Aby se našel nejlepší volejbalový tým školy, bylo sehráno celkem šestnáct zápasů, v nichž si nejlépe vedly oba týmy třídy SV3. Na místě třetím se umístilo družstvo třídy IT1 a družstvo třídy IT3 obsadilo místo čtvrté.



Netradiční zážitek uvnitř kopule

V úterý 14. února 2017 k nám do školy zavítalo Mobilní planetárium z Ostravy. Stačilo projít magickým otvorem kopulovitého stanu, usadit se na žíněnkách a nechat se unést zajímavou projekcí na stěnu kopule. Program „Dvě sklíčka“ se věnoval historii hvězdářství, v následném interaktivním výkladu lektorka žákům ukázala práci s mobilní aplikací se záměrem zábavnou formou zpopularizovat vzdělání v oblasti astronomie.

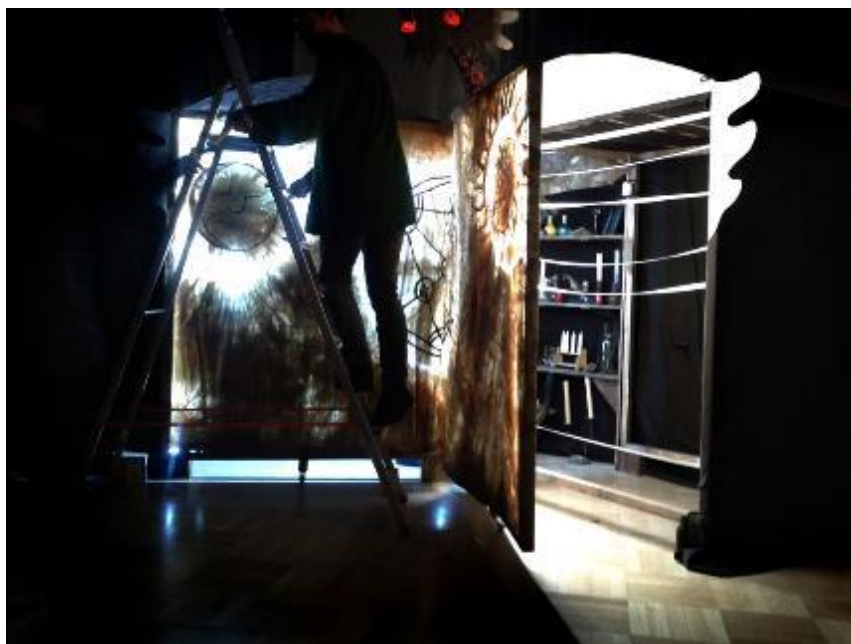


Lyžařské kurzy

Žáci tříd I. ročníku se dále zúčastňují zimního lyžařského kurzu. Jeho součástí jsou i semináře poskytování první pomoci. Kurz proběhl v březnu 2017.

Prezentace interaktivního herního objektu žáků Designu hraček

Žáci III. ročníku oboru Design hraček se zapojili do mezinárodního projektu **ALLchemie** a vytvořili interaktivní herní objekt pro expozici alchymistického muzea na zámku v Kravařích. V pátek 17. 2. 2017 jej instalovali a prezentovali na setkání účastníků projektu. Pro veřejnost byla práce přístupná od 1. 5. 2017. Akci pořádal Městský úřad Kravaře.



Výstava prací žáků oboru Grafický design: "Komedie neskončila"

Po celý březen a duben 2017 vystavovali žáci III. ročníku oboru Grafický design své klauzurní práce v Knihovně Petra Bezruče v Opavě, pobočka Kateřinky. Práce se tematicky vztahovaly k dílu předchůdce renesance Danta Alighieriho Božská komedie, část Peklo – zpěv třetí a dvacátý devátý. Výstava byla volně přístupná pro veřejnost.



Naše soutěžní práce na Studentském designu 2017 v Praze

V Galerii kritiků v Paláci Adria v Praze byly od 9. 3. do 5. 4. 2017 vystaveny soutěžní práce Studentského designu 2017. Naše škola vystavovala pět exponátů (tj. maximální možný počet). Z oboru Design hraček nás reprezentovala scénická kompozice "*Commedia dell'arte*", kterou jsme už vystavovali v rámci Týdne italského jazyka ve škole a později v Italském



kulturním institutu v Praze, a dřevěná stavebnice **Kristýny Zedníčkové**. Za Průmyslový design jsme přihlásili dřevěné "*Breje*" **Matěje Bočka** a model aku-šroubováku "*V-DRILL*" **Tomáše Tögela**. Z Grafického designu soutěžil **Svatopluk Ručka** s projektem "*Svatanismus*". Vizualy nafotil pod vedením MgA. Jiřího Štencka **Tomáš Tögel**, graficky upravil **Pavel Lipták** pod vedením MgA. **Martiny Minařík Pavelkové**. Letošní ročník pořádala Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel v Praze.



ZPRÁVY | Z regionu

VYSTAVUJÍ V PRAZE



STUDENTI uměleckých oborů Střední školy průmyslové a umělecké v Opavě vystavili vybrané artefakty, vytvořené při příležitosti Týdne italského jazyka ve světě, v prostorách Italského kulturního institutu v Praze. Jeho ředitel Giovanni Sciola k výstavě uvedl: „Je pro nás velkým zadostiučiněním a potěšením, že můžeme prostřednictvím této výstavy představit práce studentů, kteří se právě italskou kulturou nechali inspirovat, popustili uzdu své fantazii, a vytvořili tak jedinečnou sérii originálních kreseb, grafů a objektů ovlivněných Dantovou poezií, italským designem či Benátkami.“ Expozice je ke zhlédnutí do 18. listopadu. (mal) Foto: Gabriela Bernardová

Svatopluk Ručka vyhrál soutěž o design turistické známky

Muzeum patologie Slezské nemocnice v Opavě získalo souhlas k vydání turistické známky. O podobu designu známky soutěžili na jaře 2017 žáci III. ročníku Grafického designu a v anketě návštěvníků zvítězil návrh **Svatopluka Ručky**. Návrh pracuje s optickým klamem: pokud zavěšenou známku roztočíme, vznikne dojem prolnutí kreseb averzu a reverzu.



Úspěšné vystoupení našich žáků na přehlídce KYBER STOČ 2017

V úterý 14. března 2017 proběhl na VŠB–TU druhý ročník soutěžní prezentace tvůrčích činností studentů v oblasti automatizace, mechatroniky, kybernetiky a softwarových systémů KYBER STOČ 2017, kterou pro žáky středních škol pořádá Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství. Zástupci naší školy, žáci čtvrtého ročníku oboru Informační technologie, navázali na velmi úspěšné loňské vystoupení svých starších spolužáků. V silné konkurenci získal **Matěj Hloušek** za svůj projekt "*Autonomní řízení prototypu sekačky*" cenu za **třetí místo** a **Jaromír Wysoglad** obsadil pěkné **páté místo** s prací "*Tréninková časomíra pro hasiče*". Obě prezentace našich studentů byly připraveny na profesionální úrovni a odborná porota vysoce ocenila také úroveň odborných znalostí autorů i jejich schopnost beze zbytku zodpovědět všechny kladené dotazy.



Prezentace 2017

Ve středu 15. března 2017 proběhla v aule Střední školy průmyslové a umělecké v Opavě v pořadí již devátá finálová přehlídka počítačových prací žáků základních škol v rámci soutěže Prezentace. Z přihlášených powerpointových prezentací, webových stránek, počítačových programů i videoklipů vybrala odborná porota deset zajímavých a tematicky různorodých příspěvků, které jejich autoři mohli veřejně předvést svým vrstevníkům i učitelům. Cenu za nejlepší prezentaci přidělili svým hlasováním sami diváci. Letos si ji po zásluze odnesl **Jiří Heralt** ze ZŠ Boženy Němcové v Opavě za svou propracovanou webovou aplikaci *Matematika*. Této práci bylo rovněž uděleno jedno ze tří ocenění odborné poroty. Dalším oceněným byl **Jakub Hesig**, žák ZŠ Otická v Opavě, který divákům předvedl vlastní operační systém *DOS-PR!XON* i zdařilý blog, na němž publikuje informace o svých projektech i zájmech. Třetí cenu poroty získala **Markéta Nýčová** ze ZŠ Vrchní v Opavě, která natočila vtipnou animovanou pohádku s názvem *Jak našel sedlák nevěstu*.

Podobně jako v předešlých letech vyplnila obě přestávky mezi jednotlivými částmi prezentační přehlídky **týmová soutěž** ve znalostech z oblasti informačních technologií. Ty letošní úlohy nebyly vůbec jednoduché a jejich splnění předpokládalo nejen spolupráci všech členů družstva, ale i dobrou znalost angličtiny a schopnost logického uvažování. Velmi těsný souboj nakonec ve svůj prospěch rozhodli žáci ze ZŠ Mařádkova Opava, kteří získali diplom za první místo a k tomu sladkou odměnu. Zkrátka však nepřišli ani členové týmů ze ZŠ Koberice a ZŠ Boženy Němcové, které skončily na druhém a třetím místě.



Hlavní sponzor akce firma **OKIN** připravila nejen hodnotné ceny pro vítěze, ale i menší dárky pro všechny ostatní finalisty, neboť i jejich práce byly velmi zdařilé. Tvůrčí nadšení autorů i odvaha veřejně vystoupit a představit před zraky početného publika své dílo by mohla být inspirací a povzbuzením pro dosud skryté a váhající talenty. Už nyní se těšíme, že se objeví v jubilejním desátém ročníku naší prezentační soutěže!

REGION OPAVSKO

úterý
21. března 2017 **7**

Představili se PC talenti

OPAVA Finalová přehlídka žáků základních škol v rámci soutěže *Prezentace 2017* se uskutečnila v aula Střední školy průmyslové a umělecké v Opavě. Z příslušných prezentací, webových stránek, počítačových programů a videoklipů vybrala odborná porota deset zajímavých a tematicky různorodých příspěvků. Ty jejich autory veřejně představili svým vrstevníkům i učitelům.

Jak uvedl ředitel počítačové střední školy Vítězslav Doležal, cenu za nejlepší prezentaci přidělili hlasováním sami diváci. Letos si ji po zásluze odnesl Jiří Heral z ZŠ Bučiny Němčovic ze svou zpracovanou webovou aplikací *Matematika*. Jeho práce získala také jedno ze tří ocenění odborné poroty. Dalším oceně-

ným byl Jakub Husig, žák ZŠ Otická, který divákům představil vlastní operační systém *DOIS PRUKON* i svůj zdařilý blog. Třetí cenu poroty získala Markéta Němcová ze ZŠ Vrchel. Předvedla výpisu animovanou pohádku s názvem *Jak náš svět vznikl*, oceňuje.

Předstávky vyplnily týmové soutěže ve znalostech internetových technologií. Pošle V. Doležal uvedl, dílny jednoklasné a jejich splnění předpokládá jak spolupráci všech členů družstva, tak i dovednosti jednotlivců a schopnost logického uvažování. Velmi těsný souboj nakonec ve svůj prospěch rozhodli žáci ZŠ Mařadkova. Týmy ZŠ Koberice a ZŠ B. Němcové skončily na druhém a třetím místě. Hlavní sponzor akce, firma OKIN, připravila hodnotné ceny pro vítěze i menší dárky pro ostatní finalisty. (mk)

Druhé místo v soutěži TALENTY PRO FIRMY

9. března 2017 uspořádala Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje krajské kolo soutěže **TALENTY PRO FIRMY „T-PROFI“**, které proběhlo v sídle společnosti BAŠISTA v Krnově. Jednou z hlavních myšlenek akce je prohlubování praktických dovedností nezbytných pro úspěšné uplatnění v praxi. Proto jsou smíšené soutěžní týmy tvořeny zástupci firem a společně se žáky spolupracujících středních a základních škol plní stejné zadání. Jeden soutěžní tým tvoří tři žáci základní školy, tři žáci ze střední školy, pedagog a zástupce firmy v roli kapitána týmu. Naši školu letos reprezentovali žáci strojírenského oboru **Kryštof Hřivnáč, Tomáš Drastík a Matěj Valík**, jejich mladšími partnery v týmu byli žáci ze **ZŠ Otická v Opavě**. Společně v silné konkurenci vybojovali krásné druhé místo.



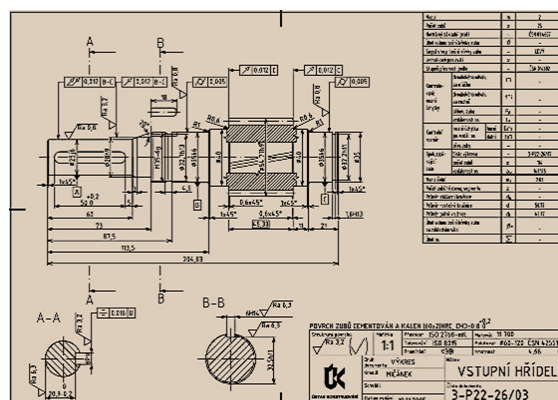
Soutěž oboru Grafický design – nová kolekce školních sešitů

Žáci čtvrtého ročníku oboru Grafický design soutěžili v navrhování obálek nové řady školních sešitů pro společnost OPTYS. Vedení společnosti velmi zaujaly práce **Patrika Kozáka**, se kterým pokračuje ve spolupráci na jiné kategorii sešitů. V hlasování dětí zvítězil návrh **Lindy Guzanové**. Tento návrh bude realizován.



Druhé místo na prestižní soutěži Autodesk Academia Design 2017

Dne 24. a 25. 3. 2017 jsme se zúčastnili 23. ročníku soutěže Autodesk Academia Design 2017, kterou vedle firmy Autodesk podporuje rovněž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Jedná se o prestižní klání žáků a učitelů středních škol v dovednostech používání speciálních technických programů (CAD), a to v kategoriích kreslení dvourozměrných (2D) technických výkresů i vytváření trojrozměrných (3D) digitálních modelů. Naše škola letos slavila velký úspěch v kategorii *kreslení studentů ve 2D*, neboť žák **Radek Olbrecht** ze třídy **SV4** získal krásné druhé místo v konkurenci 28 soutěžících. V kategorii *3D modelování žáků* skončil **Patrik Trulej** ze třídy **SV4** na 20. místě z 30 účastníků.



Jeden svět v Opavě

"Jeden svět", festival dokumentárních snímků o lidských právech, proběhl v Opavě již po osmé. Projekce pro školy se zúčastnili také žáci III. ročníku, 27. března 2017 zhlédli snímek Kyberdžihád, následně proběhla diskuse s hostem – novinářem, který se zabývá strategií teroristů ve virtuálním světě.

Výchovně poznávací pobyt v Nizozemí

Před více jak 200 lety se vyjádřil J. J. Rousseau, velký francouzský filosof a pedagog, že cestování je nejlepší způsob, jak poznat svět a věci v něm. Sezením ve škole a nasloucháním učiteli se ani zdaleka nedostaneme k přirozenému poznání, jako je tomu při cestách do zemí, které běžně nenavštěvujeme. Umělecké obory radu velkého klasika velmi ctí a v posledním roce zorganizovaly už tři poznávací pobyty (Itálie, Olomouc, Nizozemí), na nichž jejich žáci poznávali výtvarná díla světového významu. Proto se tentokrát vydali na sklonku března 2017 do Haagu a Amsterdamu. V obou městech existují jak galerie s uměním nizozemského „zlatého období“ v 16. a 17. století (Rembrandt, Vermeer), tak i galerie věnující se umění výrazných Nizozemců moderní éry,



zejména Vincenta van Gogha a Pieta Mondriana. Posledně jmenovaný byl před 100 lety iniciátorem uměleckého hnutí De Stijl, které stálo u počátků světového architektonického funkcionalismu a rovněž abstraktního malířství. Pro zúčastněné žáky všech tříd uměleckých oborů bylo také přínosem alespoň částečné poznání země, která je dnes i díky svému uměleckoprůmyslovému potenciálu jednou z hospodářsky nejrozvinutějších na světě a která se ve veřejném prostoru prezentuje nejenom vyspělým výstavnictvím, ale i např. zajímavou moderní architekturou a funkční infrastrukturou, hodnou pozorného obdivu.



Okresní kolo soutěže v programování

Ve středu 29. března 2017 se na Mendelově gymnáziu v Opavě uskutečnilo okresní kolo soutěže v programování. Středoškoláci mohli spolu se žáky základních škol změřit síly v kategorii Aplikační software – tvorba webu. Všechny pět zástupců naší školy se v konečném pořadí seřadilo od druhé do šesté příčky. Do krajského kola postoupili z druhého místa **Viktor Rucký** (IT2) a z třetího místa **Petr Volf** (IT3). Vítězem okresního kola se stal **Jiří Heralt** ze ZŠ Boženy Němcové, který před čtrnácti dny vyhrál rovněž soutěž Prezence 2017.

Vítězství v soutěži „O stříbrný píst 2017“

Z druhého ročníku soutěže „O stříbrný píst 2017“, kterou uspořádala firma SMC Industrial Automation CZ, s.r.o. ve Vyškově, přivezl tým žáků čtvrtého ročníku oboru informačních technologií pohár za první místo. O velmi cenné vítězství tentokrát již v mezinárodní konkurenci se zasloužili **Jaromír Wysoglad** a **Matěj Hloušek**. Soutěže, jejíž úkoly byly zaměřeny na praktické dovednosti a teoretické znalosti z oblasti mechatroniky, elektrotechniky a pneumatiky, se zúčastnilo dvanáct škol z České republiky a Slovenska, na nichž se mechatronika vyučuje. Každou školu zastupoval jeden tým. Naše družstvo, tvořená výhradně žáky oboru IT, bylo v těžké pozici – o vítězství urputně bojovalo 12 družstev a prvních pět bylo v rozmezí jednoho bodu.



Krajské kolo Olympiády v českém jazyce 2017

V pondělí 3. 4. 2017 proběhlo v Ostravě krajské kolo Olympiády v českém jazyce. **Kryštof Kovařík** (IT2), úspěšný řešitel okresního kola, v silné konkurenci obstál a umístil se na pěkném 9. místě.

Úspěšná okresní přehlídka SOČ

V pátek 21. dubna 2017 proběhla na Mendelově gymnáziu v Opavě okresní přehlídka již 39. ročníku Středoškolské odborné činnosti. Naše škola se prezentovala hned sedmi projekty ve třech technických oborech. O kvalitě prací svědčí i to, že pět z nich postoupilo do krajského kola, které proběhne 11. května 2017 na VŠB–TU Ostrava.

Výsledky okresního kola SOČ:

Obor č. 9 - Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

1. Vysoce mobilní automatické pásové vozidlo - Jiří Hula, Vojtěch Volf (SV4) - postup do krajského kola.
2. Cirkulárka - Dominik Juchelka, Ondřej Kapušňak (SV4) - postup do krajského kola.
3. Traktorový návěs H&D - Marek Dostál, Vojtěch Hanke (SV4).
4. Drapák bagru - Jan Filip, Ondřej Moša (SV4).

Obor č. 10 - Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

1. Prototyp sekačky s autonomním řízením - Matěj Hloušek (IT4) - postup do krajského kola.
2. Bezklíčové zabezpečení a ovládání automobilu - Jiří Kiebžak (IT4) - postup do krajského kola.

Obor č. 18 - Informatika

1. Sportistico - internetový portál sportovišť - Jáchym Bulek, Jiří Kříbek (IT4) - postup do krajského kola.

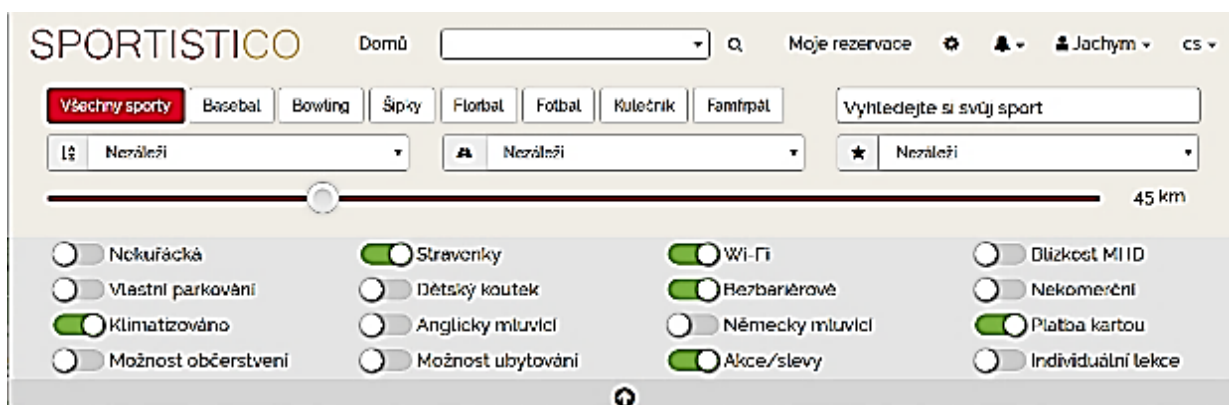
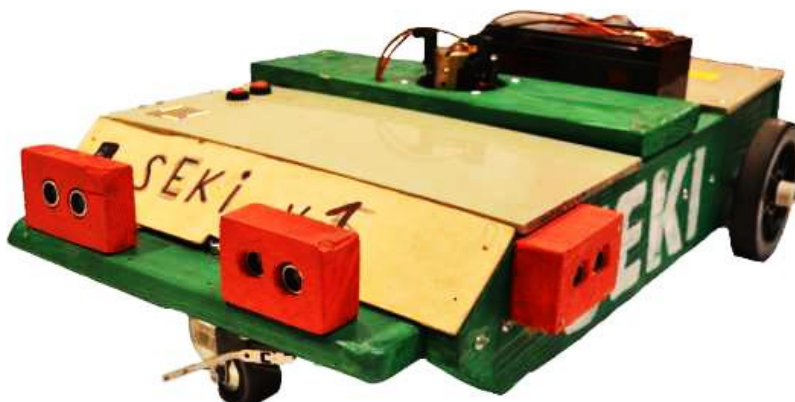
Druhé místo Jaromíra Wysoglada v krajském kole programátorské soutěže

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky v Ostravě už tradičně hostila mladé programátory, kteří zde v pátek 21. dubna 2017 potrápili své mozkové závity v krajském kole soutěže v programování. Naše škola byla letos poprvé zastoupena ve všech třech kategoriích určených pro středoškoláky. Nejvíce se dařilo již zkušeným účastníkům soutěže v kategorii *Programovací jazyky – mládež*. **Jaromír Wysoglad** z třídy IT4 **skončil se ziskem 34 bodů na výborném druhém místě** a jen o dvě příčky za ním se umístil jeho spolužák **Petr Salaba**. Velmi kvalitní výkon podal rovněž **Viktor Rucký** z třídy IT2, který při své premiéře v kategorii *Aplikační software – tvorba webu* obsadil pěkné čtvrté místo. V téže kategorii školu reprezentoval také **Petr Volf** (IT3), jemuž v konečném pořadí patřilo 10. místo. Cenné zkušenosti získali při své první účasti žáci IT2 **Martin Bednář** a **Martin Fitzek** v kategorii *Programování mikrořadičů*; skončili shodně na 5. až 6. místě.

Úspěch informatiků v krajské přehlídce SOČ

Do letošní krajské přehlídky Středoškolské odborné činnosti, která proběhla ve čtvrtek 11. května na VŠB–TU v Ostravě, postoupilo z naší školy hned pět kvalitních prací. Maturitní povinnosti bohužel znemožnily vystoupení našich reprezentantů ve strojírenském oboru, a tak se o přízeň

poroty nakonec ucházely tři zajímavé projekty žáků maturitní třídy oboru informační technologie. Nejceněnější umístění zaznamenal **Jiří Kiebžak** v oboru *Elektrotechnika* se svou prací *Bezklíčové ovládání a zabezpečení automobilu*. V nelehké konkurenci žáků z převážně elektrotechnických středních škol skončil druhý a postoupil do červnové celostátní přehlídky SOČ v Boskovicích. Velmi úspěšný byl v témže oboru také **Matěj Hloušek**, který se prezentoval *prototypem sekačky s autonomním řízením* a obsadil cenné čtvrté místo. Na stejné příčce, ale v oboru Informatika, se umístili také **Jáchym Bulek** a **Jiří Kříbek** s *internetovým portálem sportovišť*, který nazvali Sportistico.

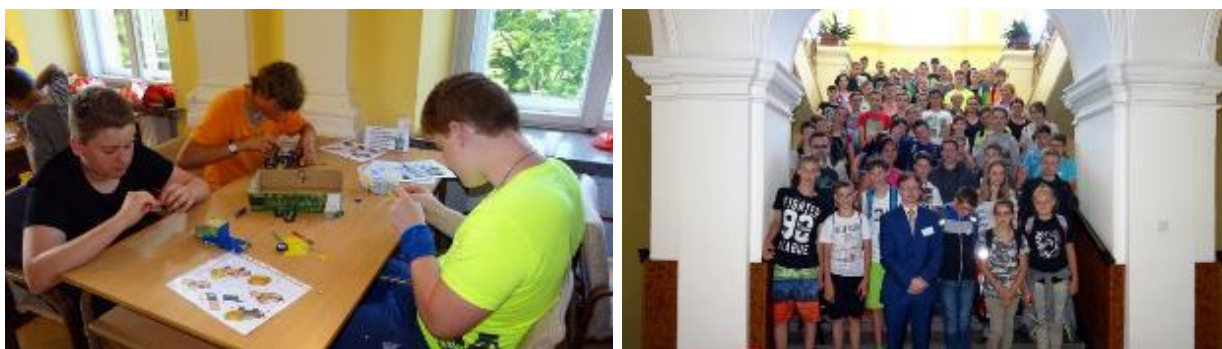


Staviš, stavím, stavíme - soutěž pro mladé modeláře

Ve středu 14. června 2017 uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě již osmý ročník soutěže "Staviš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme", která je určena pro tříčlenné týmy žáků základních škol. Svou šikovnost i prostorovou představivost si mladí konstruktéři mohli otestovat na sestrojení modelů nákladáku a sekačky z dílů populární stavebnice Merkur.



Jak už se v této soutěži stalo pravidlem, sešla se i letos početná konkurence a boj o pomyslné stupně vítězů byl opět velmi napínavý. Nejlépe z něj nakonec vyšlo družstvo žáků **Základní školy a Mateřské školy Skřipov**, následované reprezentanty **Základní školy a Mateřské školy Raduň**. Na třetím místě skončili zástupci **Základní školy a Mateřské školy Velké Heraltice**.



Věříme, že ale nikdo účasti na vydařené akci nelitoval: její účastníci si užili nejen soutěžení, ale i zábavy, prohlédli si školu a výherci si odnesli sladkou odměnu i hodnotné ceny od hlavního sponzora soutěže – firmy **Ostroj a.s.** Ta navíc věnovala každé z 20 zúčastněných škol velkou merkurovskou stavebnici M8. Drobnými dárky přispěly i další firmy opavského regionu, s nimiž je opavská průmyslovka spojena partnerským programem „Naše škola“; mezi nimi například **BRANO a.s.**, **Prestar, s.r.o.**, **Witzenmann Opava**, **Haberkorn s.r.o.** a další. Svým dílem přispělo i město Opava, které pomohlo se zajištěním občerstvení soutěžících.

Hláská

Opava 07-08

f t y /mestoopava

HLÁSKA 07-08/2017

Zpravodaj statutárního města Opavy 2017

Aktuality

Na stroje se opět stavělo z Merkuru

Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě uspořádala ve středu 14. června již osmý ročník soutěže „Stavím, stavím, nejlepšího odměníme“, která je určena pro tříčlenné týmy žáků základních škol. Svou šikovnost i prostorovou představivost si mladí konstruktéři mohli otestovat sestavením modelů nákladáku

a sekačky z dílů populární stavebnice Merkur. Boj byl opět velmi napínavý. Nejlépe z něj nakonec vyšlo družstvo žáků Základní školy a Mateřské školy Skřipov, následované reprezentanty Základní školy a Mateřské školy Raduň. Na třetím místě skončili zástupci Základní školy a Mateřské školy Velké Heraltice. „Děti si užily nejen soutěžení, ale

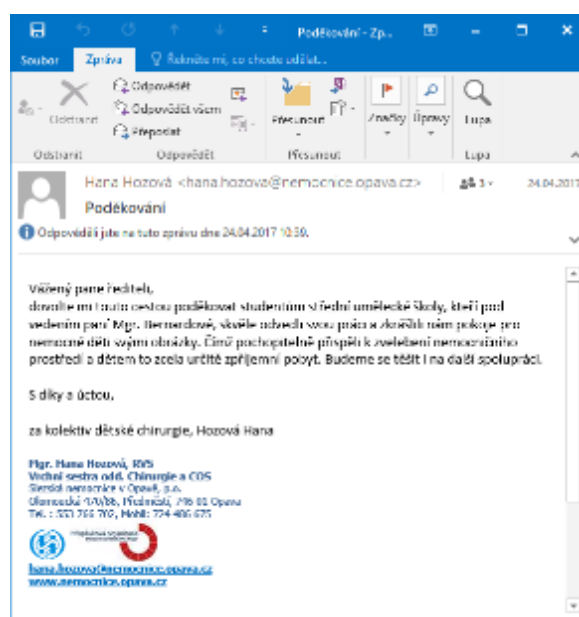
i zábavy, prohlédli si školu a výherci si odnesli sladkou odměnu i hodnotné ceny od hlavního sponzora soutěže – firmy Ostroj, a. s.“ doplnil ředitel školy Vítězslav Doleží a dodal: „Těmto účastníkům každé z 20 zúčastněných škol velkou merkurovskou stavebnici M8.“ Drobnými dárky přispěly i další firmy opavského regionu.

Sedmé místo Jiřího Kiebzaka na celostátní přehlídce SOČ

Velmi cenné umístění získal v konkurenci studentských projektů z celé České republiky dnes již bývalý žák oboru Informační technologie Jiří Kiebzak. Na 39. celostátní přehlídce soutěže Středoškolské odborné činnosti skončil na pěkném sedmém místě v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace. Vyvrcholení této tradiční soutěže se konalo ve dnech 16. až 18. června 2017 v Boskovicích na tamější Vyšší odborné škole zdravotnické a ekonomické a Střední škole. Zástupce naší školy zde před odbornou porotou obhájil svou práci nazvanou Bezklíčové zabezpečení a ovládání vozidla.

Žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů ztvárňují interiéry chirurgie

V předchozích letech žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů ztvárnili design interiérů lůžkové části Chirurgického oddělení Slezské nemocnice v Opavě. Zpřijemnil tak léčbu mnohým dětským pacientům. Proto nás vedení nemocnice oslovilo s přáním, abychom výtvarně vyřešili další pokoje oddělení. Nynější žáci III. ročníku oboru se chopili nabídky a po návrhové přípravě se 18. 4. 2017 pustili do práce. Pod vedením Mgr. Gabriely Bernardové a Mgr. Tomáše Tepera dokončili 21. 4. 2017 výmalbu dvou pokojů.





Třetíáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů řeší další interiér – školní jídelnu

Za pedagogického vedení Mgr. Gabriely Bernardové a Mgr. Tomáše Tepera žáci třetího ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů navrhli a realizovali v době od 24. 4. do 27. 4. 2017 malby na stěnách jídelny Středního odborného učiliště stavebního, Opava. Při navrhování motivů museli autoři vzít v úvahu, že místnost neslouží výhradně ke stravování. Příležitostně tu probíhají rozmanité školní akce. Rozsáhlého úkolu se zhostili výborně.



Dům pro ženy a matky s dětmi, Opava, maturita slouží dětem

Julie Drtilová z oboru Tvorba hraček a herních předmětů vytvořila ze staré herní místnosti v azylovém Domě pro ženy a matky s dětmi v Opavě nové atraktivní prostředí pro hry dětí. Na stěnách se objevila přívětivá exotická zvířátka, po trubkách se vine hadlano, nábytek získal barvy tropického lesa.



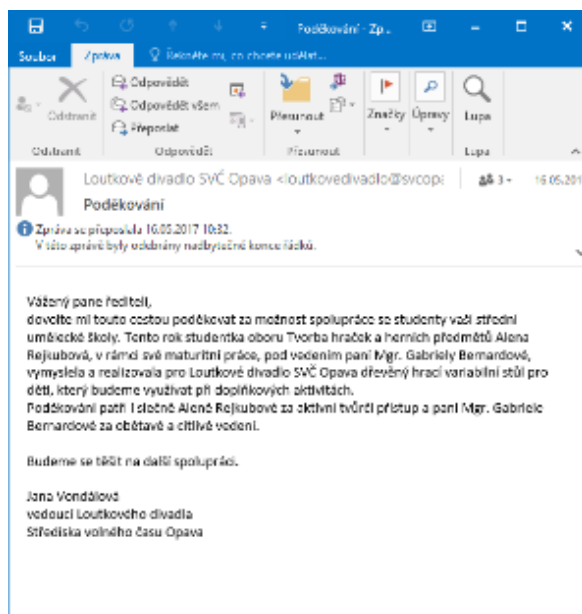
Absolventka navrhla a ztvárnila místnost komplexně. Není to první práce oboru v tomto domě a ze slov paní vedoucí sociálních služeb jednoznačně vyplývá, že ani poslední. Maturitní práci vedla Mgr. Gabriela Bernardová.

Nový exponát pro muzeum z oboru Tvorba hraček a herních předmětů

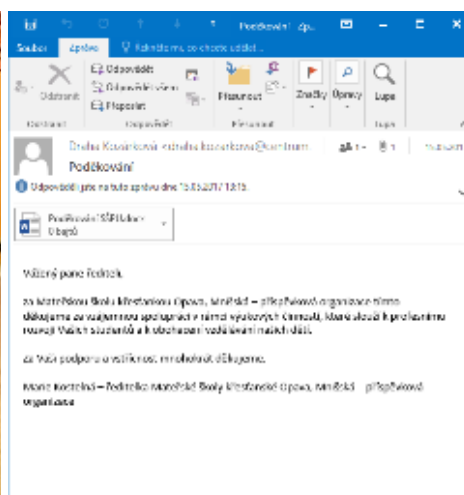
Muzeum alchymie na zámku v Kravařích získalo další interaktivní objekt z ateliéru oboru Tvorba hraček a herních předmětů. Maturantka Pavla Václavíková vykouzila v útrobách vysloužilého klavíru tajemné prostředí pro edukativní hru na podkladě pověsti z místního zámku. Hra má nejen prvky výtvarné a hmatové, ale také akustické. Exponát nám vedení muzea zapůjčilo do doby, kdy na zámku připraví pro objekt vhodné prostředí. Rok se tedy můžeme těšit z povedeného díla ve vestibulu školy. Maturitní práci vedl ak. mal. Lubomír Anlauf a konzultovali MgA. Martina Minařík, Pavelková a Petr Marcalík.



Poděkování ředitelky Loutkového divadla SVČ Opava za dřevěný hrací variabilní stůl pro děti vyrobené žákyní čtvrtého ročníku Alenou Rejkubovou



Poděkování ředitelky Materské školy křesťanské Opava za interaktivní výpravu k pohádce „Boudo, budko“ (pohyblivé loutky a stavebnicová scéna) vyrobené žákyní čtvrtého ročníku Kristýnou Martiníkovou



Dřevěné plastiky "Betlém" pro město Opavu - obor Tvorba hraček a herních předmětů

Že žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů dokáží realizovat své návrhy ve finálním materiálu i měřítku, úspěšně opět letos předvedli na výstavě maturitních prací v Domě umění v Opavě. Totéž platí o klauzurních pracích třetího ročníku. Ve čtvrtém ročníku navázali na práci svých loňských kolegů a vytvořili další tři plastiky pro víceletý projekt spolupráce školy s odborem kanceláře primátora našeho města. Projekt byl započat v polovině roku 2016. Náplní je postupná tvorba skupiny reliéfních soch v životní velikosti na téma "Betlém". V roce 2016 vyřezali "hračkáři" do lipových a smrkových bloků figury Ježíška v jesličkách, Marie a Josefa pod pedagogickým vedením Mgr. Gabriely Bernardové a Mgr. et MgA. Tomáše Tepera. Práce a instalace do veřejného prostoru probíhaly za živého zájmu médií a vyvrcholily "premiérou" při slavnostním otevření vánočních trhů za přítomnosti primátora, zástupců naší školy a autorů plastik. Událost byla zaznamenána reportéry TV POLAR.



Výstava prací žáků druhého a třetího ročníku oboru Grafický design na téma "Petr Bezruč"

Rok 2017 je rokem 150. výročí narození opavského rodáka Vladimíra Vaška, jehož dílo známe pod uměleckým pseudonymem Petr Bezruč. Žáci II. a III. ročníku oboru Grafický design na toto téma vytvořili rozmanitou kolekci volných prací. Náměty i techniky provedení ukazují značný segment zaměření výuky na oboru. Pod pedagogickým vedením MgA. Lenky Szwedové a MgA. Jiřího Štencka žáci vybrané práce vystavili v Knihovně Petra Bezruče v Opavě, pobožce Kateřinky. Návštěvníci knihovny si mohli práce prohlédnout během výpůjční doby od 10. 7. do 1. 9. 2017.



Maturita 2017 – umělecké obory

V dubnu 2017 probíhaly na uměleckých oborech práce žáků čtvrtého ročníku na praktických maturitních zkouškách. Výsledky maturanti prezentovali 15. května 2017 v Domě umění v Opavě před zkušební komisí. Exponáty byly vystavené pro veřejnost do konce června 2017. Podle vyjádření programového pracovníka galerie MgA. Martina Sněhoty měla výstava vysokou návštěvnost.



Bruska s designem našich žáků je ve výrobě – obor Průmyslový design

Žáci III. ročníku oboru Průmyslový design, Tomáš Tögel a Jaroslav Bernard, ve spolupráci s firmou **Prestar s.r.o.**, vytvořili návrh krytu vnitřní brusky. Spolupráce byla velmi úspěšná, jelikož firma Prestar jeden z návrhů finalizovala pro dodávku strojního zařízení pro svého zákazníka. Vývoj designu proběhl pod pedagogickým vedením MgA. Jana Ermise. Jsme rádi, že byla navázána spolupráce mezi naším oborem a výrobní firmou a doufáme, že spolupráce bude pokračovat i budoucnosti.



Žákovská liga 2016/2017

V uplynulém školním roce 2016/2017 jsme se potřeťi pokusili vybrat a ocenit tři „nejlepší“ žáky naší školy. Protože je těžké rozhodnout, kdo je vlastně nejlepší, vsadili jsme na všestrannost. Použili jsme stejná kritéria jako loni, kritéria byla známa již na začátku školního roku. Podle nich byli žáci hodnoceni z několika odlišných hledisek. Každý žák měl možnost získat body za docházku, prospěch, reprezentaci školy v soutěžích, práci pro třídu či pro školu. Vzali jsme v úvahu i mimoškolní aktivity žáků nebo zisk odborných certifikátů. Hodnotné ceny pro vítěze věnovala firma **BRANO GROUP a. s.**, která naši školu dlouhodobě podporuje. Vítězem se stal **Radek Olbrecht**, žák třídy SV4, který získal hodnotný mobilní telefon. Také **Jaromír Wysoglad** na druhém místě (*třída IT4*) a **Kryštof Hřivnáč** na místě třetím (*třída SV2*) byli odměněni kvalitními mobilními telefony. Letos jsme vyhlásili i čtvrté místo; získal jej **Pavel Tyll** (*třída SV4*), dostal hodnotnou cenu v podobě 64 GB USB disku za reprezentaci školy. Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže proběhlo v aule školy za účasti všech žáků. Ceny předávali ředitel školy pan Doleží a paní Večerková, zástupce firmy BRANO GROUP a. s. Vítězové byli kromě dárku odměněni také bouřlivým potleskem a všichni přítomní žáci získali novou motivaci pro svou další práci. Vše ale až po prázdninách, kdy s novým školním rokem zahájíme čtvrtý ročník Žákovské ligy.



Cyklistické kurzy

Žáci II. ročníku technických oborů mají možnost zúčastnit se cyklistického kurzu. Patří k velmi oblíbeným akcím, zúčastnily se třídy oboru strojírenství a informatiky v červnu 2017.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 proběhla ve dnech 1. až 4. listopadu 2016 **kontrola z České školní inspekce**, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

Závěr:

Hodnocení vývoje

- V personální oblasti došlo v roce 2014 ke změně v obsazení místa ředitele školy, jeho zástupců a ke stabilizaci pedagogického sboru.
- K výraznému zlepšení podmínek ve vzdělávání došlo v materiální oblasti. Byly špičkově vybaveny dvě odborné učebny (učebna mechatroniky a počítačových sítí) v budově laboratoří, v hlavní budově školy byly zmodernizovány počítačové učebny, hlavně z peněz projektu "Šablony pro střední školy", téměř všechny učebny byly dovybaveny projektory a počítači na katedře, což je využíváno pro výuku a prezentaci digitálních učebních materiálů, všechny učebny v prvním patře hlavní budovy školy byly vybaveny moderními keramickými tabulemi, ve většině tříd je již moderní ergonomický nábytek, do čtyř jazykových učeben byly pořízeny velké LCD televizory. Ve školních dílnách pro obor strojírenství bylo pořízeno několik nových strojů a pro umělecké obory je nově vybavena počítačová učebna. Značná část vyučujících dostala k dispozici školní notebook a všichni vyučující českého jazyka a cizích jazyků CD přehrávač.
- Původně používaný zastaralý školní informační systém SAS škola nahradila moderním Škola OnLine a zavedla elektronickou třídní knihu, matriku apod.
- V rámci zvýšení estetizace školního prostředí byly obnoveny malby vnitřních prostor chodeb a učeben.
- V oblasti bezpečnosti došlo k zabezpečení vstupu do všech budov, které jsou zpřístupněny pomocí vstupních čipů (vchod do hlavní budovy videotelefonem). Bezpečnost žáků se rovněž zvýšila výměnou podlahy a podlahových krytin některých tříd, opravou komína, opravou střechy tělocvičny a opravou vodovodní přípojky v dílnách.

Silné stránky

- Ve škole vládne pozitivní klima a je minimální výskyt rizikových jevů chování.
- Výborná spolupráce školy s firmami.
- Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o dobré vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.

- Kvalifikovanost, vysoká odbornost, často doplněná odbornou praxí, a profesionální přístup pedagogických pracovníků.
- Odborná, systematická a promyšlená příprava pedagogů na výuku a vedení vyučovací jednotky v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.
- Škola pravidelně dosahuje velmi dobré výsledky u maturitní zkoušky zejména v oborech s technickým zaměřením.
- Absolventi školy velmi úspěšně pokračují ve studiu na vysokých školách s technickým zaměřením.
- Absolventi školy mají velmi dobré uplatnění na trhu práce i bez následujícího vysokoškolského vzdělání.

Slabé stránky

Chátrající venkovní vzhled hlavní budovy školy a budovy školních dílen.

Příklady inspirativní praxe

- Ve škole vládne pozitivní klima a je minimální výskyt rizikových jevů chování.
- Výborná spolupráce školy s firmami a získání ocenění „Škola doporučena zaměstnavateli“.
- Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní (často se jedná o odborníky z praxe) a ke své práci přistupují profesionálně.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Usilovat při jednání se zřizovatelem o podporu při opravě střechy a fasády na hlavní budově a zlepšení vzhledu fasády na budově dílen...
- Pokračovat v započatém trendu otvírání dvou prvních ročníků oboru strojírenství.

Ve školním roce 2016/2017 také proběhla dne 31. května 2017 **kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Opava**, Krnovská 2975/75, kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla vykonána v souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: nedostatky nebyly zjištěny.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 30. 6. 2017

Dotace a čerpání v roce 2017	roční dotace v Kč	čerpáno k 30. 6. 2017 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – platy	16 029 542,--	7 425 736,--	46,33
Provoz	2 696 000,--	765 200,--	28,38

Hospodaření školy k 31. 8. 2017

Dotace a čerpání v roce 2017	roční dotace v Kč	čerpáno k 31. 8. 2017 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – platy	16 029 542,--	9 962 863,--	62,15
Hodnocení žáků a škol z rozvojového programu Excelence středních škol 2016	24 851,--	24 851,--	100
Provoz	2 696 000,--	1 294 465,02	48,01

Stav fondů k 30. 6. 2017 v Kč

Fondy	k 30. 6. 2017 v Kč
Fond odměn	190 119,90
FKSP	85 427,53
Rezervní fond	561 788,09
Investiční fond	1 591 925,37

Péče a hospodaření s majetkem školy

- Akce spojené s údržbou objektů školy byly realizovány v rozsahu, který odpovídá možnostem rozpočtu školy. V roce 2017 jsme dostali příspěvek od zřizovatele ve výši 120 000,- Kč na akci „Vybavení počítačové učebny nábytkem“, akce proběhla během letních prázdnin roku 2017. Kromě vybavení pěkným a funkčním nábytkem byla vyměněna podlahová krytina, provedeno kompletní řešení rozvodů elektřiny a počítačových sítí, a výmalba učebny. Celková výše oprav činila 219 124,- Kč.



- Další akcí, která započala v době letních prázdnin v roce 2017 za přispění zřizovatele, je akce „Oprava střechy včetně výměny střešních trámů“ na jedné třetině střechy hlavní budovy školy na ulici Praskova 399/8. Od zřizovatele jsme dostali příspěvek v celkové výši 1 300 000,- Kč. Celková výše oprav je naplánována na 2 346 000,- Kč. Práce započala v červnu 2017 a bude ukončena v říjnu 2017. Jen pro zajímavost přikládáme v pravém spodním rohu obrázku stav budovy z roku 1948.



- Opavská průmyslovka získala převodem **dva moderní programovatelné obráběcí stroje** – CNC soustruh a CNC frézku což povede k dalšímu zkvalitnění odborné výuky na škole. Zařízení v celkové hodnotě 5,5 miliónů korun se podařilo získat převodem od krajské pobočky Úřadu práce ČR v Ostravě, z kontaktního pracoviště v Havířově. Velký dík patří

i našim partnerským firmám sdruženým v programu „Naše škola“, které nám pomohly zejména s komplikovaným transportem obou CNC strojů do našich školních dílen, především firmě BRANO GROUP, a.s. Stroje budou ustaveny v nové CNC učebně, kterou jsme začali opravovat a připravovat pro výuku žáků. Opravy budou probíhat do konce roku 2017 a budou v celkové hodnotě 150 000,- Kč.

Opavská průmyslovka aktivně spolupracuje s firmami

Ostále se zlepšující spolupráci se strojírenskými firmami a co nejužší propojení školní výuky s praxí usiluje Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě. K dalšímu zkvalitnění odborné výuky stroje přispějí dva moderní programovatelné obráběcí stroje, které škola získala darem.

Jak uvedl ředitel školy Ing. Vítězslav Doleží, jedná se o moderní CNC soustruh a CNC frézku. Zařízení v celkové hodnotě 5,5 miliónů korun se škole podařilo získat darem od krajské pobočky Úřadu práce ČR v Ostravě. Konkrétně z kontaktního pracoviště v Havířově, zastoupené jejím ředitelem Ing. Petrem Prokopem. „Velký dík patří i našim partnerským firmám sdruženým v programu Naše škola, které nám pomohly zejména s komplikovaným transportem obou CNC strojů do našich školních dílen,“ oceňuje Ing. Doleží. „Věřím, že se firmám tato podpora vrátí. Žáci strojírenského oboru se naučí ovládat a programovat špičkovou techniku, s níž se mohou později setkat ve výrobní praxi,“ dodává ředitel.

Firmy podporují i výuku jazyků

Na trhu práce stále stoupá poptávka po absolventech technických oborů, kteří jsou kvalitně připraveni nejen po odbor-



Popiska:

né stránce, ale také vybaveni dobrou znalostí cizích jazyků. Opavská průmyslovka má díky podpoře sponzorských firem sdružených do programu Naše škola další jazykovou učebnu. S jejím vybavením - LCD televizí, skládací keramickou tabulí, nábytkem - pomohly firmy BRANO

a.s., Prestar, s r. o. a Hon a.s. „O tom, že se podpora výuky cizích jazyků vyplácí, svědčí mimo jiné i každoročně se zvyšující počty úspěšných absolventů mezinárodních zkoušek Cambridge English, na které naše škola své žáky připravuje,“ potvrdil ředitel Ing. Vítězslav Doleží. **PR**

- S postupně zvyšujícím se počtem žáků školy a jejich potřebou mít dobrou znalost cizích jazyků škola potřebovala vybudovat další jazykovou učebnu. To se podařilo díky podpoře sponzorských firem sdružených do programu „Naše škola“. S jejím vybavením – LCD televizí, skládací keramickou tabulí a nábytkem pomohly firmy BRANO a.s., Prestar, s r. o. a Hon a.s.





- **Trvale je inovováno technické vybavení školy.** Během letních prázdnin jsme nechali vymalovat některé učebny a chodby školy (vše v hodnotě 59 263,- Kč) a nechali opravit či vyměnit linoleum na podlahách v některých třídách.
- Do zbývajících pěti kmenových tříd školy jsme zakoupili moderní trojdílné keramické tabule a některé z nich dovybavili i dataprojektory. Nyní již máme v každé učebně hlavní budovy školy dataprojektor a keramickou tabuli, což přispělo ke zkvalitnění hygienických podmínek žáků.
- Koncem kalendářního roku 2016 se podařilo na všechny vstupy do hlavní budovy školy namontovat čtečky přístupových čipů, ty dle daných pravidel otevírají příslušné dveře. Čtečky máme namontované i na vstupních dveřích budovy laboratoří (tzv. „Domeček“) a na vstupu do budovy školních dílen. Data ze snímání údajů čipů na vstupních čtečkách slouží i k evidenci pracovní doby.
- Ve spolupráci s firmou HAGEMANN, a.s. se podařilo zmodernizovat zastaralé osvětlení v šesti prosklených vitrinách na chodbách školy. To bylo nahrazeno moderními a úspornými LED páskami, vše bylo hrazeno výše uvedeným sponzorem, členem programu „Naše škola“.
- Na podzim 2016 jsme realizovali další investiční akci v rámci „Podpora zvýšení bezpečnosti škol – rekonstrukce plotu“ v hodnotě 596 238,37 Kč s DPH. Bylo nutné vyjádření odboru památkářů a hlavního architekta města Opavy k vzhledu budoucího plotu. Realizace dodávky spočívala v opravě zděného plotu – sokl s cihelnou hlavicí, zděné omítané sloupky s hlavicí a výměně pletivové výplně za plotové pole kované se špicí žárově pozinkované, dále ve výměně drátěného plotu – sloupky + plotová pole žárově pozinkované na pozemku školy + posuvná brána, závora a branka (v hodnotě 499 886,07 Kč). Součástí akce byla i dodávka,

instalace a zprovoznění kamerového systému školy (v hodnotě 96 352,30 Kč). Akce byla ukončena 30. 11. 2016.



- Další investiční akcí, která proběhla v době letních prázdnin a byla ukončena v říjnu 2016 je investiční akce „Výměna kotlů“ v kotelně hlavní budovy školy na ulici Praskova 399/8. Zakázka spočívala ve výměně původních kotlů v kotelně hlavní budovy, původní dva dvojkotle Wolf byly z roku 1997 a už nesplňovaly emisní limity. Byly nahrazeny dvěma kondenzačními kotly Buderus. Hodnota veřejné zakázky byla 1 297 694,06 Kč vč. DPH a byla ukončena 26. 10. 2016 (byla to investiční dotace od zřizovatele). Oproti předchozí topné sezóně 2015/2016 jsme v této topné sezóně 2016/2017 ušetřili asi 10 % nákladů.



- V září roku 2016 jsme dodělali opravu havarijního stavu vodovodní přípojky v dílnách na ulici Jánská 1849/30 ve výši 39 484,- Kč.

- Rovněž vstupní terasu ve školních dílnách jsme museli opravit z důvodu zatékání dešťové vody. Akce byla dokončena v listopadu 2016 a její cena byla ve výši 128 098,- Kč. V prosinci 2016 jsme také provedli výměnu několika oken v našich školních dílnách v celkové hodnotě 96 401,- Kč.
- V září 2016 jsme dokončili opravu úžlabí na střeše tělocvičny za 46 173,- Kč. Tato částka byla hrazena pojišťovnou.
- V září 2016 jsme provedli opravu parket v aule školy v celkové hodnotě 22 559,- Kč. Tato částka byla opět hrazena pojišťovnou.

Na celkovém stavu budov a jejich zařízení se postupně podepisuje trvalý nedostatek financí, který stačí jen na nezbytné opravy a zajištění provozu. Potřebovali bychom opravit zbývající dvě třetiny střechy hlavní budovy školy, vyměnit okna a zhotovit novou fasádu na hlavní budově školy. V budově školních laboratoří se nám vyskytuje vysoká vlhkost vzduchu, potřebovali bychom budovu lépe odizolovat. Budovu školních dílen bychom také potřebovali opravit, vyměnit zbytek netěsných oken, zateplit, vyměnit radiátory a opravit střechu. Veškeré požadavky jsou podchyceny v aplikaci FaMa+.

Doplňková činnost školy

Škola má povoleny tyto činnosti:

1. **Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.**
2. **Zámečnictví.**
3. **Reklamní činnost a marketing.**
4. **Pronájem.**
5. **Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.**
6. **Návrhářská, designérská, aranžérská činnost a modeling.**
7. **Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.**

Uchazečům o studium na uměleckých oborech byly nabídnuty přípravné kurzy. Byly to kurzy „Základy modelování“ a „Kresba“.

Okruh reklamní činnosti a marketingu se dále rozvíjel. Zámečnictví je dosud využíváno pouze pro vlastní opravárenskou činnost a pro drobné opravy (židle) některých opavských základních škol.



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě a pravidelně zapojuje do testování relativního přírůstku žáků I. a III. ročníků v rámci Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je poskytnout žákům, pedagogickým pracovníkům i vedení školy objektivní informace o jejich znalostech ve srovnání se všemi ostatními školami Moravskoslezského kraje.

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

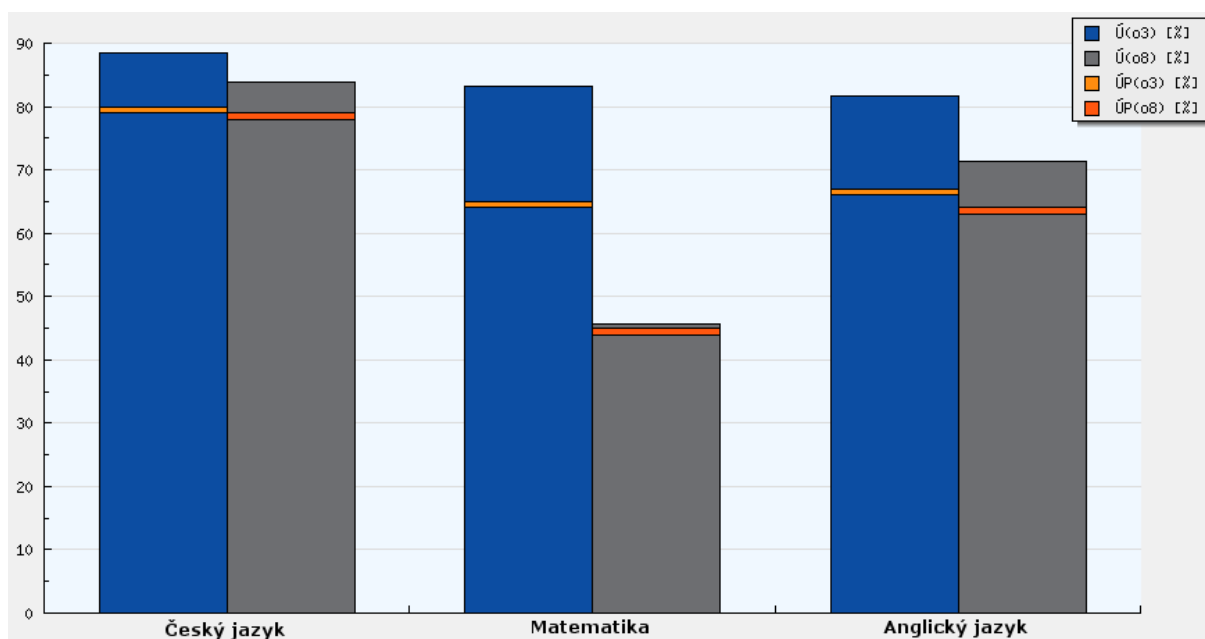
Testování žáků I. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (testováno ve dnech 26. 9. až 30. 9. 2016)

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Obory technického zaměření (18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba)	Obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění)
	Úspěšnost Ú [%]	Percentil P _(c)	percentil P _(o3)	percentil P _(o8)
Jazyk český	71,6	59	97	50
Matematika	52,6	72	100	50
Jazyk anglický	79,0	66	94	50
Jazyk německý	—	—	—	—



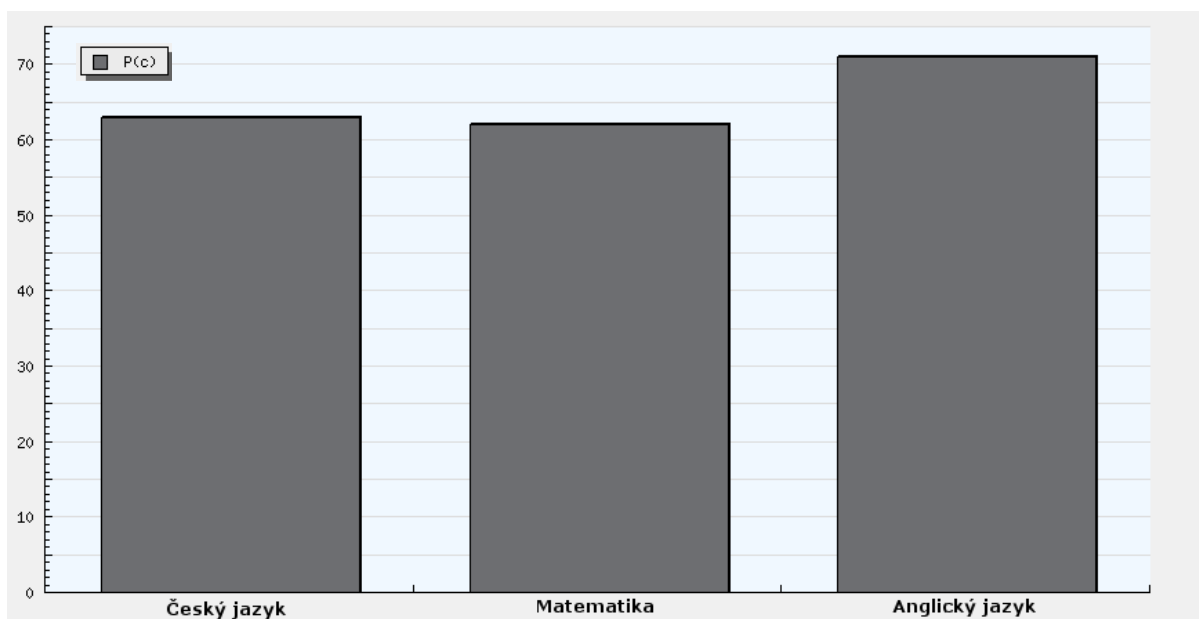
Testování žáků III. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (testováno ve dnech 30. 3. až 7. 4. 2017)

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání			
			Obory technického zaměření (18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba)		Obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění)	
	Úspěšnost Ú [%]	percentil P _(c)	percentil P _(o3)	přidaná hodnota R _(o3)	percentil P _(o8)	přidaná hodnota R _(o8)
Jazyk český	87,2	63	97	1. stupeň	100	1. stupeň
Matematika	73,3	62	97	1. stupeň	67	3. stupeň
Jazyk anglický	78,9	71	97	1. stupeň	100	1. stupeň
Jazyk německý	—	—	—	—	—	—



Graf – průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).





Graf – celkový percentil školy v předmětech III. ročníku.

Vysvětlivky:

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy – 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu **mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu**. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru **nedoznali změnu v přístupu ke studiu**. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky

jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Škola požádala o zapojení do mezinárodního projektu mobility v programu **ERASMUS +**, klíčová akce 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Evropa otevřená strojařům“, ČÍSLO PROJEKTU: 2017-1-CZ01-KA102-034405, projekt byl schválen a grantová smlouva byla podepsána 21. června 2017 a ve školním roce 2017/2018 vyjedou na tři týdny dvě skupiny žáků do zahraničí (Irsko a Velká Británie).

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola zapojuje prostřednictvím vzniklého komunitního centra. V rámci centra proběhlo několik kurzů a soutěží pro veřejnost. Kurzy jsou zaměřeny na základy výpočetní techniky, na kreslení a modelování a na výuku anglického jazyka.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

V současné chvíli nemáme předložen žádný další nový projekt.

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci: Aktivitu v projektové činnosti považujeme za základní předpoklad dalšího úspěšného rozvoje školy.

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK	Zvyšování kvality ve vzdělávání	CZ.1.07/1.1.07/11.0112	Partner Příjemce: RPIC –ViP s.r.o.	16.104.694,90,-Kč 952.008,60	Zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technických oborech jako klíčového faktoru rozvoje odborného školství a zvýšení kvality odborného vzdělávání na zapojených středních školách.	Realizace: 11/2008 – 5/2011 Nyní udržitel- nost projektu
Angličtina pro strojaře	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/3.2.07/02.0013	Příjemce	4.436.932,16,- Kč	Zaměřen na výuku odborné strojírenské angličtiny pro zaměstnance okolních firem i žáky školy	Realizace: 1/2011 – 6/2013 Udržitel- nost projektu 2013 – 2018
Šablony: SSPU Opava – učebna IT	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.5.00/34.0129	Příjemce	1.169.808,- Kč	Vytvoření DUMů pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem	Realizace: 2012 – 2014 Nyní udržitel- nost projektu

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mechatronika	ROP NUTS II Moravsko-slezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/19.01196	Partner Příjemce: Moravsko-slezský kraj	43.742.500,- Kč Partnerství: 5.732.601,67	Cílem projektu bylo zlepšení kvality výuky prostřednictvím vybudování laboratoří se speciálním přístrojovým vybavením, zařízením a nábytkem, a aby se výuka odborných předmětů výrazně přiblížila praxi, vzrostla uplatnitelnost absolventů na trhu práce. A v neposlední řadě, aby došlo k naplnění cílů a obsahu vzdělávání, jak stanoví rámcové a školní vzdělávací programy.	Realizace: 4/2013 – 12/2013 Nyní udržitel- nost projektu
Moder- nizace výuky infor- mač- ních techno- logií	ROP NUTS II Moravsko-slezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/25.01382	Partner Příjemce: Moravsko-slezský kraj	17.734.900,- Kč Partnerství: 2.933.784,04	Hlavní cíl projektu spočívá ve vytvoření podmínek pro zkvalitnění vzdělávání v oblasti počítačových sítí na vybraných středních školách Moravskoslezského kraje.	Realizace: 9/2013 – 1/2014 Nyní udržitel- nost projektu
Chemický moni- toring – CHEM ON	Životní prostředí	CZ.1.02/5.1.00/12.16940	Partner Příjemce: Hasičský záchranný sbor České republiky	9.200.706,83,- Kč Partnerství	Cílem projektu je zajištění ochrany a zlepšení kvality živ. prostředí a snížení environmentálních rizik na území MSK v oblasti prevence závažných havárií, které se týkají potenciálního úniku nebezpečných látek.	5/2014 – 3/2015 Nyní udržitel- nost projektu



14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborovou organizaci ve škole nemáme.

Spolupráci s průmyslovými podniky považujeme za přirozenou součást práce školy. Škola pokračuje v naplňování uzavřené smlouvy o spolupráci se „Sdružením důlních a strojírenských technologií“. Jedná se o sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě.

Velmi úzce spolupracujeme i s dalšími podniky, jako např. BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., KOMAS, spol. s r.o., Isotra a.s. Cílem spolupráce je pomoc firm při zabezpečování odborné praxe, umožňují nám uskutečňovat řadu účelových exkurzí, pomáhají nám při zajišťování materiálu pro potřebu dílen školy, pomáhají při organizaci soutěží a praxí.

Program „Naše škola“

Spolupráce opavských strojírenských firem v rámci programu „Naše škola“ pokračuje i v nadcházejícím období a počet firem spolupracujících s naší školou se zvyšuje. Zájem spolupracovat mají nyní i firmy menší.

Cíl programu:

- Zvýšit úroveň vzdělávání žáků technických oborů školy.
- Zvyšování technické odbornosti pedagogických pracovníků školy – toto realizujeme především přednáškami odborníků z praxe pro naše vyučující technických oborů.
- Propagace školy v následujícím období tak, aby zájem o studium na škole byl natolik veliký, že nám zřizovatel (MSK) povolí otevřít dvě strojírenské třídy v ročníku – tento cíl se podařil, protože již od školního roku 2016/2017 jsme otevřeli dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Pro školní rok 2017/2018 opět otevřeme dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Tento trend budeme i nadále udržovat.
- Pomoc spřátelených firem naší škole po hmotné stránce dle jejich možností.

Úkoly/výzvy na straně školy:

- Odborní pedagogičtí pracovníci školy oboru strojírenství budou prohlubovat své odborné znalosti v oboru ve spřátelených firmách. Pedagogové si vyberou svou oblast, ve které se chtějí vzdělávat. S firmami se pak domluvíme na možnostech realizace stáží. Každý rok se budou vzdělávat minimálně 2 vyučující, ti se budou v dalších letech střídát. Tento školní rok se vzdělávali dva naši vyučující ve firmě OSTROJ a.s. a TECHNICKÉ LABORATOŘE OPAVA, akciová společnost.

- „Náborový den“ – zástupci firem představí svou firmu (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...), akce proběhla v aule školy v týdnu před vánočními prázdninami (ve středu 21. 12. 2016), účastnily se III. a IV. ročníky oboru strojírenství 23-41-M/01.
- Žáci III. ročníku oboru strojírenství budou vykonávat ve spřátelených strojírenských firmách neproduktivní odbornou praxi v délce jednoho měsíce vždy v květnu příslušného školního roku, o žáka (žáky) se bude starat konzultant (případně konzultanti) z příslušné firmy.
 - Výstupem odborné praxe bude deník praxe podepsaný konzultantem firmy.
 - Již na odborné praxi si žák zvolí téma pro závěrečnou práci, tu bude realizovat pro příslušnou firmu, ve které koná odbornou praxi.
 - Závěrečnou práci žák zpracovává ve IV. ročníku v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku ve dvou vyučovacích hodinách týdně.
 - Žák obhazuje závěrečnou práci před porotou (členem poroty je i konzultant žáka z příslušné firmy) a publikem v aule školy před Vánocemi příslušného školního roku, termín obhajob je znám již na začátku září příslušného školního roku.
 - Vyučující vede metodicky žáka v předmětu CAD ve čtvrtém ročníku.
 - Žák spolupracuje na své závěrečné práci s přiděleným konzultantem firmy.
 - Závěrečná známka z předmětu se skládá ze tří částí – obhajoby před publikem (před Vánocemi), z technického provedení (hodnotí vyučující předmětu), třetí část známky je hodnocení konzultantem příslušné firmy.
- Nabídky pracovních příležitostí spřátelených firem i nabídky krátkodobých brigád pro naše žáky i absolventy budeme pravidelně vystavovat na našich stránkách <http://www.sspu-opava.cz> v sekci „Nabídky zaměstnání“ (<http://www.sspu-opava.cz/zamestnani>).

Úkoly/výzvy na straně firem:

- Firmy dle svých možností zajistí neproduktivní odbornou praxi pro 30 žáků školy oboru strojírenství ročně, praxe probíhá ve III. ročníku jejich studia. Praxe trvá jeden měsíc, koná se vždy v květnu příslušného školního roku, výstupem je deník praxe podepsaný konzultantem příslušné firmy.
- Konzultant příslušné firmy zajistí vhodné téma pro závěrečnou práci žáka ve IV. ročníku studia, zajistí konzultace závěrečné práce a na závěr práci oznámkuje. Závěrečnou práci žák zpracovává v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku při dvou vyučovacích hodinách týdně.
- Konzultant z příslušné firmy je i členem poroty při obhajobách závěrečných prací žáků v aule školy před Vánocemi příslušného školního roku, termín obhajob je znám již na začátku září příslušného školního roku.
- Firmy se účastní „Náborového dne“ školy – přednášky o potřebách firmy (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...) v týdnu

před vánočními prázdninami v aule školy, účast III. a IV. ročníku oboru strojírenství 23-41-M/01.

- Manažeři firem seznámí žáky školy s trhem práce, složitostí dnešního obchodního prostředí, strategiemi firmy... Přednášky proběhnou ve škole dle zájmu firem.
- Firmy pomohou s prezentací školy na veřejnosti.
- Firmy pomohou se zajištěním výher při propagaci školy na veřejnosti, konání soutěží pro základní školy, konání soutěží pro žáky školy, žákovská liga školy, školní ples...
- Dle svých možností finančně pomohou s opravami školy, budov, zajištění techniky...

Public Relations

- Propagace školy na veřejnosti.
- Reklamní článek/články v regionálních novinách.

Výhody programu

Program je založen na dobrovolnosti, každá firma se zúčastní dle svých možností.



Program „NAŠE ŠKOLA“

spolupráce školy s okolními firmami širšího regionu



Nabídka studijních oborů

Technické obory:

- STROJÍRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku
- INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

Umělecké obory:

- PRŮMYSLOVÝ DESIGN
- GRAFICKÝ DESIGN
- TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ



Škola doporučená zaměstnavateli

Třetí ročník prestižního projektu „Škola doporučená zaměstnavateli“ přinesl naší škole opět velký úspěch. Škola na základě hlasování významných firem našeho regionu získala v roce 2015



druhé místo a ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“ v Moravskoslezském kraji a v roce 2016 dvě podobná ocenění – **první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“ a ocenění „Škola podporující řemesla“**. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ocenit školy, které díky úzké spolupráci s firmami připravují své žáky tak, aby se už po maturitě mohli ucházet o dobré zaměstnání. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou ArcelorMittal, Veolia Energie, OSTROJ, VÍTKOVICE, BRANO GROUP, a.s., Tieto a další. Naše škola získala svou pozici mezi nejlepšími nepochybně i díky programu „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce, která směřuje ke zkvalitnění odborné výuky technických oborů, přináší už po prvním roce zcela konkrétní výsledky. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří je vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží mohou rozšířit své odborné znalosti a díky navázaným kontaktům i sponzorským příspěvkům získat přístup k nejmodernějším technologiím, které poté představují svým studentům. Atraktivnější výuka spojená s praxí i perspektiva uplatnění na trhu práce vedou ke zvýšenému zájmu o technické obory.



Hláská

Opava
01

f t y /mestoopava

Zpravodaj statutárního města Opavy 2017

Škola doporučená zaměstnavateli

Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě přinesl třetí ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli znovu velký úspěch. Po loňském druhém místě ji tentokrát hlasování zástupců firem přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje a kromě titulu Škola doporučená zaměstnavateli získala i speciální ocenění Škola podporující řemesla.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V loňském roce se zdvojnásobil počet hlasujících

firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou Brano Group, a. s., Ostroř, a. s., Prestar, s. r. o., Arcelor-Mittal, Veolia Energie, Vítkovice, Tieto a další.

Opavská průmyslovka už třetím rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci uzavírá výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. „Spolupráce se projevuje ve zkvalitnění odborné výuky technických oborů. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svědence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů,“ uvedl ředitel školy Vítězslav Doleží a dodal, že navíc

učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. „Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový Návštěvný den, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům,“ poznamenal ředitel.

Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vstříc otevřením druhé třídy oboru strojírenství. Podrobnější informace o konkrétní náplni studia, vybavení učeben i uplatnění absolventů se mohou zájemci dozvědět během dne otevřených dveří 14. února.



Firmy spolupracující při zajišťování praxí žáků

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
27	Spolupracující firmy strojírenského rázu: • BRANO a.s., 747 41 Hradec nad Moravicí, Česká republika • Prestar, s.r.o., Vávrovická 101, 747 07 Opava, Česká republika • FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., Vávrovická 275/89, 747 07 Opava, Vávrovice, Česká republika • OSTROJ a.s., Těšínská 1586/66, 746 41 Opava Předměstí, Česká republika • KOMAS, spol. s r.o., Ostravská 33, 747 70 Opava Komárov, Česká republika • ISOTRA a.s., Bílovecká 2411/1, 746 01 Opava, Česká republika • TECHNICKÉ LABORATOŘE OPAVA, a.s., Těšínská 2962/79 B, 746 41, Opava, Česká republika • MSA, a.s., Hlučínská 641, 747 22 Dolní Benešov, Česká republika • Hagemann, Krnovská 117, 747 07 Opava, Česká republika • Witzenmann Opava, spol. s r.o., Nákladní 2855/7, 746 01 Opava, Česká republika • Haberkorn Ulmer s.r.o., Generála Vlachého 305, 747 62 Mokré Lazce, Česká republika • PRESSHYDRAULIKA, s.r.o., Přemyslovců 630/41, 747 07 Opava, Česká republika • EDO solutions s.r.o., Janovská 1201/11a, Polanka nad Odrou, 725 25 Ostrava, Česká republika • Hansen Electric, spol. s r. o, Česká republika • Hon a.s., Olomoucká 92, 746 01 Opava, Česká republika • KLAD s.r.o., Janská 22, 746 01 Opava, Česká republika • LABORTECH, s.r.o., Rolnická 130a, 747 05 Opava, Česká republika • Model Obaly a.s., Těšínská 2675/102, 746 01 Opava, Česká republika • Mondelez Czech Republic s.r.o., K Celnici 277/27, Vávrovice, Opava, Česká republika • OPTYS, spol. s r.o., U Sušárny 301, 747 56 Dolní Životice, Česká republika • Svaz průmyslu a dopravy ČR, Freyova 948/11, Vysočany, 190 00 Praha 9, Česká republika

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
	• Teva Czech Industries s.r.o., Ostravská 29, 747 70 Opava, Komárov, Česká republika • Top Function s.r.o., Technologická 372/2, 708 00 Ostrava Pustkovec, Česká republika • Top Modern s.r.o., Palhanecká 16, 747 07 Opava, Česká republika • Elok - Opava, spol. s r.o., Sádek 17, 747 75 Velké Heraltice, Česká republika • AVHB Hydraulika s.r.o., Podvihovská 375/12B, 747 70 Opava Komárov, Česká republika • Linaset, a.s., Československé armády 362, 747 87 Budišov nad Budišovkou, Česká republika

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
14	Spolupracující firmy zaměřující se na oblast IT: • REMANTE GROUP s.r.o. • Tieto Czech s.r.o., Varenská 2723/51, 702 00 Ostrava, Česká republika • Základní škola Opava – Kylešovice, U Hřiště 4, Opava 6, Česká republika • Smurfit Kappa Czech, s.r.o., Morava Paper, Žimrovice, Česká republika • Základní škola Opava, Englišova 82, přísp. org., Opava, Česká republika • Netsoft Plus, s.r.o., Hradecká 15, Opava, Česká republika • 1.VAPKA s.r.o., Rolnická 72, Opava 5, Česká republika • Sectron, Oderská 172, Vítkov, Česká republika • Slezská univerzita v Opavě, Bezručovo nám. 13, Opava, Česká republika • Základní škola a mateřská škola Koberice, příspěvková organizace, Školní 568, Koberice, Česká republika • AgroBio Opava, s.r.o., Arnoštov 192, Oldřišov, Česká republika • MephaCentrum, a.s., Správa IT, Opavská 39, Ostrava – Poruba, Česká republika • OpavaNet a.s., Příčná 10, 746 01 Opava, Česká republika • OKIN GROUP, a.s., Českobratrská 3321/46, 702 00 Moravská Ostrava, Česká republika

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Sdružení důlních a strojírenských technologií	Jedná se sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě. Zprostředkovávají pro školu informace o požadavcích firem na naše absolventy.	Externí.
Moravskoslezský automobilový klastr, o.s., Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava, Studentská 6202/17, 708 00 Ostrava	Školení a praxe našich odborných vyučujících, zajišťování praxí a exkurzí v podnicích vyrábějících pro automobilový průmysl.	Externí.
Asociace SPŠ	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Asociace uměleckých škol	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Firmy		
Prestar s.r.o., Ferram, TLO, MSA, Komars	Účast v projektu „Angličtina pro strojaře“, poskytování propagačních materiálů a cen pro námi pořádané soutěže	Zaměstnanci firem se zúčastňují pilotních kurzů, firmy poskytují finanční dary na zajištění soutěží.
Optys, Ostroj	Pomoc při propagaci školy, pořádání soutěží.	Firmy poskytují finanční dary a propagační předměty na zajištění soutěží.
BRANO a.s.	Pomoc při organizování stáží učitelů v rámci projektu IQ industry.	Zajištění pracovišť pro stáže.



Další partneři		
Úřad práce Opava	Další vzdělávání.	Poskytuje účastníkům rekvalifikace.
Magistrát města Opavy	Pomoc při organizování výstav a soutěží.	Poskytuje výstavní prostory.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Hlavní úkoly hodnoceného školního roku

V návaznosti na předcházející období a po projednání v předmětových komisích byly stanoveny tyto hlavní úkoly:

- **zvládnutí stávající podoby maturity;**
- **zvýšení zájmu žáků o cizí jazyky – příprava pro mezinárodní zkoušky PET, FCE a CAE, získání certifikátu „Exam Preparation Centre“ od Cambridge English Language Assessment, čímž se naše škola stala oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky;**
- **co největší propagace technických oborů ve spolupráci s okolními strojírenskými firmami, především programem „Naše škola“;**
- **ověřování stávajících ŠVP při jejich zavádění do výuky;**
- **co nejširší zapojení školy do oblasti dalšího vzdělávání v návaznosti na provoz komunitního vzdělávacího centra – v období školního roku 2016/2017 se přes vynaložené úsilí nepodařilo plně zajistit vzdělávací akce.**

Hodnocený školní rok byl rokem, ve kterém se díky aktivitě učitelů i našich žáků řada věcí podařila, ale přinesl i úkoly, které bude nutno řešit v dalších letech.

Pedagogičtí pracovníci školy byli s výroční zprávou seznámeni na poradě v pondělí 9. října 2017.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 10. října 2017.

V Opavě dne: 10. října 2017

Podpis:

Schválil:

Střední škola průmyslová a umělecká
Opava, příspěvková organizace
Praskova 399/8, 746 01 Opava
IČ: 47813121, Tel.: 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz



Ing. Vítězslav Doleží
ředitel školy

