

# Způsob vedení vyučovací hodiny

Tento dokument řeší způsoby, jakými pedagog může vést vyučovací hodinu. Vedení vyučovacích metod musí být zvoleno tak, aby byly dodrženy všechny bezpečnostní, hygienické a legislativní požadavky.

## 1. Obecná ustanovení

- Pedagog při výběru metod, forem a prostředků výuky reflektuje splnění cíle dané vyučovací hodiny, v závislosti na doporučení ŠPP pro práci s žákem nebo třídou, nejsou-li v rozporu s odstavcem „Specifické podmínky“.

## 2. Specifické podmínky

- U teoretických předmětů se omezí čistý výklad na nezbytné množství a začlení se více **aktivizujících** metod (řešení problémů, situační metody, diskuzní metody, didaktické hry atd.) nebo **komplexních** metod (projektová výuka, e-learning, kritické myšlení, brainstorming atd.).
- Ve výuce praktických předmětů budou převažovat metody názorně-demonstrační společně s metodami dovednostně-praktickými.

## 3. Klíčové body vyučovací hodiny

- Výuka začíná nastavením cíle vyučovací hodiny metodou S.M.A.R.T.
- Cíl vyučovací hodiny je v souladu s ŠVP daného oboru.
- Výuka končí reflexí, zda bylo dosaženo cíle vyučovací hodiny.

Tento vnitřní platový předpis nabývá účinnosti od 1. ledna 2024.

V Opavě dne: 19. prosince 2023

Podpis:

Schválil:

.....  
Ing. Vítězslav Doleží, v. r.  
ředitel školy

