

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Název: Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo: 47813121
Tel.: 00420 553 621 580
E-mail: sspu@sspu-opava.cz
Web: www.sspu-opava.cz
ID datové schránky: xc5gfwu
IZO: 600017338
QR kód:



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
4. Údaje o přijímacím řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	60
10. Základní údaje o hospodaření školy	60
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	65
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	68
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	68
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	72

1. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo:	47813121
Tel.:	00420 553 621 580
E-mail:	sspu@sspu-opava.cz
Web:	http://www.sspu-opava.cz
ID datové schránky:	xc5gfwu
IZO:	600017338
QR kód:	

Hlavním účelem zřízení školy je vzdělávání a výchova žáků, absolventů základních škol, podle školních vzdělávacích programů. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou denní formou vzdělávání. Škola je zřízena jako **střední odborná škola**.

Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je **Moravskoslezský kraj**, se sídlem: **28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692**.

Organizační struktura školy:

Ředitel školy	Ing. Vítězslav Doleží, jmenován od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: dolezi@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro technické obory a zároveň statutární zástupce školy:	Mgr. Zuzana Vildomcová, jmenována od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: vildomcova@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro umělecké obory:	ak. mal. Lubomír Anlauf, jmenován od 1. 7. 2016 dosud, e-mail: anlauf@sspu-opava.cz
Vedoucí odborného výcviku:	Ivo Gruner, e-mail: gruner@sspu-opava.cz
Ekonomka školy:	Bronislava Elblová, e-mail: elblova@sspu-opava.cz



Škola užívá tři objekty:

Hlavní budovu (s tělocvičnou a dvorem):	Praskova 399/8, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580
a dvě odloučená pracoviště:	
Laboratoře výpočetní techniky, elektrotechniky a mechatroniky:	Praskova 373/10, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580, klapka 130
Školní dílny:	Janská 1849/30, 746 01 Opava tel.: +420 734 353 923

Všechny tři užívané objekty jsou majetkem zřizovatele. Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Stravování žáků školy je zajištěno v jídelnách, které jsou zřízeny MS krajem. Rovněž pro ubytování doporučujeme našim žákům využít domovy mládeže v majetku MS kraje.

Údaje o školské radě:

Na základě usnesení rady kraje č. 18/196 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla dnem 1. září 2005 zřízena školská rada. Dne 19. 9. 2017 byla školská rada v souladu se zákonem č. 561/2004 sb. (školský zákon) po třech letech převolena.

Celkový počet členů školské rady je 6. Počet byl ustaven na základě voleb, které se uskutečnily 19. 9. 2017 a jmenování, které bylo k 1. 9. 2017.

Školská rada pracuje ve složení:

2 zástupci zřizovatele jmenování radou kraje:

Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	Předseda představenstva BRANO GROUP, a.s., Hradec nad Moravicí.
Ing. František Horák	Jednatel společnosti Prestar, s.r.o., Opava.

2 zástupci pedagogických pracovníků školy:

Ing. Alena Rolederová	Vyučuje odborné předměty technických a uměleckoprůmyslových oborů.
Mgr. Marcel Godovský	Vyučuje odborné předměty informatických oborů

2 zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:

Kornelie Knappová	Knihovnice, Knihovna Petra Bezruče Opava, příspěvková organizace, pobočka Kateřinky.
Ing. Petr Holuscha	Firemní bankéř, Česká spořitelna, a.s.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 bylo vyučováno následujícím oborům:

1) Technické obory

KKOV	Název oboru:
18-20-M/01	Informační technologie se zaměřením na počítačové sítě a programování (od 1. 9. 2010 dle ŠVP).
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (od 1. 9. 2009 dle ŠVP).

- Obor 18-20-M/01 „**Informační technologie**“ – se zaměřením na počítačové sítě a programování, je perspektivním preferovaným oborem, který se velmi rychle vyvíjí. Je vyučován od školního roku 1996/1997. O studium tohoto oboru je tradičně velký zájem, počet přihlášených pravidelně překračuje možnosti přijetí. Učitelé odborných předmětů si tvoří pro výuku řadu vlastních metodických materiálů. Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky technického oboru Informační technologie už jen dle ŠVP.
- Obor 23-41-M/01 „**Strojírenství**“ – se zaměřením na výpočetní techniku, je tradičním oborem školy, v minulosti byl jediným oborem studia, ve škole bylo v době největšího rozmachu strojírenství 16 tříd. Ve vzdělávacím programu tohoto oboru klademe důraz na oblast podpory výpočetní techniky a to zejména pro konstruování počítačem (programy typu CAD) a pro řízení obráběcích strojů (programy CAM). Tento obor je velmi žádaným na trhu práce. V posledních letech opět stoupá zájem žáků základních škol o studium tohoto oboru, proto jsme se od školního roku 2016/2017 rozhodli otevřít dvě třídy oboru Strojírenství v prvním ročníku. Tento trend otevírání dvou tříd v prvním ročníku bychom chtěli zachovat. Od školního roku 2012/2013 vyučujeme žáky technického oboru Strojírenství už jen dle ŠVP.

Nabídku studia technických oborů považujeme za stabilizovanou.

2) Umělecké obory

KKOV	Název oboru:
82-41-M/04	Průmyslový design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/05	Grafický design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)

- O studium uměleckých oborů, které vyučujeme od školního roku 1993/1994, je velký zájem. Škola má v této oblasti regionální charakter. Z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět každému uchazeči o studium.
- Hlavním posláním studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují žáci již při svém přijetí u talentové zkoušky. Studium je připravuje nejen po stránce umělecké, ale i odborné a řemeslné.
- Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky uměleckých oborů už jen dle ŠVP.

Celkovou skladbu oborů školy považujeme za stabilizovanou. Nabídka studia školy vhodně doplňuje celkovou nabídku studia opavských středních škol. I když se obě skupiny oborů výrazně liší organizací i způsobem výuky, v praxi se objevila řada příležitostí pro vzájemné obohacení. Vzhledem ke zvětšujícímu se zájmu o technické obory, hlavně o obor Strojírenství, otevřeme pro školní rok 2018/2019 opět dvě strojařské třídy v prvním ročníku (toto jsme realizovali již od školního roku 2016/2017) a naplníme tak postupně kapacitu školy v oboru strojírenství. Zájem o tento perspektivní obor je opravdu velký, což dokazuje počet přihlášek.

Přehled školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT:

Č. J.:	KKOV:	Název oboru:	Schváleno dne:	Platnost:
RVP/ŠVP	18-20-M/01	Informační technologie <i>se zaměřením na počítačové sítě a programování</i>	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na <i>výpočetní techniku</i>	28. 6. 2007	platí od 1. 9. 2009
RVP/ŠVP	82-41-M/04	Průmyslový design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/05	Grafický design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010

Studium všech uvedených oborů probíhá denní formou, jedná se o studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků (ve srovnání s předešlým školním rokem):

	Školní rok 2016/2017 (stav k 30. 6. 2017)		Školní rok 2017/2018 (stav k 30. 6. 2018)	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
Celkem:	40	35,45	42	37,71
Interní učitelé	38	35,21	40	37,38
Externí učitelé	2	0,24	2	0,33

V hodnoceném školním roce došlo k mírnému nárůstu v počtu přepočtených pedagogických pracovníků vzhledem k navýšení počtu tříd a vyučovacích hodin ve školském zařízení u oboru Strojírenství o jednu třídu v prvním ročníku. Tento trend bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Vedení některých oblastí práce školy:

- funkci výchovného poradce zastává **Ing. Alena Rolederová**;
- ve funkci školního metodika prevence úspěšně pokračovala **Mgr. Daniela Kubová**, vyučující odborné předměty uměleckých oborů;
- v úspěšném vedení oblasti environmentální výchovy pokračovala **Mgr. Zuzana Vildomcová**;
- vedoucí umělecké rady je **ak. mal. Lubomír Anlauf**, ve vedení předmětových komisí na jednotlivých uměleckých oborech nedošlo ke změnám. Vedoucím oboru Průmyslový design je **MgA. Jan Ermis**, vedoucím oboru Grafický design je **ak. mal. Lubomír Anlauf** a vedoucím oboru Tvorba hraček a herních předmětů je **Mgr. Gabriela Bernardová**.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (ve školním roce 2017/2018)

Vyjádřeno tabulkou podle počtu odučených hodin:

Celkový počet odučených hodin za týden:	Z toho počet hodin odučených učiteli s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací dle zákona 563/2004 Sb.:	Vyjádřeno v procentech:
752	752	100 %

Všichni učitelé mají podle zákona 563/2004 Sb. **odbornou kvalifikaci**. Pouze jedné učitelce na uměleckých oborech schází pedagogická kvalifikace, ale ta je zaměstnána jako zástup za rodičovskou dovolenou a vztahuje se na ni výjimka, protože pracuje jako výkonný umělec. Ředitel střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, jako příslušný orgán podle § 10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn a dodatků, uznal ve smyslu výše citovaného paragrafu s účinností od 1. srpna 2014 předpoklad odborné kvalifikace za splněný.

Věková struktura pedagogického sboru podle délky praxe:

délka praxe do 10 let	10 až 20 let praxe	nad 20 let praxe	Celkem
4	9	29	42

Věkové složení pedagogického sboru je vyvážené, umožňuje přirozené vzájemné předávání zkušeností mezi učiteli. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje (stav k 30. 6. 2018) **9 nepedagogických pracovníků** (přepočtený počet je 8,19 pracovníků), z toho je 5 THP pracovníků (dva na zkrácený úvazek) a 4 dělníci (uklízečky).

4. Údaje o přijímacím řízení

- Na uměleckých oborech se přijímací řízení skládá z talentové zkoušky a z hodnocení výsledků vzdělávání a chování uchazečů (hodnocení prospěchu ze čtyř předmětů – český jazyk, první cizí jazyk, matematika a dějepis za I. a II. pololetí 8. třídy ZŠ). Byly vyhlášeny 2 termíny talentových zkoušek. Talentová zkouška na umělecké obory se konala 4. a 5. ledna a 8. a 9. ledna 2018.
- Přijímací řízení na technické obory se skládalo z jednotné přijímací zkoušky, která proběhla formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Písemné testy v rámci jednotné zkoušky přijímacího řízení na technické obory se konaly ve dvou termínech

a to 12. dubna 2018 (pro uchazeče v pořadí první škola) a 16. dubna 2018 (pro uchazeče v pořadí druhá škola), náhradní termín byl 10. a 11. května 2018. Uchazeč se mohl účastnit obou termínů. Výsledky byly zveřejněny v pátek 27. dubna 2018. Jednotná přijímací zkouška byla do hodnocení započítána dvou třetinovým podílem, hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání z vybraných předmětů jednou třetinou. Cut-off score nebylo definováno.

- Velká pozornost byla věnována prezentaci školy směrem k žákům základních škol a k jejich rodičům. Uskutečnily se celkem tři dny otevřených dveří (říjen a listopad 2017 a únor 2018). Na uměleckých oborech proběhl také týden otevřených dveří v měsíci říjnu. Aktivně jsme se zúčastnili studijního veletrhu středních škol v Opavě (tzv. Informa). Zástupci vedení školy podávali informace o studiu na řadě třídních schůzek a pohovorech na základních školách opavského okresu a na dnech profesí základních škol. Škola také uskutečnila několik akcí pro žáky základních škol, jako byly soutěže, výstavy, workshopy...

Stav ze srpna školního roku 2016/2017

	Technické obory	Umělecké obory	Celkem
Celkem přihlášeno (podáno přihlášek):	146	78	224
Konalo přijímací (talentové) zkoušky:	146	78	224
Přijato v prvním kole (a u talentových zkoušek):	80	24	104
Přijato na odvolání v prvním kole:	19	14	33
Přijato ve druhém kole:	0	0	0
Dodatečně přijato (v dalších kolech):	—	0	0
Přijato celkem:	99	38	137
Skutečně nastoupilo: (odevzdali zápisové lístky)	79	24	103

- O studium uměleckých oborů je tradičně zájem, u oboru 82-41-M/05 Grafický design zájem uchazečů překračuje možnosti přijetí, u oboru 82-41-M/04 Průmyslový design a 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů je zájem vyrovnaný. Každoročně je otevírána pouze 1 multioborová třída o počtu 24 žáků. Třída je rozdělena na tři samostatné skupiny podle jednotlivých oborů. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání talentové zkoušky.
- Uchazeči na technické obory jsou přijímáni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky –

z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Výsledek jednotné přijímací zkoušky započítáváme dvou třetinovým poměrem. Dále pracujeme s průměrným prospěchem z vybraných předmětů a to CJL, CIJ, MAT a FYZ za II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Výsledek prospěchu započítáváme jednou třetinou.

Správní řízení – výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (téměř všechna rozhodnutí byla vydána v souvislosti s přijímacím řízením):

Rozhodnutí ředitele:	Počet
Přijetí ke studiu na umělecké obory:	38
Nepřijetí ke studiu na umělecké obory:	54
Přijetí ke studiu na umělecké obory – odvolání:	14
Přijetí ke studiu na technické obory – I. kolo:	80
Přijetí ke studiu na technické obory na odvolání – I. kolo:	19
Přijetí ke studiu na technické obory – dodatečné přijetí:	1
Nepřijetí ke studiu na technické obory:	84
O opakování ročníku:	1
Přestup z jiné školy:	5
Podmínečné vyloučení:	0
Celkem:	296

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový počet žáků, stav k 30. 6. 2018 (včetně absolventů čtvrtých ročníků)

Technické obory	Umělecké obory	Celkem
267	95	362

Studijní výsledky za II. pololetí školního roku 2017/2018 – jsou uváděny ve srovnání s předcházejícím školním rokem.

a) Technické obory (stav k 31. 8. 2018)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
I.	76	75	9	10	65	61	2	4	0	0	1	2
II.	64	74	5	7	57	62	2	5	0	0	2	1
III.	60	59	5	5	53	48	2	6	0	0	4	5
IV.	48	59	4	3	44	55	0	1	0	0	1	3
Celkem	248	267	23	25	219	226	6	16	0	0	8	11

- V průměru každý desátý žák technických oborů dosáhl celkového hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ a šestnáct žáků neprospělo. V průběhu školního roku nebo z prospěchových důvodů na jeho konci ukončilo studium celkem třináct žáků technických oborů. O opakování ročníku do školního roku 2018/2019 požádalo pět žáků, ředitel školy jejich žádostem vyhověl.
- Průměrný prospěch žáků oboru informační technologie je nepatrně lepší ve srovnání s žáky oboru strojírenství, a to napříč všemi ročníky.

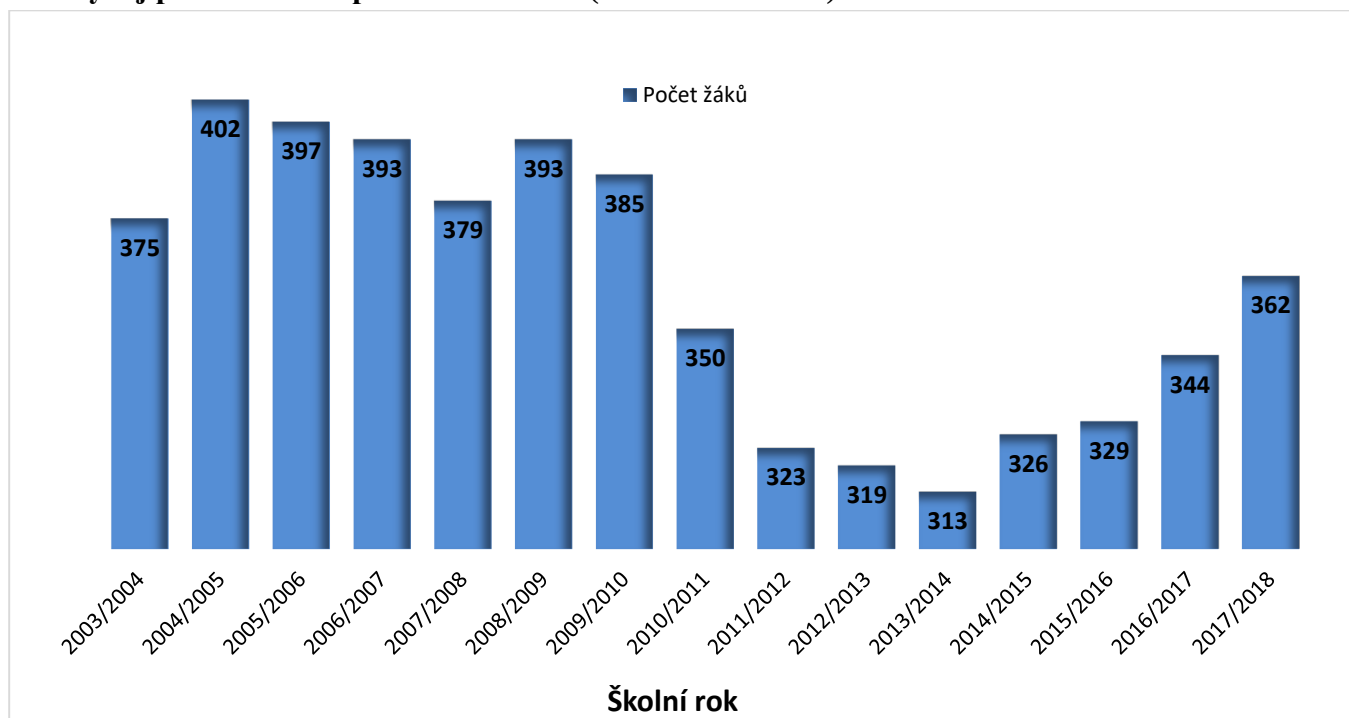
b) Umělecké obory (stav k 31. 8. 2018)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
I.	24	25	6	3	18	22	0	0	0	0	0	4
II.	24	23	4	4	20	18	0	1	0	0	1	1
III.	22	24	5	6	17	18	0	0	0	0	1	2
IV.	23	23	2	2	21	21	0	0	0	0	0	0
Celkem	93	95	17	15	76	79	0	1	0	0	2	7



- Žáci uměleckých oborů dosahují tradičně lepších studijních výsledků než žáci oborů technických. Neprospěl jeden žák, asi jedna šestina žáků dosáhla prospěchu s vyznamenáním. V průběhu září ukončil studium jeden žák uměleckých oborů.

Vývoj počtu žáků za posledních 15 let (stav k 30. 6. 2018):



Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2018 – společná část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	27	26	25	26	25	2,46
		23-41-M/01 Strojírenství	32	30	29	30	29	3,19
		82-41-M/04 Prům. design	6	6	5	6	6	3,40
		82-41-M/05 Grafický design	13	13	12	13	13	2,54
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	6	6	5	6	6	3,17
	AJ	18-20-M/01 Informační technologie	18	17	17	17	17	1,59
		23-41-M/01 Strojírenství	15	14	15	15	14	1,86
		82-41-M/04 Prům. design	6	6	6	6	5	2,60
		82-41-M/05 Grafický design	12	12	12	12	11	1,75
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	6	6	6	6	5	2,20
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	9	9	7	x	x	3,00
		23-41-M/01 Strojírenství	17	16	13	x	x	3,39
		82-41-M/04 Prům. design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. př.	1	1	1	x	x	4,00



Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2018 – profilová část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	27	26	x	x	25	2,23
	Programové vybavení		27	26	x	x	25	1,92
	Praktická zkouška		27	26	x	x	22	2,62
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	33	31	x	x	28	2,84
	Strojírenská technologie		32	30	x	x	29	2,63
	Praktická zkouška		34	32	x	x	25	2,69
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	6	6	x	x	6	2,40
	Technologie		7	7	x	x	6	2,33
	Praktická zkouška		7	7	x	x	6	2,00
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/05 Grafický design	12	12	x	x	11	2,33
	Technologie		12	12	x	x	12	1,92
	Praktická zkouška		13	13	x	x	12	2,08
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	6	6	x	x	4	3,33
	Technologie		6	6	x	x	5	2,67
	Praktická zkouška		6	6	x	x	6	2,33

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.



Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2018 – společná část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	3	3	1	0	1	3,67
		23-41-M/01 Strojírenství	4	3	2	1	1	4,33
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	1	x	x	3,00
		82-41-M/05 Grafický design	2	1	0	x	x	5,00
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	1	1	1	x	x	3,00
	ANJ	18-20-M/01 Informační technologie	1	1	0	0	1	5,00
		23-41-M/01 Strojírenství	2	2	1	1	1	3,50
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	x	x	1	3,00
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	x	x	1	2,00
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	1	1	x	x	0	5,00
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	2	2	1	x	x	4,50
		23-41-M/01 Strojírenství	3	3	3	x	x	4,00
		82-41-M/04 Prům. design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. Př.	0	0	0	x	x	x



**Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2018 – profilová část
technických oborů**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	2	2	x	x	2	3,50
	Programové vybavení		2	2	x	x	2	3,50
	Praktická zkouška		5	5	x	x	4	2,80
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	5	4	x	x	4	3,75
	Strojírenská technologie		3	2	x	x	1	4,00
	Praktická zkouška		7	6	x	x	4	3,83

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.



Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2018 – profilová část uměleckých oborů

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	x	x	1	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	2	2	x	x	1	4,50
	Praktická zkouška	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	x	x	1	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	0	0	x	x	0	x
	Technologie	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	1	1	x	x	0	5,00

Vysvětlivky:

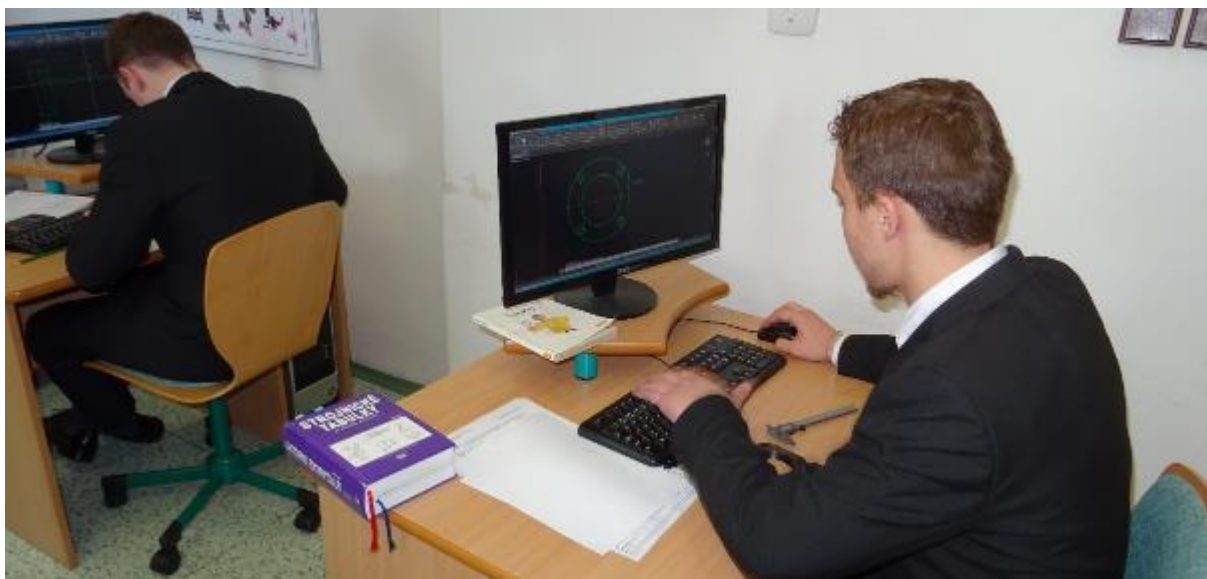
MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.
ÚZ – ústní zkouška.

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
18-20-M/01 Informační technologie	řádný	15	5	6	2,26	0	0	1	4,40
	opravný	0	0	0	x	5	0	1	3,10
23-41-M/01 Strojírenství	řádný	18	0	12	2,79	0	0	1	4,60
	opravný	1	0	1	4,50	10	0	2	3,67
82-41-M/04 Průmyslový design	řádný	3	1	1	2,48	0	0	0	x
	opravný	0	0	1	3,00	1	0	0	3,00
82-41-M/05 Grafický design	řádný	8	2	1	2,00	0	0	0	x
	opravný	2	0	0	4,00	1	0	1	3,75
82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	řádný	3	1	2	2,80	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	1	0	1	4,40



Praktická profilová maturitní zkouška třídy SV4



Prezentace praktické profilové maturitní zkoušky třídy U4 v opavském společenském a obchodním centru – OC Breda & Weinstein



- **Také v letošním roce** probíhaly maturity podle nového moderního modelu. Maturita je rozdělena na státní (zajišťuje Cermat) a profilovou část. V jarním termínu bylo k maturitě připuštěno 79 žáků z 82, v opravném termínu skládali maturitní zkoušku, nebo její část, tři žáci. Největší problémy měli žáci u profilových zkoušek. Dílčí problémy byly i v českém

jazyce a literatuře, v anglickém jazyce byly zanedbatelné problémy. Na technických oborech neuspělo v matematice pět žáků, na uměleckých oborech maturoval v matematice pouze jeden žák, byl úspěšný. V podzimním termínu maturitní zkoušky neprospělo sedm žáků z 25 konajících, ti budou opakovat MZ na jaře 2019 (pro pět z nich to bude již třetí termín). Na technických oborech nezvládla některou část maturitní zkoušky čtvrtina žáků, na uměleckých oborech nezvládlo některou část maturitní zkoušky 40 % žáků. Celková maturitní zkouška se může skládat až ze 13 dílčích samostatných částí. Celkově však škola v rámci státní části maturity uspěla dobře.

- V letošním školním roce jsme opět rozdávali úspěšným absolventům školy dodatek k vysvědčení, tzv. Europas.

europass EUROPASS CERTIFICATE SUPPLEMENT (*)

1. TITLE OF THE CERTIFICATE (CZ) (1)
Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
18-20-M/01 Informační technologie (denní studium)
(1) In the original language

2. TRANSLATED TITLE OF THE CERTIFICATE (2)
Maturita Certificate in:
18-20-M/01 Information Technology (full-time study)
(2) This translation has no legal status.

3. PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES

General competences:

- be familiar with various methods of learning, use sources of information well, show functional literacy;
- understand assignments or identify the cores of problems, exert variable solutions, be able to work both independently and within a team;
- formulate views and attitudes verbally and in writing, communicate on elementary level in one foreign language, be motivated to extend own language competences;
- cope with changing socio-economic conditions, be financially literate;
- be aware of the labour market mechanisms, and of the employee-employer relationships, act on career decisions responsibly, understand the significance of lifelong learning;
- be able to use basic mathematics and the basic principles of physics and chemistry when needed in daily situations; work with the means of information and communication technologies, exploit adequate sources of information, handle information effectively;
- act in an environmentally-conscious manner and in compliance with strategies for sustainability;
- support values of local, national, European and world cultures, recognize the value of life;
- event fundamentals of health protection, occupational safety, and fire prevention and safety;
- event norms and prescriptions in the field.

Vocational competences:

- choose balanced HW solutions with regards to their functions, parameters and the suitability of their assumed usage;
- complete and reactivate systems including the peripheral equipment;
- identify and remove HW defects and upgrade it;
- choose a suitable operating system with regards to its assumed usage;
- install, configure and administer the operating system depending on the objective needs of the user;
- design and apply a suitable system for protecting data from misuse and preventing data destruction;
- choose suitable programmes with regards to their assumed use;
- install, configure and administer the applications;
- use normal applications especially office applications;
- support users when working with basic and application programme equipment;
- design and realise computer networks with regards to their expected use;
- configure network elements;
- administrate computer networks;
- make algorithms for tasks and create applications in a development environment;
- realise database solutions;
- create web pages.

4. RANGE OF OCCUPATIONS ACCESSIBLE TO THE HOLDER OF THE CERTIFICATE

Depending on the specialisation of the school the graduate can find work designing, realising and maintaining HW solutions, programming and developing applications, installing and administering operational systems and applications, supporting, realising and administering networks, selling IT media and the associated advice, general and specialised support for IT users. Possible occupations for graduates are: IT engineer, user support worker, programmer, applications manager, operating systems administrator, network administrator, IT media salesperson, etc.

5. OFFICIAL BASIS OF THE CERTIFICATE

Name and status of the body awarding the certificate Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace Praskova 399/8 Opava 746 01 CZ public school	Name and status of the national/regional authority providing accreditation/recognition of the certificate Ministry of Education, Youth and Sports Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Czech Republic
Level of the certificate (national or international) Upper secondary education completed by the Matura examination ISCED 354, EQF 4	Grading scale / Pass requirements 1 excellent (výborný) 2 very good (chvalitebný) 3 good (dobrý) 4 satisfactory (dostatečný) 5 fail (nedostatečný) Overall assessment: Prospěl s vyznamenáním: Pass with Honours (the average mark is ≤ 1,5) Prospěl: Pass (an examination mark is not worse than 4) Neprospěl: Fail (the examination mark in one or more subjects is 5)
Access to next level of education / training ISCED 655/645/746, EQF 6	International agreements
Legal basis Law No. 561/2004 on Pre-school, Basic, Secondary, Post-secondary and Other Education (School Act) as amended by later regulations	

6. OFFICIALLY RECOGNISED WAYS OF ACQUIRING THE CERTIFICATE

Description of vocational education and training received	Percentage of total programme	Duration
• School- / training centre-based	The ratio between theoretical education and practical training is defined by education providers themselves with regard to the respective educational programme and the employers' needs.	4 years / 4 096 lessons
• Workplace-based		
• Accredited prior learning		

Entry requirements
Completed compulsory school education

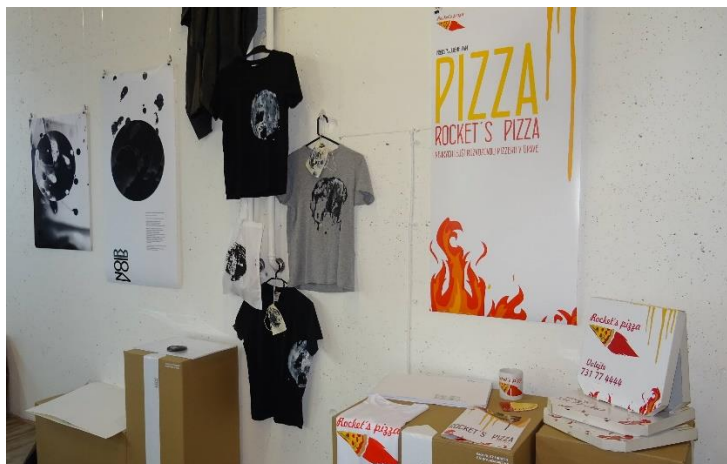
Additional information
More information (including a description of the national qualifications system) available at: www.nuv.cz and www.eurodice.org

National Institute for Education, Education Counselling Centre and Centre for Continuing Education of Teachers – National Europeans Centre Czech Republic
Wellkova 1271/6
102 00 Praha 10
Czech Republic

Done at Prague for the school year 2016/2017

(*) Explanatory note
This document is a supplement to a specific diploma/certificate. It provides additional information on competences gained in the given field of study and does not have any legal status in itself. The format of the description is based on the following texts: Council Resolution 93/C 48/01 of 3 December 1992 on the transparency of qualifications, Council Resolution 96/C 224/04 of 15 July 1996 on the transparency of vocational training certificates, and Recommendation 2001/613/EC of the European Parliament and of the Council of 10 July 2001 on mobility within the Community for students, persons undergoing training, volunteers, teachers and trainers and Decision No 2041/2004/EC of the European Parliament and of the Council of 15 December 2004 on a single Community framework for the transparency of qualifications and competences (Europass).
More information available at: <http://europass.cedefop.europa.eu>, <http://www.eurodice.org>
© European Communities 2002

- Jako obvykle měly vysokou úroveň praktické maturitní zkoušky na uměleckých oborech. Vycházely z konkrétních zadání a zejména na oboru Grafický design maturitní práce potvrdily vysokou profesionální úroveň absolventů.



- Novým absolventům **byla slavnostně předána maturitní vysvědčení** za účasti rodičů v aule školy. Ke slavnostní atmosféře celé akce výrazně přispěli svým vystoupením žáci a učitelé ZUŠ Václava Kálíka v Opavě. V opavském společenském a obchodním centru – OC Breda & Weinstein byly vystaveny maturitní práce absolventů uměleckých oborů, které pak byly zpřístupněny i veřejnosti.

Předávání maturitního vysvědčení absolventům technických oborů v aule školy



Předávání maturitního vysvědčení absolventům uměleckých oborů v aule školy



- **Neoficiální částí maturit na technických oborech byly závěrečné ročníkové práce spojené s jejich prezentací před komisí.** Jejich smyslem je posílit samostatnost v práci, dovednost spojit znalosti z jednotlivých odborných předmětů při komplexním řešení zadaného úkolu a celou práci prezentovat před publikem. Zadání u oboru **Informační technologie** vychází většinou z jejich odborné praxe v průběhu školního roku. Zadání u oboru **Strojírenství** vychází z potřeb strojírenských firem opavského regionu sdružené s naší školou v programu „Naše škola“. Žáci dostanou zadání práce ve firmách, do firem chodí na konzultace a při obhajobě práce je konzultant z firmy členem komise. Práce i jejich veřejné obhajoby měly velmi dobrou úroveň.

Obhajoby ročníkových prací oboru Strojírenství



Obhajoby ročníkových prací oboru Informační technologie



- **Certifikace v konstruování na počítači.** Škola je akreditovaným pracovištěm firmy AUTODESK. Žáci **oboru Strojírenství** mají možnost v závěru studia získat Autodesk Academia Certifikát o nabytí kvalifikace pro práci v prostředí programu Autodesk AutoCAD a Autodesk Inventor.
- Naše škola je držitelem certifikátu „**Exam Preparation Centre**“ od Cambridge English Language Assessment, je oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky. Naši žáci toho úspěšně využívají a po přípravných školních kurzech úspěšně absolvují B1 – PET, B2 – FCE a C1 – CAE certifikáty, čímž na trhu práce získávají lepší postavení. Někteří žáci naší školy skládají i velice prestižní CAE certifikát. Všichni přihlášení žáci naší školy certifikát složili. Při certifikacích a pretestech spolupracujeme s jazykovou školou Hello.

Předávání FCE jazykového certifikátu žákům školy



Na přímou podporu vzdělávání se uskutečnila v průběhu školního roku řada aktivit:

- Na **pomoc při přípravě k maturitní zkoušce a ke studiu na vysokých školách** mají žáci čtvrtých ročníků možnost navštěvovat nepovinný předmět „Seminář z matematiky“. „Seminář z fyziky“ nejvíce navštěvují žáci 2. ročníku. O nepovinné předměty je trvale velký zájem. Byl zřízen i nepovinný předmět pro posílení výuky angličtiny s cílem přípravy na mezinárodní zkoušku PET, FCE a CAE, letos probíhal ve dvou skupinách. Dalším zájmovým útvarem byl např. také fotokroužek, kroužek počítačové grafiky nebo sportovní kroužky. Těmto aktivitám věnujeme neustálou pozornost. Snažíme se tímto žáky vtáhnout do mimoškolní činnosti a předcházet tak nežádoucím sociálně patologickým jevům.

- Velká pozornost je věnována přípravě a průběhu **odborných praxí** žáků III. ročníku oboru Strojírenství a IV. ročníku oboru Informační technologie. V naprosté většině případů mají praxe velmi dobrou úroveň a jsou výrazným přínosem pro prohloubení vztahu ke studovanému oboru a pro výchovu k práci. Kontrolní návštěvy učitelů na pracovištích žáků přispívají k navazování úzkých kontaktů mezi školou a firmami. Zpětnou vazbu o úrovních znalostí žáků školy a jejich aktivitách v průběhu praxe zjišťujeme pomocí dotazníků. V tomto školním roce 20 žáků školy (10 z oboru Strojírenství a 10 žáků oboru Informatika) konali v rámci projektu Erasmus+ odbornou praxi ve firmách v Anglii a Irsku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Škola v tomto směru napomáhá a naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům. Základní princip preventivního programu je realizován na základě plnění vymezených dílčích cílů. Ty dávají posléze konkrétní podobu preventivnímu programu školy, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky);
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus, intolerance a antisemitismus, diskriminace, xenofobie);
- prevence záškoláctví (prevence kriminality); delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže;
- prevence onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních nemocí;
- prevence netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling);
- prevence sekt, sociálně patologických náboženských hnutí a závislosti na politickém a náboženském extremismu.

Činnost školní metodiky prevence

Prevence rizikového chování se na naší škole zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Proto je každý školní rok zahájen adaptačním kurzem pro žáky I. ročníků pod vedením školní metodiky prevence, výchovné poradkyně a třídního učitele. Kurz probíhá v krásném prostředí Štramberku v areálu U Kateřiny formou třídního pobytu. Naším cílem je nastavení pozitivního klimatu třídy, seznámení se s třídním učitelem, posílení dobrých vztahů k sobě navzájem a tím předcházet šikaně.

Začátkem školního roku byl metodikou prevence vypracován plán práce školního metodika prevence na daný školní rok. Ten stanoví oblasti, které mají být rozvíjeny v rámci výchovně

vzdělávacího procesu u všech ročníků. Do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazována témata, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů.

Naši žáci se zapojují do přípravy akcí pořádaných pro základní školy, které se již stávají pravidelnými a velmi žádanými. Je to např. velmi oblíbená soutěž ve stavění z Merkurů, soutěž Prezentace, IT Workshopy a workshopy uměleckých ateliérů, soutěž Kreslím, kreslíš, kreslíme nebo odborná výuka pro žáky ZŠ Otická (workshopy).

Učitelé se snaží seznamovat žáky s prostředím blízkých firem formou exkurzí nebo praktickou spoluprací. Velmi frekventované jsou firmy BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Optys, spol. s r. o., Ostroj a.s., ale také ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, HELLA AUTOTECHNIK NOVA, s.r.o. Mohelnice. V tomto roce pokračovala spolupráce se Zařízením školního stravování v Opavě. Žáci z uměleckých oborů jim vytvořili nové logo a pokračovala i práce na grafickém manuálu. Letos také pokračovala spolupráce s Knihovnou Petra Bezruče, kde každoročně prezentujeme umělecké práce.

Naším cílem je vychovávat žáky také sociálně a ekologicky. K tomu přispívají charitativní akce Světluška nebo Český den boje proti rakovině, Podzimní šrotování, exkurze v záchranné stanici v Bartošovicích, přednášky na téma Energie – budoucnost lidstva atd.

Pozitivnímu klimatu tříd a následně školy přispívají samozřejmě sportovní aktivity. Žáci absolvují lyžařské a cyklistické kurzy, účastní se soutěží ve florbalu, v basketbalu, v šachách nebo turnaje v sudoku. Klasikou se stal i Matematický klokan, PišQworky, Logická olympiáda i olympiáda v českém jazyku. Tradičně se účastníme soutěže Bobřík informatiky a soutěže v programování.

Návštěvy divadla a kina vždy skvěle doplní učivo českého a anglického jazyka.

Obrovskou motivací pro všechny naše žáky je školní soutěž Žákovská liga. V průběhu roku získávají body za konkrétní úspěchy a v závěru školního roku dostanou tři nejlepší žáci hodnotné ceny firmy BRANO a.s.

Úkolem metodiky prevence je rovněž zajištění plnění plánu práce školního metodika prevence, koordinace, informovanost a poradenství v rámci prevence. Dále pravidelně spolupracuje s okresní metodickou prevence, účastní se porad organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracuje se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci, výchovnou poradkyní a vedením školy. Všichni sledujeme a snažíme se o včasné odhalení vzniku a projevů rizikového chování, navrhujeme vhodné řešení, snažíme se o spolupráci s rodiči, individuálně pracujeme s žáky s výchovnými problémy, vedeme si písemné záznamy o své činnosti, účastníme se seminářů a školení k prevenci apod. Vzhledem k tomu, že práce s mládeží je velmi náročná, vzrůstá zájem i ostatních pedagogů o vzdělání v oblasti prevence.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v hodnoceném školním roce opět zaměřeno na prohloubení znalostí stávající podoby maturitních zkoušek a celkové doplnění a prohloubení odborné kvalifikace učitelů.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Seminář pro výchovné poradce organizovaný společností SCIO – o výběru oboru studia, vysoké školy, NSZ a testu obecných studijních předpokladů.
- Školení první pomoci pro zaměstnance školy. Školení provedla firma Codrys group s.r.o.
- Seminář pro učitele angličtiny na SŠ, který vedl lektor Dave Cleary, který od roku 2000 působí v České republice jako učitel AJ a lektor dalšího vzdělávání pedagogů. Seminář byl rozdělen na dvě části – v prvním z nich byly účastníkům poskytnuty praktické náměty pro práci se slovní zásobou v hodinách AJ a druhá část byla zaměřena na výuku reálií podle učebnice Maturita Solutions, kterou používáme na naší škole.
- Porada zástupců ředitelů středních škol – během dvoudenní porady jsme se seznámili s aktuálními informacemi z oblasti školství, které nám podali zástupci jednotlivých oddělení Odboru školství MSK.
- Přednáška Dany Drábové na téma "Svět a energie" byla věnována možnostem rozvoje energetiky v ČR a ve světě, a to s ohledem na vyčerpání zdrojů fosilních paliv, předpokládanému rozvoji elektromobility, ukládání vyhořelého jaderného odpadu apod. Zvláštní pozornost byla věnována haváriím jaderných elektráren v Černobyli a ve Fukušimě, a také jaderné fúzi.
- Základní kurz – Svářečský průkaz 111.11, Svářečská škola, Kravaře s.r.o.
- Zajištění bezpečnosti při pořádání školních a mimoškolních akcí – školení bylo zaměřeno na legislativu při pořádání mimoškolních akcí, přípravu akce, povinnou dokumentaci a prevenci rizik.
- Workshop na téma Ebru – turecká technika malby na vodní hladině. Workshopu se zúčastnily dvě vyučující odborných předmětů na uměleckých oborech. Lektorka je seznámila s historií techniky, jejím původem a vývojem do současnosti. Během kurzu se naučily základní vzory, otisk na papír a látku a vytvořily si spoustu vzorových otisků do nejjednodušších variant až po složitější vzory tvořené pomocí drátků a hřebců.
- Workshop odborných učitelů mechatroniky a automatizace ve firmě SMC Vyškov. Příprava soutěže O stříbrný píst. Předání zkušeností při výuce mechatroniky. Zhodnocení možností výuky programu eLEARNING-200.
- Pracovně právní předpisy ve školské praxi, GDPR – v rámci semináře byly probírány hlavně



změny v oblasti pracovněprávních služeb, nové dávky v nemocenském pojištění, pracovní poměry na dobu určitou a obecné nařízení o ochraně osobních údajů GDPR.

- Konference "Uplatnitelnost a podpora technického vzdělávání inovativními metodami". Celá konference byla zaměřená na duální vzdělávání (školní praxe ve firmách), které se od školního roku 2017/2018 pilotuje v MSK na čtyřech vybraných středních školách. Na závěr konference podepsali ministr školství, mládeže a tělovýchovy pan Stanislav Štech a hejtman Moravskoslezského kraje pan Ivo Vondrák "Memorandum o podpoře pilotního ověřování duálního vzdělávání v MSK".
- Ředitelská dílna XIV. Přehled vybraných pracovních témat:
 - Správní řád.
 - Duševní hygiena pracovníka vrcholového managementu.
 - Základní škola, zdroj uchazečů o studium na SŠ, kariérové poradenství, dostupnost vzdělávání na SŠ, tradice apod.
 - Jednotné přijímací zkoušky 2018, kalendář, (důraz na správní řízení, správnou formulaci dokumentů vydávaných ředitelem apod.).
 - Maturity 2018 legislativa, dokumentace, organizace.
 - Tvorba vnitřních předpisů školy (hlavní zaměření na vnitřní předpis, který řeší souvislosti s nakládáním s OÚ).
 - Řízení pedagogického procesu v souvislostech s průběžným hodnocením a zlepšení motivace žáka k vlastnímu převzetí odpovědnosti za učení.
 - Sdílení zkušeností z kontrol, z aplikace zákonů a předpisů zřizovatele, z praktických každodenních činností, s aplikací a zaváděním moderních prostředků do výuky aj.
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – probíraly se právní předpisy týkající se maturitní zkoušky, jednotné zkušební schéma, organizace MZ pro letošní školní rok (tj. 2017/2018) a léta následující. Detailněji se dozvěděli o povolených pomůckách. Dalším tématem byla maturita pro žáky s PUP. V praktické části si účastníci vyzkoušeli obsluhu pracoviště DDT, samoobslužnou aplikaci a práci v režimu TUTORIAL.
- Konzultační seminář k hodnocení písemné práce v rámci společné části MZ – Anglický jazyk. Náplní semináře NIDV byly tyto body:
 - Informace o oborové struktuře maturujících a jejich výsledcích v MZ.
 - Informace o organizaci a průběhu písemné práce.
 - Shrnutí požadavků na žáka v písemném projevu.
 - Struktura zadání písemné práce.
 - Problematika, kritéria a postupy hodnocení písemné práce.

- Seminář ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem, který pořádá Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.
- Školení Android I: Vývoj aplikací – třídní školení bylo zaměřeno na vývoj mobilních aplikací pro platformu Android. Součástí kurzu bylo řešení praktických úloh, které vycházely z probírané tematiky. Každý účastník obdržel skripta o programování aplikací pro Android s využitím jazyka Java a osvědčení o úspěšném absolvování kurzu. Kurz byl velmi přínosný a poskytl užitečné teoretické i praktické základy dané problematiky, které budou využity ve výuce předmětu Praktická cvičení na informatickém oboru.
- Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky – vzdělávací program pro pedagogické pracovníky základních a středních škol. Cílem vzdělávacího programu bylo nabídnout pedagogům možnost porozumět konstrukci používaných testových úloh, a poskytnout jim tak konkrétní tematické příklady a inspiraci pro práci s úlohami přímo ve výuce. Získané informace lze využít také pro vlastní tvorbu úloh a sestavování testů zjišťujících znalosti, schopnosti a dovednosti žáků i s ohledem na mezipředmětové vztahy. Součástí semináře bylo i seznámení s technologií tvorby interaktivních úloh a také praktická tvorba testových úloh.
- Autodesk Inventor HSM – dva vyučující odborných technických předmětů se zúčastnili na Střední průmyslové škole, obchodní akademii a jazykové škole s právem státní zkoušky ve Frýdku-Místku školení zaměřeného na programování CNC strojů.
- Metodické setkání – Praktické informace k GDPR v multifunkčním sále budovy G Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, akci pořádal zřizovatel – Moravskoslezský kraj.
- Dny prevence - 7. ročník konference. Šlo o tyto dílčí přednášky:
 - Intervenční práce s dítětem pod vlivem drog.
 - Poruchy attachmentu.
 - Práce s obětí.
 - Dítě v krajině stereotypů.
 - Způsoby mediace ve škole.
 - Krizové situace výuky.
- Jarní zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR. Letošní ročník pořádala Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České v Českém Krumlově. S aktuální problematikou reformy financování škol vystoupila mj. Mgr. Marta Stará z MŠMT a Mgr. Blanka Vážná z NÚV. V diskuzi byly načerpány cenné poznatky a zkušenosti pro práci naši i našich kolegů.
- Monitorovací setkání pro příjemce grantů z programu Erasmus+. Cílem setkání bylo získání informací k předkládání závěrečných zpráv projektů, kontrole průběhu a realizace projektu.



Účastníci konference sdíleli své zkušenosti a příklady dobré praxe. Program:

- Novinky z programu Erasmus+.
- Prezentace projektů – průřezové sdílení dobré praxe.
- Projekty KA1 + KA2 + VET Charter.
- Diseminace- inspirace, návody, praktické tipy.
- Internacionalizace, dlouhodobá spolupráce, udržitelnost projektů, nastavení spolupráce.
- Diskuzní koutky na témata: finance, ECVET, OLS, partnerské organizace apod.
- Konzultace k projektům.
- Zpracování průběžné a závěrečné zprávy.
- Obsahové a finanční řízení projektů.
- Zpráva účastníka.
- Databáze Mobility Tool+.
- Systém OLS.
- ECVET.
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře. Program:
 - Právní předpisy.
 - Vyhlášení pro zkoušku MA+.
 - Orgány zajišťující MZ.
 - Jednotné zkušební schéma.
 - Organizace MZ.
 - Povolené pomůcky.
 - Zadávání zkoušek.
 - Maturita pro žáky s PUP pro konání MZ.
 - Ostatní dokumenty ŠMK.
 - Obsluha pracoviště DDT.
- Školení 3DS MAX pro pokročilé – výuka byla zaměřena na pokročilé používání mapovacích nástrojů objektů, na polygonální modelování a na používání různých bitmap pro maskování. Dále pak byla výuka zaměřena na tvorbu složitějších materiálů v materiálovém editoru.
- „Jednání ke vzdělávací nabídce ve školním roce 2019/2020“ – akci pořádal zřizovatel, Moravskoslezský kraj.



- Platové předpisy 2017/2018, novela nařízení vlády a personalistika ve školství.
- Seminář „Změna financování regionálního školství pro střední školy a vyšší odborné školy“.
- Seminář „Veřejné zakázky v praxi škol“ vedený odborným lektorem Ing. Jiřím Zapletalem. Byl zaměřen na aktuální legislativu, postupy při vyhlášení a administraci veřejných zakázek.
- Krajská asociace průmyslových škol na škole – Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.
- Návštěva SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví v Brně za účelem inspirace pro centra excelence odborné přípravy.
- Konference Oxford University Press pro vyučující anglického jazyka na gymnáziích, středních a jazykových školách Leading the way. Konference se skládala z přednášek třech hlavních přednášejících, Martina Proška, Sabiny Pazderové a Tima Falla. Lingvista a pracovník České akademie věd Martin Prošek hovořil o tom, jak a v jakých oblastech ovlivňuje anglický jazyk jazyk český. Sabina Pazderová zdůraznila nutnost změny přístupu učitelů k výuce a reagovat na to, jak se mění dnešní studenti. Pokud nebudeme adaptovat naši metodiku k potřebám studentů, nebudou cítit žádnou chuť a motivaci k učení. Tim Falla se zabýval problematikou porozumění poslechu. Vysvětlil, proč je tato dovednost ve studiu jazyka nejobtížnější a nabídl nám mnoho tipů, jak tuto dovednost procvičovat a docílit lepšího porozumění studentů.
- GDPR: Proškolení všech zaměstnanců školy se školními směrnici v rámci ochrany osobních údajů GDPR, směrnici „Směrnice o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi“ a směrnici „Záznamy o činnostech zpracování“. Školení provedl Mgr. Pavel Gazda.
- Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni se zdravotním stavem našeho nového žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a s vysokým stupněm postižení PO. Školení provedli rodiče žáka. Žák má přiděleného osobního asistenta.



Další vzdělávání v rámci celoživotního učení – přehled v tabulce	
Ano	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy kresby, modelování, večerní fotka...)
Ano	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ano	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano	Jazykové kurzy „Angličtina pro strojaře“ – čtyři různé moduly pro firmy opavského regionu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K tradičním mimoškolním aktivitám, které jsou uskutečňovány v průběhu studia, patří:

Pomáháme se Světluškou rozsvítit svět nevidomých

Opět po roce se naši dobrovolníci vydali do ulic, aby se zapojili do 15. ročníku sbírky Světluška Nadačního fondu Českého rozhlasu. Koupí drobných sbírkových předmětů, jako jsou přívěsky, peněženky nebo třeba zubní kartáčky, od našich dobrovolníků mohli občané Opavy přispět na pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem i dospělým z celé České republiky.

Projekt Světluška nejsou jen sbírkové dny, které se opakují každoročně na začátku září. V rámci dlouhodobého projektu můžete navštívit kavárnu POTMĚ, kde vás obslouží nevidomí, zaběhnout si charitativní Běh pro Světlušku nebo přispět během koncertu Světlo pro Světlušku z Pražské křižovatky vysílaného Českou televizí.



Adaptační kurzy

V prvních zářijových dnech proběhly v hezkém prostředí rekreačního střediska U Kateřiny v Libotíně nedaleko Štramberka tradiční adaptační kurzy prvních ročníků. Věříme, že akce výrazně přispívá k vytvoření nových třídních kolektivů a usnadňuje žákům zahájit své studium na střední škole.



Plenér 2017 se třídou uměleckých oborů U3

V rámci praxe absolvují žáci ve třetím ročníku studia týdenní tvorbu v plenéru v Penzionu Doma v Malé Morávce v Jeseníkách. Jedná se o školní akci, jejímž účelem je především prohloubení znalostí získaných při teoretické i praktické výuce, zejména ohledně estetického vnímání i umění zachycení skutečnosti/okamžiku s jedinečností osobního záznamu. Jde o nedílnou součást výuky kresby, praktického cvičení, navrhování (získávání inspiračních zdrojů z přírody) popř. i základů fotografie.



Týden otevřených dveří na uměleckých oborech

Počátkem října 2017 otevřely umělecké obory své výukové prostory veřejnosti. Během Týdne otevřených dveří (9. – 13. 10. 2017) si návštěvníci školy mohli každý den od 8:00 do 17:00 hodin prohlédnout výstavy školních prací, pohovořit s pedagogy uměleckých oborů a nahlédnout do výuky kteréhokoli předmětu.



SŠPU
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

Týden otevřených dveří
9. - 13. 10. 2017
od 8:00 do 17:00 hodin
UMĚLECKÉ OBORY

TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ	PRŮMYSLOVÝ DESIGN	GRAFICKÝ DESIGN
interiéry objekty a stavebnice didaktické pomůcky divadlo a loutky hračky a hry animace nábytek móda obaly		

Přihlášky ke studiu na umělecké obory se podávají do 30. 11. 2017.
Přijímáme přihlášky k přípravným kurzům kresby a modelování pro veřejnost.

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava
příspěvková organizace
Praskova 399/8, 746 01 Opava
tel.: 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz
www.sspu-opava.cz

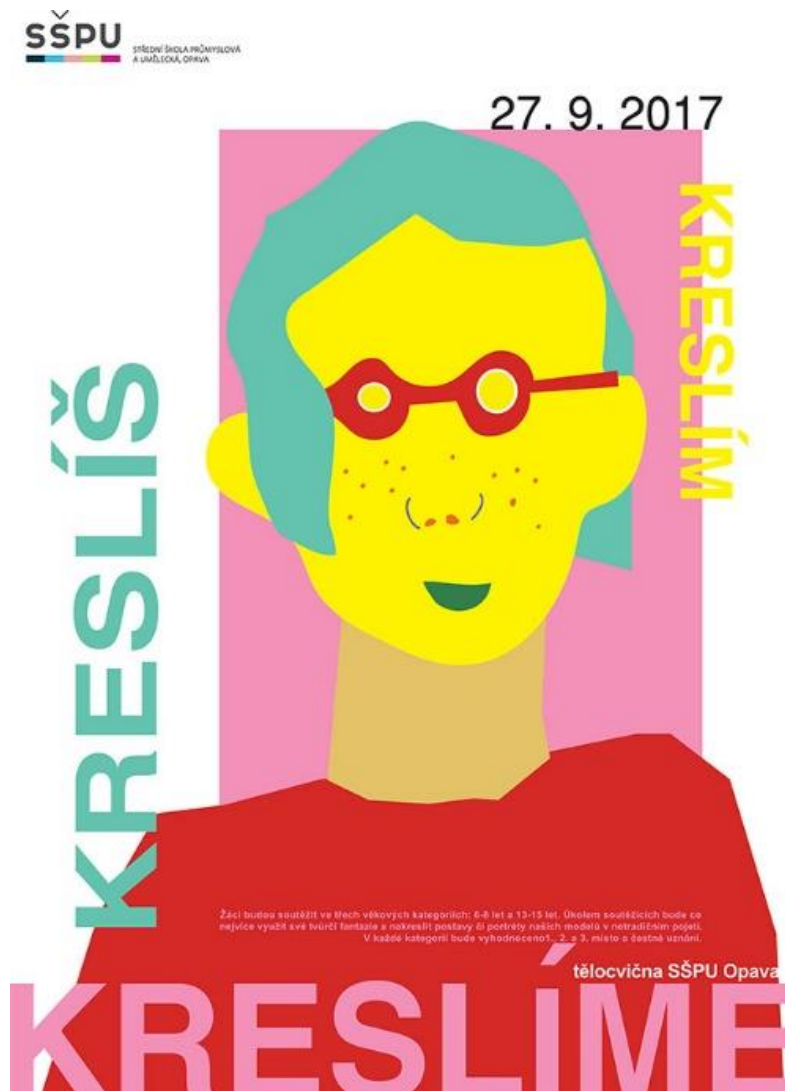
Moravskoslezský kraj

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výtvarná soutěž "Kreslím, kreslíš, kreslíme"

Naše škola uspořádala 27. 9. 2017 již tradiční výtvarnou soutěž „Kreslím, kreslíš, kreslíme“ pro žáky ve věku od 6 do 15 let. Žáci soutěžili ve třech věkových kategoriích: 6 – 9 let, 10 – 12 let a 13 – 15 let. Úkolem soutěžících bylo co nejvíce využít své tvůrčí fantazie a nakreslit postavy či portréty našich modelů v netradičním pojetí. Nejmladší děti výtvarně ztvárnily hračky, které vyrobili studenti naší školy oboru "Navrhování hraček a herních předmětů". Vyhlášení výsledků soutěže a předání diplomů a cen proběhlo v aule SŠPU Opava, Praskova 399/8. Zároveň proběhly vernisáže výstavy vybraných prací ze soutěže. Kresby pak byly vystaveny v aule školy.



Výtvarný Workshop pro žáky 2. stupně ZŠ

Naše škola pořádala ve dnech 10. a 11. 10. 2017 VI. ročník workshopu „Život ve městě“ pro žáky 2. stupně ZŠ. Téma pro tento ročník bylo "Zvíře ve městě". Žáci tvořili po oba dny pod vedením našich pedagogů. Bylo otevřeno celkem 6 ateliérů: kresba, socha, design, fotografie, malba a hračka.



Podzimní šrotování 2017

Již po sedmé se všechny třídy školy utkaly v soutěži, jejíž hlavním cílem je podpora sběru a recyklace vybitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Větší zaujetí projevíli žáci nižších ročníků. Nejdůležitější ale je, že se podařilo nasbírat a dále předat k recyklaci cca 40 kg baterií a 127 kg vyřazených elektrospotřebičů.



Kurzy kresby a modelování pro veřejnost

Přípravné kurzy pro veřejnost budou probíhat v pěti výukových blocích pod odborným vedením Petra Marcalika. Maximálně devět uchazečů na turnus.

I. turnus - vždy v pondělí od 16:00 - 18:00
20. 11., 27. 11., 4. 12., 11. 12., 18. 12.

II. turnus - vždy v úterý od 15:00 - 17:00
21. 11., 28. 11., 5. 12., 12. 12., 19. 12.



1200,-
MODEL – OVÁNÍ

částku je nutno uhradit při zahájení první lekce kurzu

anlauf@sspu-opava.cz
Střední škola průmyslová
a umělecká Opava
Praskova 8, 746 01

SŠPU
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA



SŠPU
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

KRES – BA
1000,-

Přípravné kurzy pro veřejnost budou probíhat v pěti výukových blocích pod odborným vedením Mgr. et MgA. Tomáše Těpra. Maximálně jedenáct uchazečů na turnus.

částku je nutno uhradit při zahájení první lekce kurzu

lekce vždy ve středu od 17:00 - 19:00
15. 11., 22. 11., 29. 11., 6. 12., 13. 12.



Na výukové lekce je možné se přihlásit na e - mailu anlauf@sspu-opava.cz nebo osobně ve škole. Střední škola průmyslová a umělecká, Opava Praskova 8, 746 01

Přehlídka studijních programů středních škol – INFORMA 2017

V listopadu 2017 proběhla na SŠT přehlídka studijních programů středních škol tzv. INFORMA 2017. 20. ročník jako každoročně pořádala SŠT z pověření Úřadu práce v Opavě. INFORMY se zúčastnilo 44 škol z Opavy, opavského regionu, Moravskoslezského, Zlínského a Olomouckého kraje. Přehlídka je určena především žákům 9. tříd základních škol a jejich rodičům a cílem je představit ucelenou nabídku studijních a učebních oborů středních škol a učilišť, a to jak krajských (státních), tak soukromých. Za dva dny navštívilo INFORMU přes 1100 žáků z 36 základních škol opavského regionu, kteří tak mohli získat pro své rozhodování, kam dál na střední, potřebné informace a kontakty na jednotlivé školy. Naše škola se aktivně této přehlídce studijních programů aktivně účastní také.



Didaktické hračky a speciální pomůcky oboru Tvorba hraček a herních předmětů

Mateřská škola Eliška v Opavě se věnuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákyně třetího ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů pod pedagogickým vedením Mgr. Gabriely Bernardové a Mgr. et MgA. Tomáše Tepera navrhly a vyrobily řadu speciálních pomůcek, které pomohou dětem s postižením zpřístupnit okolní svět. Celé tvorbě předcházelo podrobné seznámení s problematikou handicapovaných dětí. Ve středu 29. 11. 2017 je žákyně spolu s pedagogy předaly dětem přímo v jednotlivých třídách.



Den otevřených dveří na technických a uměleckoprůmyslových oborech

SŠPU
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA
Praskova 399/8, 746 01 Opava, www.sspu-opava.cz

Den otevřených dveří
14. 11. 2017 od 14:00 do 17:00 hodin

TECHNICKÉ OBORY		UMĚLECKOPRŮMYSLOVÉ OBORY		
STROJÍRENSTVÍ	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ	PRŮMYSLOVÝ DESIGN	GRAFICKÝ DESIGN



MEDIÁLNÍ KAMPAŇ DOBRÁ PROFESE PRO ROK 2017 / 2018



Střední škola
průmyslová a umělecká, Opava,
příspěvková organizace

Praskova 399/8
Opava

zavolejte nám:
+420 553 621 580

napište nám:
sspu@sspu-opava.cz

www.sspu-opava.cz

DESIGN HRAČEK

Design hraček je v celosvětovém měřítku stále žádanější a odvětvím. Tento jedinečný umělecký obor se vyučuje jen v Opavě a v Praze. Absolventi díky širokému záběru výuky (kresba, modelování, sádrování, drevoobrábění, šití, fotografování, práce se speciálními počítačovými programy) nacházejí uplatnění například jako kreativci v podnicích, vývoji a reklamní pracovníci ve firmách či jako výtvarníci v divadlech. Již během studia žáci pracují na reálných projektech a navazují pracovní kontakty. Mnozí pokračují ve studiu na vysokých školách, kde se dále profilují a rozšiřují své znalosti například v architektuře, restaurování, scénografii, animaci, speciální pedagogice, sochařství, malířství, atd.



STROJÍRENSTVÍ

se zaměřením na výpočetní techniku

O absolventy tohoto oboru je trvale velký zájem; naleznou uplatnění v technických profesích, a to nejen ve strojírenských firmách. Pracují na pozicích konstruktérů, technologů, technických pracovníků, kontrolorů, v marketingu i v řízení firem. Díky společnému projektu školy a regionálních zaměstnavatelů řeší studenti zajímavé projekty již během své odborné praxe. Škola disponuje potřebným technickým vybavením (3D tiskárna, CNC obráběcí stroje...) i software (CAD/CAM) pro plnohodnotnou výuku všech odborných předmětů. Výuka konstruování na počítači probíhá v programech AutoCAD a Autodesk Inventor; studenti díky tomu mohou získat oficiální certifikát od firmy Autodesk.



INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

se zaměřením na počítačové sítě a programování

Patříme mezi desítku středních škol v ČR, na kterých byla před 20 lety zahájena výuka tohoto atraktivního oboru. Naši absolventi pracují jako programátoři, správci sítí, web designéři, analytici, grafici a jiní IT specialisté ve velkých nadnárodních společnostech i v regionálních firmách. V průběhu studia žáci získají nezbytné znalosti z oblasti hardware i software, naučí se konfigurovat počítačové sítě i operační systémy; programovat v různých jazycích, vytvářet webové aplikace, vytvářet grafické dokumenty i multimediální prezentace. Díky moderně vybaveným učebnám hlouběji proniknou do světa elektroniky i mechatroniky a získají světově uznávaný certifikát CISCO Academy.



O studiu uměleckých oborů

Hlavním posláním i cílem studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují studenti již při svém přijetí. Studium připravuje mladé výtvarníky nejen po stránce umělecké, ale i odborné a řemeslné. Úroveň výuky všeobecně vzdělávacích předmětů umožňuje absolventům pokračovat ve vysokoškolském studiu nejen na prestižních uměleckých školách, ale i studiem pedagogických a dalších humanitních oborů. Ve vyšších ročnících spolupracují studenti na reálných projektech našich partnerů a navazují pracovní kontakty, účastní se prestižních soutěží a projektů. Po celou dobu studia je vyučován cizí jazyk, který je i maturitním předmětem.

O studiu technických oborů

Studium získají absolventi potřebnou kvalifikaci pro výkon povolání technika ve zvoleném oboru. Rozsah výuky všeobecně vzdělávacích předmětů je předpokladem i pro další úspěšné vysokoškolské studium. Po celou dobu studia je vyučován cizí jazyk. Studenti získají základní ekonomické znalosti - psaní na klávesnici, účetnictví, management. V průběhu celého studia se uskutečňuje řada odborných exkurzí a besed, jsou organizovány poznávací zájezdy, návštěvy výstav a vysokých škol. Žáci během studia mohou získat PET, FCE a CAE certifikáty.

Podmínky přijetí pro školní rok 2018/2019:

Ke studiu technických oborů jsou uchazeči přijímáni:

- podle písemné přijímací zkoušky z CJ a MAT;
- podle průměrného prospěchu ve druhém pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy z vybraných předmětů CJ, MAT, FYZ, cizí jazyk;
- Počet přijímaných žáků oboru Informační technologie 30 - Počet přijímaných žáků oboru Strojírenství 30

Dny otevřených dveří:

- úterý 14. 11. 2017 od 14:00 do 17:00 hod.;
- úterý 6. 2. 2018 od 14:00 do 17:00 hod.

Přihlášky ke studiu je nutno odevzdat do 1. 3. 2018 na ŠS.

Přijímací zkoušky se uskuteční:

- první řádný termín: 12. 4. 2018;
- druhý řádný termín: 16. 4. 2018.

Další informace podá:

- Ing. Alena Rolederová - výchovný poradce
- Ing. Vítězslav Doležal - ředitel školy
- Mgr. Zuzana Vildemarová - zástupce ředitele pro tech. obory



Den otevřených dveří
6. 2. 2018
od 14:00 do 17:00 hodin
TECHNICKÉ OBORY



STROJÍRENSTVÍ
se zaměřením
na výpočetní
techniku

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE**
se zaměřením
na počítačové sítě
a programování

Přihlášky ke studiu na technické obory se podávají do 1. 3. 2018.

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava
příspěvková organizace
Praskova 399/8, 746 01 Opava
tel.: 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz
www.sspu-opava.cz



14. úterý
z listopadu 2017

ŠKOLY A PRAXE

REGION OPAVSKO



Střední odborná škola s více než
60-ti letou tradicí nabízí studium
těchto oborů:

Dny otevřených dveří proběhnou:
14. 11. 2017 od 14:00 do 17:00 hod.
6. 2. 2018 od 14:00 do 17:00 hod.

www.sspu-opava.cz
Praskova 399/8, 746 01 Opava
tel: 553 621 580



Moravskoslezský
kraj



STROJÍRENSTVÍ
50 uchazečů

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE**
30 uchazečů

**DESIGN HRAČEK
A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ**
6 uchazečů

PRŮMYSLOVÝ DESIGN
6 uchazečů

GRAFICKÝ DESIGN
12 uchazečů

Soutěž ve stavění mostů: obhájili jsme loňské vítězství!

Žáci naší školy se letos opět zúčastnili soutěže ve stavění mostů Bridge Builder Contest, kterou pořádá Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava. Družstvu SV3 se v silné konkurenci podařilo obhájit loňské vítězství.



První místo v oblastním kole soutěže PIŠQworky

V pondělí 20. 11. 2017 se uskutečnilo oblastní kolo soutěže PIŠQworky, do kterého se přihlásila dvě pětičlenná družstva naší školy. Jeden tým školy získal krásné první místo.



Slavnostní vyhlášení soutěže Inovační firma Moravskoslezského kraje

Na slavnostním vyhlášení vítězů soutěže Inovační firma Moravskoslezského kraje, které se v úterý 7. listopadu 2017 uskutečnilo v areálu Dolní oblasti Vítkovice v Ostravě, byli tentokrát přítomni i zástupci naší školy. Do kategorie Junior Inovátor, která se letos vyhlášovala podruhé, se totiž mohli přihlásit jednotlivci i týmy ze základních, středních či vysokých škol se svými nápady a zlepšováky.



Čerstvý absolvent naší školy oboru informační technologie do soutěže přihlásil svůj závěrečný projekt sekačky s autonomním řízením. Přestože v početné konkurenci dalších šikovných středoškoláků na vítězství nedosáhl, byla i jemu adresována úvodní slova hejtmana Moravskoslezského kraje prof. Vondráka: „Soutěž dává prostor talentovaným lidem, kteří mají skvělé nápady, aby je mohli realizovat právě v našem regionu a nemuseli hledat uplatnění jinde. Jsem rád, že se jich přihlásilo tolik a s velmi zajímavými přístupy. Je vidět, že u nás existuje řada firem i jednotlivců, kteří hledají řešení, jak posunout náš kraj dál. A ty je třeba podpořit.“

IT Workshop 2017 pro žáky základních škol

Také v tomto školním roce jsme připravili pro mladé nadšence do moderních technologií jednodenní setkání pod názvem IT Workshop. V pátek 1. prosince 2017 se ho zúčastnilo téměř 40 žáků několika základních škol opavského regionu, kteří se přihlásili do jednoho ze tří nabízených workshopů - Webmaster Junior, Administrator Junior a Elektronik Junior. Akce proběhla v počítačových učebnách a laboratořích naší školy pod vedením odborných učitelů a za asistence žáků druhého ročníku, kteří svým mladším kamarádům pomáhali zvládnout některé praktické úlohy.



JAK FUNGUJÍ OPERAČNÍ SYSTÉMY A SÍTĚ?

Chtěl by sis vyzkoušet instalaci operačního systému?

Zajímá tě, jak lze ovládat počítač na dálku?

Jak komunikovat v počítačové síti a sdílet v ní data?



JAK FUNGUJE ELEKTRONIKA?

Chceš proniknout do světa elektronických obvodů?

Proč zesilovač zesiluje? Jak rozžít robota?

Kde se bere signál z družice? Jak získat energii ze Slunce?



JAK VZNIKAJÍ WEBOVÉ STRÁNKY?

Jak fungují webové stránky a jaké technologie využívají?

Jak se na stránky vkládají odkazy, fotky nebo videa?

Jak začít s tvorbou webu a programováním?



Škola doporučená zaměstnavateli

Čtvrtý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po předloňském druhém místě a loňském prvním místě ji hlasování zástupců firem opět přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., OSTROJ a.s., Prestar, s.r.o., ArcelorMittal, Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto a další.

Hláskava

Opava 01

Zpravodaj statutárního města Opavy 2018

Soutěž Škola doporučená zaměstnavateli našla vítěze

Čtvrtý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po předloňském druhém místě a loňském prvním místě ji hlasování zástupců firem opět přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje. Druhé místo obsadila Střední škola technická, Opava. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi.

Opavská průmyslovka už čtvrtým rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci

uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. „Spolupráce se projevuje ve zvláštní odborné spolupráci s firmami, které si své světce vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závažných studentských projektů.“ uvádí ředitel průmyslovky Vítězslav Dolžal a dodává: „Učitelé technických předmětů si zase formou střídaní rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli předávat svým žákům.“ Soutěžní projekt jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový „Náborový den“, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům. Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází

škola vstříc otevřením druhé třetiny oboru strojírenství. Do první desítky se dostala také Obchodní akademie a SOŠ logistická. „Byť mezi deseti nejlepšími středními školami v kraji je pro nás velkou ctí, ale i závazkem. Důležitější se snažíme propojovat teorii s praxí. Žáci některých našich oborů vykonávají praxe ve firmách, podporujeme zahraniční stáže našich žáků v zahraničních společnostech apod.“ říká ředitel školy Petr Kijovský. Škola se také zapojuje do akce Dny odborných dovedností, které mají mladým lidem ukázat atraktivitu odborného vzdělání. „Loni akce proběhla na konci listopadu a spolupracovalo s ními skoro 20 firem a organizací“ dodává Petr Kijovský.



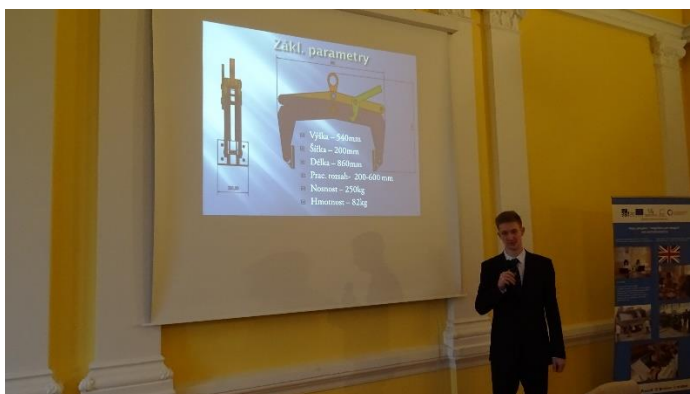
Krajské kolo soutěže PIŠQWORKY

Na krajský turnaj piškvorek, který se tradičně konal na SPŠei v Ostravě, dorazilo šestnáct nejlepších týmů z Moravskoslezského kraje. Náš tým Splašených veverek zůstal těsně za branami postupu do grandfinále soutěže v Brně. Nejprve suverénně, s plným počtem bodů, vybojoval postup z prvního místa ze skupiny rovnou do semifinále. To skončilo nerozhodně a nastal rozstřel, ve kterém byl úspěšnější soupeř. Nakonec se naši žáci umístili na krásném 4. místě. Poděkování za reprezentaci školy patří celému týmu ze třídy SV4, IT1, SV2A a SV2B.



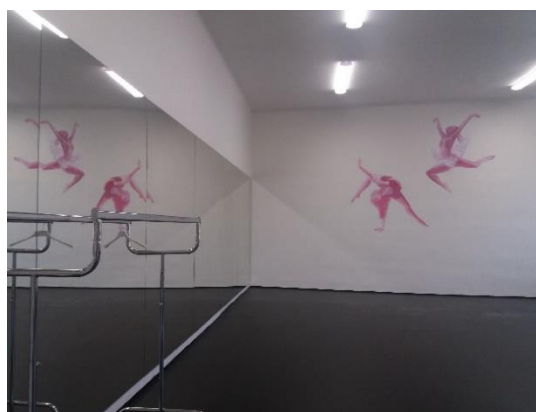
Obhajoby ročníkových projektů třídy SV4

V pondělí 18. prosince 2017 proběhla prezentace ročníkových projektů studentů SV4. Byly předvedeny zajímavé práce, stříhací nůžky, manipulační kleště, přívěsné vozidlo pro lidi atd. Některé ročníkové projekty byly zadány odborníky z partnerských strojírenských firem, v nichž žáci vykonávali odbornou praxi.



Výmalba tanečního sálu ZUŠ Václava Kálíka žáků oboru Grafický design

V prosinci se žáci čtvrtého ročníku oboru Grafický design ocitli v zajímavém prostředí baletního sálu. Na půdě ZUŠ Václava Kálíka v Opavě malovali na sněhobílou stěnu sálu postavy tančících baletek. Projekt vznikl pod pedagogickým vedením MgA. Martiny Minařík Pavelkové.



Betlém opavských Vánočních trhů se rozrostl o další dvě postavy vyrobené umělci Strojky



Hlásk Opava
11
Typová škola státního učiliště Opava 2017

Betlém na trzích se rozroste

V loňském roce mohli návštěvníci Vánočních trhů na Dolním náměstí poprvé nahlédnout do dřevěného betlému, který pro město na zakázku vyrobili studenti Střední školy průmyslové a umělecké a Středního odborného učiliště stavebního v Opavě. Přístřešek ze smrkového a lipového dřeva zdobily prozatím jen tři postavy, a to Josef, Marie a Ježíšek v jesličkách. Letos se betlém rozroste o tři další nocležníky, a to o ovečku, oslíka a vola. Děti se navíc dočkají i nové Ježíškovy pošty. Pro město vše opět vytvoří studenti výše zmíněných škol.

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce, 44. ročník

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce proběhlo 29. 1. 2018 na Slezském gymnáziu v Opavě. Naši školu reprezentovali žáci třídy IT3 a U4. Žák třídy IT4 se umístil na krásném 4. místě.

67. ročník Matematické olympiády

Dne 30. 1. 2018 se na Mendelově gymnáziu v Opavě konalo okresní kolo matematické olympiády. V konkurenci 26 soutěžících postoupil žák třídy IT1 (kategorie C) z pátého místa do krajského kola, které se uskutečnilo 10. 4. 2018 na VŠB-TU v Ostravě.

Učebna výpočetní techniky v novém

Koncem roku 2018 jsme za finanční podpory zřizovatele vybavili počítačovou učebnu V302 18 ks nových, moderních a výkonných počítačů. V této učebně učíme žáky školy kreslení 2D výkresů, 3D modelování, CNC obrábění a vizualizace. S moderním hardwarem to jistě půjde lépe. Celková hodnota této zakázky byla 204 229,80 Kč. Zřizovatel nám přispěl částkou 200 000,- Kč.



Obhajoby závěrečných prací informatiků

V pondělí 15. ledna a v úterý 16. ledna 2018 obhajovali v aule školy své závěrečné práce studenti maturitního ročníku oboru informační technologie. Také v letošním roce byly představeny velmi zajímavé projekty a některé z nich budou školu reprezentovat na okresní přehlídce Středoškolské odborné činnosti. Odbornou porotu i mladší spolužáky zaujal kupříkladu projekt bezpečnostního systému, pokus o vlastní programovací jazyk nazvaný Kobeři-C, rezervační systém nebo i kostka tvořená LED diodami.



Lyžařský kurz prvních ročníků

Lyžařský kurz prvních ročníků proběhl na chatě Barborka v Jeseníkách. Kurzu se zúčastnilo 54 žáků prvních ročníků, kteří se snažili vylepšit své lyžařské a snowboardové dovednosti. Cíle lyžařského kurzu byly úspěšně naplněny, žáci poznali sjezdovky na Pradědu a snad se i více zdokonalili ve sjíždění lyžařských svahů různé obtížnosti.



Herní kout návštěvní místnosti ve věznici v Opavě - projekt žáků umělecké třídy U3

Na projektu "Křehká šance II" se podíleli žáci třetího ročníku všech uměleckých oborů prací na návrzích estetizace části vězeňských prostor určených pro návštěvy rodinných příslušníků s dětmi. Návrhy byly zadavatelem přijaty velmi příznivě a vzbudily zájem médií. Úspěšnou akci vedli MgA. Martina Minařík Pavelková, Mgr. Gabriela Bernardová, MgA. Jiří Štencek a MgA. Jan Ermis.



Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce proběhlo 22. 2. 2018 ve Středisku volného času v Opavě. Naši školu reprezentoval žák třídy IT3, který se umístil na čtvrtém místě.

Spolupráce pro budoucnost – stáž žáků ze ZŠ TGM

Možnost vytvořit si vlastní webové stránky, blog nebo internetový obchod – to je v dnešní době obrovská výhoda v téměř jakémkoliv odvětví. Proto vznikla spolupráce mezi Střední školou průmyslovou a uměleckou a Základní školou T. G. Masaryka v Opavě. Zájemci z osmých a devátých tříd školy na Riegrově ulici tak měli možnost absolvovat měsíční stáž na střední škole, která má vytváření a programování webů přímo ve svém vzdělávacím programu. Žáci zde docházeli jednou týdně na lekci, která trvá 1,5 hodiny. Obě školy spolupracují již několik let. Studenti SŠPU na této základní škole realizují své studentské praxe. Spolupráci hodnotí obě školy jako smysluplnou a prospěšnou, proto v ní plánují pokračovat i v příštích letech.



Výstava prací žáků 4. ročníku uměleckých oborů "VAZBY CH-TĚLA"

Dne 14. 3. 2018 v 17 hodin byla ve výstavní síni ZUŠ Opava na Solné 8, skupinovou performancí zahájena vernisáž výstavy 4. ročníku uměleckých oborů "VAZBY CH-TĚLA". V expozici byly vystaveny autorsky zpracované „anatomické náčrtníky“, které vznikly v rámci půlročního

projektu v hodinách figurální kresby pod vedením MgA. Martiny Minařík Pavelkové. Výstavu bylo možno navštívit v opavském Domě umění.

Autorské zpracování „anatomických náčrtků“ z hodin figurální kresby pod vedením Martiny Minařík Pavelkové.

14. 3. 2018 v 17:00

VAZBY CH TĚLA

Práce studentů
čtvrtého ročníku
SŠPU Opava.

Výstava potrvá do 12. 4. 2018
v prostorách ZUŠ Solná 8, Opava.

Otevřeno
PO - PÁ 14 - 18 hodin
SO - NE vstup po domluvě
na recepci Domu umění

Soutěž žáků Oboru grafický design má vítěze

V průběhu 1. poloviny loňského roku nás oslovil ředitel Zařízení školního stravování Opava, p. o. Mgr. Dalibor Zeman. Nabídl nám spolupráci na tvorbě loga organizace a grafického manuálu. Formou soutěže vypracovali žáci 3. ročníku oboru Grafický design návrhy a zadavatel z nich vybral do užšího výběru práce tří žákyn. Vybrané žákyně do konce roku zapracovaly do návrhů připomínky zadavatele. 1. 3. 2018 pan Zeman oznámil vítěze soutěže. Práce probíhaly pod odborným vedením MgA. Lenky Szwedové.



KYBER STOČ 2018

V úterý 13. března 2018 proběhl na Vysoké škole báňské - TU třetí ročník soutěžní prezentace tvůrčích činností studentů v oblasti automatizace, mechatroniky, kybernetiky a softwarových systémů KYBER STOČ 2018. Prezentace proběhla na fakultě metalurgie a materiálového inženýrství. Naši školu reprezentoval žák třídy IT4. Prezentoval práci na téma Bezpečnostní systém se vzdáleným ovládáním. Prezentace práce před publikem byla na profesionální úrovni a všechny odborné dotazy byly beze zbytku zodpovězeny. V silně obsazené kategorii obsadil náš žák páté místo.

Soutěž „O stříbrný píst 2018“

Ve třetím ročníku mezinárodní soutěže „O stříbrný píst 2018“, kterou uspořádala firma SMC Industrial Automation CZ, s.r.o. ve Vyškově, naši školu reprezentoval tým žáků třídy IT3 oboru informační technologie. Soutěže, jejíž úkoly byly zaměřeny na praktické dovednosti a teoretické znalosti z oblasti mechatroniky, elektrotechniky a pneumatiky, se zúčastnily školy z České republiky a Slovenska, na nichž se mechatronika vyučuje. Naše družstvo skončilo na 11. místě.



Naši zástupci zvítězili v okresním kole programovací soutěže

Okresní kolo tradiční celostátní soutěže v programování proběhlo ve středu 21. března 2018 na opavském Mendelově gymnáziu. V kategorii Aplikační software – tvorba webu obsadili žáci naší školy první čtyři místa. Do krajského kola postoupili tři nejúspěšnější řešitelé – vítěz okresního kola a žák třídy IT3, druhý byl žák třídy IT4 a třetí ze třídy IT2.

Soutěž Presentace již podesáté – výsledky finálového kola

Těsně před začátkem velikonočních svátků, ve středu 28. března 2018, uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě prezentační soutěž pro žáky základních škol. Ve finálové přehlídce jubilejního desátého ročníku se představilo osm vybraných prací, jejichž mladí autoři dokázali skloubit své počítačové dovednosti s často originálními nápady. V plné aule opavské strojky se mnohokrát rozezněl potlesk odměňující zdařilá vystoupení jednotlivých soutěžících a jak odborná porota, tak i hlasující diváci měli nelehkou úlohu vybrat ty nejlepší prezentace. Nakonec to letos u diváků vyhrál účastník ze ZŠ Otická Opava za mimořádně povedený film Opavský pouliční dějepis, který poutavě a na profesionální úrovni představil přehlížená, ale o to zajímavější místa spojená s historií města. Snímek ocenila také odborná porota; stejně jako animovanou pohádku Tři čuníci, jejímiž autory jsou žáci z kobeřické základní školy či webové stránky Fotograf od žáka ze ZŠ TGM v Opavě.

Odměny od hlavního sponzora akce firmy OKIN si za připravené prezentace i předvedené výkony zasloužili všichni finalisté. Tradičně byla součástí finálové přehlídky rovněž týmová soutěž ve znalostech z oblasti informačních technologií. Tentokrát svedlo dramatický souboj o každý bod sedm družstev žáků z jednotlivých základních škol. Vysoká bodová hodnocení za obě soutěžní kola získali reprezentanti Koberic i Háje ve Slezsku, ale nejúspěšnější byli nakonec mladí informatici ze ZŠ Otická v Opavě. Ti si kromě diplomu odnesli sladkou odměnu v podobě dortu.

[illegible]

Úspěšný Velikonoční Datel

V letošním ročníku populární soutěže Velikonoční Datel, která se konala 28. března 2018 na Střední škole podnikatelské v Opavě – Kylešovicích, skončil žák třídy IT1 v kategorii rychlostní psaní všemi deseti – pokročilí na výborném druhém místě.

Výborný výsledek v celorepublikové soutěži v psaní na klávesnici ZAV Přerov 2018

Ve dnech 4. a 5. dubna 2018 uspořádala OA v Přerově, Interinfo ČR a Internetová škola ZAV celorepublikovou soutěž v psaní na klávesnici pro žáky třetích ročníků a mladší talenty pod názvem ZAV PŘEROV 2018. Barvy naší školy hájil žák prvního ročníku oboru informační technologie. V bodovém tréninku se umístil na 4. místě a v kombinaci desetiminutových opisů na 5. místě z celkového počtu padesáti studentů.

Třetí místo v soutěži matematický KLOKAN 2018

Žák prvního ročníku oboru informatika obsadil v soutěži matematický KLOKAN (kategorie JUNIOR) krásné třetí místo v okresním kole.

Studentský design 2018 – laureáti Grand Prix

28. ročník prestižní soutěže středních a vyšších uměleckých výtvarných škol pořádala Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České v Českém Krumlově. Celostátní kolo proběhlo ve dnech 23. 3. - 13. 4. 2018 pod záštitou hejtmanky Jihočeského kraje. V konkurenci 36 škol, které obeslaly soutěž 128 pracemi, se práce žákyně čtvrtého ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů umístila v kategorii Průmyslový design na pátém místě (v kategorii hodnotila porota celkem 54 exponátů) a práce žákyně čtvrtého ročníku oboru Grafický design v kategorii Grafický design obsadila 12. místo. Obě díla byla nominována na Grand Prix a budou na podzim roku 2018 vystavena v rámci Designbloku v Praze.





Ptačí krmítka do parku v Luhačovicích

V dubnu 2018 žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů dokončili návrhy a konstrukce nevšedních ptačích krmítek. Do práce se pustili na výzvu pedagoga SUPŠ Uherské Hradiště Mgr. Františka Petráka, který organizuje tradiční "Slavnost ptačích budek" v Luhačovicích. Pod pedagogickým vedením Mgr. Gabriely Bernardové spatřily světlo světa velmi zajímavé kreace.



Okresní kolo Středoškolské odborné činnosti

V úterý 10. dubna 2018 proběhla na Mendelově gymnáziu v Opavě okresní přehlídka Středoškolské odborné činnosti. Této tradiční soutěže, která se letos koná již po čtyřicáté, se za naši školu zúčastnili tři žáci oboru informační technologie. Žák třídy IT4 představil v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace svůj projekt Bezpečnostní systém se vzdáleným ovládáním. Jeho spolužáci prezentovali své práce v oboru Informatika: jeden vytvořil vlastní



programovací jazyk vtipně pojmenovaný na počest svého bydliště Kobeří – C a další naprogramoval internetový předobjednávkový systém.

Spolupráce pro budoucnost

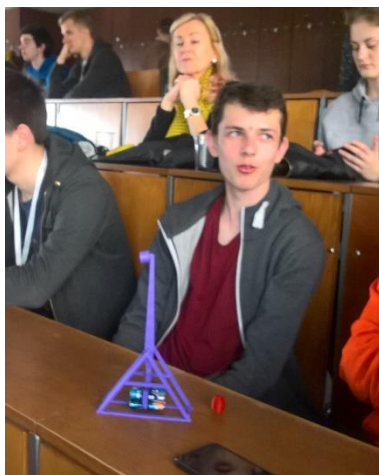
Možnost vytvořit si vlastní webové stránky, blog nebo internetový obchod – to je v dnešní době obrovská výhoda – to je v téměř jakémkoliv odvětví. Proto vznikla spolupráce mezi Střední školou průmyslovou a uměleckou a Základní školou T. G. Masaryka v Opavě. Zájemci z osmých a devátých tříd školy na Riegrově ulici tak mají možnost absolvovat měsíční stáž na střední škole, která má vytváření a programování webů přímo ve svém vzdělávacím programu. Žáci zde dochází jednou týdně na lekci, která trvá 1,5 hodiny. „Jako velké plus vidím to, že se žáci vytváření a programování webů věnují dlouho, není to jednorázový kurz.

Naši žáci tak mají možnost si nové věci skutečně zažít a naučit se vytvářet web důkladně,“ řekla Ing. Marie Provázková, zástupkyně ředitele ZŠ TGM. „Navíc máme velmi kladnou odezvu od dětí. Výuka na střední škole je skutečně baví, kurzem jsou nadšeni. Také si dobře prohlédnou školu, na které možná budou studovat, navážou vztah se svým budoucím učitelem. To jim usnadní první měsíce na neznámé půdě nové školy,“ dodává. Tato forma výuky je velmi zajímavá i pro střední odbornou školu, jak nám potvrdil ředitel opavské „strojky“ Ing. Vítězslav Doleží. „Asi před deseti lety jsme s podporou našich partnerských firem začali pořádat soutěže pro žáky základních škol – ve stavění modelů z Merkurů nebo v tvorbě počítačových prezentací.“ Kladné ohlasy soutěžících i snaha školy oslovit talentované žáky se zájmem o technické obory byly podnětem k pořádání ukázkových hodin i odborně zaměřených workshopů pro základní školy. „Těší nás, že v případě stáže žáků ze ZŠ T. G. Masaryka nejde pouze o jednodenní akci,“ pokračuje Ing. Doleží. „Skupině šikovných osmáků a devátáků můžeme představit hned několik lekcí odborného středoškolského učiva. A jsme s kolegy překvapeni, jak dobře a rychle žáci zvládají nelehké učivo i všechny praktické úlohy.“ Školy spolupracují již několik let. „Studenti SŠPU na naší škole realizují své studentské praxe. Pracují samostatně a zodpovědně, je to pro nás velký přínos a studenti tu získají praktické zkušenosti z reálného provozu. Bonusem je to, když se k nám takto vracejí naši bývalí žáci,“ říká Mgr. Libuše Kovářová. Spolupráci hodnotí obě školy jako smysluplnou a prospěšnou, proto v ní plánují pokračovat i v příštích letech.



Autodesk Academia Design 2018

Ve dnech 6. a 7. dubna 2018 proběhl v Brně 24. ročník soutěže Autodesk Academia Design 2018. Jedná se o prestižní klání v dovednostech používání digitálních technologií (2D kreslení technických výkresů, 3D modelování digitálních modelů za softwarové podpory produktů společnosti Autodesk a 3D tisk) pro žáky 2., 3. a 4. ročníků VOŠ, SŠ a OU. Naš účastník ze třídy SV3 získal krásné třetí místo v kategorii 3D tisk.



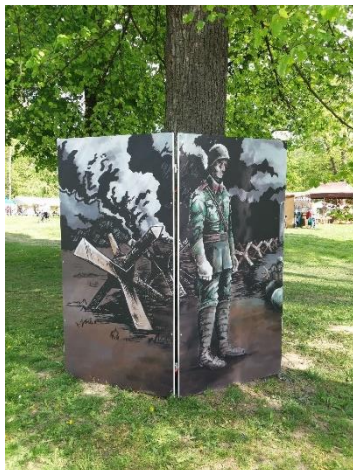
Úspěchy informatiků v krajském kole soutěže v programování

V pátek 20. dubna 2018 se v Ostravě uskutečnilo krajské kolo soutěže v programování. Studenti oboru informační technologie, kteří zde reprezentovali naši školu, patřili ve všech třech kategoriích mezi nejlepší.

- Kategorie Programování – mládež – třetí místo soutěžícího z naší školy, třídy IT4.
- Kategorie Programování mikrořadičů – druhé a čtvrté místo soutěžících z naší školy, oba ze třídy IT2.
- Kategorie Programování webu – třetí, čtvrté a páté místo soutěžících z naší školy, třídy IT3, IT4 a IT2.

Prvorepublikové paravany pro Opavské Slezsko zhotovené žáky oboru Grafický design

Organizací Opavské Slezsko jsme byli osloveni a požádáni o vytvoření dobových prvorepublikových kulis k velkolepým celostátním oslavám při příležitosti 100 let od vzniku Československa. Žáci třetího ročníku oboru Grafický design pod vedením zpracovali čtyři varianty mobilních paravanů na zadaná témata. Otevírání turistické sezóny proběhlo 28. dubna 2018 v Městských sadech v Opavě a práce žáků sklidily velký úspěch. Nyní jsou vystavené ve stálé expozici Zámku Hradce nad Moravicí.



Na kolech kolem Opavy

V červnu 2018 proběhl cykloturistický kurz, kterého se zúčastnily špičkové amatérské oddíly strojařů ze třídy SV2B a informatiků z IT2. Podobně jako v uplynulých ročnících byly i letos trasy všech čtyř etap vedeny po rovinatých i kopcovitých cyklostezkách v okolí jediného cílového města – historického centra českého Slezska Opavy.



Hudba v grafice - výstava klauzurních prací v knihovně Petra Bezruče v Opavě Kateřinkách



Praxe našich žáků ve Velké Británii a Irsku v rámci projektu Erasmus+

V květnu se 20 žáků třetích ročníků vrátilo ze svých stáží ve Velké Británii a Irsku, kde pobývali 3 týdny. Deset strojařů vykonávalo svou praxi ve strojírenských firmách a autodílnách v anglickém Portsmouthu, a deset informatiků bylo umístěno v IT firmách v irském Dublinu. Žáci pracovali 6 až 8 hodin denně, naučili se novým postupům a technikám, poznali, jak to chodí v jiných firmách a také si vylepšili své jazykové schopnosti. Ve volném čase poznávali místní zvyky, kulturu a místa. Velmi se jim líbila nejen praxe, ale také ubytování v hostitelských rodinách, odkud si přivezli plno zážitků. Všichni žáci obdrželi certifikát o úspěšném absolvování zahraniční stáže.



Umělecké obory: Maturity 2018 v Galerii Breda

SŠPU
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

**UMĚLECKÉ OBORY
MATURITy2018**
v Galerii Breda

OC Breda & Weistein v Opavě (první podlaží poblíž pobočky České pošty)

4. - 27. ČERVNA 2018

ve spolupráci s Centrem multimediální tvorby
Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě
Slezské univerzity

**SLEZSKÁ
UNIVERZITA**
FILIZOFICKO-
PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA V OPAVĚ

**25 LET
UMĚLECKÝCH OBORŮ**

GRAFICKÝ DESIGN

Šárka Adamešová	Vizuální styl polepů automobilů
Lucie Dehnerová	Autorská kniha
Kristýna Dušková	Propagace vlastní kosmetické značky
Jan Koutecký	Komiksový časopis
Tereza Lichá	Propagační materiály k umělecké instalaci inspirované filozofií a dílem Johna Cage
Kateřina Machů	Propagace divadelního souboru SIESTA
Nikola Martiníková	Výřezávaná papírová lepopřelá
Aneta Moslerová	Módní značka a katalog
Monika Mučková	Ilustrace a grafická úprava knihy
Marie Paterová	Komiksový příběh
Tereza Pleštilová	Katalog autorských grafických interiérových prvků
Karolína Schön	Propagace hudební kapely
Nela Štybarová	Vizuální styl blogu

PRŮMYSLOVÝ DESIGN

Jaromír Bernard	Kuchyňský elektrický spotřebič
Natálie Hradilíková	Návrh interiéru restauračního zařízení
Jan Chalupa	Redesign - Tatra
Adéla Pagáčová	Variabilní módní doplněk
Eva Paterová	Bezpečnostní pomůcka pro přepravu malossoidních psů
Tomáš Tögel	Mobilní obytný modul

TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ

Jakub Dybowicz	Kolekce objektů inspirovaná tvaroslovím štiha
Kristýna Fardová	Šité loutky k herní animaci
Markéta Mašlanová	Scénografické pojetí legendy
Pavel Ochonský	Neuvěřitelný svět dopravních prostředků
Martina Rousková	Království lesních bytostí – herní objekt
Tereza Syslová	Vesmír – výmalba pokoje dětského infekčního oddělení

**25 LET
UMĚLECKÝCH OBORŮ**

**GRAFICKÝ
DESIGN
PRŮMYSLOVÝ
DESIGN
TVORBA HRAČEK
A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ**





Plastická výmalba umýváren v MŠ Sedmíkrásky žáky oboru Tvorba hraček a herních předmětů

Žáci třetího ročníku oboru studia Tvorba hraček a herních předmětů navrhli kreativní řešení stěn umýváren v MŠ Sedmíkrásky v Opavě. Vybrané návrhy také realizovali a instalovali pod pedagogickým vedením Mgr. Gabriela Bernardové. Vedení školy projevilo zájem ve spolupráci pokračovat i v dalších letech.



Mladí konstruktéři soutěžili na opavské strojce

Podle římského boha Merkura byla pojmenována nejen nejmenší planeta sluneční soustavy, ale také legendární česká stavebnice, která už okouzila několik generací. O tom, že je populární i v dnešní době digitálních hraček, svědčí stále rostoucí zájem o soutěž "Staviš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme", kterou ve středu 20. června 2018 již podeváté uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě. Základní školy z Opavy i okolí vyslaly do konstruktérského klání tříčlenné týmy svých žáků. Jejich úkolem bylo sestavit modely vysokozdvizného vozíku a dodávky z dílů populární stavebnice Merkur, pochopitelně co nejpřesněji podle zadaného schématu.

Odborná porota nakonec rozhodla, že letošní soutěžní výzvy se nejlépe zhostili žáci ZŠ a MŠ Skřipov, kterým vítězství díky hlavní ceně chutnalo opravdu sladce. Skvělé výkony však podali i členové týmů, které skončily těsně za vítězi – tedy reprezentanti ZŠ a MŠ Raduň a žáci ZŠ a gymnázia Vítkov. Věříme, že ale nikdo účasti na vydařené akci nelitoval: její účastníci si užili nejen soutěžení, ale i zábavy, prohlédli si školu a výherci si odnesli sladkou odměnu i hodnotné ceny od hlavního sponzora soutěže – firmy Ostroj a.s. Ta navíc věnovala každé z 20

zúčastněných škol velkou merkurovskou stavebnici M8. Drobnými dárky přispěly i další firmy opavského regionu, s nimiž je opavská průmyslovka spojena partnerským programem „Naše škola“; mezi nimi například Witzenmann Opava, Prestar, s.r.o., BRANO a.s., Haberkorn s.r.o. a další.



Hláská Opava
07-08
regionální literární a výtvarná olympiáda 2018

Školství

Mladí konstruktéři soutěžili na strojce

Podle římského boha Merkura byla pojmenována nejen nejmenší planeta sluneční soustavy, ale také legendární česká stavebnice, která už okouzila několik generací. O tom, že je populární i v dnešní době digitálních hraček, svědčí

stále rostoucí zájem o soutěž Staviš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme, kterou ve středu 20. června již podeváté uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě.

se nejlépe zhostili žáci Základní školy a mateřské školy Skřipov, kterým vítězství díky hlavní ceně chutnalo opravdu sladce. Skvělé výkony však podali i členové týmů, kteří skončili těsně za vítězi – tedy reprezentanti Základní a Mateřské školy Raduň a žáci Základní školy a gymnázia Vítkov.



Foto: Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě

Základní školy z Opavy i okolí vyslaly do konstruktérského klání tříčlenné týmy svých žáků. Jejich úkolem bylo sestavit modely vysokozdvizného vozíku a dodávky z dílů populární stavebnice Merkur, pochopitelně co nejpřesněji podle zadaného schématu.

Odborná porota nakonec rozhodla, že letošní soutěžní výzvy

„Věříme, že ale nikdo účasti na vydařené akci nelitoval. Její účastníci si užili nejen soutěžení, ale i zábavy, prohlédli si školu a výherci si odnesli sladkou odměnu i hodnotné ceny od hlavního sponzora soutěže firmy Ostroj, a.s. Ta navíc věnovala každé z 20 zúčastněných škol velkou merkurovskou stavebnici M8,“ uvedl ředitel pořadatelské školy Vítězslav Doleží. Drobnými dárky přispěly i další firmy opavského regionu, s nimiž je opavská průmyslovka spojena partnerským programem Naše škola, mezi nimi například Witzenmann Opava, Prestar, s.r.o., Brano, a.s., Haberkorn, s.r.o. a další.

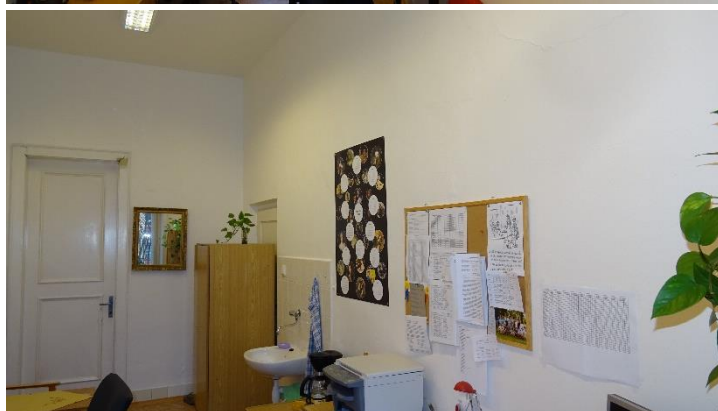


Vítěz celostátní soutěže v programování je z naší školy

Velkého úspěchu dosáhl žák třídy IT2, který ziskem 101 bodů ovládl kategorii Programování mikrořadičů v ústředním kole prestižní programátorské soutěže, jež proběhlo ve dnech 22. až 24. června 2018 na Technické univerzitě v Liberci. Do ústředního kola tohoto tradičního klání mladých programátorů jsou vždy pozváni ti nejúspěšnější řešitelé z krajských kol, které po celé České republice proběhly již v dubnu. Z naší školy tentokrát postoupila hned trojice talentovaných informatiků, a tak jsme měli zastoupení ve všech třech kategoriích určených pro žáky středních škol. Bližší informace o soutěži na webu talentovani.cz

Rozšíření a oprava kabinetu matematiků 316

S přibývajícím počtem žáků školy nastal problém, kam od září 2018 umístit nové vyučující. Proběhlo nové organizační rozdělení vyučujících v kabinetech a rozhodli jsme, že matematici budou spolu v opraveném a rozšířeném kabinetu 316. Opravy se týkaly omítek, elektrorozvodů, snížení podhledu a nové podlahy. V části tohoto zvětšeného kabinetu nalezl místo i nově přijatý asistent pedagoga. Některé práce již byly provedeny ve školním roce 2016/2017. Hodnota této opravy ve školním roce 2017/2018 byla 23 403,- Kč.



Žákovská liga 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 jsme se počtvrté pokusili vybrat a ocenit tři „nejlepší“ žáky naší školy. Protože je těžké rozhodnout, kdo je vlastně nejlepší, vsadili jsme na všestrannost. Použili jsme stejná kritéria jako loni, kritéria byla známa již na začátku školního roku. Podle nich byli žáci hodnoceni z několika odlišných hledisek. Každý žák měl možnost získat body za docházku, prospěch, reprezentaci školy v soutěžích, práci pro třídu či pro školu. Vzali jsme v úvahu i mimoškolní aktivity žáků nebo získ odborných certifikátů.

Hodnotné ceny pro vítěze věnovala firma BRANO GROUP a. s., která naši školu dlouhodobě podporuje. Vítězem se stal žák třídy IT4, který získal hodnotný mobilní telefon. Na druhém místě skončil žák třídy IT2 a na místě třetím žák třídy IT1. Oby byli také odměněni kvalitními mobilními telefony. Letos jsme vyhlásili i čtvrté a páté místo. Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže proběhlo v aule školy za účasti všech žáků, ceny předávali ředitel školy a paní Marcinková, zástupce firmy BRANO GROUP a. s. Vítězové byli kromě dárku odměněni také bouřlivým potleskem a všichni přítomní žáci získali novou motivaci pro svou další práci.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla dne 20. února 2018 kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, regionální pobočky Ostrava, pobočka pro Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský kraj Masarykovo náměstí 24/13 702 00 Ostrava, adresa pro doručování: Denisovo nám. 1 746 01 Opava. Byl předložen protokol o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR.

Závěr: Provedenou kontrolou č. 251/2018/ vyplynulo zjištění: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 30. 6. 2018

Dotace a čerpání v roce 2018	roční dotace v Kč	čerpáno k 30. 6. 2018 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	18 875 781,-	8 902 294,-	47,16
Provoz	2 601 000,-	854 805,-	32,86

Hospodaření školy k 31. 8. 2018

Dotace a čerpání v roce 2018	roční dotace v Kč	čerpáno k 31. 8. 2018 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	18 875 781,-	11 966 951,-	63,40
Hodnocení žáků a škol z rozvojového programu Excelence středních škol 2017	55 853,-	55 853,-	100,00
Provoz	2 601 000,-	1 784 466,-	68,61

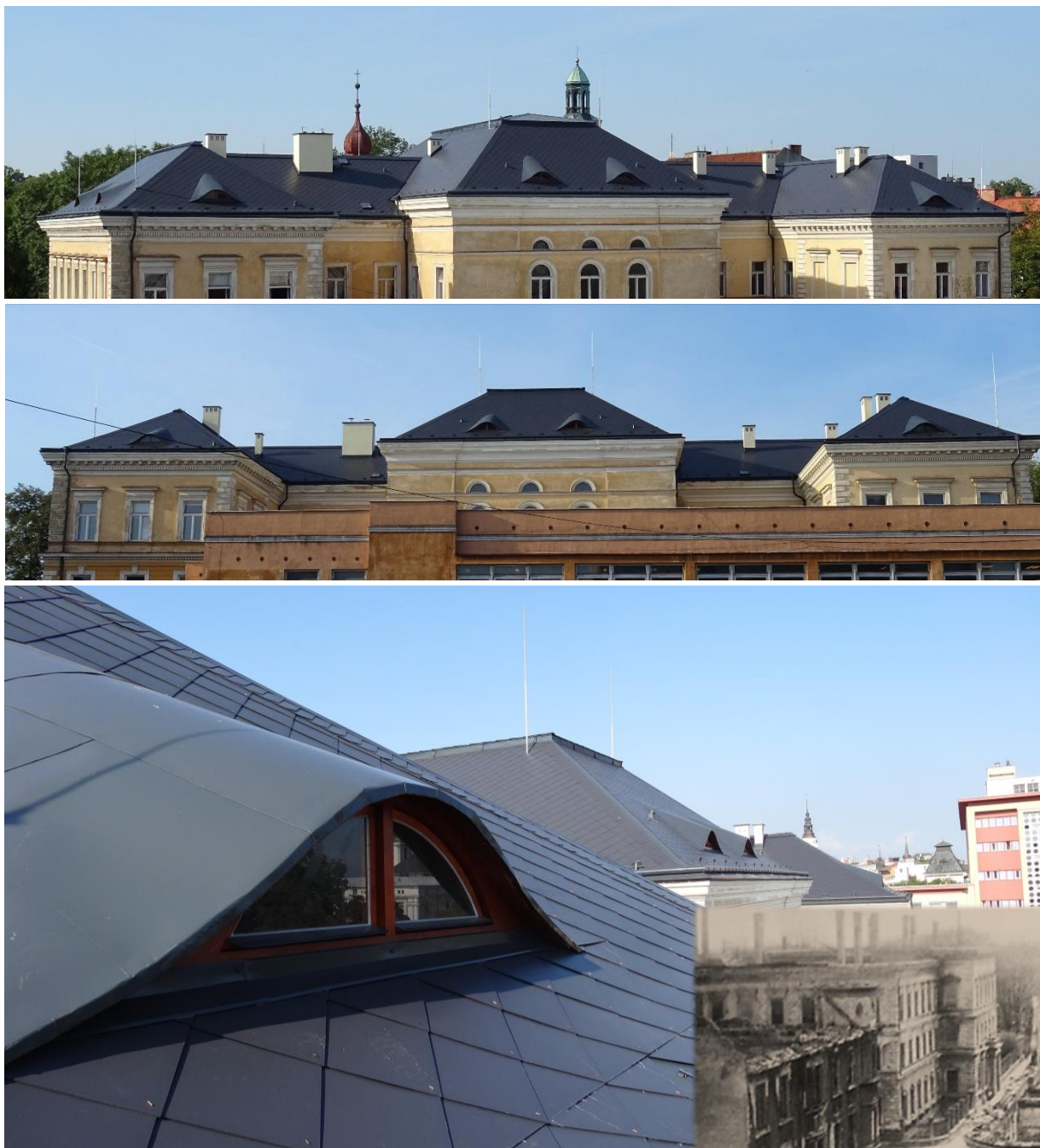
Stav fondů k 30. 6. 2018 v Kč

Fondy	k 30. 6. 2018 v Kč
Fond odměn	190 119,90
FKSP	114 519,53
Rezervní fond	456 078,55
Investiční fond	1 705 696,82



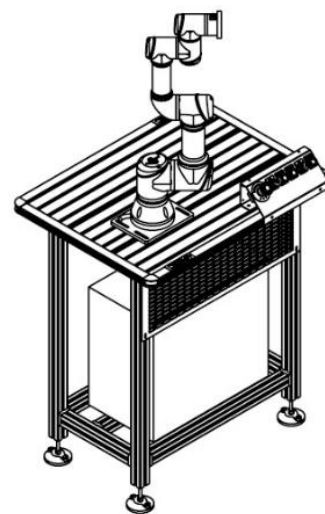
Péče a hospodaření s majetkem školy

- V roce 2018 jsme dostali příspěvek od zřizovatele na akci „Oprava střechy včetně výměny střešních trámů – II. a III. etapa“ na opravu zbývajících dvou třetin střechy hlavní budovy školy na ulici Praskova 399/8. První třetinu jsme opravovali v loňském školním roce 2016/2017. Od zřizovatele jsme na II. a III. etapu dostali příspěvek v celkové výši 6 250 000,- Kč. Celková výše oprav je naplánována na 7 200 000,- Kč. Rozdíl hradíme ze svých prostředků. Práce započala v červnu 2018 a bude ukončena v říjnu 2018. Jen pro zajímavost přikládáme v pravém spodním rohu obrázku stav budovy z roku 1948.





- Opavská průmyslovka získala v rámci projektu Průmysl 4.0 šest ks kolaborativních robotů včetně příslušenství (stoly pro roboty, schodolez...). Projekt byl veden zřizovatelem a naše škola pouze připravila novou učebnu k tomuto účelu. Naši žáci technických oborů se mají na co těšit! Celková hodnota tohoto projektu činí 3,737 miliónů korun. Učebna byla vybudována z prostředků školy za 54 052,- Kč.



- V listopadu 2017 jsme dokončili opravy učebny v dílnách včetně výměny okna a opravy podlahy v celkové hodnotě 157 506,- Kč pro dva kusy moderních programovatelných obráběcích CNC strojů – CNC soustruh a CNC frézka. Ty jsme získali bezúplatným převodem od krajské pobočky Úřadu práce ČR v Ostravě, z kontaktního pracoviště v Havířově. Zařízení je v celkové hodnotě přibližně 5,5 miliónů korun. Jejich zprovoznění a revize byla v hodnotě 11 677,- Kč v roce 2018. Nová učebna povede k dalšímu zkvalitnění odborné výuky na škole nejen v předmětech CAM a pod.



- **Trvale je inovováno technické vybavení školy.** Během letních prázdnin 2017 jsme nechali vymalovat některé učebny a chodby školy (vše v hodnotě 103 017,- Kč) a nechali opravit či vyměnit linoleum na podlahách v některých třídách.
- V létě 2018 jsme za finanční podpory zřizovatele realizovali další investiční akci v rámci „Podpory zvýšení bezpečnosti školy“. V rámci této akce jsme nakoupili tři ks bezpečnostních kamer sloužících k monitorování prostoru okolo tělocvičny, prostoru vstupu do školních laboratoří tzv. „Domečku“ a kolárny školy. Celková hodnota akce byla 69 000,- Kč.



- V červnu 2018 jsme provedli opravu parket v aule školy v celkové hodnotě 51 933,- Kč. Tato částka byla hrazena pojišťovnou jako škodní událost.

Na celkovém stavu budov a jejich zařízení se postupně podepisuje trvalý nedostatek financí, který stačí jen na nezbytné opravy a zajištění provozu. Potřebovali bychom vyměnit okna a zhotovit novou fasádu na hlavní budově školy a budově tělocvičny. V budově školních laboratoří se nám vyskytuje vysoká vlhkost vzduchu, potřebovali bychom budovu lépe odizolovat. Budovu školních dílen bychom také potřebovali opravit, vyměnit zbytek netěsných oken, zateplit, vyměnit radiátory a opravit střechu. Veškeré požadavky jsou podchyceny v aplikaci FaMa+.

Doplňková činnost školy

Škola má povoleny tyto činnosti:

1. **Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.**
2. **Zámečnictví.**
3. **Reklamní činnost a marketing.**
4. **Pronájem.**
5. **Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.**
6. **Návrhářská, designérská, aranžérská činnost a modeling.**
7. **Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.**



Uchazečům o studium na uměleckých oborech byly nabídnuty přípravné kurzy. Byly to kurzy „Základy modelování“ a „Kresba“.

Okruh reklamní činnosti a marketingu se dále rozvíjel. Zámečnictví je dosud využíváno pouze pro vlastní opravářenskou činnost a pro drobné opravy (židle) některých opavských základních škol.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě a pravidelně zapojuje do testování relativního přírůstku žáků I. a III. ročníků v rámci Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je poskytnout žákům, pedagogickým pracovníkům i vedení školy objektivní informace o jejich znalostech ve srovnání se všemi ostatními školami Moravskoslezského kraje.

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Testování žáků I. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (testováno ve dnech 22. 9. až 27. 9. 2017)

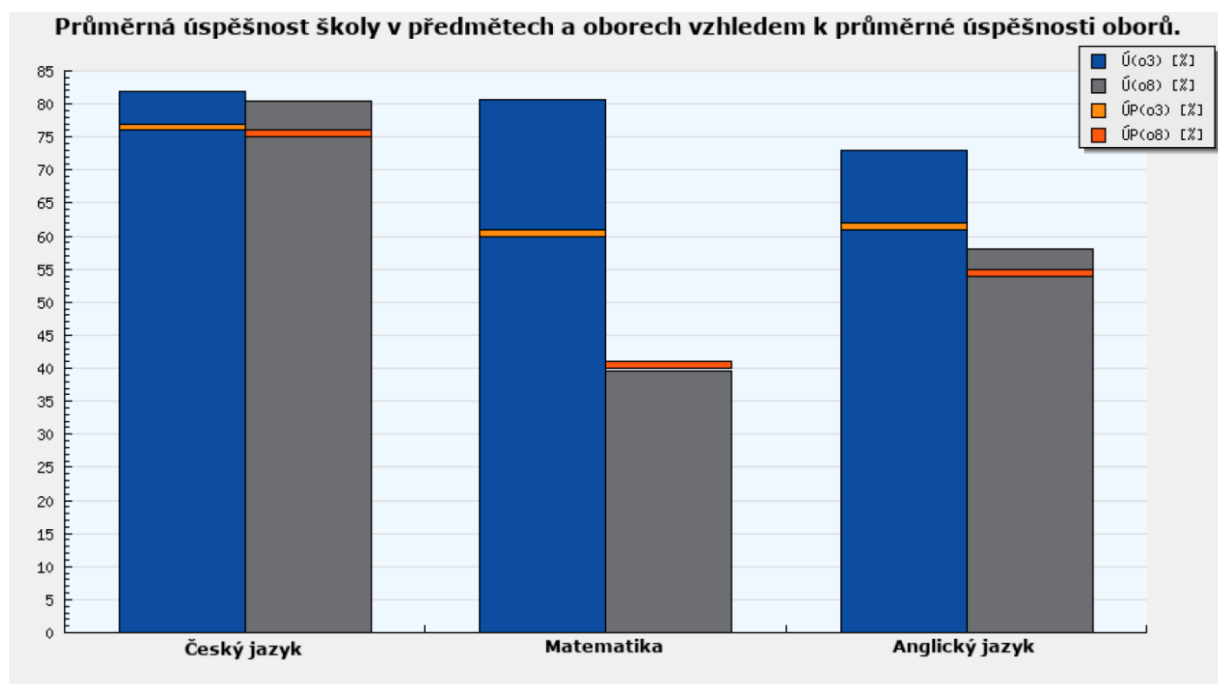
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Obory technického zaměření (18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba)	Obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění)
	Úspěšnost Ú [%]	Percentil P _(c)	percentil P _(o3)	percentil P _(o8)
Jazyk český	75,6	58	94	67
Matematika	64,3	65	97	100
Jazyk anglický	81,4	65	94	100
Jazyk německý	—	—	—	—

Úspěšnosti školy v předchozích letech

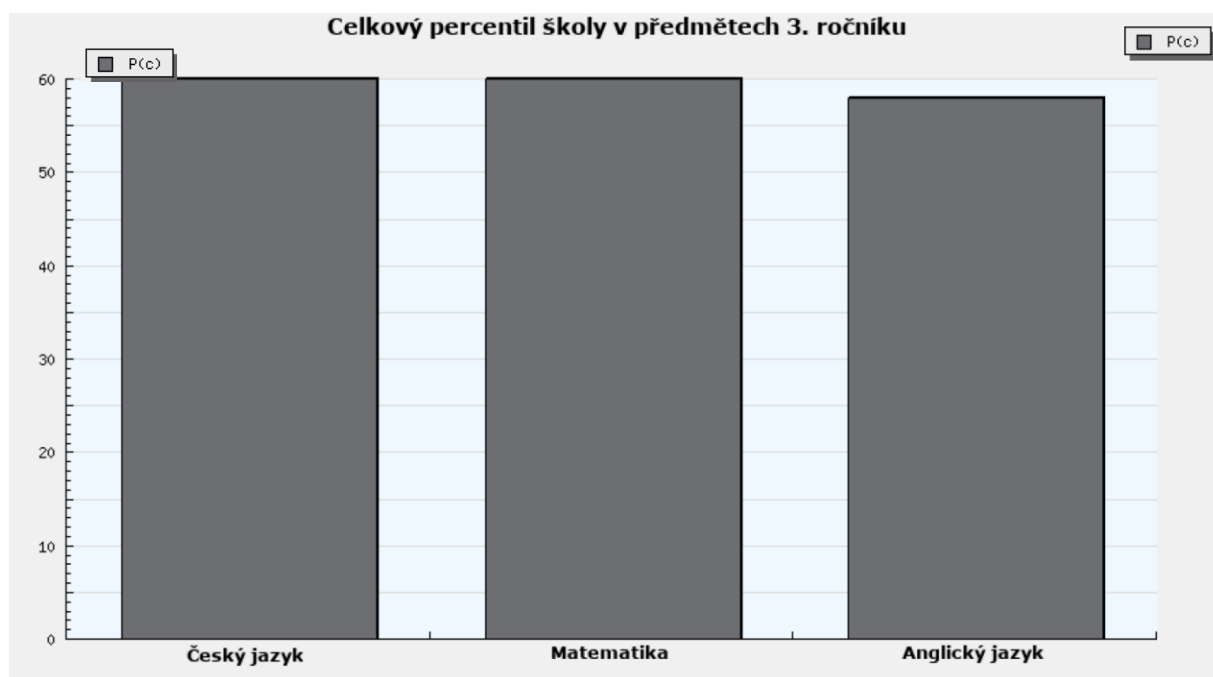
	2016	2015	2014	2013
Český jazyk	71,6	56,9	70,2	63,2
Matematika	52,6	63,2	53,1	55,0
Anglický jazyk	79,0	77,1	76,6	68,6

Testování žáků III. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (testováno ve dnech 13. 3. až 22. 3. 2018)

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání			
			Obory technického zaměření (18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba)		Obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění)	
	Úspěšnost Ú [%]	percentil P _(c)	percentil P _(o3)	přidaná hodnota R _(o3)	percentil P _(o8)	přidaná hodnota R _(o8)
Jazyk český	81,4	60	82	1. stupeň	100	1. stupeň
Matematika	69,2	60	97	1. stupeň	67	2. stupeň
Jazyk anglický	68,8	58	91	1. stupeň	67	2. stupeň
Jazyk německý	—	—	—	—	—	—



Graf – průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).



Graf – celkový percentil školy v předmětech III. ročníku.

Vysvětlivky:

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy – 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu **mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu**. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru **nedoznali změnu v přístupu ke studiu**. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky

jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Škola požádala o zapojení do mezinárodního projektu mobility v programu **ERASMUS +**, klíčová akce 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Evropa otevřená strojařům“, ČÍSLO PROJEKTU: 2017-1-CZ01-KA102-034405, projekt byl schválen a grantová smlouva byla podepsána 21. června 2017 a ve školním roce 2017/2018 vyjedou na tři týdny dvě skupiny žáků do zahraničí (Irsko a Velká Británie).

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola zapojuje prostřednictvím vzniklého komunitního centra. V rámci centra proběhlo několik kurzů a soutěží pro veřejnost. Kurzy jsou zaměřeny na základy výpočetní techniky, na kreslení a modelování a na výuku anglického jazyka.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

V současné chvíli běží projekt „Evropa otevřená strojařům“ v rámci programu ERASMUS+. Dalším projektem, ve kterém jsme jen partnerem, je projekt vedený zřizovatelem za účelem modernizace technického vybavení středních odborných škol, příspěvkových organizací zřizovaných Moravskoslezským krajem s cílem zvýšení kvality výuky a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, v rámci realizace projektu „Výuka pro Průmysl 4.0“, registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005378. Jde o šest kusů robotických pracovišť s průmyslovými kolaborativními roboty vč. jejich součástí, příslušenství a instalace, s právem užití dodávaného software, seznámení s obsluhou, a to včetně návodů k použití v českém jazyce. Projekt je spolufinancován ze strukturálních fondů Evropské unie z Integrovaného regionálního operačního programu (dále jen „IROP“) v rámci 4. výzvy zprostředkujícího subjektu integrované teritoriální investice (ITI) ve vazbě na 66. výzvu řídicího orgánu IROP (prioritní osa 2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, specifický cíl 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení).

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Evropa otevřená strojařům	ERASMUS+	2017-1-CZ01- KA102-034405	Příjemce	101 476,- €	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.	Realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019
Výuka pro Průmysl 4.0	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/1 6_066/0005378	Partner Příjemce: Moravsko-slezský kraj	4 057 827,- Kč Partnerství	Modernizace výuky ve strojírenských a elektrotechnických oborech pořízením nového strojního a přístrojového vybavení pro učebnu robotiky.	Realizace: 19. 12. 2017- 18. 11. 2018

Projekty již v realizaci: Aktivitu v projektové činnosti považujeme za základní předpoklad dalšího úspěšného rozvoje školy.

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK	Zvyšování kvality ve vzdělávání	CZ.1.07/1.1.07/11.0112	Partner Příjemce: RPIC –ViP s.r.o.	16.104.694,90,-Kč 952.008,60	Zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technických oborech jako klíčového faktoru rozvoje odborného školství a zvýšení kvality odborného vzdělávání na zapojených středních školách.	Realizace: 11/2008 – 5/2011 Nyní udržitel- nost projektu
Angličtina pro strojaře	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/3.2.07/02.0013	Příjemce	4.436.932,16,- Kč	Zaměřen na výuku odborné strojírenské angličtiny pro zaměstnance okolních firem i žáky školy	Realizace: 1/2011 – 6/2013 Udržitel- nost projektu 2013 – 2018
Šablony: SŠPU Opava – učebna IT	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.5.00/34.0129	Příjemce	1.169.808,- Kč	Vytvoření DUMů pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem	Realizace: 2012 – 2014 Nyní udržitel- nost projektu



Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mechatronika	ROP NUTS II Moravsko-slezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/19.01196	Partner Příjemce: Moravsko-slezský kraj	43.742.500,- Kč Partnerství: 5.732.601,67	Cílem projektu bylo zlepšení kvality výuky prostřednictvím vybudování laboratoří se speciálním přístrojovým vybavením, zařízením a nábytkem, a aby se výuka odborných předmětů výrazně přiblížila praxi, vzrostla uplatnitelnost absolventů na trhu práce. A v neposlední řadě, aby došlo k naplnění cílů a obsahu vzdělávání, jak stanoví rámcové a školní vzdělávací programy.	Realizace: 4/2013 – 12/2013 Nyní udržitelnost projektu
Moderнизace výuky informačních technologií	ROP NUTS II Moravsko-slezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/25.01382	Partner Příjemce: Moravsko-slezský kraj	17.734.900,- Kč Partnerství: 2.933.784,04	Hlavní cíl projektu spočívá ve vytvoření podmínek pro zkvalitnění vzdělávání v oblasti počítačových sítí na vybraných středních školách Moravskoslezského kraje.	Realizace: 9/2013 – 1/2014 Nyní udržitelnost projektu
Chemický monitoring – CHEMON	Životní prostředí	CZ.1.02/5.1.00/12.16940	Partner Příjemce: Hasičský záchranný sbor České republiky	9.200.706,83,- Kč Partnerství	Cílem projektu je zajištění ochrany a zlepšení kvality životního prostředí a snížení environmentálních rizik na území MSK v oblasti prevence závažných havárií, které se týkají potenciálního úniku nebezpečných látek.	5/2014 – 3/2015 Nyní udržitelnost projektu



14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborovou organizaci ve škole nemáme.

Spolupráci s průmyslovými podniky považujeme za přirozenou součást práce školy. Škola pokračuje v naplňování uzavřené smlouvy o spolupráci se „Sdružením důlních a strojírenských technologií“. Jedná se o sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě.

Velmi úzce spolupracujeme i s dalšími podniky, jako např. BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., KOMAS, spol. s r.o., Isotra a.s., Haberkorn s.r.o. Cílem spolupráce je pomoc firem při zabezpečování odborné praxe, umožňují nám uskutečňovat řadu účelových exkurzí, pomáhají nám při zajišťování materiálu pro potřebu dílen školy, pomáhají při organizaci soutěží a praxí.

Program „Naše škola“

Spolupráce opavských strojírenských firem v rámci programu „Naše škola“ pokračuje i v nadcházejícím období a počet firem spolupracujících s naší školou se zvyšuje. Zájem spolupracovat mají nyní i firmy menší.

Cíl programu:

- Zvýšit úroveň vzdělávání žáků technických oborů školy.
- Zvyšování technické odbornosti pedagogických pracovníků školy – toto realizujeme především přednáškami odborníků z praxe pro naše vyučující technických oborů.
- Propagace školy v následujícím období tak, aby zájem o studium na škole byl natolik veliký, že nám zřizovatel (MSK) povolí otevřít dvě strojírenské třídy v ročníku – tento cíl se podařil, protože již od školního roku 2016/2017 jsme otevřeli dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Pro školní rok 2018/2019 opět otevřeme dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Tento trend budeme i nadále udržovat.
- Pomoc spřátelených firem naší škole po hmotné stránce dle jejich možností.

Úkoly/výzvy na straně školy:

- Odborní pedagogičtí pracovníci školy oboru strojírenství budou prohlubovat své odborné znalosti v oboru ve spřátelených firmách. Pedagogové si vyberou svou oblast, ve které se chtějí vzdělávat. S firmami se pak domluvíme na možnostech realizace stáží. Každý rok se budou vzdělávat minimálně 2 vyučující, ti se budou v dalších letech střídát.
- „Náborový den“ – zástupci firem představí svou firmu (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...), akce proběhla v aule školy



v týdnu před vánočními prázdninami (ve čtvrtek 21. 12. 2017), účastnily se III. a IV. ročníky oboru strojírenství 23-41-M/01.

- Žáci III. ročníku oboru strojírenství budou vykonávat ve spřátelených strojírenských firmách neproduktivní odbornou praxi v délce jednoho měsíce vždy v květnu příslušného školního roku, o žáka (žáky) se bude starat konzultant (případně konzultanti) z příslušné firmy.
 - Výstupem odborné praxe bude deník praxe podepsaný konzultantem firmy.
 - Již na odborné praxi si žák zvolí téma pro závěrečnou práci, tu bude realizovat pro příslušnou firmu, ve které koná odbornou praxi.
 - Závěrečnou práci žák zpracovává ve IV. ročníku v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku ve dvou vyučovacích hodinách týdně.
 - Žák obhájí závěrečnou práci před porotou (členem poroty je i konzultant žáka z příslušné firmy) a publikem v aule školy před Vánocemi příslušného školního roku, termín obhajoby je znám již na začátku září příslušného školního roku.
 - Vyučující vede metodicky žáka v předmětu CAD ve čtvrtém ročníku.
 - Žák spolupracuje na své závěrečné práci s přiděleným konzultantem firmy.
 - Závěrečná známka z předmětu se skládá ze tří částí – obhajoby před publikem (před Vánocemi), z technického provedení (hodnotí vyučující předmětu), třetí část známky je hodnocení konzultantem příslušné firmy.
- Nabídky pracovních příležitostí spřátelených firem i nabídky krátkodobých brigád pro naše žáky i absolventy budeme pravidelně vystavovat na našich stránkách <http://www.sspu-opava.cz> v sekci „Nabídky zaměstnání“ (<http://www.sspu-opava.cz/zamestnani>).

Úkoly/výzvy na straně firem:

- Firmy dle svých možností zajistí neproduktivní odbornou praxi pro 30 žáků školy oboru strojírenství ročně, praxe probíhá ve III. ročníku jejich studia. Praxe trvá jeden měsíc, koná se vždy v květnu příslušného školního roku, výstupem je deník praxe podepsaný konzultantem příslušné firmy.
- Konzultant příslušné firmy zajistí vhodné téma pro závěrečnou práci žáka ve IV. ročníku studia, zajistí konzultace závěrečné práce a na závěr práci oznámkuje. Závěrečnou práci žák zpracovává v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku při dvou vyučovacích hodinách týdně.
- Konzultant z příslušné firmy je i členem poroty při obhajobách závěrečných prací žáků v aule školy před Vánocemi příslušného školního roku, termín obhajoby je znám již na začátku září příslušného školního roku.
- Firmy se účastní „Náborového dne“ školy – přednášky o potřebách firmy (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...) v týdnu před vánočními prázdninami v aule školy, účast III. a IV. ročníku oboru strojírenství 23-41-M/01.



- Manažeři firem seznámí žáky školy s trhem práce, složitostí dnešního obchodního prostředí, strategiemi firmy... Přednášky proběhnou ve škole dle zájmu firem.
- Firmy pomohou s prezentací školy na veřejnosti.
- Firmy pomohou se zajištěním výher při propagaci školy na veřejnosti, konání soutěží pro základní školy, konání soutěží pro žáky školy, žákovská liga školy, školní ples...
- Dle svých možností finančně pomohou s opravami školy, budov, zajištění techniky...

Public Relations

- Propagace školy na veřejnosti.
- Reklamní článek/články v regionálních novinách.

Výhody programu

Program je založen na dobrovolnosti, každá firma se zúčastní dle svých možností.



Program „NAŠE ŠKOLA“

spolupráce školy s okolními firmami širšího regionu









Nabídka studijních oborů
Technické obory:

- STROJÍRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku
- INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

Umělecké obory:

- PRŮMYSLOVÝ DESIGN
- GRAFICKÝ DESIGN
- TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ


























Škola doporučená zaměstnavateli

Čtvrtý ročník prestižního projektu „Škola doporučená zaměstnavateli“ přinesl naší škole opět velký úspěch. Škola na základě hlasování významných firem našeho regionu získala v roce 2015 druhé místo a ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“ v Moravskoslezském kraji, v roce 2016 první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“ a ocenění „Škola podporující řemesla“ a v roce 2017 opět první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ocenit školy, které díky úzké

spolupráci s firmami připravují své žáky tak, aby se už po maturitě mohli ucházet o dobré zaměstnání. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou ArcelorMittal, Veolia Energie, OSTROJ, VÍTKOVICE, BRANO GROUP, a.s., Tieto a další. Naše škola získala svou pozici mezi nejlepšími nepochybně i díky programu „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce, která směřuje ke zkvalitnění odborné výuky technických oborů, přináší už po prvním roce zcela konkrétní výsledky. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří je vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží mohou rozšířit své odborné znalosti a díky navázaným kontaktům i sponzorským příspěvkům získat přístup k nejmodernějším technologiím, které poté představují svým studentům. Atraktivnější výuka spojená s praxí i perspektiva uplatnění na trhu práce vedou ke zvýšenému zájmu o technické obory.













Hláška

000 Hlasování

Opava 01

Zpravodaj statutárního města Opavy 2018

Soutěž Škola doporučená zaměstnavateli našla vítěze

Čtvrtý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po předlošském druhém místě a loňském prvním ji hlasování zástupců firem opět přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje. Druhé místo obsadila Střední škola technická, Opava. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi.

Opavská průmyslovka už čtvrtým rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci uzavírá výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. „Spolupráce se projevuje ve kvalitní odborné výuce technických oborů. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svěřence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů“, uvádí ředitel průmyslovky Vítězslav Doleží a dodává: „Učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům.“ Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový „Náborový den“, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům. Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází

škola vstříc otevřením druhé třídy oboru strojírenství.

Do první desítky se dostala také Obchodní akademie a SOS logistická. „Byl mezi deseti nejlepšími středními školami v kraji je pro nás velkou ctí, ale i závazkem. Dlouhodobě se snažíme propojovat teorii s praxí, žáci některých našich oborů vykonávají praxe ve firmách, podporujeme zahraniční stáže našich žáků v zahraničních společnostech apod.“ říká ředitel školy Petr Kyjovský. Škola se také zapojuje do akce Dny odborných dovedností, které mají mladým lidem ukázat atraktivitu odborného vzdělání. „Loni akce proběhla na konci listopadu a spolupracovala s námi skoro 20 firem a organizací“, dodává Petr Kyjovský.

75/80

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Firmy spolupracující při zajišťování praxí žáků

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
27	Spolupracující firmy strojírenského rázu: • BRANO a.s., 747 41 Hradec nad Moravicí, Česká republika • Prestar, s.r.o., Vávrovická 101, 747 07 Opava, Česká republika • FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., Vávrovická 275/89, 747 07 Opava, Vávrovice, Česká republika • OSTROJ a.s., Těšínská 1586/66, 746 41 Opava Předměstí, Česká republika • KOMAS, spol. s r.o., Ostravská 33, 747 70 Opava Komárov, Česká republika • ISOTRA a.s., Bílovecká 2411/1, 746 01 Opava, Česká republika • TECHNICKÉ LABORATOŘE OPAVA, a.s., Těšínská 2962/79 B, 746 41, Opava, Česká republika • MSA, a.s., Hlučínská 641, 747 22 Dolní Benešov, Česká republika • Hagemann, Krnovská 117, 747 07 Opava, Česká republika • Witzenmann Opava, spol. s r.o., Nákladní 2855/7, 746 01 Opava, Česká republika • Haberkorn Ulmer s.r.o., Generála Vlachého 305, 747 62 Mokré Lazce, Česká republika • PRESSHYDRAULIKA, s.r.o., Přemyslovců 630/41, 747 07 Opava, Česká republika • EDO solutions s.r.o., Janovská 1201/11a, Polanka nad Odrou, 725 25 Ostrava, Česká republika • Hansen Electric, spol. s r. o, Česká republika • Hon a.s., Olomoucká 92, 746 01 Opava, Česká republika • KLAD s.r.o., Janská 22, 746 01 Opava, Česká republika • LABORTECH, s.r.o., Rolnická 130a, 747 05 Opava, Česká republika • Model Obaly a.s., Těšínská 2675/102, 746 01 Opava, Česká republika • Mondelez Czech Republic s.r.o., K Celnici 277/27, Vávrovice, Opava, Česká republika • OPTYS, spol. s r.o., U Sušárny 301, 747 56 Dolní Životice, Česká republika • Svaz průmyslu a dopravy ČR, Freyova 948/11, Vysočany, 190 00 Praha 9, Česká republika

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
	• Teva Czech Industries s.r.o., Ostravská 29, 747 70 Opava, Komárov, Česká republika • Top Function s.r.o., Technologická 372/2, 708 00 Ostrava Pustkovec, Česká republika • Top Modern s.r.o., Palhanecká 16, 747 07 Opava, Česká republika • Elok - Opava, spol. s r.o., Sádek 17, 747 75 Velké Heraltice, Česká republika • AVHB Hydraulika s.r.o., Podvihovská 375/12B, 747 70 Opava Komárov, Česká republika • Linaset, a.s., Československé armády 362, 747 87 Budišov nad Budišovkou, Česká republika

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
14	Spolupracující firmy zaměřující se na oblast IT: • REMANTE GROUP s.r.o. • Tieto Czech s.r.o., Varenská 2723/51, 702 00 Ostrava, Česká republika • Základní škola Opava – Kylešovice, U Hřiště 4, Opava 6, Česká republika • Smurfit Kappa Czech, s.r.o., Morava Paper, Žimrovice, Česká republika • Základní škola Opava, Englišova 82, přísp. org., Opava, Česká republika • Netsoft Plus, s.r.o., Hradecká 15, Opava, Česká republika • 1.VAPKA s.r.o., Rolnická 72, Opava 5, Česká republika • Sectron, Oderská 172, Vítkov, Česká republika • Slezská univerzita v Opavě, Bezručovo nám. 13, Opava, Česká republika • Základní škola a mateřská škola Koberice, příspěvková organizace, Školní 568, Koberice, Česká republika • AgroBio Opava, s.r.o., Arnoštov 192, Oldřišov, Česká republika • MephaCentrum, a.s., Správa IT, Opavská 39, Ostrava – Poruba, Česká republika • OpavaNet a.s., Příčná 10, 746 01 Opava, Česká republika • OKIN GROUP, a.s., Českobratrská 3321/46, 702 00 Moravská Ostrava, Česká republika

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Sdružení důlních a strojírenských technologií	Jedná se sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě. Zprostředkovávají pro školu informace o požadavcích firem na naše absolventy.	Externí.
Moravskoslezský automobilový klastr, o.s., Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava, Studentská 6202/17, 708 00 Ostrava	Školení a praxe našich odborných vyučujících, zajišťování praxí a exkurzí v podnicích vyrábějících pro automobilový průmysl.	Externí.
Asociace SPŠ	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Asociace uměleckých škol	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Firmy		
Prestar s.r.o., Ferram, TLO, MSA, Komars	Účast v projektu „Angličtina pro strojaře“, poskytování propagačních materiálů a cen pro námi pořádané soutěže	Zaměstnanci firem se zúčastňují pilotních kurzů, firmy poskytují finanční dary na zajištění soutěží.
Optys, Ostroj	Pomoc při propagaci školy, pořádání soutěží.	Firmy poskytují finanční dary a propagační předměty na zajištění soutěží.
BRANO a.s.	Pomoc při organizování stáží učitelů v rámci projektu IQ industry.	Zajištění pracovišť pro stáže.



Další partneři		
Úřad práce Opava	Další vzdělávání.	Poskytuje účastníkům rekvalifikace.
Magistrát města Opavy	Pomoc při organizování výstav a soutěží.	Poskytuje výstavní prostory.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Hlavní úkoly hodnoceného školního roku

V návaznosti na předcházející období a po projednání v předmětových komisích byly stanoveny tyto hlavní úkoly:

- **zvládnutí stávající podoby maturity;**
- **zvýšení zájmu žáků o cizí jazyky – příprava pro mezinárodní zkoušky PET, FCE a CAE, získání certifikátu „Exam Preparation Centre“ od Cambridge English Language Assessment, čímž se naše škola stala oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky;**
- **co největší propagace technických oborů ve spolupráci s okolními strojírenskými firmami, především programem „Naše škola“;**
- **ověřování stávajících ŠVP při jejich zavádění do výuky;**
- **co nejširší zapojení školy do oblasti dalšího vzdělávání v návaznosti na provoz komunitního vzdělávacího centra – v období školního roku 2017/2018 se přes vynaložené úsilí nepodařilo plně zajistit vzdělávací akce.**

Hodnocený školní rok byl rokem, ve kterém se díky aktivitě učitelů i našich žáků řada věcí podařila, ale přinesl i úkoly, které bude nutno řešit v dalších letech.

Pedagogičtí pracovníci školy byli s výroční zprávou seznámeni na poradě v pondělí 8. října 2018.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 9. října 2018.

V Opavě dne: 9. října 2018

Podpis:

Schválil:

.....
Ing. Vítězslav Doleží, v. r.
ředitel školy
Střední škola průmyslová a
umělecká,
Opava, příspěvková organizace

