

Pravidla hodnocení teoretické ústní zkoušky z odborných předmětů uměleckých oborů profilové části maturitní zkoušky – opakování zkoušky

Stanovení způsobu hodnocení podle §24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Forma zkoušky:

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Žáci si losují z 25 témat.

Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut,
na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Každá teoretická ústní zkouška profilové části maturitní zkoušky je hodnocena jedním stupněm klasifikační stupnice.

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o schválená kritéria hodnocení.

Stálí členové maturitní komise (předseda, místopředseda a třídní učitel) a další členové maturitní komise (vedoucí oboru, zkoušející a přísedící) hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.



Kritéria hodnocení odpovídající klasifikační stupnici:

Stupeň 1 (výborný)

Žák přesvědčivě charakterizuje maturitní téma, které si vylosoval.
Zcela a bezchybně ovládá látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi).
Jeho sdělení odpovídají zadání, používá správně odbornou terminologii.
Při popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se nedopouští chyb.
Správně odpovídá na všechny doplňující otázky zkoušejícího a argumentuje.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák přesvědčivě charakterizuje maturitní téma, které si vylosoval.
Vcelku ovládá látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi).
Jeho sdělení odpovídají zadání, odbornou terminologii používá převážně správně.
Při popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se dopouští drobných chyb.
Většinou správně odpovídá na všechny doplňující otázky zkoušejícího a argumentuje.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák charakterizuje maturitní téma, které si vylosoval.
V hrubých rysech ovládá látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi).
Jeho sdělení převážně odpovídají zadání, odbornou terminologii používá omezeně.
Při popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se dopouští chyb.
Správně odpovídá na některé doplňující otázky zkoušejícího a argumentace je kolísavá.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák v hrubých rysech charakterizuje maturitní téma, které si vylosoval.
Slabě ovládá látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi).
Jeho sdělení jsou nesouvislá, v odborné terminologii má podstatné nedostatky.
Při popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se dopouští závažných chyb.
Odpovídá na některé doplňující otázky zkoušejícího, avšak neargumentuje.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nedokáže dostatečně charakterizovat maturitní téma, které si vylosoval.
Látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi) ovládá jen sporadicky.
Jeho sdělení jsou nesouvislá, v odborné terminologii má závažné nedostatky.
Při popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se dopouští hrubých chyb.
Nedokáže odpovědět na většinu doplňujících otázek zkoušejícího.



Pravidla hodnocení schválili:

Schválil	Jméno	Datum	Podpis
Předsedkyně maturitní komise	ak. soch. Markéta Jurečková	19. 7. 2019	<i>Markéta Jurečková, v. r.</i>
Místopředsedkyně maturitní komise	Mgr. Ivana Krystová	19. 7. 2019	<i>Ivana Krystová, v. r.</i>
Člen maturitní komise (TU)	Ing. Petra Bajerová	19. 7. 2019	<i>Petra Bajerová, v. r.</i>
Člen maturitní komise (VO TH)	Mgr. Gabriela Bernardová	19. 7. 2019	<i>Gabriela Bernardová, v. r.</i>
Člen maturitní komise (VO PD)	MgA. Jan Ermis	19. 7. 2019	<i>Jan Ermis, v. r.</i>
Člen maturitní komise	Mgr. Martin Drábek	19. 7. 2019	<i>Martin Drábek, v. r.</i>
Člen maturitní komise	Mgr. Dieter Schallner	19. 7. 2019	<i>Dieter Schallner, v. r.</i>

V Opavě dne 8. července 2019

Vítězslav Doleží, v. r.

Ing. Vítězslav Doleží
ředitel školy