

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022


Název: Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace  
Sídlo organizace: Praskova 399/8, 746 01 Opava  
Identifikační číslo: 47813121  
Tel.: 00420 553 621 580  
E-mail: [sspu@sspu-opava.cz](mailto:sspu@sspu-opava.cz)  
Web: [www.sspu-opava.cz](http://www.sspu-opava.cz)  
ID datové schránky: xc5gfwu  
IZO: 600017338  
QR kód:



## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	2
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
4. Údaje o přijímacím řízení .....	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	12
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	21
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	28
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	80
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	81
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	93
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	95
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	96

## 1. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo:	47813121
Tel.:	00420 553 621 580
E-mail:	sspu@sspu-opava.cz
Web:	http://www.sspu-opava.cz
ID datové schránky:	xc5gfwu
IZO:	600017338
QR kód:	

**Hlavním účelem zřízení školy** je vzdělávání a výchova žáků, absolventů základních škol, podle školních vzdělávacích programů. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou denní formou vzdělávání. Škola je zřízena jako **střední odborná škola**.

### Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je **Moravskoslezský kraj**, se sídlem: **28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692**.

### Organizační struktura školy:

<b>Ředitel školy</b>	<b>Ing. Vítězslav Doleží,</b> jmenován od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: dolezi@sspu-opava.cz
<b>Zástupce ředitele školy pro technické obory a zároveň statutární zástupce školy:</b>	<b>Mgr. Zuzana Vildomcová,</b> jmenována od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: vildomcova@sspu-opava.cz
<b>Zástupce ředitele školy pro umělecké obory:</b>	<b>ak. mal. Lubomír Anlauf,</b> jmenován od 1. 7. 2016 dosud, e-mail: anlauf@sspu-opava.cz
<b>Vedoucí praktického vyučování:</b>	<b>Ivo Gruner,</b> e-mail: gruner@sspu-opava.cz
<b>Ekonomka školy:</b>	<b>Ing. Šárka Komendová,</b> e-mail: komendova@sspu-opava.cz



### Škola užívá tři objekty:

<b>Hlavní budovu</b> (s tělocvičnou a dvorem):	Praskova 399/8, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580
a dvě další pracoviště:	
<b>Laboratoře výpočetní techniky, elektrotechniky a mechatroniky:</b>	Praskova 373/10, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580, klapka 130
<b>Školní dílny:</b>	Janská 1849/30, 746 01 Opava tel.: +420 734 353 923

Všechny tři užívané objekty jsou majetkem zřizovatele. Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Stravování žáků školy je zajištěno v jídelnách, které jsou zřízeny MS krajem. Rovněž pro ubytování doporučujeme našim žákům využít domovy mládeže v majetku MS kraje.

### Údaje o školské radě:

Na základě usnesení rady kraje č. 18/196 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **byla dnem 1. září 2005 zřízena školská rada.** Dne 10. 9. 2020 byla školská rada v souladu se zákonem č. 561/2004 sb. (školský zákon) po minulých třech letech převolena.

Celkový počet členů školské rady je 6. Počet byl ustaven na základě voleb, které se uskutečnily 10. 9. 2020 a jmenování, které bylo k 1. 9. 2020.

### Školská rada pracuje ve složení:

2 zástupci zřizovatele jmenování radou kraje:

<b>Ing. Pavel Juříček, Ph.D.</b>	Předseda představenstva BRANO GROUP, a.s., Hradec nad Moravicí.
<b>Ing. František Horák</b>	Jednatel společnosti Prestar, s.r.o., Opava.

2 zástupci pedagogických pracovníků školy:

<b>Mgr. Lucie Kolníková</b>	Vyučuje všeobecně vzdělávací předměty technických a uměleckoprůmyslových oborů.
<b>Mgr. Marcel Godovský</b>	Vyučuje odborné předměty informatických oborů.

2 zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:

<b>Mgr. Aleš Gebauer</b>	Základní škola Opava, Vrchní 19 – příspěvková organizace.
<b>Vladivoj Rychlý</b>	Ředitel interiérového studia Rychlý interiéry.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 bylo vyučováno následujícím oborům:

### 1) Technické obory

KKOV	Název oboru:
18-20-M/01	<b>Informační technologie</b> se zaměřením na počítačové sítě a programování (od 1. 9. 2010 dle ŠVP).
23-41-M/01	<b>Strojírenství</b> se zaměřením na výpočetní techniku (od 1. 9. 2009 dle ŠVP).

- Obor 18-20-M/01 „**Informační technologie**“ – se zaměřením na počítačové sítě a programování, je perspektivním preferovaným oborem, který se velmi rychle vyvíjí. Obor je vyučován od školního roku 1996/1997. O studium tohoto oboru je tradičně velký zájem, počet přihlášených pravidelně překračuje možnosti přijetí. Učitelé odborných předmětů si tvoří pro výuku řadu vlastních metodických materiálů. Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky technického oboru Informační technologie už jen dle ŠVP.
- Obor 23-41-M/01 „**Strojírenství**“ – se zaměřením na výpočetní techniku, je tradičním oborem školy, v minulosti byl jediným oborem studia, ve škole bylo v době největšího rozmachu strojírenství 16 tříd. Ve vzdělávacím programu tohoto oboru klademe důraz na oblast podpory výpočetní techniky a to zejména pro konstruování počítačem (programy typu CAD) a pro řízení obráběcích strojů (programy CAM). Tento obor je velmi žádaným na trhu práce. V posledních letech opět stoupá zájem žáků základních škol o studium tohoto oboru, proto jsme se od školního roku 2016/2017 rozhodli otevřít dvě třídy oboru Strojírenství v prvním ročníku. Tento trend otevírání dvou tříd v prvním ročníku bychom chtěli zachovat. Od školního roku 2012/2013 vyučujeme žáky technického oboru Strojírenství už jen dle ŠVP.

Nabídku studia technických oborů považujeme za stabilizovanou.

## 2) Umělecké obory

KKOV	Název oboru:
82-41-M/04	<b>Průmyslový design</b> (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/05	<b>Grafický design</b> (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/08	<b>Tvorba hraček a herních předmětů</b> (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)

- O studium uměleckých oborů, které vyučujeme od školního roku 1993/1994, je velký zájem. Škola má v této oblasti regionální charakter. Z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět každému uchazeči o studium.
- Hlavním posláním studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují žáci již při svém přijetí u talentové zkoušky. Studium je připravuje nejen po stránce umělecké, ale i odborné a řemeslné.
- Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky uměleckých oborů už jen dle ŠVP.

Celkovou skladbu oborů školy považujeme za stabilizovanou. Nabídka studia školy vhodně doplňuje celkovou nabídku studia opavských středních škol. I když se obě skupiny oborů výrazně liší organizací i způsobem výuky, v praxi se objevila řada příležitostí pro vzájemné obohacení. Vzhledem ke zvýšenému zájmu o technické obory, hlavně o obor Strojírenství, otevřeme pro školní rok 2022/2023 opět dvě strojařské třídy v prvním ročníku (toto jsme realizovali již od školního roku 2016/2017) a naplníme tak postupně kapacitu školy v oboru strojírenství. Zájem o tento perspektivní obor je velký, což dokazuje počet přihlášek.

### Přehled školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT:

Č. J.:	KKOV:	Název oboru:	Schváleno dne:	Platnost:
RVP/ŠVP	18-20-M/01	Informační technologie <i>se zaměřením na počítačové sítě a programování</i>	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	23-41-M/01	Strojírenství <i>se zaměřením na výpočetní techniku</i>	28. 6. 2007	platí od 1. 9. 2009
RVP/ŠVP	82-41-M/04	Průmyslový design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/05	Grafický design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010

Studium všech uvedených oborů probíhá denní formou, jedná se o studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Počet pedagogických pracovníků** (ve srovnání s předešlým školním rokem, včetně jednoho asistenta pedagoga):

	Školní rok 2020/2021 (stav k 30. 6. 2021)		Školní rok 2021/2022 (stav k 30. 6. 2022)	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
Celkem:	47	43,86	47	44,4
Interní učitelé	46	43,79	47	44,4
Externí učitelé	1	0,07	0	0

V hodnoceném školním roce došlo k mírnému nárůstu v počtu přepočtených pedagogických pracovníků vzhledem k navýšení počtu vyučovacích hodin ve školském zařízení vzhledem k novému modelu financování pedagogické činnosti škol (PHmax). Tento trend bude pokračovat i v následujícím školním roce.

#### Vedení některých oblastí práce školy:

- funkci výchovného poradce zastává **MgA. Lenka Szwedová**;
- funkci školního metodika prevence zastává **Mgr. Daniela Kubová**, učitelka odborných uměleckoprůmyslových oborů;
- vedení oblasti environmentální výchovy zastává **Mgr. Zuzana Vildomcová**;
- uměleckou radu vede **ak. mal. Lubomír Anlauf**, ve vedení předmětových komisí na jednotlivých uměleckých oborech došlo ke změně. Vedoucím oboru Průmyslový design je nadále **MgA. Jan Ermis**, ale vedoucím oboru Grafický design je nově **Mgr. Barbora Flašarová** a vedoucím oboru Tvorba hraček a herních předmětů zůstává **Mgr. Jitka Oboňová**.

## Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (ve školním roce 2021/2022)

Vyjádřeno tabulkou podle počtu odučených hodin:

Celkový počet odučených hodin za týden:	Z toho počet hodin odučených učiteli s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací dle zákona 563/2004 Sb.:	Vyjádřeno v procentech:
<b>890</b>	<b>851</b>	<b>95,6 %</b>

**Téměř všichni učitelé mají podle zákona 563/2004 Sb. odbornou kvalifikaci.** Tři učitelé si dodělávají doplňkové pedagogické studium (z toho dva na částečný úvazek).

### Věková struktura pedagogického sboru podle délky praxe:

délka praxe do 10 let	10 až 20 let praxe	nad 20 let praxe	Celkem
<b>4</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>47</b>

Věkové složení pedagogického sboru je vyvážené, umožňuje přirozené vzájemné předávání zkušeností mezi učiteli. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje (stav k 30. 6. 2022) **9 nepedagogických pracovníků** (přepočtený počet je 8,2 pracovníků), z toho je 5 THP pracovníků (dva na zkrácený úvazek) a 4 dělníci (uklízečky).

## 4. Údaje o přijímacím řízení

- Na uměleckých oborech se přijímací řízení skládá z talentové zkoušky a z hodnocení výsledků vzdělávání a chování uchazečů (hodnocení prospěchu ze čtyř předmětů – český jazyk, anglický jazyk, matematika a dějepis za I. a II. pololetí 8. třídy ZŠ). Byly vyhlášeny 2 termíny talentových zkoušek v prvním kole přijímacího řízení. Dvoudenní talentová zkouška na umělecké obory v prvním kole se konala 4. a 5. ledna a 6. a 7. ledna 2022. Z důvodu nemoci jsme pro jednoho uchazeče vypsali i náhradní termín prvního kola a to ve dnech 25. a 26. ledna 2022. Výsledky této talentové zkoušky jsme stihli zapracovat do vyhlášení výsledků přijímacího řízení na uměleckých oborech, které proběhlo 7. února 2022.





- Přijímací řízení na technické obory se skládalo z jednotné přijímací zkoušky, která proběhla formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Písemné testy v rámci jednotné zkoušky přijímacího řízení na technické obory se konaly ve dvou termínech a to 12. dubna 2022 (pro uchazeče v pořadí první škola) a 13. dubna 2022 (pro uchazeče v pořadí druhá škola), náhradní termín pro uchazeče, kteří se nedostavili v řádném termínu, byl stanoven na 10. května 2022. Výsledky byly zveřejněny ve čtvrtek 28. dubna 2022 a výsledky „Po náhradním termínu“ byly zveřejněny ve středu 18. května 2022. Jednotná přijímací zkouška byla do hodnocení započítána dvoutřetinovým podílem, hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání z vybraných předmětů jednou třetinou. Cut-off score nebylo definováno. Na technickém oboru Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (23-41-M/01) bylo vyhlášeno i druhé kolo a třetí kolo přijímacího řízení. Výsledky druhého kola byly zveřejněny v úterý 18. května 2022 a výsledky třetího kola byly zveřejněny v pátek 24. června 2022.
- Velká pozornost byla věnována prezentaci školy směrem k žákům základních škol a k jejich rodičům. Uskutečnily se celkem tři dny otevřených dveří (říjen a listopad 2021 a leden 2022). Na uměleckých oborech proběhl také týden otevřených dveří v měsíci říjnu. Zástupci vedení školy podávali informace o studiu na řadě třídních schůzek a pohovorech na základních školách opavského okresu a na dnech profesí základních škol. Škola také uskutečnila několik akcí pro žáky základních škol, jako byly soutěže, výstavy, workshopy...
- Proběhly také dva online veletrhy středních škol Moravskoslezského kraje 2021/2022 za pomoci aplikace Microsoft Teams, a to 23. listopadu 2021 a 24. ledna 2022. Tento veletrh technicky zajišťovala TV Polar, finančně vše zastřešoval náš zřizovatel.



Stav ze srpna 2022

	Technické obory	Umělecké obory	Celkem
Celkem přihlášeno (podáno přihlášek):	180	82	262
Konalo přijímací (talentové) zkoušky:	155	81	236
Přijato v prvním kole (a u talentových zkoušek):	80	24	104
Přijato na odvolání v prvním kole:	22	11	33
Přijato ve druhém kole:	18	–	18
Dodatečně přijato (v dalších kolech):	1	–	1
Přijato celkem:	121	35	156
<b>Skutečně nastoupilo: (odevzdali zápisové lístky)</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>99</b>

- O studium uměleckých oborů je tradičně zájem, u oboru 82-41-M/05 Grafický design zájem uchazečů překračuje možnosti přijetí, u oboru 82-41-M/04 Průmyslový design a 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů je zájem vyrovnaný. Každoročně je otevírána pouze jedna multioborová třída o počtu 24 žáků. Třída je rozdělena na tři samostatné skupiny podle jednotlivých oborů. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání talentové zkoušky.
- Uchazeči na technické obory jsou přijímáni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky – z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Výsledek jednotné přijímací zkoušky započítáváme dvoutřetinovým poměrem. Dále pracujeme s průměrným prospěchem z vybraných předmětů a to CJL, ANJ, MAT a FYZ za II. pololetí 8. třídy a I. Pololetí 9. třídy. Výsledek prospěchu započítáváme jednou třetinou. U oboru 23-41-M/01, Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku, jsme ještě v květnu a červnu 2022 vypisovali i II. a III. kolo přijímacího řízení.

**Celkové výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022 jsou shrnuty v následující tabulce:**

**Red IZO: 600017338**

**IČO: 47813121**

**Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace**

**Střední škola**

**Výsledky přijímacího řízení na střední školu pro následující školní rok, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)**

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Český jazyk						Matematika						Poznámka
							Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
<b>Škola celkem</b>			<b>104</b>		<b>97</b>	<b>65</b>													
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	30	0	30	30	<b>36,2</b>	47	25	0	50	<b>38,5</b>	<b>36,5</b>	50	23	0	50	<b>36,5</b>	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	50	0	43	35	<b>28,7</b>	48	10	0	50	<b>29,9</b>	<b>27,5</b>	46	8	0	50	<b>29,9</b>	
82 Umění a užité umění	8241M04 Průmyslový design	SUM SOŠ umělecké	6	0	6	0				0	50					0	50		Umělecký obor nekoná JPZ, koná pouze školní talentovou zkoušku
82 Umění a užité umění	8241M05 Grafický design	SUM SOŠ umělecké	12	0	12	0				0	50					0	50		Umělecký obor nekoná JPZ, koná pouze školní talentovou zkoušku
82 Umění a užité umění	8241M08 Tvorba hraček a herních předmětů	SUM SOŠ umělecké	6	0	6	0				0	50					0	50		Umělecký obor nekoná JPZ, koná pouze školní talentovou zkoušku

**Správní řízení – výčet rozhodnutí ředitele školy** podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (téměř všechna rozhodnutí byla vydána v souvislosti s přijímacím řízením):

<b>Rozhodnutí ředitele:</b>	<b>Počet</b>
Přijetí ke studiu na umělecké obory	24
Nepřijetí ke studiu na umělecké obory	58
Přijetí ke studiu na umělecké obory – odvolání	13
Přijetí ke studiu na technické obory – I. kolo	80
Přijetí ke studiu na technické obory na odvolání – I. kolo	22
Přijetí ke studiu na technické obory – dodatečné přijetí	19
Nepřijetí ke studiu na technické obory	89
Povolení přijetí do vyššího ročníku	1
Povolení změny oboru vzdělávání	0
O opakování ročníku	2
Přestup z jiné školy	5
Podmínečné vyloučení	3
Přerušení vzdělávání ve střední škole	1
<b>Celkem</b>	<b>317</b>

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání žáků školy v pěti školních vzdělávacích programech, a to **23-41-M/01** Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku, **18-20-M/01** Informační technologie se zaměřením na počítačové sítě a programování, **82-41-M/04** Průmyslový design, **82-41-M/05** Grafický design a **82-41-M/08** Tvorba hraček a herních předmětů.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a se všemi právními předpisy týkající se vzdělávání. Jsou přehledné a srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery. Vedení školy i předmětové komise pravidelně kontrolují a vyhodnocují naplňování cílů všech školních vzdělávacích programů a dle aktuálního stavu sjednávají nápravu.

Mezi hlavní cíle školních vzdělávacích programů je naplnit níže uvedené klíčové a odborné kompetence absolventa a současně připravit žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky ve společné a profilové části.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

**Celkový počet žáků, stav k 30. 6. 2022 (včetně absolventů čtvrtých ročníků)**

Technické obory	Umělecké obory	Celkem
282	91	373

**Studijní výsledky za II. pololetí školního roku 2021/2022** – jsou uváděny ve srovnání s předcházejícím školním rokem.

Na výsledcích vzdělávání žáků se podepsala i neustále se opakující situace s epidemií covid-19, třídy či vyučující byli neustále odesíláni do karantény či izolace. Jednalo se především o podzim 2021. Vzhledem ke zhoršující se epidemické situaci a šíření nemoci covid-19 v Moravskoslezském kraji byly na doporučení Krajské epidemiologické komise a na doporučení našeho zřizovatele vyhlášeny 2 dny ředitelského volna pro žáky školy ve dnech 25. a 26. 10. 2021. Poté měli žáci podzimní prázdniny, a tudíž došlo k přerušování školní docházky na 9 dní.

**a) Technické obory (stav k 31. 8. 2022)**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2020/2021
I.	74	76	10	18	60	56	4	2	0	0	7	1
II.	71	69	12	12	55	56	4	1	0	0	4	2
III.	71	67	10	13	60	52	1	1	0	0	5	2
IV.	74	70	11	6	57	63	6	1	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>290</b>	<b>282</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>232</b>	<b>227</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

- V průměru téměř každý šestý žák technických oborů dosáhl celkového hodnocení „prospěl s vyznamenáním“. Neprospělo pouze 5 žáků, z toho jeden ve čtvrtém ročníku. Oproti předchozímu roku se výrazně snížil počet žáků s opravnými zkouškami.
- V průběhu školního roku ukončilo studium celkem 12 žáků, nejčastěji z důvodu špatného prospěchu nebo nezvládnutí studia, tři žáci se rozhodli pro opakování ročníku.
- Průměrný prospěch žáků oboru informační technologie je výrazně lepší ve srovnání s žáky oboru strojírenství a to napříč všemi ročníky. Je to logický důsledek většího počtu zájemců o obor informační technologie při jeho nižší kapacitě, kdy během přijímacího řízení přijímáme ke studiu žáky s lepšími výsledky ve srovnání s oborem strojírenství, kde je situace opačná – menší počet zájemců a větší kapacita oboru.

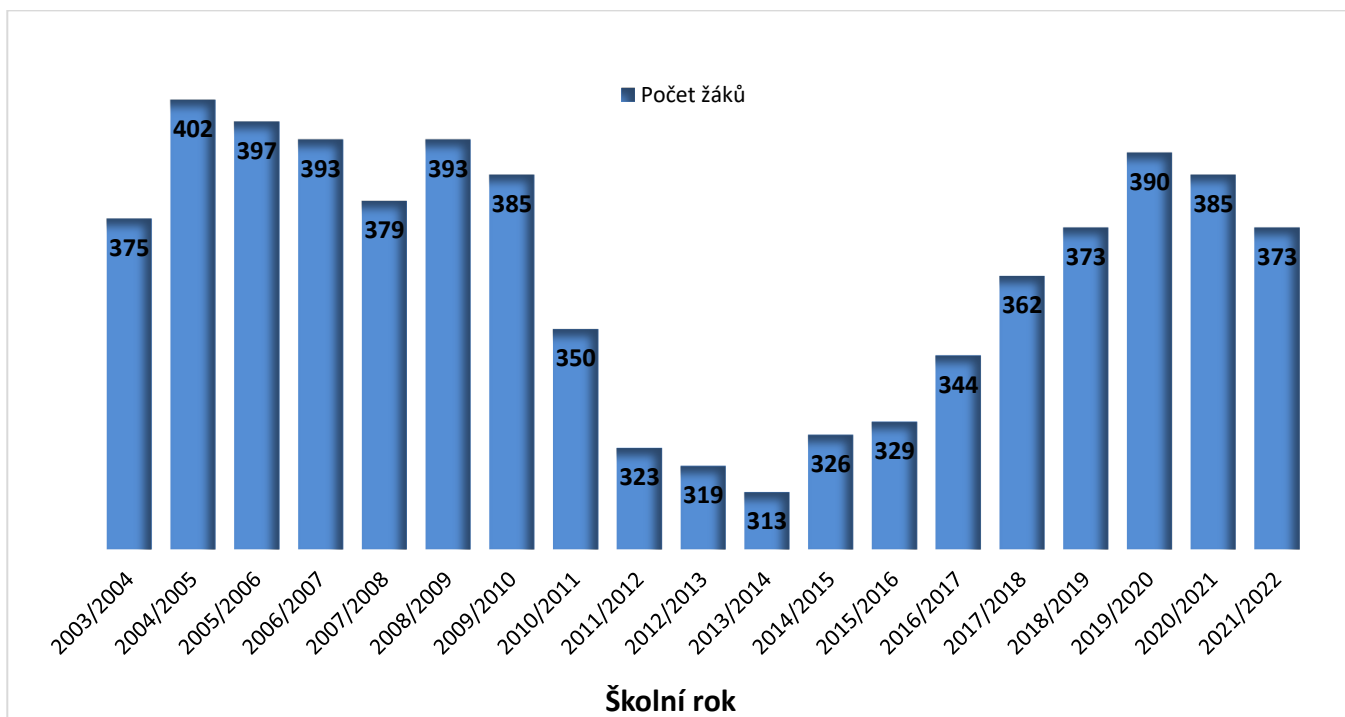
**b) Umělecké obory (stav k 31. 8. 2022)**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
I.	23	24	2	3	19	20	2	1	0	0	0	0
II.	23	22	5	3	15	19	3	0	0	0	1	1
III.	26	19	7	5	19	14	0	0	0	0	2	0
IV.	23	26	5	0	16	26	2	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



- Žáci uměleckých oborů dosahovali tradičně lepších studijních výsledků než žáci oborů technických

**Vývoj počtu žáků za posledních 19 let (stav k 30. 6. 2022):**



Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ					Český jazyk a literatura							Matematika						Anglický jazyk						Poznámka			
			Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %		Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	
<b>Škola celkem</b>			95	94	99,0	72	75,8	76,6	95	94	10,5	85	89,5	90,5	65,7	27	27	3,7	26	96,3	96,3	68,4	68	67	4,4	65	95,6	97,0	86,3	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	31	30	96,8	26	83,9	86,7	31	30	3,2	30	96,8	100,0	71,9	10	10	0,0	10	100,0	100,0	74,4	21	20	4,8	20	95,2	100,0	90,6	Třída IT4
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	17	17	100,0	13	76,5	76,5	17	17	5,9	16	94,1	94,1	62,4	8	8	12,5	7	87,5	87,5	61,5	9	9	0,0	9	100,0	100,0	87,7	Třída SV4A
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	21	21	100,0	16	76,2	76,2	21	21	4,8	20	95,2	95,2	59,9	9	9	0,0	9	100,0	100,0	67,8	12	12	0,0	12	100,0	100,0	90,7	Třída SV4B
82 Umění a užité umění	8241M05 Grafický design	SUM SOŠ umělecké	26	26	100,0	17	65,4	65,4	26	26	26,9	19	73,1	73,1	65,4	0	0	0,0	0				26	26	7,7	24	92,3	92,3	80,3	Jedná se o multioborovou třídu s dalšími obory vzdělání 8241M04 a 8241M08

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období – informace budou doplněny poté, co je obdržíme z Cermatu.



**Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)**

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Poznámka
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch	
<b>Škola celkem</b>							420				138	104	93	73	11	2,3	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	31	30	30	96,8	100,0	9	12	4	5	0	2,2	IT4
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	21	5	5	28,6	100,0	2	2	1	0	0	1,5	15 žáků nahradilo zkoušku certifikátem.
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Programové vybavení	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	31	30	30	96,8	100,0	22	3	3	2	0	1,5	IT4
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Počítačové systémy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	31	30	30	96,8	100,0	17	7	4	2	0	1,7	IT4
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	31	30	29	93,5	96,7	8	6	11	4	1	2,5	IT4
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	3	1	1	33,3	100,0	0	0	0	1	0	4,0	2 žáci nahradili zkoušku certifikátem.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	22	22	22	100,0	100,0	2	10	5	5	0	2,6	SV4A
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	13	6	6	46,2	100,0	3	1	2	0	0	1,8	7 žáků nahradilo zkoušku certifikátem.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	22	21	95,5	95,5	6	4	7	4	1	2,5	SV4A

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Poznámka
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch	
<b>Škola celkem</b>							420				138	104	93	73	11	2,3	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Strojírenská technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	22	22	100,0	100,0	8	4	4	6	0	2,4	SV4A
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	22	22	21	95,5	95,5	5	7	7	2	1	2,4	SV4A
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	0	0	0			0	0	0	0	0		SV4A
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	17	17	17	100,0	100,0	2	3	9	3	0	2,8	SV4B
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	9	6	6	66,7	100,0	3	1	2	0	0	1,8	3 žáci nahradili zkoušku certifikátem.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17	17	17	100,0	100,0	2	9	4	2	0	2,4	SV4B
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Strojírenská technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17	17	17	100,0	100,0	6	2	2	7	0	2,6	SV4B
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	17	17	17	100,0	100,0	4	5	6	2	0	2,4	SV4B
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojírenství	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	0	0	0			0	0	0	0	0		SV4B

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Poznámka	
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch		
<b>Škola celkem</b>							420					138	104	93	73	11	2,3	
82 Umění a užité umění	8241M05 Grafický design	SUM SOŠ umělecké	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26	26	25	96,2	96,2	6	11	2	6	1	2,4	Jedná se o multioborovou třídu s dalšími obory vzdělání 8241M04 a 8241M08	
82 Umění a užité umění	8241M05 Grafický design	SUM SOŠ umělecké	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26	21	21	80,8	100,0	4	4	6	6	1	2,8	5 žáků nahradilo zkoušku certifikátem	
82 Umění a užité umění	8241M05 Grafický design	SUM SOŠ umělecké	Dějiny výtvarné kultury	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26	26	22	84,6	84,6	9	3	4	6	4	2,7	Jedná se o multioborovou třídu s dalšími obory vzdělání 8241M04 a 8241M08	
82 Umění a užité umění	8241M05 Grafický design	SUM SOŠ umělecké	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26	26	25	96,2	96,2	9	5	4	7	1	2,5	Jedná se o multioborovou třídu s dalšími obory vzdělání 8241M04 a 8241M08	
82 Umění a užité umění	8241M05 Grafický design	SUM SOŠ umělecké	Praktická maturitní zkouška	povinná	praktická zkouška	26	26	25	96,2	96,2	11	5	6	3	1	2,2	Jedná se o multioborovou třídu s dalšími obory vzdělání 8241M04 a 8241M08	

**Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ**

Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
32	—	—	—	—

## Maturitní zkoušky - doplňky

Neoficiální částí maturit na technických oborech bývají závěrečné ročníkové práce spojené s jejich prezentací před komisí. Jejich smyslem je posílit samostatnost v práci, dovednost spojit znalosti z jednotlivých odborných předmětů při komplexním řešení zadaného úkolu a celou práci prezentovat před publikem. Zadání u oboru Informační technologie vychází většinou z jejich odborné praxe v průběhu školního roku. Zadání u oboru Strojírenství vychází z potřeb strojírenských firem opavského regionu sdružené s naší školou v programu „Naše škola“. Žáci dostanou zadání práce ve firmách, do firem chodí na konzultace a při obhajobě práce je konzultant z firmy členem komise. Obhajoby ročníkových prací oboru Strojírenství proběhly v prosinci 2021, obhajoby ročníkových prací oboru Informační technologie proběhly v lednu 2022.

**Certifikace v konstruování na počítači.** Škola je akreditovaným pracovištěm firmy AUTODESK. Žáci **oboru Strojírenství** mají možnost v závěru studia získat Autodesk Academia Certifikát o nabytí kvalifikace pro práci v prostředí programu Autodesk AutoCAD a Autodesk Inventor.

Naše škola je držitelem certifikátu „**Exam Preparation Centre**“ od Cambridge English Language Assessment, je oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky. Naši žáci této možnosti úspěšně využívají a po přípravných jazykových kurzech úspěšně organizovaných naší školou absolvují B1 – PET, B2 – FCE a mnozí dokonce C1 – CAE cambridgeské jazykové zkoušky, přičemž úroveň maturitní zkoušky je B1. Získáním certifikátu se stávají konkurenceschopní na trhu práce a také za úspěšné složení jazykové zkoušky získávají cenné body při přijímacím řízení na většině českých vysokých škol. Při certifikacích a pretestech (testech "nanečisto") dlouhodobě spolupracujeme s ostravskou jazykovou školou Hello. Přípravné kurzy k jazykovým certifikátům probíhaly během celého školního roku. Pretesty pak probíhaly ve čtvrtek 14. října 2021 a zúčastnilo se jich téměř sto žáků naší školy. Ostré zkoušky poté proběhly 18. prosince 2021 hlavně pro maturanty, ale také pro ostatní zájemce. Z 52 kandidátů bylo 50 úspěšných a ti získali jazykové osvědčení úrovně B1 – C2, které má doživotní platnost, konkrétně 37 žáků FCE a 13 žáků CAE. Slavnostní předávání certifikátů proběhlo v úterý 15. března 2022 v aule školy za přítomnosti zástupce jazykové školy Hello. Poté se ještě 10 žáků přihlásilo k letnímu termínu 18. 6. 2022. Slavnostní předávání se uskutečnilo 29. 9. 2022.

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Základním principem programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Určení zaměstnanci školy v tomto směru napomáhají a naplňují i výchovnou roli vzhledem k žákům. Vymezení dílčích cílů dává konkrétní podobu preventivnímu programu školy, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky);
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus, intolerance a antisemitismus, diskriminace, xenofobie);
- prevence záškoláctví (prevence kriminality), delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže;
- prevence onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních nemocí;
- prevence netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling);
- prevence sekt, sociálně patologických náboženských hnutí a závislosti na politickém a náboženském extremismu.

### **Činnost školní metodičky prevence**

Prevence rizikového chování se v naší škole zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Proto je každý školní rok zahájen adaptačním kurzem pro žáky prvního ročníku pod vedením školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a třídního učitele. Opět jsme se vrátili do krásného místa štramberské krajiny a trávili seznamování s novými žáky v rekreačním areálu „U Kateřiny“ ve Štramberku. Naším cílem je nastavení pozitivního klimatu třídy, seznámení se s třídním učitelem, posílení dobrých vztahů k sobě navzájem a tím předcházet šikaně.

Začátkem školního roku byl metodičkou prevence vypracován plán práce školního metodika prevence na daný školní rok. Ten stanoví oblasti, které mají být rozvíjeny v rámci výchovně vzdělávacího procesu u všech ročníků. Do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazována témata, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů.

Učitelé se snaží seznamovat žáky s prostředím blízkých firem formou exkurzí nebo praktickou spoluprací. Velmi frekventované jsou firmy BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., Model Obaly



a.s. Žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů vytvářeli návrh na zpracování padlého stromu ve Slezské nemocnici v Opavě.

Se Slezskou nemocnicí spolupracoval také tým žáků 4. ročníku oboru Grafický design, který navrhoval plakáty na téma „DARUJ KREV“ pro Hematologicko-transfúzní oddělení.

Naším cílem je vychovávat žáky také sociálně a ekologicky. K tomu přispívají akce Český den boje proti rakovině, nebo přednášky na téma „Energie – budoucnost lidstva“, besedy s odborníky na různá témata.

Klasikou se stal i Matematický klokan, Olympiáda v českém jazyce, soutěž v programování nebo Bobřík informatiky. Během studia jsou našim žákům zprostředkovávány odborné i jazykové certifikáty.

Úkolem metodičky prevence je rovněž zajištění plnění plánu práce školního metodika prevence, koordinace, informovanost a poradenství v rámci prevence. Dále pravidelně spolupracuje s okresní metodičkou prevence, účastní se porad organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracuje se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci, výchovnou poradkyní a vedením školy. Všichni sledujeme a snažíme se o včasné odhalení vzniku a projevů rizikového chování, navrhneme vhodná řešení, snažíme se o spolupráci s rodiči, individuálně pracujeme s žáky s výchovnými problémy, vedeme si písemné záznamy o své činnosti, účastníme se seminářů a školení k prevenci apod.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků bylo v hodnoceném školním roce opět zaměřeno na prohloubení znalostí stávající podoby maturitních zkoušek a celkové doplnění a prohloubení odborné kvalifikace učitelů a THP pracovníků. Některé školení probíhaly on-line formou.

**Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je shrnut do následující tabulky:**

**Profesní rozvoj zaměstnanců – další vzdělávání pracovníků školy, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)**

<b>Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. 2021:</b>	pedagogičtí:	<b>43,4</b>
	nepedagogičtí:	<b>7,2</b>
<b>Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. 2021:</b>	pedagogičtí:	<b>46</b>
	nepedagogičtí:	<b>8</b>

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Každoroční BOZP školení	rozpočet školy	půldenní	půldenní	<b>45</b>	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Každoroční BOZP školení	rozpočet školy	půldenní	půldenní	<b>1</b>	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Každoroční BOZP školení	rozpočet školy	půldenní	půldenní	<b>7</b>	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada ředitelů středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem	bezplatné	vícedenní	vícedenní	<b>1</b>	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávání veřejných zakázek v Ostravě	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	<b>1</b>	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávání veřejných zakázek v Ostravě	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	<b>1</b>	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní seminář ředitelů SPŠ a valné hromady ve Špindlerově Mlýně	rozpočet školy	vícedenní	vícedenní	<b>1</b>	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Excel pro pokročilé	bezplatné	vícedenní	vícedenní	<b>1</b>	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	21-30-20-AM-03 - Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	půldenní	půldenní	<b>1</b>	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	21-30-20-AM-03 - Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	půldenní	půldenní	<b>1</b>	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vstupní BOZP školení	bezplatné	půldenní	půldenní	<b>1</b>	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	100 let SPŠ Karviná	bezplatné	půldenní	půldenní	<b>1</b>	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovní jednání k aktualizaci Koncepce EVVO města Opava	bezplatné	půldenní	půldenní	<b>1</b>	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář paní Puškinové: Na co se zaměřit ve školním roce 2021/2022	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	<b>1</b>	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář paní Puškinové: Na co se zaměřit ve školním roce 2021/2022	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Krizové situace ve výuce	rozpočet školy	půldenní	půldenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Platové předpisy 2022 – videoseminář	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání ICT koordinátorů	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Záškoláctví a jak ho ve školách řešit - online seminář	rozpočet školy	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání ICT koordinátorů	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stříháme a upravujeme výukové video – webinář, OKAPII	bezplatné	vícedenní	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma Zákoník práce v souvislostech 2021/2022	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úskalí prevence v období epidemie COVID-19 i po něm	rozpočet školy	půldenní	půldenní	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	ŘEDITELSKÁ DÍLNA XVII.	rozpočet školy	vícedenní	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	12. ročník Setkání koordinátorů environmentální výchovy	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro akreditované žadatele o projekt mobilit Erasmus+ - KA121 v Olomouci	bezplatné	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	NPI ČR Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	bezplatné	půldenní	půldenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro ŠMK	bezplatné	půldenní	půldenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Krajský workshop CJL - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	bezplatné	půldenní	půldenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Krajský workshop ČJL	bezplatné	půldenní	půldenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	For the Love of Teaching: Oxford Professional Development Webinar	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro vyučující ČJ a literatury	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Den bezpečnějšího internetu „Safer Internet Day“	bezplatné	půldenní	půldenní	1	



Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Doučování - online setkání k vysvětlení podmínek doučování v rámci Národního plánu obnovy	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Descartes - holidays and festivals - why and how are they celebrated?	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dílna pro vyučující ČJ a literatury - Kritéria hodnocení písemné maturitní práce z ČJ a literatury	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Národní plán obnovy - online setkání s MŠMT	bezplatné	půldenní	půldenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	bezplatné	půldenní	půldenní	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Souhrnná provozní evidence ISPOP	bezplatné	půldenní	půldenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nákup z prostředků MŠMT	bezplatné	půldenní	půldenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DVPP - Seminář pro hodnotitele maturitních prací	rozpočet školy	půldenní	půldenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Národní soustava kvalifikací pro střední školy	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání opavských koordinátorů EVVO	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávání v oblasti systému hospodaření s energií při činnostech Moravskoslezského kraje	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávání v oblasti systému hospodaření s energií při činnostech Moravskoslezského kraje	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Veřejné zakázky pro ředitele škol a další - Podlimitní a nadlimitní VZ – vazba na krajskou metodiku	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veřejné zakázky pro ředitele škol a další - Podlimitní a nadlimitní VZ – vazba na krajskou metodiku	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Videokonference k aktualizaci Koncepce EVVO města Opavy	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rizikové chování ve škole	rozpočet školy	půldenní	půldenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	48. zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR	rozpočet školy	vícedenní	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	48. zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR	rozpočet školy	vícedenní	vícedenní	1	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Festivals and Holidays	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení písemných maturitních prací	rozpočet školy	půldenní	půldenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	48. zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR	rozpočet školy	vícedenní	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kurz moderní aplikace matematiky (MODAM)	bezplatné	jednodenní	jednodenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednání ke vzdělávací nabídce pro školní rok 2023/2024	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář - Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací činnosti a novela ZPP	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Letní metodické setkání v rámci Hodnocení škol zřizovatelem	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Letní metodické setkání v rámci Hodnocení škol zřizovatelem	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační seminář „Šablony OPJAK pro SŠ, DM a VOŠ“	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační seminář „Šablony OPJAK pro SŠ, DM a VOŠ“	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hry a aktivity pro výuku ANJ	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost KB-I	bezplatné	vícedenní	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro zástupce ředitelů středních škol	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zvyšování čtenářské gramotnosti a pochopení textu pomocí vizualizace s myšlenkovými a pojmovými mapami (webinář)	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus - Setkání akreditovaných škol	bezplatné	vícedenní	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel u maturitních zkoušek	bezplatné	vícedenní	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel PUP maturitních zkoušek	bezplatné	jednodenní	jednodenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační seminář „Šablony OPJAK pro SŠ, DM a VOŠ“	bezplatné	půldenní	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference "For the Love of Teaching 2022"	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	2	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prodloužení svářečského průkazu	rozpočet školy	jednodenní	jednodenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada s ekonomy příspěvkových organizací v oblasti školství	bezplatné	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference pro vyučující angličtiny na SŠ "For the Love of Teaching" pořádaná Oxford University Press	rozpočet školy	půldenní	půldenní	2	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Školení na téma kyberbezpečnost.	mimorozpočtové zdroje	jednodenní	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Školení na téma kyberbezpečnost.	mimorozpočtové zdroje	jednodenní	jednodenní	40	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Těloolomouc 2022	rozpočet školy	vícedenní	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz	mimorozpočtové zdroje	vícedenní	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pojmové mapy pro čtenářskou gramotnost (webinář)	bezplatné	vícedenní	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+ Mobility osob	mimorozpočtové zdroje	vícedenní	vícedenní	2	Třítýdenní stáž

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	80	
Celkový počet fyzických osob = pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	27	58,7 %
Celkový počet fyzických osob = NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	4	50,0 %

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	40,7	93,78 %
Nekvalifikovaní	2,7	6,22 %
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>43,4</b>	<b>100,00 %</b>

<b>Průměrný věk pedagogického sboru</b>	<b>49,6</b>
---	-------------

Nabídka dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – přehled v tabulce	
Ano	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace).
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací.
Ano	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele.
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání).
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy kresby, modelování, večerní fotografie...).
Ano	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany).
Ne	Vzdělávání seniorů.
Ne	Občanské vzdělávání.
Ne	Čeština pro cizince.
Ano	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celoživotní vzdělávání, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Přípravné kurzy "Kresby"	Dlouhodobá akce		<i>Z důvodu složité situace s nemocí covid-19 ve sledovaném školním roce neproběhl.</i>
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Přípravné kurzy "Modelování"	Dlouhodobá akce		<i>Z důvodu složité situace s nemocí covid-19 ve sledovaném školním roce neproběhl.</i>
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Přípravné kurzy "Večerní kresba"	Dlouhodobá akce		<i>Z důvodu složité situace s nemocí covid-19 ve sledovaném školním roce neproběhl.</i>
<b>Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:</b>		<b>3</b>		



## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

<b>Webové stránky školy</b>	
<b>Standard webu školy</b>	<b>ANO</b>
1. Škola má webové stránky	ANO
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (.cz, nebo .eu)	ANO
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO
9. Povinně zveřejňované informace	ANO
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO
11. Nabídka studia ve škole	ANO
12. Historie školy	ANO
13. Výroční zprávy školy	ANO
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO
15. Přístup do školního informačního systému	ANO
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO
<b>Vlastnosti webu školy</b>	<b>ANO</b>
Webové stránky jsou <b>responzivní</b>	ANO
<b>Jednotný design webu</b>	ANO
Webové stránky umožňují <b>fulltextové vyhledávání</b>	ANO
Při vyhledávání regulárního výrazu " <b>střední škola/název města</b> " se webové stránky školy ve vyhledávačích <b>Google a Seznam</b> zobrazí <b>na první straně</b>	ANO
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - <a href="https://validator.w3.org/">https://validator.w3.org/</a>	ANO



Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	12	<b>suma příspěvků za 3 měsíce</b>	<b>průměr příspěvků za 3 měsíce</b>
říjen	15		
listopad	9	36	12,0
prosinec	11	35	11,7
leden	8	28	9,3
únor	7	26	8,7
březen	14	29	9,7
duben	9	30	10,0
květen	8	31	10,3
červen	9	26	8,7

#### Sociální sítě školy

Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):			
Četnost příspěvků (aktuálnost sociálních sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	NE		
září	13	<b>suma příspěvků za 3 měsíce</b>	<b>průměr příspěvků za 3 měsíce</b>
říjen	14		
listopad	9	36	12,0
prosinec	12	35	11,7
leden	7	28	9,3
únor	4	23	7,7
březen	24	35	11,7
duben	20	48	16,0
květen	16	60	20,0
červen	28	64	21,3



### Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti

Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Den otevřených dveří	Den otevřených dveří – umělecké obory	3	Opakující se v rámci roku
Den otevřených dveří	Den otevřených dveří – technické obory	5	Opakující se v rámci roku
Jiná	Výtvarný workshop pro žáky 1. a 2. stupně základních škol	0	Každoroční
Jiná	Přípravné kurzy Kresby a Modelování a Večerní kresby	0	Každoroční
Jiná	Den profesí – zaměstnavatelé prezentují své firmy pro žáky technických oborů	0	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh povolání v opavské sportovní hale pro veřejnost	0	Každoroční
Jiná	Život ve městě – workshop pro žáky 2. stupně základních škol, 6 ateliérů: kresba, socha, design, fotografie, malba a hračka	0	Každoroční
Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Agitace na základních školách	40	Každoroční
Jiná	Den profesí pro základní školy	5	Každoroční
Jiná	Sedmdesáté výročí založení školy pro veřejnost	1	Jednorázová
Jiná	Sedmdesáté výročí založení školy pro firmy	1	Jednorázová
Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	IT workshop 2022 pro žáky základních škol	0	Každoroční
Jiná	Soutěže „Prezentace“ pro žáky 2. stupně základních škol	0	Každoroční
Jiná	Soutěže ve stavění se stavebnicí Merkur pro žáky 2. stupně základních škol	0	Každoroční

**Aktivity školy a žáků v rámci výuky, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)**

Celkový počet žáků SŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						378	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy			
Adaptační kurz	Adaptační kurz ŠTRAMBERK	1	různí	vícedenní	SŠ	100		
Kulturní akce	Návrh exteriérového objektu do areálu opavské nemocnice	1	různí	vícedenní	SŠ	6		
Kulturní akce	Návrhy rekvizit instalace muzea zámku v Kravařích	1	stejní	vícedenní	SŠ	6		
Kulturní akce	Realizace interaktivních objektů expozice na zámku v Kravařích	1	stejní	vícedenní	SŠ	6		
Školní exkurze	Návštěva dílen Dopravního podniku Ostrava v Ostravě Martinově	1	stejní	půldenní	SŠ	10		
Beseda s odborníkem z oboru	Energie – budoucnost lidstva	2	různí	půldenní	SŠ	67		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Land art	5	různí	půldenní	SŠ	6		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Praxe – výmalba chodby azylového domu pro matky s dětmi v Opavě	5	stejní	půldenní	SŠ	6		
Beseda s odborníkem z oboru	Webové technologie v praxi	1	stejní	půldenní	SŠ	60		
Školní exkurze	Edukační program v ostravské galerii Plato a exkurze do Muzea hraček	1	stejní	jednodenní	SŠ	32		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Obhajoby ročníkových prací strojařů	1	stejní	jednodenní	SŠ	39		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návrh logotypu pro město Kravaře. Logotyp zpracovávali žáci U4H v rámci výuky grafických programů	1	stejní	vícedenní	SŠ	6		
Beseda s odborníkem z oboru	Polygrafie	1	stejní	půldenní	SŠ	21		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Obhajoby závěrečných prací žáků čtvrtých ročníků IT oboru	1	stejní	vícedenní	SŠ	31		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop kritického myšlení – Fakescape	3	různí	jednodenní	SŠ	84		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Velkoplošné tisky akvarelů pro výzdobu oddělení Služby následné péče Psychiatrické nemocnice v Opavě	1	stejní	vícedenní	SŠ	12		
Kulturní akce	Výstavy v galerii Sokolská Ostrava a v galerii Plato Ostrava a v domě umění Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	24		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Okresní přebor žáků v šachu	1	stejní	půldenní	SŠ	10		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž Matematický klokan	1	stejní	půldenní	SŠ	24		



Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Sportovně-turistický kurz	LVVK – lyžařský kurz	1	stejní	vícedenní	SŠ	46	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Krajský přebor družstev SŠ v šachu	1	stejní	jednodenní	SŠ	5	
Beseda s odborníkem z oboru	Propojení matematiky a programování	1	stejní	půldenní	SŠ	16	
Beseda s odborníkem z oboru	Vývoj grafických aplikací	1	stejní	půldenní	SŠ	15	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace studentů Fakulty restaurování Univerzity Pardubice	1	stejní	půldenní	SŠ	48	
EVVO	Uklidme Česko	1	stejní	půldenní	SŠ	76	
Školní exkurze	Exkurze do firmy JobAir v Mošnově	1	stejní	půldenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Exkurze Krnov – židovská kultura a tradice	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Edukační program v Domě umění k výstavě Transit city	4	různí	půldenní	SŠ	70	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výstavy v Obecní domě – Jiří Sibinský/Postřehy z krajiny, HateFree, Fladana Fuchs/Paradise lost	4	různí	půldenní	SŠ	60	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze v designovém studiu N studio	1	stejní	půldenní	SŠ	6	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výstavy Slezské zemské muzeum – Tajemství koptských textilií, Civilizace a barbari	2	různí	půldenní	SŠ	39	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Edukační program opavské parky	2	různí	půldenní	SŠ	38	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Edukační program v Památníku Petra Bezruče – sochařské ztvárnění díla Petra Bezruče	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výstava Slezského zemského muzea – To nejcennější z uměleckohistorických sbírek z 19. a 20. století	1	stejní	půldenní	SŠ	17	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Edukační program k výstavě Malý princ v Obecním domě	2	různí	půldenní	SŠ	42	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Okresní finále chlapců středních škol v basketbalu	1	stejní	půldenní	SŠ	9	
Školní exkurze	Edukační program v Domě umění – Imaginarium	2	různí	půldenní	SŠ	39	
Školní exkurze	Galerie Hřivnáč – prohlídka výstavy Katarze	1	stejní	půldenní	SŠ	9	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž mezi středními školami v oblasti automatizace	1	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Beseda s odborníkem z oboru	Technologie využívané společností Seznam.cz	1	stejní	půldenní	SŠ	90	

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Školní exkurze	Exkurze v ČOV Opava	1	stejní	půldenní	SŠ	28	
Sportovně-turistický kurz	Cykloturistický kurz třídy IT2	1	stejní	vícedenní	SŠ	23	
Sportovně-turistický kurz	Cykloturistický kurz tříd SV2A a SV2B	1	stejní	vícedenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Hasičský záchranný sbor Opava – profesionální život hasiče	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Exkurze v Hasičském záchranném sboru v Opavě	1	stejní	půldenní	SŠ	14	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Quest – Co skrývají opavské parky?	3	různí	půldenní	SŠ	50	
Školní exkurze	Exkurze do firmy Remante Group	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Kulturně technická exkurze třídy SV3B v Praze	1	stejní	vícedenní	SŠ	19	
Školní exkurze	Exkurze – Hyundai Nošovice (třídy SV3A a SV3B)	1	stejní	jednodenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Exkurze do firmy OPaLL–Agri	1	stejní	půldenní	SŠ	8	
Školní exkurze	Exkurze do firmy Mondelez	1	stejní	půldenní	SŠ	17	
Beseda s odborníkem z oboru	IT Workshop „Moderní programování v praxi“ (odborníci ze Seznamu.cz)	2	různí	půldenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Přírodovědně-výchovná exkurze	1	stejní	vícedenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Odborná exkurze do automobilky Hyundai v Nošovicích	1	stejní	půldenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Exkurze vysoká pec v Dolních Vítkovicích v Ostravě	1	stejní	jednodenní	SŠ	35	
Školní exkurze	Exkurze v Čističce odpadních vod Opava	1	stejní	půldenní	SŠ	14	
Školní exkurze	Exkurze do firmy Prestar	1	stejní	půldenní	SŠ	18	
Kulturní akce	Filmové představení – Betlémské světlo	1	stejní	půldenní	SŠ	15	
Školní exkurze	Exkurze ve společnosti Brano Group	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Exkurze ve firmě Ferram	1	stejní	půldenní	SŠ	12	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Land Art	5	stejní	vícedenní	SŠ	6	

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	ARMÁDA SPÁSY – výmalba, dům pro matky s dětmi	5	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Kulturní akce	Výstava Hračka	1	stejní	půldenní	SŠ	5	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Betlém – návrh dalších figur	1	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Školní exkurze	Exkurze do Charity v Opavě	1	stejní	půldenní	SŠ	6	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Noemova archa – manuál	10	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Zámek Kravaře – logo	1	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Návrh venkovních didaktických panelů – Kapradí	3	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výmalba vstupu na oddělení dětské chirurgie v Opavě	5	stejní	vícedenní	SŠ	5	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výmalba – Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12 – rehabilitační místnost	5	stejní	vícedenní	SŠ	5	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Stromogalerie – strom pro Slezskou nemocnici	5	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace loga Samaritán zástupcům Armády spásy	1	stejní	půldenní	SŠ	6	
Školní exkurze	Návštěva Památníku Petra Bezruče	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Kulturní akce	Návštěva Slezského divadla – představení „Zítřka to roztočíme, drahoušku“	1	stejní	půldenní	SŠ	350	
Kulturní akce	Návštěva kina Cinestar – film „Betlémské světlo“	1	stejní	půldenní	SŠ	17	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Po stopách Petra Bezruče – návštěva místa narození, hrobu P. Bezruče	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Poznej svoje město	4	různí	půldenní	SŠ	92	
Školní exkurze	Opavské parky	1	stejní	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Návštěva Dominikánského kláštera a kostela sv. Václava	1	stejní	půldenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Exkurze v Zemském archivu v Opavě	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sportovní akce v LaserTAG Slavkov	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž v tvorbě webových stránek Pavouk 2022	1	stejní	vícedenní	SŠ	63	

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dokončení návrhu ceny pro OHK Opava	1	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace ateliéru designu FaVU VUT Brno	1	stejní	půldenní	SŠ	12	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace ateliéru navrhování nábytku Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity	1	stejní	půldenní	SŠ	12	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop – rendering – Tomáš Tögel	1	stejní	půldenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Spolupráce Olla – návrh obalového, marketingového doplňku produktu	1	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Spolupráce spolek Kapradí – Návrh stánku pro prezentaci spolku – studentka Kateřina Rabinská	1	stejní	vícedenní	SŠ	1	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Rodilý mluvčí – anglický jazyk	300	různí	vícedenní	SŠ	378	Probíhá již čtvrtým rokem pro všechny žáky školy
<b>Součet četností akcí na jedno opakování akce:</b>		<b>446</b>	<b>Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:</b>			<b>6,29</b>	

**Aktivity školy a žáků nad rámec výuky, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)**

Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						378	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy			
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s americkými piloty v rámci konání dnů NATO 2021	1	stejní	půldenní	SŠ	50		
Kulturní akce	Návrh figurálních plastických prvků – IV. etapa realizace opavského betléma	1	stejní	vícedenní	SŠ	6		
Kulturní akce	Návrh interaktivních herních prvků pro opavské vánoční trhy – I. etapa	1	stejní	vícedenní	SŠ	6		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den profesí	3	různí	půldenní	SŠ	60		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž – školní kolo v pIšQworkách	1	stejní	půldenní	SŠ	26		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	ENGLISH LIBRARY ROCKS – 50 nových knih v anglické knihovně, celkový počet knih: 240	1	stejní	vícedenní	SŠ	100		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den otevřených dveří ve čtvrtek 18. listopadu 2021	1	stejní	půldenní	SŠ	100		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s americkým diplomatem	1	stejní	půldenní	SŠ	54		

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž Bobřík informatiky 2021	1	stejní	půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Škola doporučená zaměstnavateli 2020/2021 – 1. místo v Moravskoslezském kraji.	1	stejní	půldenní	SŠ	378	
Dobrovolnická činnost žáků	Maraton psaní dopisů	1	stejní	půldenní	SŠ	250	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Otevřená zahrada“ s polskou školou Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 v Ratiboři.	1	stejní	vícedenní	SŠ	100	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vánoční turnaj v badmintonu 2021	1	stejní	jednodenní	SŠ	20	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Organizace testů „nanečisto“ cambridgeské jazykové certifikáty FCE a CAE	1	stejní	půldenní	SŠ	110	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Organizace jazykových cambridgeských certifikátů FCE a CAE	1	stejní	jednodenní	SŠ	50	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce	1	stejní	půldenní	SŠ	12	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den otevřených dveří 13. 1. 2022	1	stejní	půldenní	SŠ	50	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	On-line veletrh středních škol prostřednictvím videohovoru.	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podzimní doučování 2021	17	různí	vícedenní	SŠ	18	
Kulturní akce	Sbírka pro Ukrajinu	1	stejní	vícedenní	SŠ	350	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Účast v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce	1	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž KYBERSTOČ na VŠB-TUO – prezentace projektu Robotická ruka s využitím EMG, 1. místo	1	stejní	jednodenní	SŠ	1	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo SUDOKU	1	stejní	půldenní	SŠ	6	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Jazykový certifikát FCE, CAE	1	stejní	vícedenní	SŠ	49	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Strojaři strojařům – veletrh zaměstnavatelů	1	stejní	půldenní	SŠ	72	
Vědecká činnost žáků	Středoškolská odborná činnost	1	stejní	půldenní	SŠ	5	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bobřík informatiky	1	stejní	půldenní	SŠ	2	

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Tove – filmová projekce Kino Odboj	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajské kolo soutěže v programování	1	stejní	jednodenní	SŠ	3	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajská přehlídka Středoškolské odborné činnosti	1	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Stáž v Dublinu v rámci projektu Erasmus+	21	stejní	vícedenní	SŠ	20	Třítýdenní stáž
Kulturní akce	Den otevřených dveří „Strojky“ u příležitosti 70 let od založení školy v roce 1950 s firmami zapojenými do programu „Naše škola“.	1	stejní	půldenní	SŠ	50	
Kulturní akce	Den otevřených dveří „Strojky“ u příležitosti 70 let od založení školy v roce 1950	1	stejní	jednodenní	SŠ	300	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Stáž v Turínu v rámci projektu Erasmus+	5	stejní	vícedenní	SŠ	20	Třítýdenní stáž
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Cambridge language certificates	2	stejní	jednodenní	SŠ	63	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž vodíkových autíček Horizon Grand Prix	1	stejní	vícedenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop s ředitelem automatizace firmy GMProject	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výchovně-vzdělávací zájezd Brno	1	stejní	vícedenní	SŠ	31	
Kulturní akce	Výstava prací žáků 1. ročníků „Akvarely“ v KPBO	1	stejní	vícedenní	SŠ	10	
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Tříměsíční stáž v Dublinu v rámci projektu Erasmus+	1	stejní	vícedenní	SŠ	2	Tříměsíční stáž
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Stáž v německém Chemnitzu v rámci projektu Erasmus+	1	stejní	vícedenní	SŠ	10	Třítýdenní stáž
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výchovně-vzdělávací zájezd (Brno)	1	stejní	vícedenní	SŠ	16	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Praxe ve spolupráci s firmou Dara bags	1	stejní	vícedenní	SŠ	6	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Charita Opava – realizace návrhů grafického řešení kontejnerových budov	1	stejní	vícedenní	SŠ	6	
<b>Součet četností akcí na jedno opakování akce:</b>		<b>88</b>	<b>Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:</b>			<b>29,75</b>	

Úspěchy žáků v soutěžích, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku: 378

Celkový součet žáků i studentů (SŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku: 378

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň
Soutěž v programování	předmětová	kombinovaná	individuální	postupová	ANO	4	5	15	4	3	30	29	1	32
SOČ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	5	42	2	2				
Stříbrný píst SMC	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová	NE							15	2	34
Hydrogen Grand Prix	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová	NE							7	5	90
Přebor středních škol v šachu	ostatní	prezenční	týmová	postupová	NE	2	4	16	8	5	60			
Bobřík informatiky	předmětová	distanční	individuální	postupová	ANO				5	2	30	29	2	420
Matematický klokan	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	30	24	287						
Logická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		23	14936						
Olympiáda v českém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	11	2	16						
Kyberstoč	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová	NE							1	1	20
Soutěž v anglickém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	2	24						
pIšQworky	ostatní	kombinovaná	týmová	postupová	NE	3	10	160	6	5	150			

Níže uvádíme aktivity školy i jejich žáků s obrázky, fotografiemi, dílčím popisem

### Výstava prací oboru Tvorba hraček a herních předmětů v Bezručově knihovně

Žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů od září do prosince 2021 vystavují své umělecké práce v prostorách Bezručovy knihovny. Jednotlivé výtvarné práce byly vybírány tak, aby ukázaly pestrost tohoto krásného oboru a přilákaly další případné zájemce o studium. Jsou zde zastoupeny jak práce dřevěné, tak práce textilní a grafické. Výstava rozhodně stojí za zhlédnutí. Přijďte a přesvědčte se sami!



## obor tvorba hraček a herních předmětů



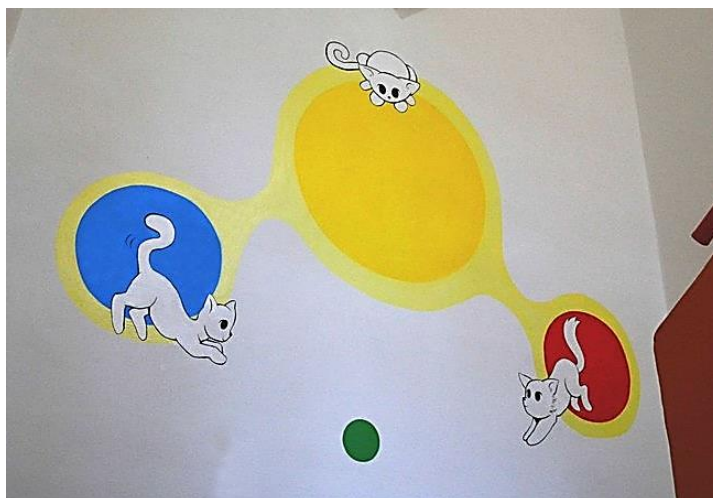
uvádí výstavu



# hračka očima studentů

### Výmalba v jesličkách MŠ Sedmíkrásky

Žáci druhého ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů realizovali na začátku školního roku v mateřské škole a jeslích Čajkovského v Opavě výmalbu. Z šesti předložených návrhů byl vybrán námět Agáty Hlaváčové. Veselé a hravé kočky nyní rozehrávají stěny kolem vstupních schodů do jesliček. Doufáme, že výmalba bude pěkně sloužit svému účelu – vykouzlí dětem úsměv na tváři a zpříjemní jim pobyt v jesličkách. Těšíme se na další spolupráci.





## Adaptační kurzy žáků prvních ročníků

Školní rok 2021/2022 úspěšně zahájil adaptační kurz pro první ročníky. Konal se v krásném prostředí rekreačního areálu „U Kateřiny“ ve Štamberku. Je to naše tradiční místo adaptačních pobytů a po roční covidové pauze jsme se do něj s radostí vrátili. Kurz proběhl ve třech na sebe navazujících turnusech, ve kterých se vystříдалo celkem 100 žáků. Počasí nám přálo a seznamovací aktivity tak mohly probíhat nejenom ve vnitřních prostorách areálu, ale i venku v přírodě. Součástí adaptačního kurzu byla i exkurze v Záchrané stanici a Domě přírody Poodří v Bartošovicích.



## Beseda s americkými piloty v rámci konání „Dnů NATO“ 2021

Ve středu 15. září 2021 přivítala naše škola vzácnou návštěvu, a sice dva členy posádky amerického strategického podzvukového proudového bombardéru dlouhého doletu B-52 Stratofortress z řad amerického vzdušného letectva, kteří si v rámci své krátké návštěvy Dnů NATO v Ostravě našli čas a přišli si s žáky školy popovídat o svém povolání. Žáci i pedagogové pokládali pilotům otázky na témata, která je zajímala – od detailů jejich práce, přes technické zajímavosti amerických letounů, až po každodenní radosti a úskalí, jež obnáší povolání amerického pilota.





### **Exkurze v dílnách ostravského Dopravního podniku**

Žáci třídy SV4B v doprovodu učitelů odborných předmětů navštívili v pátek 17. září 2021 dílny Dopravního podniku Ostrava v Martinově. Nejprve absolvovali komentovanou prohlídku cenné sbírky historických tramvají, přičemž pro ně byla přichystána i projížďka starou tramvají po areálu dílen. Odborný komentář našeho průvodce byl přitom zaměřen více na konstrukci starých tramvajových vozů, méně pak na jejich provozní zvláštnosti.



## Slavnostní předání mezinárodních certifikátů z angličtiny

V červnu 2021 žáci naší školy skládali jazykové cambridgeské zkoušky na úrovni B2 – FCE a C1 – CAE, které jsou na naší škole organizovány ve spolupráci s jazykovou školou Hello. Kandidáti byli ve dvou zkouškových dnech prověřeni ze všech jazykových dovedností – čtení, psaní, poslechu, Use of English (praktického užití jazyka) a konverzaci v angličtině. Všech třináct kandidátů naší školy bylo úspěšných a v pátek 24. 9. 2021 v aule naší školy obdrželi mezinárodně uznávaný cambridgeský certifikát. Gratulujeme!



## Plenér 2021 – Štramberk a jeho okolí

Plenérová kresba a malba se uskutečnila ve dnech 12. až 17. 9. 2021. Díky ubytování v Tamovicích, které jsou velmi blízko Štramberku, jsme měli možnost širokého výběru motivů. A to jak pro kresbu, tak pro malbu. Od jednotlivých vedut, krajin, přes industriální zástavbu, až po malebné štramberské uličky. Cestou do Štramberku jsme navštívili jeskyni Šipku. Využili jsme také návštěvy muzea Zdeňka Buriana a do sytosti si užili pověstných Štramberských uší. Štramberský hrad byl pak pro nám svěřené duše také velkou inspirací, včetně rozhledny zvané Trúba.



### Umění v krajině břidlic

Jako každý školní rok, tak i v září 2021 se žákyně třetího ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů aktivně zapojily v projektu Land art. Ten se již tradičně konal v areálu zatopeného břidlicového lomu ve Svobodných Heřmanicích. Letošní ročník byl tematicky zaměřen na živel oheň a souvislosti okolo ohně. Počasí, na kterém je celý projekt závislý, bylo příznivé. Pracovní nasazení žáků překonalo očekávání. A výsledek? Možná udělaly radost i mytologickému bohu ohně – samotnému Héfaistovi.



## Školní kolo pIšQworek

Po roční pauze proběhlo ve středu 29. září 2021 školní kolo pIšQworek, kterého se zúčastnilo 26 žáků naší školy. Žáci nejdříve soutěžili ve skupinách, poté následoval vyřazovací pavouk a boj o 1. až 3. místo.

Po napínavých duelech první místo obsadil Daniel Antoš (IT2), druhým nejlepším hráčem se stal Matěj Kotrba (IT2) a třetí místo získala Eliška Slípková (IT4). Cílem tohoto turnaje bylo také vybrat dva pětičlenné týmy, které budou reprezentovat školu v dalších online kolech, jež proběhnou v listopadu.



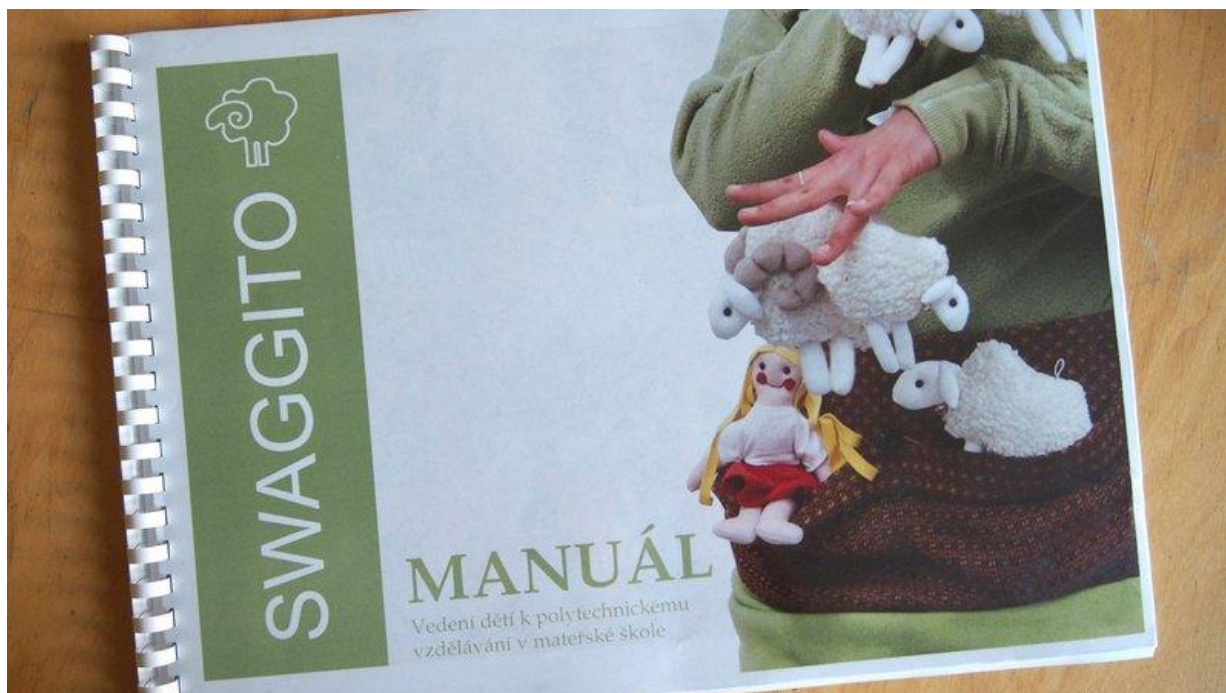
## English library rocks – nové knihy v anglické knihovně

Na začátku října 2021 se naše školní anglická knihovna rozrostla o necelou padesátku nových anglických knih, mezi kterými najdete i současné bestsellery jako jsou „Zaklánač“, „Pán prstenů“ či „Hry o trůny“, pro fajnšmekry tady máme kolekci povídek autorů H. G. Wells a H. P. Lovecraft. Na své si přijdou i fanoušci Harryho Pottera, nechybí ani trendující Terry Pratchett a Neil Gaiman s „Dobrymi znameními“ či klasické sci-fi „I, Robot“ a „2001:A Space Odyssey“. Milovníci povinné četby si také přijdou na své – Hemingway, Beckett a Orwell na vás čekají. A spousta dalších!



## Swaggito – tajuplný batoh

Žákyně oboru Tvorba hraček a herních předmětů Adéla Dostálová si pro svou maturitní práci zvolila skutečně velice zajímavé téma. Zabývala se tím, jak by mohla jednoduchou cestou vytvořit z obnošených, vyřazených kousků oblečení tajuplný batoh, který se po rozložení promění v úchvatnou divadelní scénu, kouzelný prostor určený k hravému procvičování nejrůznějších říkadel, písniček, básniček či pohádek. Součástí návrhu tajuplného batohu jsou i jednoduché šablony zvířátek, postav a dalších různých doplňků.



## Pohádková chodba v azylovém domě

Žáci čtvrtého ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů vytvořili v „covidové době“ grafické návrhy výmalby chodby azylového domu pro matky s dětmi v Opavě. Letos v září pracovníci azylového domu vybrali ze šesti předložených návrhů k realizaci návrh studentky Kateřiny Chudobové inspirovaný pohádkovými stavbami, které budou zdobit vchody do jednotlivých bytů.



## Webové technologie v praxi

V pondělí 4. října 2021 proběhla v aule školy prezentace partnerské opavské firmy REMANTE Group pro žáky třetího a čtvrtého ročníku oboru informační technologie. Mezi prezentujícími byli také absolventi naší školy, kteří přišli nastupující generaci inženýrů předat své zkušenosti zejména z programátorské praxe v úspěšně se rozvíjející místní firmě, jež i díky moderním technologiím nabízí své produkty a služby po celém světě.



## Týden otevřených dveří na uměleckých oborech

Zveme Vás na Dny otevřených dveří na uměleckých oborech, které se konají ve dnech 14. až 16. října 2021 od 8:00 do 17:00 hod.

TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ  
PRŮMYSLOVÝ DESIGN  
GRAFICKÝ DESIGN

**DNY OTEVŘENÝCH  
DVEŘÍ**

**14. - 16. 10. 2021**  
**8:00 - 17:00**



## Pretesty k cambridgeským zkouškám

Dne 7. 10. 2021 se na naší škole uskutečnily pretesty cambridgeských jazykových zkoušek na úrovni B1-PET, B2-FCE a C1-CAE, které každoročně organizujeme ve spolupráci s jazykovou školou Hello. Zkoušek se zúčastnilo 110 studentů naší školy, kteří byli prověřeni ze čtyř jazykových dovedností – čtení, psaní, poslechu a Use of English (test zaměřený na slovní zásobu a gramatiku).



## Dny otevřených dveří – termíny

- Čtvrtek 18. listopadu 2021 od 14:30 do 17:00 hod. – pro technické i umělecké obory prezenční formou;
- úterý 23. listopadu 2021 od 10.00 do 18:00 hod. – on-line veletrh středních škol prostřednictvím videohovoru;
- čtvrtek 13. ledna 2022 od 14:30 do 17:00 hod. – prezenční formou;
- pondělí 24. ledna 2022 od 10.00 do 18:00 hod. – on-line veletrh středních škol prostřednictvím videohovoru.







### **Akvarely: výstava žáků oboru Grafický design**

Žáci oboru Grafický design se během prvního ročníku studia učí zvládnout mimo jiné i poměrně obtížnou techniku akvarelu. V kylešovické pobožce Knihovny Petra Bezruče v Opavě si od 1. listopadu do 31. prosince 2021 můžete prohlédnout výstavu studijních akvarelů 1. ročníku, které vznikly pod pedagogickým vedením Mgr. Lenky Kašpárkové, Ph.D. Srdečně vás zveme. Vstup na výstavu je zdarma.



## Logická olympiáda 2021

V termínu od 15. do 21. října 2021 mohli přihlášení žáci naší školy soutěžit v Logické olympiádě. Tato soutěž neověřuje naučené znalosti, ale schopnost logických úvah, kreativních postupů a pohotového rozhodování. Celkem se v kategoriích C (žáci středních škol) do soutěže zapojilo 14 936 řešitelů, z toho v našem kraji 1 586 řešitelů. Z našich žáků se umístil na 1. místě Richard West (IT4), který navíc získal 94% kvantil ze všech řešitelů. Pěkné 2. místo obsadil Vojtěch Binar (IT3) a o 3. místo se rozdělili Matyáš Pierník (IT1) a Daniel Uwira (SV1A). Děkujeme všem přihlášeným za účast a gratulujeme k pěkným výsledkům.



## Ohlédnutí za letošním Halloweenem

V pondělí 1. listopadu 2021 naše žáky přivítala strašidelně vyzdobená škola. Oslavou svátku Halloween jsme jim chtěli zpestřit návrat do školních lavic po podzimním volna. Kdo chtěl, mohl přijít v kostýmu a o přestávce si zajít na koledu do kabinetů anglického jazyka. Celá akce byla vyvrcholením projektové výuky, která probíhala ve vybraných hodinách anglického jazyka ve druhé polovině října a během níž žáci tvořili tematické plakáty, halloweenské lucerničky, ale také třeba únikovou hru či pexeso.



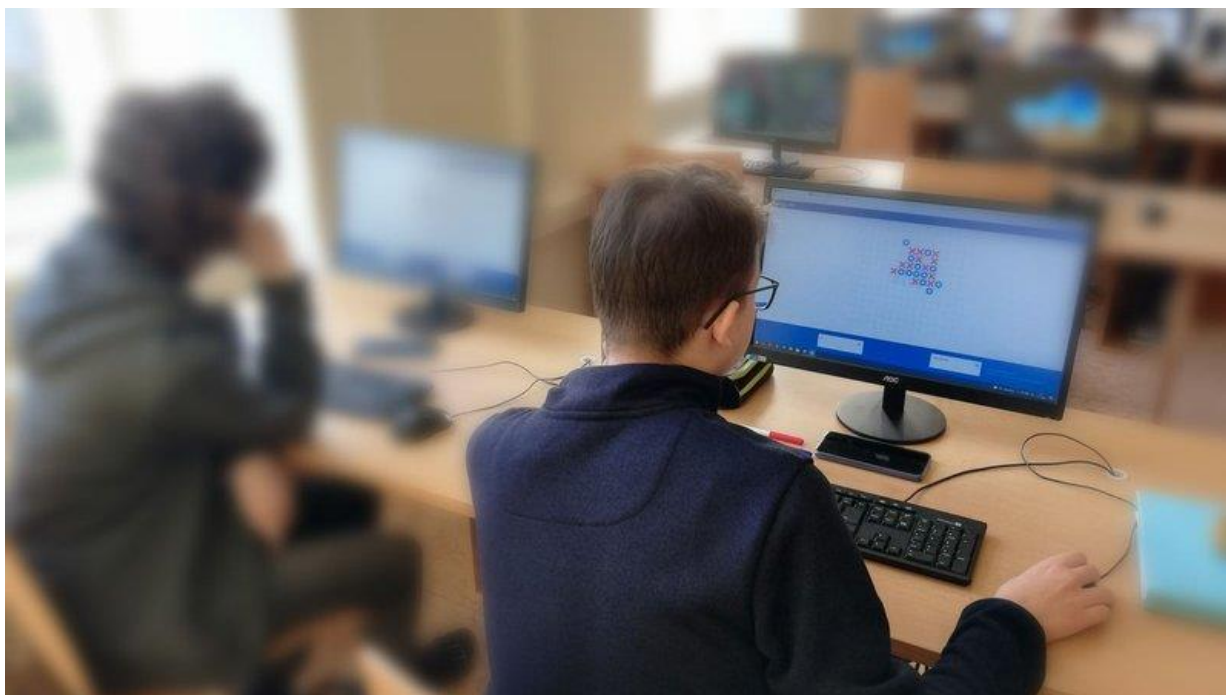
## Zpomalme – pohlednice na téma slowfashion

Slowfashion, téma k zamyšlení pro žáky čtvrtého ročníku oboru Grafický design. Výstupem je série černobílých pohlednic, které lze rozeslat a sdílet. Samotné výtvarné zpracování akcentuje nezměrnost plýtvání, rychlou spotřebu a dopady módního průmyslu na životní prostředí. Projekt vznikl ve spolupráci se spolkem Kapradí. Pohlednice byly vytištěny a následovala instalace v centru města, okolních parcích, Mendelově gymnáziu, na naší škole. Instalace autorských pohlednic ve veřejném prostoru zachycuje naléhavost tématu udržitelnosti módy. ZPOMALME...



## Třetí místo v on-line pIšQworkách

Ve čtvrtek 11. listopadu 2021 se naše dva vybrané týmy zúčastnily online pIšQwork. Celkově bylo odehráno 7 kol a soutěžilo 32 týmů z různých škol Moravskoslezského kraje. Oba týmy si vedly velmi dobře. Tým Kinda SUS se umístil na 3. místě a zajistil si tak postup do regionálního kola! Náš druhý tým – Zoufalci, získal 13. místo, což na postup bohužel nestačilo. Oba týmy si možnost soutěžit v alespoň online prostředí pIšQwork velmi užily, příští rok nás snad už čeká soutěžení tváří v tvář.



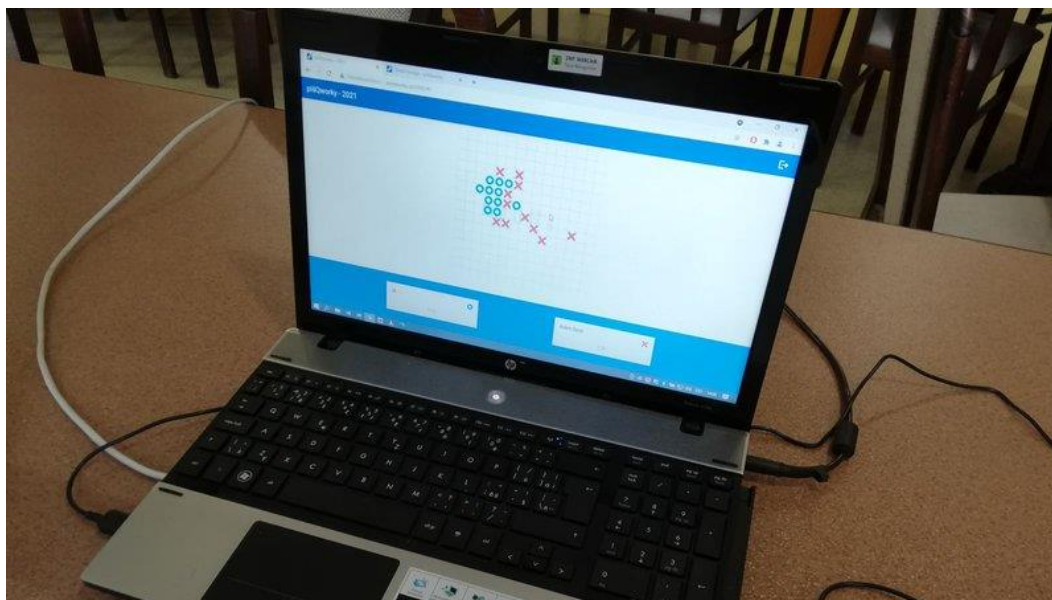
### **Tým z americké ambasády diskutoval s žáky strojky**

Ve středu 24. listopadu 2021 naši školu navštívil ambasadní tým z Velvyslanectví USA v České republice. Americký diplomat, který na Velvyslanectví pracuje v sekci Managementu, na oddělení IT, Information Resource Management, hovořil nejen o náplni práce diplomata, ale také o předpokladech a kvalifikacích, které musí každý, kdo chce v diplomatických službách USA pracovat, splňovat. Kromě „české“ zkušenosti jsme se dozvěděli o jeho životě v pákistánském Islámábádu či estonském Talinu.



## Kinda SUS získal 6. místo

V úterý 30. listopadu 2021 proběhlo online regionální finále v pIšQworkách. Náš tým Kinda SUS se umístil na pěkném 6. místě z 30 týmů Moravskoslezského kraje.



## Strojka pomáhá

V prvním prosincovém týdnu 2021 se žáci a učitelé naší školy aktivně zapojili do kampaně Amnesty International „Maraton psaní dopisů“, jejímž cílem bylo napsat co nejvíce dopisů na podporu nespravedlivě vězněných a perzekvovaných lidí po celém světě. Ve svých dopisech jsme přesně formulovali požadavky na authority, vlády a představitele státu a požadovali, aby je splnili a zlepšili tak situaci obětí bezpráví z Číny, Guatemaly, Egypta či Běloruska.



## Soutěž „Škola doporučená zaměstnavateli 2020/2021“

Sedmý ročník prestižní soutěže „Škola doporučená zaměstnavateli“ přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po minulých čtyřech prvních místech ji hlasování zástupců firem znovu přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, které by měly být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se opět zvýšil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., OSTROJ a.s., Prestar, s.r.o., KSR Industrial, s.r.o., Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto, Haberkorn s.r.o. a další.



## Cambridgeské jazykové zkoušky

Dne 11. 12. 2021 se na naší škole uskutečnily cambridgeské jazykové zkoušky na úrovni B2-FCE a C1-CAE, opět ve spolupráci s jazykovou školou Hello. Cambridge English jsou nejrozšířenější jazykové certifikáty na světě, protože zaručují objektivní a odborné vyhodnocení úrovně angličtiny. Zkoušek se zúčastnil rekordní počet žáků naší školy, 48! Ti byli prověřeni ze čtyř základních komunikativních dovedností: poslech s porozuměním, čtení, mluvení a psaní. Do 6. – 9. týdnů obdrží kandidáti své výsledky. Všichni úspěšní kandidáti získají certifikát s dlouhodobou platností, který je uznávaný v České republice i zahraničí.



## Obor Tvorba hraček – další nové plastiky do betléma

Žáci 4. ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů doplnili opavský betlém vystavovaný na opavských vánočních trzích o další menší figury, například vlaštovku, kočku, ptáka v hnízdě, anděla hrajícího na trubku... Práce byly součástí pětiletého projektu, v jehož závěru bude kompozice vypravená patnácti figurálními plastikami.



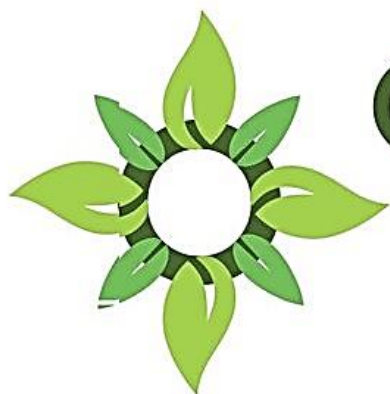
## Projekt Noemova archa

Tímto projektem jsme navázali na spolupráci s MAS Opavsko. Žákyně třetího ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů navrhly set zvířátek a archu podporující polytechnické vzdělávání dětí z mateřských škol. Cílem tohoto projektu je, aby si každé dítě vyrobilo jedno vlastní zvířátko jednoduchého tvaru. Následně pak všechny děti společnými silami vytvoří archu, kam svá zvířátka umístí. Tato aktivita má u dětí za úkol podpořit samostatnou práci, ale také vzájemnou spolupráci na daném úkolu. Rozvíjí se dětská fantazie. Děti se zábavnou formou dozvídají nové informace a seznamují se s příběhem Noemovy archy. Navíc je může těšit i to, že si po splnění úkolu mohou s výrobky, které vlastnoručně vytvořily, společně hrát.



## Navázání spolupráce s polskou střední školou z Ratiboře

Na přelomu roku 2012/2022 získala naše škola nového zahraničního partnera, kterým je polská škola Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 v Ratiboři. Vedení této školy nás oslovilo s nabídkou spolupráce na projektu „Otevřená zahrada – zelená oáza setkávání, vědy, umění a odpočinku“ v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko. Cílem tohoto nového projektu je rozvoj přeshraniční spolupráce škol v oblasti integrace žáků, společného boje proti postpandemické izolaci, posilování jazykových, kulturních a sociálních kompetencí mladých lidí vstupujících na trh práce. Projekt je spolufinancován Evropským fondem pro regionální rozvoj z polského státního rozpočtu „Překračujeme hranice“.



# OTEVŘENÁ ZAHRADA





## Obhajoby ročníkových prací strojařů

Ve dnech 20. a 21. prosince 2021 proběhly v aule školy obhajoby ročníkových prací čtvrtých ročníků strojařských tříd SV4A a SV4B. Žáci si ve dvojici zvolí téma práce, na kterém pak tři měsíce pracují podle zadání vyučujícího, zhotoví výrobní dokumentaci a připraví podklady k prezentaci své práce. Žáci si při těchto obhajobách vyzkouší prezentovat nejen své technické znalosti před publikem žáků z jiných tříd, ale také prověří své komunikační schopnosti, umění obchodníka prodat svůj výrobek...



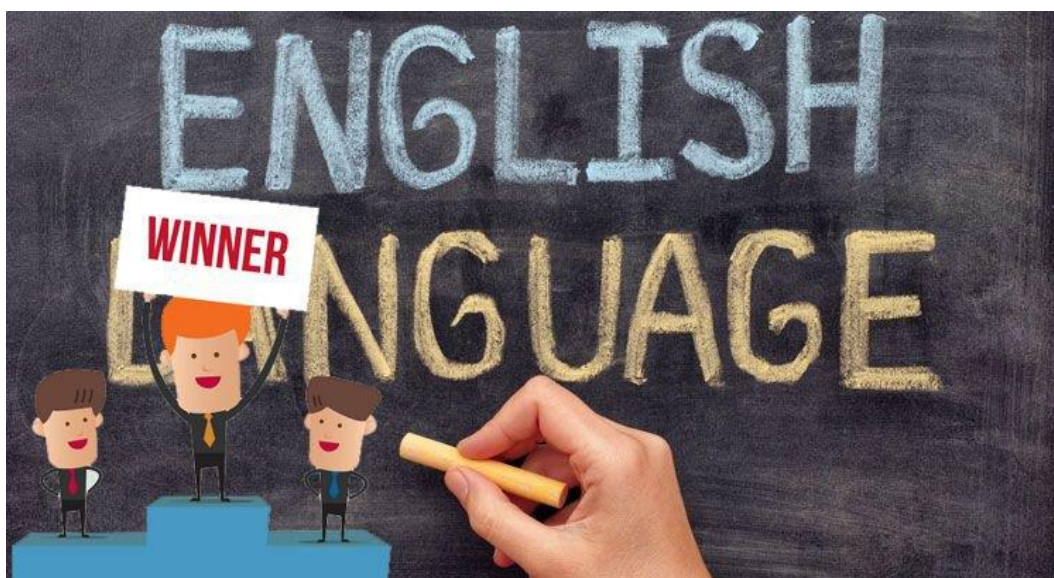
## Vánoční turnaj v badmintonu

Ani během vánočních svátků naši vyučující nezaháleli. Zorganizovali jsme turnaj v badmintonu – čtyřhra smíšených párů. Nejen že jsme se skvěle pobavili, ale udělali jsme něco i pro naše zdraví. Gratulujeme vítězům a děkujeme všem zúčastněným.



## Školní kolo „Olympiády v anglickém jazyce“

V pátek 7. 1. 2022 se na naší škole uskutečnilo Školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Olympiády se zúčastnilo 12 žáků prvního až třetího ročníku napříč všemi obory. Zkouška se skládala z písemné a ústní části. Žáci byli prověřeni z následujících komunikativních dovedností: poslech s porozuměním, Use of English, čtení a konverzace. O tom, že se olympiády zúčastnili ti nejlepší, svědčí fakt, že nejnižší bodový zisk byl 80 ze 100 možných bodů. Nejlépe se umístil Adam Hajdík (96 bodů) a Jan Hadamčík (95 bodů) z IT3. Na krásném třetím místě skončil Marek Samel (94 bodů) z IT1. Adam a Honza budou naši školu reprezentovat v okresním kole 8. 2. 2022.



## Den otevřených dveří technických oborů

Ve čtvrtek 13. ledna 2022 proběhl na naší škole již druhý den otevřených dveří v tomto školním roce. Vyučující technických oborů prezentovali žákům základních škol i jejich rodičům studijní obory, které škola nabízí.



## Žáci strojky unikli dezinformacím

V úterý 18. ledna 2022 se žáci tříd IT1, IT2 a SV1B účastnili workshopu Fakescape, který si pro ně připravili studenti oboru politologie z Masarykovy univerzity. Hlavní náplní workshopu byla hra s únikovými prvky, jejímž cílem bylo odhalit padoucha, jenž se snažil ukrást prezidentské volby. Prostřednictvím 5 úkolů si žáci vyzkoušeli své dovednosti porozumění textu, odhalovali zmanipulované fotografie, rozpoznávali zavádějící titulky a procvičili factchecking. Díky workshopu si uvědomili mediální nástrahy, kterými jsme všichni obklopeni a naučili se několik technik, jak fakenews a dezinformace odhalit a uniknout jim.



## Informatici obhájili své projekty

Už tradičně ve dvou lednových dnech představili v aule naší školy své závěrečné práce žáci maturitního ročníku oboru Informační technologie. Zpřísněná epidemiologická opatření neumožnila, aby často zdařilé prezentace mohl zhlédnout větší počet diváků z řad mladších spolužáků. Přesto i těch několik přihlížejících mělo dostatek důvodů zatleskat předvedeným řešením různorodých hardwarových i softwarových problémů a jejich autorům.



## Doučování žáků škol

Naše škola je příjemcem finanční podpory EU s názvem programu „Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3“ realizovaného z Národního plánu obnovy“. V rámci tohoto programu proběhly dva běhy doučování – podzimní 2021 (na něj jsme obdrželi 14 504,- Kč) a jarní 2022 (na něj jsme obdrželi 18 200,- Kč). Tento program bude pokračovat i na podzim 2022.

# DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

## REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy



## Školní kolo 48. ročníku „Olympiády v českém jazyce“

Školní kolo 48. ročníku Olympiády v českém jazyce proběhlo na naší škole 21. 1. 2022. Soutěže se zúčastnilo 11 žáků 1. až 3. ročníku všech oborů. Nejlepší výsledek dosáhly žákyně Natálie Suchoňová (U2) a Barbora Ptašková (U2). Všem řešitelům soutěže děkujeme za účast.

## Okresní kolo „Soutěže v anglickém jazyce“

1. března 2022 proběhlo okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce, ve kterém naši školu úspěšně reprezentovali žáci třídy IT3. Umístili jsme se na krásném 3. a 4. místě.

## Výstava moje KPZ

Naši žáci 2. ročníku oboru Grafický design vystavují své klauzurní práce na téma „Moje KPZ“ (krabice poslední záchrany). Jejich práci lze zhlédnout od 1. 3. do 29. 4. 2022 v Knihovně Petra Bezruče v Opavě Kateřinkách. Výstavu doplňují také momentky z tvůrčího procesu.



## Ukrajino, stojíme při vás!

V pátek 4. března 2022 vyvrcholila týdenní sbírka pro Ukrajinu, do které se zapojili nejen žáci a učitelé naší školy, ale také rodiče a naši přátelé. Prodejem na školní 3D tiskárně tištěných odznáčků s národním symbolem Ukrajiny se nám podařilo vybrat neuvěřitelných 27 065,- Kč, které jsme obratem odeslali na účet Člověka v tísní SOS Ukrajina.



## Vítězství v soutěži KYBERSTOČ

Katedra automatizace a počítačové techniky v průmyslu při VŠB-TU Ostrava uspořádala 8. března 2022 již 8. ročník soutěžní prezentace tvůrčích činností studentů v oblasti automatizace, mechatroniky a kybernetiky nazvané KYBERSTOČ. V konkurenci zajímavých projektů žáků středních odborných škol z našeho regionu dosáhl významného úspěchu student maturitního ročníku oboru Informační technologie Václav Lacheta. Jeho mimořádně zdařilý projekt robotické ruky ovládané s využitím EMG senzoru porotu zaujal natolik, že ho ocenila prvním místem. Blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy!



## Přebor škol v šachu okresu Opava

Šachový klub TJ Slezan Opava uspořádal dne 10. 3. 2022 okresní finále přeboru škol v šachu (Mistrovství ČR školních týmů v šachu). Naši školu reprezentovala hned dvě družstva. Vzhledem k menšímu počtu přihlášených družstev byl turnaj hrán jako turnaj jednotlivců s následným vyhodnocením družstev, švýcarským systémem na 7 kol, tempem  $2 \times 15$  minut. Žáci školy se umístili na 2. (postupovém) a 3. místě. Gratulujeme.



## Školní kolo v SUDOKU 2022

Po roční nucené pauze od soutěžení se 9. 3. 2022 uskutečnil další ročník soutěže v řešení SUDOKU. Účast nebyla nijak vysoká, ale na kvalitě řešitelů neubrala. Nejlépe se dařilo Ondřeji Krobotovi z SV2B, který úspěšně vyřešil 15 úloh z 16! 2. a 3. místo obsadili Hynek Moravec a Tomáš Blažek. Vítězům gratulujeme a věříme, že epidemiologická situace bude příznivá a podaří se uskutečnit další kolo soutěže.



## Předávání jazykových certifikátů

Dne 11. prosince 2021 skládali žáci naší školy jazykové cambridgeské zkoušky na úrovni B2 – FCE a C1 – CAE, které jsou na naší škole organizovány ve spolupráci s jazykovou školou Hello. Kandidáti byli během náročného zkouškového dne prověřeni ze všech jazykových dovedností – čtení, psaní, poslechu, Use of English (praktického užití jazyka) a konverzaci v angličtině. 49 kandidátů naší školy bylo úspěšných a v úterý 15. 3. v aule naší školy obdrželi mezinárodně uznávaný cambridgeský certifikát.



## Matematický klokan 2022

Letošní ročník Matematického klokana proběhl v pátek 18. března 2022. Úlohy této soutěže jsou zaměřeny na logickou i matematickou úvahu. V kategorii Junior (1. a 2. ročník) se zúčastnilo 21 žáků a nejlepšími řešiteli se stali: Matěj Škrobánek (72 bodů), Matěj Klimeš (70 bodů) a Robin Vavřínek (64 bodů). V kategorii Student (3. a 4. ročník) byla slabá účast, nejlepšími řešiteli se stali: Jan Hejhal (71 bodů) a David Kurzica (54 bodů). Děkujeme všem za účast a gratulujeme k získaným bodům!





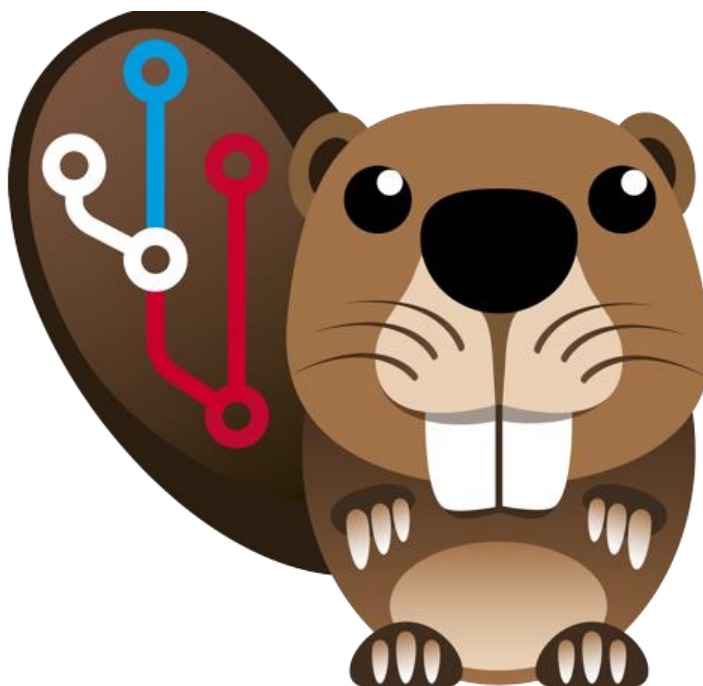
### Lyžařský kurz 2022 je za námi

Po roční pauze způsobené koronavirem se uskutečnil lyžařský kurz naší školy. Proběhl v krásném prostředí Pradědu a ze šesti dnů, které jsme tam strávili, se počasí nevyvedlo jen jednou. Nemoci i úrazy se nám naštěstí vyhnuly a s jedinou výjimkou jsme v pátek příjemně unavení dorazili zpět do Opavy. Kurz proběhl v příjemné přátelské atmosféře a podle ohlasů po návratu se kurz líbil nejen nám vyučujícím, ale i zúčastněným žákům.



## **Bobřík informatiky: páté místo v kraji**

Filip Růžička z maturitní třídy IT4 obsadil páté místo mezi soutěžícími z Moravskoslezského kraje v ústředním kole populární soutěže Bobřík informatiky, které proběhlo 22. března 2022 na Gymnáziu Ostrava Zábřeh. Za svá řešení testových úloh získal 220 bodů, což mu v celostátním žebříčku stačilo na velmi cenné 29. místo. V krajském srovnání ho předčili pouze zástupci gymnázií, Filip byl tedy nejúspěšnějším reprezentantem ze středních odborných škol. Blahopřejeme!



## **Krajský přebor středních škol v šachu**

Letošní ročník se konal 24. března v Orlové. Hrál se sedm kol tempem 12+5. Turnaje se zúčastnilo 12 týmů. Před zahájením jsme museli odevzdat mobilní telefony učitelům nebo hlavnímu rozhodčímu, který dohlížel na 1. patro, kde v menší místnosti hrálo osm týmů. Zbylé čtyři bojovaly dole v restauraci, kde dělal rozhodčího jeden z hráčů Gymnázia a Obchodní akademie Orlová. Někomu se může zdát taková dvojrole zvláštní, ale v šachu to není nic neobvyklého a nebyly žádné problémy.



## Czech Grand Design – objev roku

Naše absolventka oboru Průmyslový design Monika Martykánová získala nejvyšší ocenění za svou diplomovou práci „Alegorie Covidu“ na galavečeru designu Czech grand design v kategorii Objev roku. Gratulujeme a přejeme hodně dalších úspěchů v její výtvarné tvorbě! Pokud budete mít zájem zhlédnout její další tvorbu, můžete zde: <https://www.martykanova.com/>



## Loutky Marie Bernardové získaly ocenění

Absolventka oboru Tvorba hraček a herních předmětů Marie Bernardová získala ocenění na regionální přehlídce amatérských loutkářských souborů „Opavská rolnička 2022“. Získala si ho za realizaci loutek pro divadelní inscenaci „Tatínek není k zahzení“. Výpravu k této pohádce si studentka zvolila před třemi lety jako svou maturitní práci. Přijďte se na tuto rodinnou pohádku, která je inspirována neuvěřitelně uvěřitelnými příběhy Arnošta Goldflama, podívat do Loutkového divadla SVČ Opava a posuďte sami, jak se Marii loutky povedly.



## Závody Hydrogen Grand Prix

Dne 4. dubna 2022 se naše škola již potřetí zúčastnila národního finále závodů vodíkových autíček Hydrogen Grand Prix. Do letošního týmu patřili žáci strojařských čtvrtých ročníků Václav Hanek (šéf týmu a hlavní konstruktér), Jakub Láznička a Petr Stříbný, kteří mají zkušenosti z minulého ročníku závodu. Doplnili je nováčci ze třídy SV1A Václav Klapetek a Jakub Michalowsky. Autíčko jsme měli dobře připravené, jinak uspořádané a hlavně lépe vylehčené než předchozí rok. Při závodě jsme řešili drobné technické problémy jako většina týmů. Za čtyřhodinový závod jsme najeli 576 kol a umístili jsme se na 7. místě z 18 startujících týmů. Děkujeme účastníkům za reprezentaci.



## Uklízeli jsme Česko

Dne 11. dubna 2022 se žáci prvních ročníků technických oborů zapojili do úklidu parků v okolí školy v rámci kampaně „Uklidme Česko“. Cílem této dobrovolnické úklidové akce, která probíhá na území celé České republiky, je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Všem zúčastněným žákům i učitelům velmi děkujeme za příkladné a aktivní zapojení při úklidu.



## Cambridge certificate – mezinárodní jazykové zkoušky pro naše studenty



### Druhé a třetí místo v krajské přehlídce SOČ

Na výbornou si v letošní krajské přehlídce SOČ, která proběhla v pondělí 9. května 2022 na VŠB-TU Ostrava, vedli dva naši žáci oboru Informační technologie. V oboru Informatika zaujal velmi vydařenou prezentací vlastní počítačové hry Gedaria Viktor Zwinger a obsadil druhé místo s nadějí postupu do celostátního kola. V oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace uspěl projekt Václava Lachety nazvaný Robotická ruka s využitím EMG, který ve velmi kvalitní konkurenci obsadil třetí místo. Oběma úspěšným studentům blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci nejen naší školy, ale také celého okresu Opava!



### **Krajské kolo soutěže v programování**

V pátek 22. dubna 2022 proběhlo na Fakultě elektrotechniky a informatiky při Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava krajské kolo Soutěže v programování. Naši školu v něm reprezentovali tři žáci oboru informační technologie. V kategorii Programovací jazyky jsme skončili na 7., 8. a 15. místě. V kategorii Programování mikrořadičů jsme získali čtvrté místo. Dva žáci naší školy postoupili do celostátního kola, které proběhlo na konci června. Děkujeme všem za dobrou reprezentaci školy.

### **Basketbalový turnaj středních škol**

V pondělí 9. 5. 2022 proběhl po dvou letech první postcovidový turnaj v basketbalu chlapců středních škol. Basketbalisté naší školy po velkém boji obsadili hezké čtvrté místo přesně uprostřed startovního pole, když ještě minutu před koncem posledního zápasu ve skupině sahalí po finále. Děkujeme za předvedený výkon a už se těšíme na další společné turnaje.



### **Výmalba vstupu na dětskou chirurgii v Opavě**

Žákyně druhého ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů vymalovaly v rámci své odborné praxe vstup na dětskou chirurgii Slezské nemocnice v Opavě. Vycházely při tom z návrhu dveří žákyně čtvrtého ročníku oboru Grafický design, který společnými silami mírně upravily tak, aby přesně vyhovoval potřebám zadavatele. Pod rukama žákyně během pár dnů vznikl na dětském chirurgickém oddělení nádherný svět dinosaurů, který bude, jak doufáme, dělat radost malým pacientům a zpříjemní jim trošičku mnohdy velmi psychicky náročný pobyt v nemocnici.



### Návrhy plakátů na téma „Daruj krev“

Žáci čtvrtého ročníku oboru Grafický design navrhli plakáty na téma „Daruj krev“ pro Hematologicko-transfúzní oddělení Slezské nemocnice v Opavě.



## Stříbrný píst 2022

Již tradiční soutěž zaměřující se na znalosti a dovednosti žáků v oblasti automatizace se uskutečnila 15. června 2022 ve výrobním závodě firmy SMC ve Vyškově. Žáci soutěžili v dovednostech: návrh a realizace elektro-pneumatických systémů pomocí trenažéru Pneutrainer, návrh a realizace elektro-pneumatických systémů pomocí simulátoru Autosim, znalostní testy v oblasti pneumatiky a automatizace a identifikace reálných elektro-pneumatických komponent a programování jednoúčelového stroje. Soutěžní tým tvořili žáci 3. ročníku oboru IT.



## Výjezdy do zahraničí – program Erasmus+

Naši žáci se pravidelně účastní programu Erasmus+. V tomto školním roce vyjelo 50 žáků naší školy na třítydenní stáž do Irska, Itálie a Německa. Navíc dva studenti oboru IT měli tříměsíční stáž v irském Dublinu. Dvě vyučující anglického jazyka byly na třítydenní stáži na Maltě.





## Studenti připravují půdní stezku

V úterý 21. 6. 2022 žákyně 3. ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů podnikly cestu do „Lučního sadu“. V rámci spolupráce s neziskovou organizací Kapradí vytváříme tzv. „Půdní stezku“. Žákyně se dozvěděly informace o jejím vzniku, o fungování komunitního sadu a co se od „Půdní stezky“ očekává. Nakonec s Mgr. Jitkou Oboňovou, odbornou učitelkou, posoudily vzniklé návrhy jednotlivých stanovišť a naplánovaly další postup práce.



## Cykloturistické kurzy druhých ročníků

Cyklokurzy, kterých se účastní žáci druhých ročníků, se konaly v okolí Opavy. Naším cílem bylo přesvědčit žáky o tom, že za přírodními krásami naší země nemusí jezdit daleko. Okolí Opavy nabízí spoustu krásných cílů k navštívení. Jak se nám to povedlo, nechám na posouzení těch, kteří s námi tyto cyklistické výlety podnikali. Počasí nám přálo, úrazy a problémy technického rázu se nám vyhýbaly.



## Jak se programuje v Seznamu

Žákům oboru informační technologie byly určeny přednášky odborníků ze společnosti Seznam.cz, které proběhly v pondělí 27. června 2022 ve školní aule. Hosté ze Seznamu, mezi nimiž byli absolventi naší školy, prezentovali budoucím informatikům nejen možnosti zaměstnání ve firmě, ale z různých pohledů také představili svou vlastní programátorskou praxi včetně některých zajímavých technologií, které využívají. Na tuto prezentaci navázaly o den později dva workshopy určené pro žáky se zaměřením na programování. Přednášející, naši absolventi, Dominik Janků s Vojtou Pulkem demonstrovali žákům třetího ročníku na praktických příkladech možnosti moderních webových frameworků a knihoven.



## Letní výstava žáků uměleckých oborů

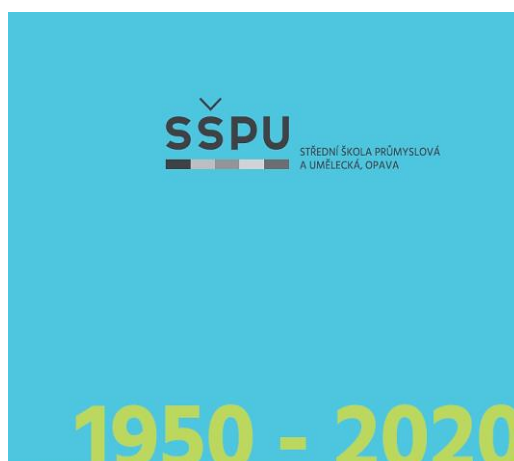
V Knihovně Petra Bezruče v Opavě Kateřinkách probíhá po celé léto výstava prací žáků druhého a třetího ročníku oboru Grafický design. Srdečně zveme na návštěvu!



## 70 výročí založení naší školy

V tomto školním roce jsme si připomněli 70 let od založení naší školy na podzim roku 1950. Současně s tímto výročím jsme si uvědomili, že i naše krásná a honosná budova má kulaté, 150leté výročí od její výstavby, v roce 1870 byla vybudována v tzv. císařskokrálóvském stylu. Historie školy, dobové fotografie i její současnost s představením aktuálních studijních oborů školy, úspěchy našich žáků i slova absolventů, vše je krásně shrnuto v almanachu školy vydaného právě k této slavnostní příležitosti. Almanach lze otevřít přímo z našich www stránek: [https://www.sspu-opava.cz/media/filer\\_public/fb/0c/fb0c21e7-9234-47f5-9a82-5401907b49bb/almanach-sspu-opava-1950-2020.pdf](https://www.sspu-opava.cz/media/filer_public/fb/0c/fb0c21e7-9234-47f5-9a82-5401907b49bb/almanach-sspu-opava-1950-2020.pdf)

**70**  
70 LET ŠKOLY



## Den otevřených dveří strojky u příležitosti 70 let od založení školy v roce 1950 s firmami zapojenými do programu „Naše škola“.

Jako součást odložených oslav 70. výročí založení školy se ve čtvrtek 9. června 2022 odehrálo ve školní aule setkání zástupců firem zapojených do programu „Naše škola“. Vzácní hosté byli seznámeni se současností školy a v doprovodu ředitele pana Vítězslava Doležího si mohli prohlédnout třídy, odborné učebny i další vybavení a zázemí školy. Setkání poskytlo dobrou příležitost k získání nových zajímavých podnětů pro rozvoj vzájemné spolupráce mezi školou a regionálními podniky, která byla v uplynulých dvou letech částečně narušena v důsledku covidové pandemie.



**Veřejnost si mohla prohlédnout školu** v sobotu 11. června 2022, zajistili jsme si reklamní prostor v časopisu „Hláska“, v Regionu Opavsko, letáky vyvěsili ve firmách, zajistili jsme si silné PR.

**SŠPU**  
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ  
A UMĚLECKÁ, OPAVA

**70**  
70 LET ŠKOLY

**Den otevřených dveří**  
u příležitosti 70 let od založení školy

Zveme absolventy a širokou veřejnost  
k prohlídce školy  
v sobotu 11. června 2022 od 10 do 16 hodin.  
Těšíme se na Vás.

*Zaměstnanci školy*



## Výmalba Základní školy pro tělesně postižené v Opavě

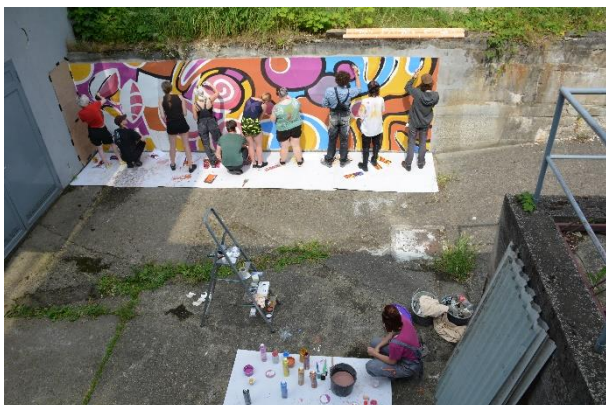
Žákyně druhého ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů vymalovaly před nedávnem rehabilitační místnost na Základní škole pro tělesně postižené v Opavě. Rehabilitační místnost se tedy během pár dní proměnila v džungli plnou nejrůznějších zvířátek, která mají za úkol hendikepované děti dále rozvíjet a zpříjemňovat jim mnohdy náročná rehabilitační cvičení. Věříme, že se bude žákům základní školy v nově vymalované rehabilitační místnosti líbit a bude se jim tam také dobře rehabilitovat.



## Malování betonové zdi ve školních dílnách

V červnu 2022 uskutečnili žáci 3. ročníku oboru Průmyslový design a Grafický design výmalbu venkovní zdi fasádními barvami. Žáci třídy U3 se tohoto úkolu zhostili dobře a povedlo se jim dílo zdárně dokončit. Na plochu o rozměrech 6,8 × 1,8 m první den umístili ručně zhotovené šablony a přenesli si tak motiv. Druhý den pak motiv vybarvili ručně míchanými odstíny. Výsledek se povedl, děkujeme.





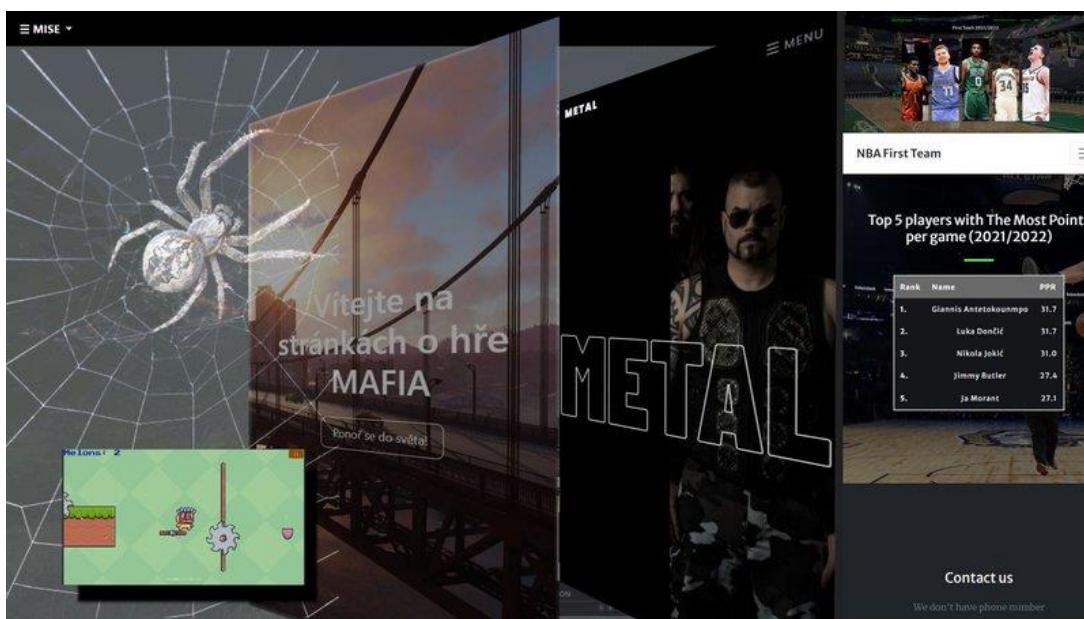
### Stromogalerie ve Slezské nemocnici v Opavě

Před dvěma roky byla naše škola oslovena, aby umělecky zpracovala padlý strom ve Slezské nemocnici v Opavě. Nad tímto úkolem si usilovně lámali hlavy žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů, až nakonec vznikl nápad vytvořit na padlém stromě jedinečnou stromogalerii. Rozhodli jsme se osázet strom dřevěnými ptačími budkami. A jsme rádi, že se do našeho projektu zapojilo také několik dalších opavských vzdělávacích institucí.



### Školní webmasteri bojovali o pavouka

Na samotném konci školního roku proběhla tradiční školní soutěž v tvorbě webových stránek Pavouk 2022 určená pro žáky prvních dvou ročníků oboru Informační technologie. Soutěžilo se v kategorii Junior i v kategorii Senior. Sláva vítězům, ale i čest všem účastníkům!



### Firma REMANTE GROUP darovala škole 3D tiskárnu

Na konci školního roku předal ředitel opavské firmy REMANTE GROUP s.r.o. Petr Pach naší škole sponzorský dar – stavebnici 3D tiskárny Original Prusa i3 včetně bohatého příslušenství. Darovaná tiskárna bude využívána nejen při výuce odborných předmětů obou technických oborů, ale bude také k dispozici žákům k řešení jejich samostatných projektů nebo učitelům k tvorbě některých trojrozměrných pomůcek. Spolupráce školy se společností REMANTE GROUP s.r.o. se úspěšně rozvíjí již několik let ve formě odborných praxí žáků, exkurzí i zajímavých přednášek, již několik našich absolventů našlo ve firmě atraktivní profesní uplatnění. Vážíme si toho a děkujeme za velmi užitečný dar!





## Přednáška o kyberbezpečnosti

V úterý 30. srpna 2022 proběhlo v aule školy školení na téma kyberbezpečnost. Mezi probíraná témata patřila kyberšikana, kybergrooming, sexting, happy slapping, kyberstalking, rizika sociálních sítí (Facebook), ochrana osobních údajů, prevence v oblasti IT technologií, právo, kazuistika, obrana a ochrana. Vyučující naší školy se dozvěděli spoustu zajímavých informací od přednášejícího pana Bc. Tomáše Veličky, ředitele poradny pro primární prevenci Ostrava.



## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhly dvě kontroly:

- Na začátku školního roku 2021/2022 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, regionální pobočky Ostrava, pobočka pro Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský kraj Masarykovo náměstí 24/13 702 00 Ostrava, adresa pro doručování: Denisovo nám. 1, 746 01 Opava. Byl předložen protokol o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za poslední tři roky. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR. Provedenou kontrolou č. j. VZP-21-03648602-T88C vyplynulo zjištění, že ke dni kontroly **nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**
- 2. února 2022 proběhl interní energetický audit Střední školy průmyslové a umělecké v Opavě dle ČSN EN ISO 50001, číslo auditu EnMS: IA-010/2022. Závěr auditu: **Neshody žádné, systém je ve shodě s kritérii auditu.** Příležitosti pro zlepšení: postupně vyměnit veškeré osvětlení za LED technologii.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření školy k 30. 6. 2022

Dotace a čerpání v roce 2022	roční dotace v Kč	čerpáno k 30. 6. 2022 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	30 131 636,--	13 364 772,--	<b>44,35</b>
Provoz	2 685 000,--	1 504 198,94	<b>56</b>

### Hospodaření školy k 31. 8. 2022

Dotace a čerpání v roce 2022	roční dotace v Kč	čerpáno k 31. 8. 2022 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	29 931 636,--	17 796 424,--	<b>59,46</b>
Hodnocení žáků a škol z rozvojového programu Excellence středních škol 2021	V tomto školním roce neproběhlo	—	—
Provoz	2 685 000,--	1 887 573,04	<b>70</b>

### Stav fondů k 30. 6. 2022 v Kč

Fondy	k 30. 6. 2022 v Kč
Fond odměn	190 119,90
FKSP	315 519,93
Rezervní fond	590 056,76
Investiční fond	2 907 280,67



### Péče a hospodaření s majetkem školy

- Hlavní vstupní dveře školy jsme ve spolupráci s kovoslužbou a s firmou na elektronické zabezpečovací systémy opatřili kováním, které umožňuje otevírat dveře vzdáleně ze sekretariátu školy či elektronickým čipem na čtečce čipů u dveří. Vše bylo v částce 150 367,71 Kč.



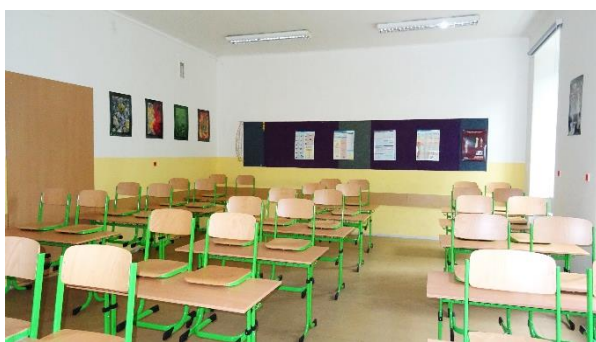
- Školní sborovnu jsme po dovybavení audio a video technikou letos vybavili i novým nábytkem – několika moderními skříněmi.



- Také kabinet učitelů českého jazyka a literatury dostal změny. Byl vymalován, byla upravena vodovodní přípojka. Byl vyměněn nábytek v částce 70 736,60 Kč.



- V učebně U204, kterou nejvíce využívají k výuce strojírenské obory, jsme vyměnili lavice a židle za nové v celkové částce 101 233,44 Kč. Lavice mají větší horní plochu desky, aby se strojařům na nich lépe pracovalo.



- Učebnu U112, kterou půjčujeme k volbám, jsme kompletně zrekonstruovali. Oškrábali jsme původní malbu, zatmelili, napanetrovali a provedli novou výmalbu stěn i stropu. Nyní je učebna opět reprezentativní.



- V lednu 2021 jsme pořídili velkokapacitní tiskárnu Canon iR-2425 do kabinetu angličtinářů v částce 22 048,96 Kč.



- V lednu 2021 jsme dostali darem starší frézku do školních dílen, po repasi bude jistě dobře sloužit k výuce žáků.



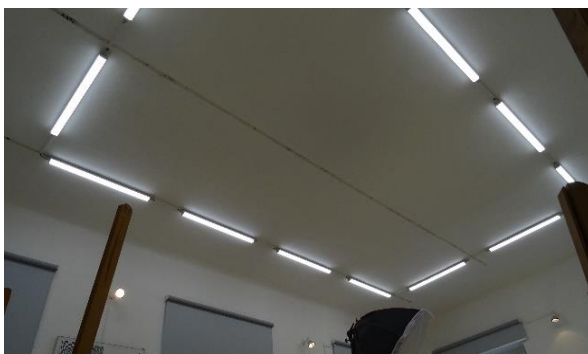
- Rekonstrukce kabinetu informatiků (podlaha, kuchyňský kout, omítky, světla, stoly, elektrické rozvody slaboproudu i silnoproudu) a vybudování nového zabezpečovacího systému ve školních laboratořích byla započata koncem roku 2021 a ukončena v březnu 2022. Zabezpečovací systém byl v ceně 42 872,- Kč.



- Výměna zastaralého a nevyhovujícího kotle ve školních laboratořích (ulice Praskova 10) byla provedena na podzim 2021 specializovanou firmou v částce 192 313,70 Kč.



- Tvorba dokumentace a zaměření kanalizace pro zhotovení parkovacích míst a úpravy školního hřiště a rozběhové dráhy pro trénování skoku do dálky žáků školy byla dokončena na jaře 2022.
- Tvorba dokumentace BOZP pro „Zdolávání požáru“ ve spolupráci s bezpečnostním technikem a HZS z Opavy byla realizována koncem roku 2021 v částce 18 000,- Kč.
- Výměna osvětlení v učebně kreslírny na uměleckých oborech byla provedena na podzim 2021 v částce 31 467,- Kč. Byly zakoupeny i dva kusy lamp pro osvětlení „modelu“ v celkové částce 8 380,- Kč.



- Ve školních dílnách postupně provádíme výměnu již nevyhovujících a netěsnících kovových oken za nová plastová. V srpnu 2021 došlo k výměně oken ve dvou učebnách, na podzim 2021 pak ještě v dalších dvou učebnách. I přes pravidelnou výměnu oken školních dílen nás ještě čeká několik oken k výměně, ty bychom chtěli vyměnit koncem roku 2022.



- Likvidace nefunkční vzduchotechniky ve školních dílnách proběhla svépomocí, větrací otvory ve stěnách byly utěsněny a toto tak přispěje i k tepelné pohodě v učebně.



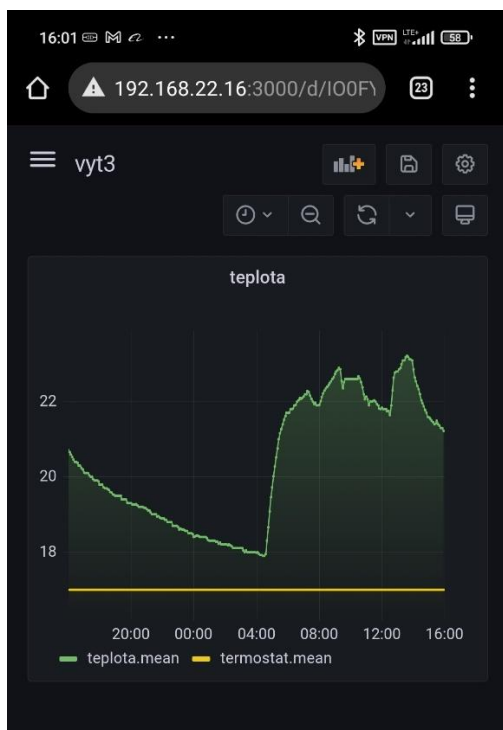
- Na podzim 2021 proběhla rekonstrukce PC učebny ve školních dílnách na uměleckých oborech – výměna podlahy za nové linoleum (22 689,92 Kč), vyspravení omítek, nové osvětlení (16 023,- Kč). Současně proběhla i výměna zastaralých 13 ks počítačů a monitorů za nové a moderní v celkové částce 293 0210,- Kč (z toho 68 200,- Kč bylo hrazeno z rezervního fondu). Učebna slouží pro potřeby výuky počítačové grafiky na uměleckých oborech.



- Nákup nového tiskového barevného plotru do učebny U109 uměleckých oborů byl realizován na podzim 2021 v částce 37 873,- Kč.



- Svépomocné vybudování ovládnání termoregulačních hlavíc přes ovládací program v PC ve školních laboratořích (ulice Praskova 10) bylo realizováno před Vánocemi 2021. Bylo zhotoveno pouze v jedné učebně a to v učebně počítačových sítí VYT2 v částce 4 562,- Kč. Pokud se řešení osvědčí, chtěli bychom postupně pokračovat i v dalších učebnách a kabinetech školních laboratoří.



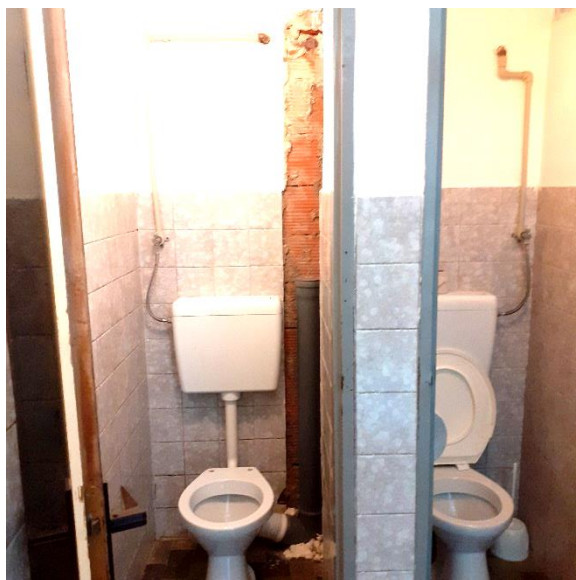
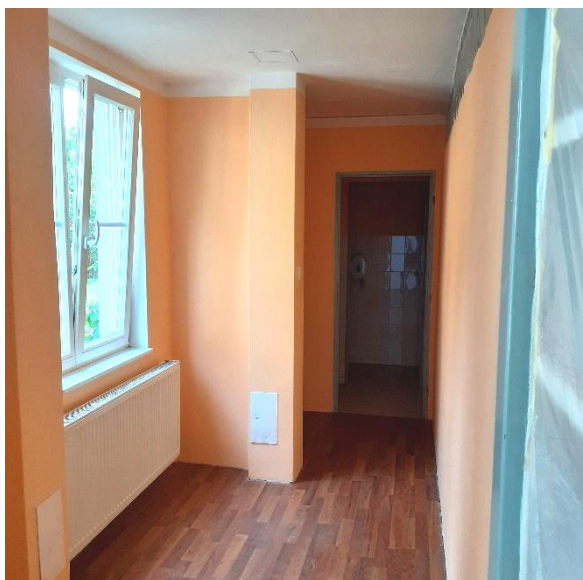
- Ke konci školního roku jsme opravili plot školy na straně u dvora školy. Byla to veřejná zakázka vysoutěžená za 437 351,- Kč včetně DPH. Po dohodě s Odborem hlavního architekta města Opavy a památkáři jsme museli plot uvést do prvorepublikového stylu.



- V létě 2022 jsme pořídili velkokapacitní tiskárnu Canon iR-2425 do kabinetu zástupců v částce 21 499,24 Kč.



- O prázdninách 2022 jsme ve školních dílnách opravili WC, doplnili radiátor v kabinetě vyučujících uměleckých oborů a vymalovali. Vyučující budou mít nyní důstojnější prostředí.



- V létě jsme v učebně předmětu KOM ve školních dílnách vyměnili původní tabuli na křídou za moderní keramickou tabuli na fixy. Přispějeme tím ke zkvalitnění prostředí ve výuce.



- V létě 2022 jsme na balkóně tělocvičny vybudovali malou šatnu s desíti šatními skříňkami.



## Doplňková činnost školy

Škola má povoleny tyto činnosti:

- 1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.**
- 2. Zámečnictví.**
- 3. Reklamní činnost a marketing.**
- 4. Pronájem.**
- 5. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.**
- 6. Návrhářská, designéřská, aranžéřská činnost a modeling.**
- 7. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.**

Uchazečům o studium na uměleckých oborech byly nabídnuty přípravné kurzy. Byly to kurzy „Základy modelování“ a „Kresba“. S příchodem podzimu a problematickou epidemickou situací byly všechny prezenční aktivity zastaveny. Pro další školní roky s těmito aktivitami i nadále počítáme.

Okruh reklamní činnosti a marketingu se dále rozvíjel. Zámečnictví je dosud využíváno pouze pro vlastní opravářenskou činnost a pro drobné opravy (židle).

## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků, sledovaný školní rok: 2021/2022**  
(od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											378	
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											378	
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
2019-1-CZ01-KA102-060043	Erasmus+	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	3 768 866,9 Kč	36	8	SŠ	837 525,97 Kč	2 215,68 Kč	
2022-1-CZ01-KA121-VET-000052125	Erasmus+	žadatel	červen 2022	v realizaci	Erasmus+	1 430 427,0 Kč	15	3	SŠ	286 085,39 Kč	756,84 Kč	
2021-1-CZ01-KA121-VET-000004125	Erasmus+	žadatel	září 2021	v realizaci	Erasmus+	188 381,1 Kč	15	12	SŠ	150 704,88 Kč	398,69 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005378	Výuka pro Průmysl 4.0	partner v krajském projektu	říjen 2018	v udržitelnosti	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	3 918 457,0 Kč	60	12	SŠ	783 691,39 Kč	2 073,26 Kč	
CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/0002973	Otevřená zahrada – zelená oáza pro setkání, vědu, umění a relax	partner	září 2022	v realizaci	Projekt je spolufinancován Evropským fondem pro regionální rozvoj z polského státního rozpočtu „Překračujeme hranice“		12		SŠ	- Kč		Příprava začala v květnu 2022
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013917	Šablony II na SŠPU v Opavě	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	951 504,0 Kč	30	6	SŠ	190 300,80 Kč	503,44 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0001060	Šablony JAK - SŠPU vzdělává pro 21. století	žadatel	červenec 2022	v realizaci	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	1 909 863,0 Kč	36		SŠ	- Kč		Příprava začala v červnu 2022
<b>Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy</b>						<b>12 167 499 Kč</b>				<b>2 248 308 Kč</b>		

### 13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 jsme podali grantovou žádost v programu Erasmus+ 2020, projekt mobility, v programu **Erasmus+ KA102** s názvem „**Evropa otevřená strojařům II**“, číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060043. Předkladatelem byla naše škola. V rámci tohoto projektu mělo v následujících dvou školních letech vyjet do Irska, Velké Británie a Německa 52 žáků naší školy (strojařů, informatiků i žáků uměleckých oborů), z toho dva studenti školy na tříměsíční stáž do irského Dublinu. Projekt byl schválen a započal v září 2019. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace nebylo možné v rámci tohoto projektu vycestovat, a proto byl projekt prodloužen na dva a půl roku. Žáci vyjeli do zahraničí až na jaře 2022, bylo to do Irska, Itálie a Německa. Výše dotace byla 3 768 866,85 Kč.

Ve školním roce 2021/2022 vyjely dvě vyučující anglického jazyka na třítydenní a dvoutýdenní stáž na Maltu v rámci projektu **Erasmus+ Mobility osob**. Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA121-VET-000004125. Předkladatelem byla naše škola. Výše dotace byla 188 381,1 Kč.

Ve školním roce 2021/2022 nám byl schválen nový projekt **Erasmus+** na období 15 měsíců (do 31. 8. 2023). Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA121-VET-000052125. Předkladatelem byla naše škola. Výše dotace byla 1 430 426,97 Kč.

Dalším projektem je projekt „**Šablony II na SŠPU v Opavě**“, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02\_18\_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0013917. Předkladatelem je naše škola. Projekt byl schválen a postupně realizován od 1. 9. 2019 do 28. 2 2022. Výše dotace byla 951 504,- Kč.

Další projekt, který už je ve stavu udržitelnosti, je projekt „**Výuka pro Průmysl 4.0**“, zde jsme partnerem v krajském projektu, číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0005378. Výše dotace byla 3 918 456,97 Kč. Poskytovatel dotace bylo Ministerstvo pro místní rozvoj ČR.

V červnu 2022 jsme podali grantovou žádost na projekt „**Šablony JAK – SŠPU vzdělává pro 21. století**“. Nyní čekáme na schválení projektu. Projekt bude realizován během následujících tří let. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_003/0001060. Výše dotace bude 1 909 863,- Kč.

Naše škola je příjemcem finanční podpory EU s názvem programu „**Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3**“ realizovaného z Národního plánu obnovy“. V rámci tohoto programu proběhly dva běhy doučování – podzimní 2021 (na něj jsme obdrželi 14 504,- Kč) a jarní 2022 (na něj jsme obdrželi 18 200,- Kč). Tento program bude pokračovat i na podzim 2022.



V květnu 2022 naše škola získala nového zahraničního partnera, kterým je polská škola Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 v Ratiboři. Vedení této školy nás oslovilo s nabídkou spolupráce na projektu „**Otevřená zahrada – zelená oáza setkávání, vědy, umění a odpočinku**“ v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko. Cílem tohoto nového projektu je rozvoj přeshraniční spolupráce škol v oblasti integrace žáků, společného boje proti postpandemické izolaci, posilování jazykových, kulturních a sociálních kompetencí mladých lidí vstupujících na trh práce. Projekt je spolufinancován Evropským fondem pro regionální rozvoj z polského státního rozpočtu „Překračujeme hranice“.

Již čtvrtým školním rokem na naší škole pokračujeme v projektu KVICu „**Rodilí mluvčí do škol**“, z toho již třetím rokem pokračujeme ve spolupráci s rodilou mluvčí paní Meena Toora, která v tomto školním roce 2021/2022 opět vedla konverzační hodiny napříč všemi obory a ročníky. Výuka s rodilým mluvčím má obrovské výhody, jedná se o zpestření, na které se žáci vždy těší. Jsou nuceni používat pouze cizí jazyk, což vede k vyšší koncentraci při výuce, slyší perfektní výslovnost, zažívají reálnou simulaci cizojazyčného prostředí při výuce. Naše zkušenost s touto rodilou mluvčí je výborná, je velmi přátelská a její přístup pomáhá žákům odbourávat ostych a získávat více sebevědomí při komunikaci v anglickém jazyce.

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborovou organizaci ve škole nemáme.

Spolupráci s průmyslovými podniky považujeme za přirozenou součást práce školy. Škola pokračuje v naplňování uzavřené smlouvy o spolupráci se „**Sdružením důlních a strojírenských technologií**“. Jedná se o sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě.

Velmi úzce spolupracujeme i s dalšími podniky, jako např. BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., Isotra a.s., Haberkorn s.r.o. Cílem spolupráce je pomoc firmám při zabezpečování odborné praxe, umožňují nám uskutečňovat řadu účelových exkurzí, pomáhají nám při zajišťování materiálu pro potřebu dílen školy, pomáhají při organizaci soutěží a praxí.

**Spolupráce školy se sociálními partnery, sledovaný školní rok: 2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)**

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná	
BRANO GROUP a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
OSTROJ, a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
Prestar, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
Haberkorn Ulmer s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Hagemann a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
FERRAM STROJÍRNA, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Hon a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
ISOTRA a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
LABORTECH, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
OPTYS, spol. s r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
TECHNICKÉ LABORATOŘE OPAVA, akciová společnost	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Top Modern s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná
Witzenmann Opava, spol. s r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
Axis Tech s. r. o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
KSR Industrial, s.r.o	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
PF PLASTY CZ s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
OPaLL-AGRI, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
STROJÍRNA Vehovský s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Sdružení důlních a strojírenských technologií, zájmové sdružení právnických osob	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
EDOsolutions s.r.o	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích</b>													<b>95</b>		

## Program „Naše škola“

Spolupráce opavských strojírenských firem v rámci programu „Naše škola“ pokračuje i v nadcházejícím období a počet firem spolupracujících s naší školou se zvyšuje. Zájem spolupracovat mají nyní i menší firmy.

### Cíl programu:

- Zvýšit úroveň vzdělávání žáků technických oborů školy.
- Zvyšování technické odbornosti pedagogických pracovníků školy – toto realizujeme především přednáškami odborníků z praxe pro naše vyučující technických oborů.
- Propagace školy v následujícím období tak, aby zájem o studium na škole byl natolik veliký, že nám zřizovatel (MSK) povolí otevřít dvě strojírenské třídy v ročníku – tento cíl se podařil, již od školního roku 2016/2017 jsme otevřeli dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Pro školní rok 2022/2023 opět otevřeme dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Tento trend budeme i nadále udržovat.
- Pomoc spřátelených firem naší škole po hmotné stránce dle jejich možností.

### Výhody programu „Naše škola“

Program je založen na dobrovolnosti, každá firma se zúčastní dle svých možností.



STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ  
A UMĚLECKÁ, OPAVA

## Program „NAŠE ŠKOLA“

› spolupráce školy s okolními firmami širšího regionu









### NABÍDKA STUDIJNÍCH OBORŮ

**TECHNICKÉ OBORY**

- › STROJIRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku
- › INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

**UMĚLECKÉ OBORY**

- › PRŮMYSLOVÝ DESIGN
- › GRAFICKÝ DESIGN
- › TVORBA HRÁČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ





## Škola doporučená zaměstnavateli

Škola na základě hlasování významných firem našeho regionu získala v roce 2015 druhé místo a ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“ v Moravskoslezském kraji. V roce 2016, 2017, 2018, 2019 i 2020/2021 škola získala **první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“**. Tohoto hattricku si velice vážíme. V roce 2016 navíc škola získala ocenění „Škola podporující řemesla“. V roce 2020 tato aktivita neproběhla z důvodu složité epidemiologické situace v souvislosti s covid-19, a proto byl rok 2020 nahrazen kumulovanou soutěží pojmenovanou Škola doporučená zaměstnavateli 2020/2021.



Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ocenit školy, které díky úzké spolupráci s firmami připravují své žáky tak, aby se už po maturitě mohli ucházet o dobré zaměstnání. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou ArcelorMittal Engineering Products Ostrava, s. r. o., Veolia Energie ČR, a. s., OSTROJ a. s., Vítkovice Steel, a. s., BRANO GROUP, a.s., Tieto Czech s. r. o. a další. Naše škola získala svou pozici mezi nejlepšími nepochybně i díky programu „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce, která směřuje ke zkvalitnění odborné výuky technických oborů, přináší už po prvním roce zcela konkrétní výsledky.



Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří je vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží mohou rozšířit své odborné znalosti a díky navázaným kontaktům i sponzorským příspěvkům získat přístup k nejmodernějším technologiím, které poté představují svým studentům. Atraktivnější výuka spojená s praxí i perspektiva uplatnění na trhu práce vedou ke zvýšenému zájmu o technické obory.



## Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0



## Hlavní úkoly hodnoceného školního roku

V návaznosti na předcházející období a po projednání v předmětových komisích byly stanoveny tyto hlavní úkoly:

- maturitní zkouška a cizí jazyky – příprava pro mezinárodní zkoušky FCE a CAE a následné nahrazení maturitní zkoušky z anglického jazyka úspěšným vykonáním standardizované zkoušky;
- akce školy – odborné exkurze, soutěže pro žáky ZŠ – opětovné zajištění akcí, které nebylo možné v době pandemie covid-19 realizovat;
- DVPP – zvýšení účasti pedagogů na vzdělávacích akcích;
- ŠVP – zavedení změn v ŠVP do praxe;
- Erasmus+ – pokračování projektu – mobilita žáků 3. ročníků všech oborů;
- žáci a následky covid-19 – řešení negativních dopadů distanční výuky na žáky;
- školní poradenské pracoviště – zlepšení komunikace směrem k poradenským pracovištím mimo školu (PPP, SPC).

Hodnocený školní rok byl rokem, ve kterém se díky aktivitě učitelů i našich žáků řada věcí podařila, ale přinesl i úkoly, které bude nutno řešit v dalších letech.

Výpadek prezenční výuky v předchozích letech znamenal výrazný zásah do vzdělávacího procesu s různými dopady na jednotlivé žáky. U většího počtu jednotlivců jsme se setkali s mezerami ve vzdělání z „covidového“ období, horší koncentrací žáků a také jejich sociálními a psychickými problémy. Dá se tak předpokládat, že proběhlá distanční výuka bude mít negativní vliv i na další vzdělávání žáků. Do nejbližších let to znamená větší zátěž nejen pro naše školní poradenské pracoviště, ale také celý pedagogický sbor.

Pedagogičtí pracovníci školy byli s výroční zprávou seznámeni na poradě ve čtvrtek 13. října 2022.

**Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou ve čtvrtek 13. října 2022.**

Podpis:

V Opavě dne: 13. října 2022

Schválil:

.....  
Ing. Vítězslav Doleží, v. r.  
ředitel školy  
Střední škola průmyslová a umělecká,  
Opava, příspěvková organizace

