

KRITÉRIA STANOVENÁ ŘEDITELM ŠKOLY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ KE STUDIU TECHNICKÝCH OBORŮ PRO I. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

OBORY A PŘEDPOKLÁDANÉ POČTY ŽÁKŮ

23–41–M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku	60 žáků
18–20–M/01	Informační technologie se zaměřením na počítačové sítě a programování	30 žáků

Kritéria hodnocení jsou stanovena v souladu s platnými právními předpisy.

STANOVENÝ POSTUP PRO URČENÍ POŘADÍ UCHAZEČŮ

Uchazeči budou přijímáni v pořadí stanoveného podle

- 1) celkového počtu dosažených bodů z výsledků jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika;
- 2) v případě shody dosažených bodů (viz výše) dle pomocných kritérií.

Podmínkou pro přijetí ke studiu je dosažení minimální bodové hranice (cut-off score) 10 bodů za didaktický test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky.

ad 1) Vzorec pro výpočet bodů z výsledků JPZ

Bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (hodnota **A**) je stanoveno podle vzorce $A = J + M$, kde **J** je počet bodů získaných při JPZ ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, **M** je pak počet bodů získaných při JPZ ze vzdělávacího oboru Matematika. Celkem lze získat maximálně 100 bodů.

ad 2) Pomocná kritéria pro případ rovnosti bodů (hodnoty A)

V případě rovnosti bodů (hodnoty A) bude dána přednost uchazeči podle kritérií v následujícím pořadí:

- 2.1 vyšší počet bodů získaných při JPZ z celého didaktického testu z předmětu Matematika;
- 2.2 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh MA_F (Nestandardní aplikační úlohy a problémy), který je částí didaktického testu z Matematiky;
- 2.3 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh MA_C (Závislosti, vztahy a práce s daty), který je částí didaktického testu z Matematiky;
- 2.4 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh MA_B (Proměnná), který je částí didaktického testu z Matematiky;

- 2.5 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh MA_E (Geometrie početní), který je částí didaktického testu z Matematiky;
- 2.6 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh MA_D (Geometrie konstrukční), který je částí didaktického testu z Matematiky;
- 2.7 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh ČJL_E (Porozumění textu), který je částí didaktického testu Českého jazyka a literatury;
- 2.8 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh ČJL_A (Pravopis), který je částí didaktického testu Českého jazyka a literatury;
- 2.9 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh ČJL_B (Lexikologie), který je částí didaktického testu Českého jazyka a literatury;
- 2.10 vyšší úspěšnost při JPZ z komplexu úloh ČJL_F (Sloh a literatura), který je částí didaktického testu Českého jazyka a literatury;
- 2.11 lepší známka z předmětu matematika v 1. pololetí 9. třídy;
- 2.12 lepší celkový studijní průměr v 1. pololetí 9. třídy.

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ:

- Uchazeči procházejí celým přijímacím řízením pod přiděleným registračním číslem, pod kterým budou zveřejněny i výsledky.
- Uchazeč s přiznanými podpůrnými opatřeními požadující, aby toto bylo při přijímací zkoušce zohledněno, je povinen tuto skutečnost doložit doporučením školského poradenského zařízení, které je určeno pro konání přijímacího řízení, a to nejpozději do data rozhodného pro odevzdání přihlášky.
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, se na písemnou žádost promíne zkouška z českého jazyka a literatury.
- Uchazeč-cizinec, který doloží doklad o dočasné ochraně, může na písemnou žádost připojenou k přihlášce konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Na písemnou žádost mu také bude prominuta přijímací zkouška z českého jazyka.
- Pořadí uchazečů s prominutou zkouškou z českého jazyka bude stanoveno ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání na základě tzv. redukováného hodnocení. Znalost českého jazyka, která je pro studium nezbytná, bude u těchto uchazečů ověřena rozhovorem v termínu určeném ředitelem školy.

V Opavě dne 31. ledna 2025

Ing. Vítězslav Doleží, v. r.
ředitel školy