

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Název: Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo: 47813121
Tel.: 00420 553 621 580
E-mail: sspu@sspu-opava.cz
Web: www.sspu-opava.cz
ID datové schránky: xc5gfwu
IZO: 600017338
QR kód:



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
4. Údaje o přijímacím řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	31
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	78
10. Základní údaje o hospodaření školy	79
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	87
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	90
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	90
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	94

1. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo:	47813121
Tel.:	00420 553 621 580
E-mail:	sspu@sspu-opava.cz
Web:	http://www.sspu-opava.cz
ID datové schránky:	xc5gfwu
IZO:	600017338
QR kód:	

Hlavním účelem zřízení školy je vzdělávání a výchova žáků, absolventů základních škol, podle školních vzdělávacích programů. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou denní formou vzdělávání. Škola je zřízena jako **střední odborná škola**.

Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je **Moravskoslezský kraj**, se sídlem: **28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692**.

Organizační struktura školy:

Ředitel školy	Ing. Vítězslav Doleží, jmenován od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: dolezi@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro technické obory a zároveň statutární zástupce školy:	Mgr. Zuzana Vildomcová, jmenována od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: vildomcova@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro umělecké obory:	ak. mal. Lubomír Anlauf, jmenován od 1. 7. 2016 dosud, e-mail: anlauf@sspu-opava.cz
Vedoucí odborného výcviku:	Ivo Gruner, e-mail: gruner@sspu-opava.cz
Ekonomka školy: (do 30. 11. 2018)	Bronislava Elblová, e-mail: elblova@sspu-opava.cz
Ekonomka školy: (od 1. 12. 2018)	Ing. Šárka Komendová, e-mail: komendova@sspu-opava.cz

Škola užívá tři objekty:

Hlavní budovu (s tělocvičnou a dvorem):	Praskova 399/8, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580
a dvě odloučená pracoviště:	
Laboratoře výpočetní techniky, elektrotechniky a mechatroniky:	Praskova 373/10, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580, klapka 130
Školní dílny:	Janská 1849/30, 746 01 Opava tel.: +420 734 353 923

Všechny tři užívané objekty jsou majetkem zřizovatele. Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Stravování žáků školy je zajištěno v jídelnách, které jsou zřízeny MS krajem. Rovněž pro ubytování doporučujeme našim žákům využít domovy mládeže v majetku MS kraje.

Údaje o školské radě:

Na základě usnesení rady kraje č. 18/196 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla dnem 1. září 2005 zřízena školská rada. Dne 19. 9. 2017 byla školská rada v souladu se zákonem č. 561/2004 sb. (školský zákon) po třech letech převolena.

Celkový počet členů školské rady je 6. Počet byl ustaven na základě voleb, které se uskutečnily 19. 9. 2017 a jmenování, které bylo k 1. 9. 2017.

Školská rada pracuje ve složení:

2 zástupci zřizovatele jmenování radou kraje:

Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	Předseda představenstva BRANO GROUP, a.s., Hradec nad Moravicí.
Ing. František Horák	Jednatel společnosti Prestar, s.r.o., Opava.

2 zástupci pedagogických pracovníků školy:

Ing. Alena Rolederová	Vyučuje odborné předměty technických a uměleckoprůmyslových oborů.
Mgr. Marcel Godovský	Vyučuje odborné předměty informatických oborů.

2 zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:

Kornelie Knappová	OSVČ Pekařství – Cukrářství Martin Knappe.
Ing. Petr Holuscha	Firemní bankéř, Česká spořitelna, a.s.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 bylo vyučováno následujícím oborům:

1) Technické obory

KKOV	Název oboru:
18-20-M/01	Informační technologie se zaměřením na počítačové sítě a programování (od 1. 9. 2010 dle ŠVP).
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (od 1. 9. 2009 dle ŠVP).

- Obor 18-20-M/01 „**Informační technologie**“ – se zaměřením na počítačové sítě a programování, je perspektivním preferovaným oborem, který se velmi rychle vyvíjí. Je vyučován od školního roku 1996/1997. O studium tohoto oboru je tradičně velký zájem, počet přihlášených pravidelně překračuje možnosti přijetí. Učitelé odborných předmětů si tvoří pro výuku řadu vlastních metodických materiálů. Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky technického oboru Informační technologie už jen dle ŠVP.
- Obor 23-41-M/01 „**Strojírenství**“ – se zaměřením na výpočetní techniku, je tradičním oborem školy, v minulosti byl jediným oborem studia, ve škole bylo v době největšího rozmachu strojírenství 16 tříd. Ve vzdělávacím programu tohoto oboru klademe důraz na oblast podpory výpočetní techniky a to zejména pro konstruování počítačem (programy typu CAD) a pro řízení obráběcích strojů (programy CAM). Tento obor je velmi žádaným na trhu práce. V posledních letech opět stoupá zájem žáků základních škol o studium tohoto oboru, proto jsme se od školního roku 2016/2017 rozhodli otevřít dvě třídy oboru Strojírenství v prvním ročníku. Tento trend otevírání dvou tříd v prvním ročníku bychom chtěli zachovat. Od školního roku 2012/2013 vyučujeme žáky technického oboru Strojírenství už jen dle ŠVP.

Nabídku studia technických oborů považujeme za stabilizovanou.

2) Umělecké obory

KKOV	Název oboru:
82-41-M/04	Průmyslový design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/05	Grafický design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)

- O studium uměleckých oborů, které vyučujeme od školního roku 1993/1994, je velký zájem. Škola má v této oblasti regionální charakter. Z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět každému uchazeči o studium.
- Hlavním posláním studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují žáci již při svém přijetí u talentové zkoušky. Studium je připravuje nejen po stránce umělecké, ale i odborné a řemeslné.
- Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky uměleckých oborů už jen dle ŠVP.

Celkovou skladbu oborů školy považujeme za stabilizovanou. Nabídka studia školy vhodně doplňuje celkovou nabídku studia opavských středních škol. I když se obě skupiny oborů výrazně liší organizací i způsobem výuky, v praxi se objevila řada příležitostí pro vzájemné obohacení. Vzhledem ke zvětšujícímu se zájmu o technické obory, hlavně o obor Strojírenství, otevřeme pro školní rok 2019/2020 opět dvě strojařské třídy v prvním ročníku (toto jsme realizovali již od školního roku 2016/2017) a naplníme tak postupně kapacitu školy v oboru strojírenství. Zájem o tento perspektivní obor je velký, což dokazuje počet přihlášek.

Přehled školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT:

Č. J.:	KKOV:	Název oboru:	Schváleno dne:	Platnost:
RVP/ŠVP	18-20-M/01	Informační technologie <i>se zaměřením na počítačové sítě a programování</i>	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na <i>výpočetní techniku</i>	28. 6. 2007	platí od 1. 9. 2009
RVP/ŠVP	82-41-M/04	Průmyslový design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/05	Grafický design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010

Studium všech uvedených oborů probíhá denní formou, jedná se o studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků (ve srovnání s předešlým školním rokem):

	Školní rok 2017/2018 (stav k 30. 6. 2018)		Školní rok 2018/2019 (stav k 30. 6. 2019)	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
Celkem:	42	37,71	43	39,43
Interní učitelé	40	37,38	41	39,38
Externí učitelé	2	0,33	2	0,05

V hodnoceném školním roce došlo k mírnému nárůstu v počtu přepočtených pedagogických pracovníků vzhledem k navýšení počtu tříd a vyučovacích hodin ve školském zařízení u oboru Strojírenství o jednu třídu ve třetím ročníku. Tento trend bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Vedení některých oblastí práce školy:

- funkci výchovného poradce zastává **Ing. Alena Rolederová**;
- funkci školního metodika prevence zastává **Mgr. Daniela Kubová**, odborná učitelka uměleckých oborů;
- vedení oblasti environmentální výchovy zastává **Mgr. Zuzana Vildomcová**;
- uměleckou radu vede **ak. mal. Lubomír Anlauf**, vedení předmětových komisí na jednotlivých uměleckých oborech zůstalo beze změn. Vedoucím oboru Průmyslový design je **MgA. Jan Ermis**, vedoucím oboru Grafický design je **ak. mal. Lubomír Anlauf** a vedoucím oboru Tvorba hraček a herních předmětů je **Mgr. Gabriela Bernardová**.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (ve školním roce 2018/2019)

Vyjádřeno tabulkou podle počtu odučených hodin:

Celkový počet odučených hodin za týden:	Z toho počet hodin odučených učiteli s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací dle zákona 563/2004 Sb.:	Vyjádřeno v procentech:
787	787	100 %

Všichni učitelé mají podle zákona 563/2004 Sb. **odbornou kvalifikaci**. Pouze jedné učitelce na uměleckých oborech schází pedagogická kvalifikace, ale ta je zaměstnána jako zástup za rodičovskou dovolenou a vztahuje se na ni výjimka, protože pracuje jako výkonný umělec. Ředitel střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, jako příslušný orgán podle § 10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn a dodatků, uznal ve smyslu výše citovaného paragrafu s účinností od 1. srpna 2014 předpoklad odborné kvalifikace za splněný.

Věková struktura pedagogického sboru podle délky praxe:

délka praxe do 10 let	10 až 20 let praxe	nad 20 let praxe	Celkem
4	11	27	42

Věkové složení pedagogického sboru je vyvážené, umožňuje přirozené vzájemné předávání zkušeností mezi učiteli. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje (stav k 30. 6. 2019) **9 nepedagogických pracovníků** (přepočtený počet je 7,94 pracovníků), z toho je 5 THP pracovníků (dva na zkrácený úvazek) a 4 dělníci (uklízečky, jedna na zkrácený úvazek).

4. Údaje o přijímacím řízení

- Na uměleckých oborech se přijímací řízení skládá z talentové zkoušky a z hodnocení výsledků vzdělávání a chování uchazečů (hodnocení prospěchu ze čtyř předmětů – český jazyk, první cizí jazyk, matematika a dějepis za I. a II. pololetí 8. třídy ZŠ). Byly vyhlášeny 2 termíny talentových zkoušek v prvním kole přijímacího řízení a 1. termín talentových zkoušek ve druhém kole přijímacího řízení. Talentová zkouška na umělecké obory v prvním kole se konala 7. a 8. ledna a 9. a 10. ledna 2019 a 27. srpna 2019 ve druhém kole.
- Přijímací řízení na technické obory se skládalo z jednotné přijímací zkoušky, která proběhla formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace

(zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Písemné testy v rámci jednotné zkoušky přijímacího řízení na technické obory se konaly ve dvou termínech a to 12. dubna 2019 (pro uchazeče v pořadí první škola) a 15. dubna 2019 (pro uchazeče v pořadí druhá škola), náhradní termín byl 13. a 14. května 2019. Uchazeč se mohl účastnit obou termínů. Výsledky byly zveřejněny v pondělí 29. dubna 2019. Jednotná přijímací zkouška byla do hodnocení započítána dvou třetinovým podílem, hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání z vybraných předmětů jednou třetinou. Cut-off score nebylo definováno. Na technickém oboru Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (23-41-M/01) bylo vyhlášeno i druhé kolo přijímacího řízení. Výsledky byly zveřejněny v pondělí 27. května 2019. Poslední, třetí kolo přijímacího řízení, bylo vyhlášeno 31. května 2019, ale žádný uchazeč se nepřihlásil.

- Velká pozornost byla věnována prezentaci školy směrem k žákům základních škol a k jejich rodičům. Uskutečnily se celkem tři dny otevřených dveří (říjen a listopad 2018 a leden 2019). Na uměleckých oborech proběhl také týden otevřených dveří v měsíci říjnu. Aktivně jsme se zúčastnili studijního veletrhu středních škol v Opavě (tzv. Informa). Zástupci vedení školy podávali informace o studiu na řadě třídních schůzek a pohovorech na základních školách opavského okresu a na dnech profesí základních škol. Škola také uskutečnila několik akcí pro žáky základních škol, jako byly soutěže, výstavy, workshopy...

Stav ze srpna 2019

	Technické obory	Umělecké obory	Celkem
Celkem přihlášeno (podáno přihlášek):	146	74	220
Konalo přijímací (talentové) zkoušky:	146	74	220
Přijato v prvním kole (a u talentových zkoušek):	80	24	104
Přijato na odvolání v prvním kole:	17	13	30
Přijato ve druhém kole:	6	1	7
Dodatečně přijato (v dalších kolech):	0	–	0
Přijato celkem:	103	38	141
Skutečně nastoupilo: (odevzdali zápisové lístky)	75	25	100

- O studium uměleckých oborů je tradičně zájem, u oboru 82-41-M/05 Grafický design zájem uchazečů překračuje možnosti přijetí, u oboru 82-41-M/04 Průmyslový design a 82-41-M/08

Tvorba hraček a herních předmětů je zájem vyrovnaný. Každoročně je otevírána pouze 1 multioborová třída o počtu 24 žáků. Třída je rozdělena na tři samostatné skupiny podle jednotlivých oborů. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání talentové zkoušky.

- Uchazeči na technické obory jsou přijímáni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky – z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčení z přechozího vzdělávání. Výsledek jednotné přijímací zkoušky započítáváme dvou třetinovým poměrem. Dále pracujeme s průměrným prospěchem z vybraných předmětů a to CJL, CIJ, MAT a FYZ za II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Výsledek prospěchu započítáváme jednou třetinou.

Správní řízení – výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (téměř všechna rozhodnutí byla vydána v souvislosti s přijímacím řízením):

Rozhodnutí ředitele:	Počet
Přijetí ke studiu na umělecké obory:	24
Nepřijetí ke studiu na umělecké obory:	61
Přijetí ke studiu na umělecké obory – odvolání:	13
Přijetí ke studiu na technické obory – I. kolo:	80
Přijetí ke studiu na technické obory na odvolání – I. kolo:	17
Přijetí ke studiu na technické obory – dodatečné přijetí:	6
Nepřijetí ke studiu na technické obory:	52
Povolení přijetí do vyššího ročníku	5
Povolení změny oboru vzdělávání	2
O opakování ročníku:	6
Přestup z jiné školy:	7
Podmínečné vyloučení:	0
Celkem:	273

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový počet žáků, stav k 30. 6. 2019 (včetně absolventů čtvrtých ročníků)

Technické obory	Umělecké obory	Celkem
277	96	373

Studijní výsledky za II. pololetí školního roku 2018/2019 – jsou uváděny ve srovnání s předcházejícím školním rokem.

a) Technické obory (stav k 31. 8. 2019)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
I.	75	76	10	6	61	68	4	2	0	0	2	1
II.	74	74	7	8	62	66	5	0	0	0	1	0
III.	59	73	5	7	48	65	6	1	0	0	5	3
IV.	59	53	3	6	55	43	1	4	0	0	3	4
Celkem	267	276	25	27	226	242	16	7	0	0	11	8

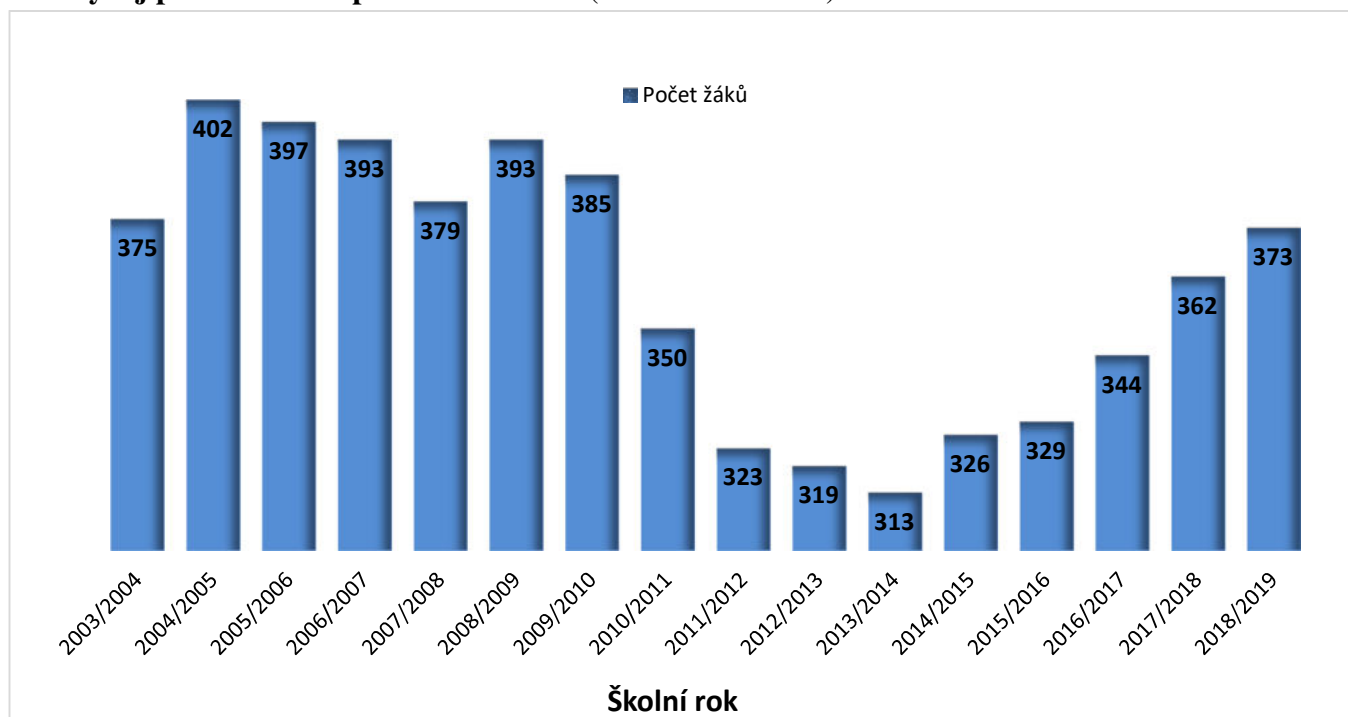
- V průměru každý desátý žák technických oborů dosáhl celkového hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ a pouze sedm žáků neprospělo. Na konci školního roku ukončilo studium z prospěchových důvodů celkem sedm žáků technických oborů, z toho čtyři žáci (ze čtvrtého ročníku) požádali o přijetí do vyššího ročníku pro školní rok 2019/2020, ředitel jejich žádostem vyhověl.
- Průměrný prospěch žáků oboru informační technologie je nepatrně lepší ve srovnání s žáky oboru strojírenství, a to napříč všemi ročníky.

b) Umělecké obory (stav k 31. 8. 2019)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisijními zkouškami	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
I.	25	25	3	4	22	21	0	0	0	0	4	1
II.	23	25	4	4	18	19	1	2	0	0	1	2
III.	24	21	6	7	18	13	0	1	0	0	2	1
IV.	23	25	2	1	21	24	0	0	0	0	0	0
Celkem	95	96	15	16	79	77	1	3	0	0	7	4

- Žáci uměleckých oborů dosahují tradičně lepších studijních výsledků než žáci oborů technických. Neprospěli tři žáci, asi jedna šestina žáků dosáhla prospěchu s vyznamenáním. O opakování ročníku do školního roku 2019/2020 požádal jeden žák, ředitel školy jeho žádosti vyhověl.

Vývoj počtu žáků za posledních 16 let (stav k 30. 6. 2019):



Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2019 – společná část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	27	25	25	22	22	3,64
		23-41-M/01 Strojírenství	28	26	24	25	24	3,19
		82-41-M/04 Prům. design	7	7	7	6	6	3,14
		82-41-M/05 Grafický design	14	14	14	12	12	2,71
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	6	6	5	6	6	3,00
	AJ	18-20-M/01 Informační technologie	14	12	12	12	11	1,17
		23-41-M/01 Strojírenství	9	8	8	8	7	1,63
		82-41-M/04 Prům. design	6	6	6	6	3	3,17
		82-41-M/05 Grafický design	12	12	12	12	11	2,50
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	6	6	6	6	3	3,33
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	14	14	13	x	x	2,86
		23-41-M/01 Strojírenství	19	18	16	x	x	3,17
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	1	x	x	3,00
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. př.	0	0	0	x	x	x



Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2019 – profilová část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	26	24	x	x	23	2,04
	Programové vybavení		26	24	x	x	23	2,17
	Praktická zkouška		27	25	x	x	21	3,20
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	27	25	x	x	25	1,96
	Strojírenská technologie		28	26	x	x	26	2,08
	Praktická zkouška		29	27	x	x	24	2,37
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	7	7	x	x	6	3,43
	Technologie		7	7	x	x	7	2,57
	Praktická zkouška		7	7	x	x	7	3,00
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/05 Grafický design	12	12	x	x	9	3,08
	Technologie		12	12	x	x	10	2,33
	Praktická zkouška		12	12	x	x	12	2,17
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	6	6	x	x	3	3,83
	Technologie		6	6	x	x	5	2,50
	Praktická zkouška		6	6	x	x	6	1,83

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.

Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2019 – společná část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	6	4	0	2	2	3,50
		23-41-M/01 Strojírenství	6	4	2	2	2	3,50
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	0	1	1	4,00
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	1	1	0	0	0	5,00
	ANJ	18-20-M/01 Informační technologie	2	0	x	x	x	x
		23-41-M/01 Strojírenství	2	1	0	0	1	3,00
		82-41-M/04 Prům. design	3	3	0	0	3	3,33
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	0	0	1	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	3	3	0	0	3	3,00
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	1	1	1	x	x	4,00
		23-41-M/01 Strojírenství	3	2	2	x	x	3,50
		82-41-M/04 Prům. design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. Př.	0	0	0	x	x	x

**Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2019 – profilová část
technických oborů**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	3	1	x	x	1	4,00
	Programové vybavení		3	1	x	x	1	3,00
	Praktická zkouška		6	4	x	x	4	3,50
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	2	0	x	x	0	0,00
	Strojírenská technologie		2	0	x	x	0	0,00
	Praktická zkouška		4	2	x	x	2	3,50

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.

Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2019 – profilová část uměleckých oborů

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	1	1	x	x	1	4,00
		82-41-M/05 Grafický design	3	3	x	x	3	2,33
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	3	3	x	x	3	2,33
	Praktická zkouška	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	0	0	0	x	x	x
	Technologie	82-41-M/04 Průmyslový design	1	1	x	x	1	3,00
		82-41-M/05 Grafický design	2	2	x	x	2	2,00
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	0	0	0	x	x	x

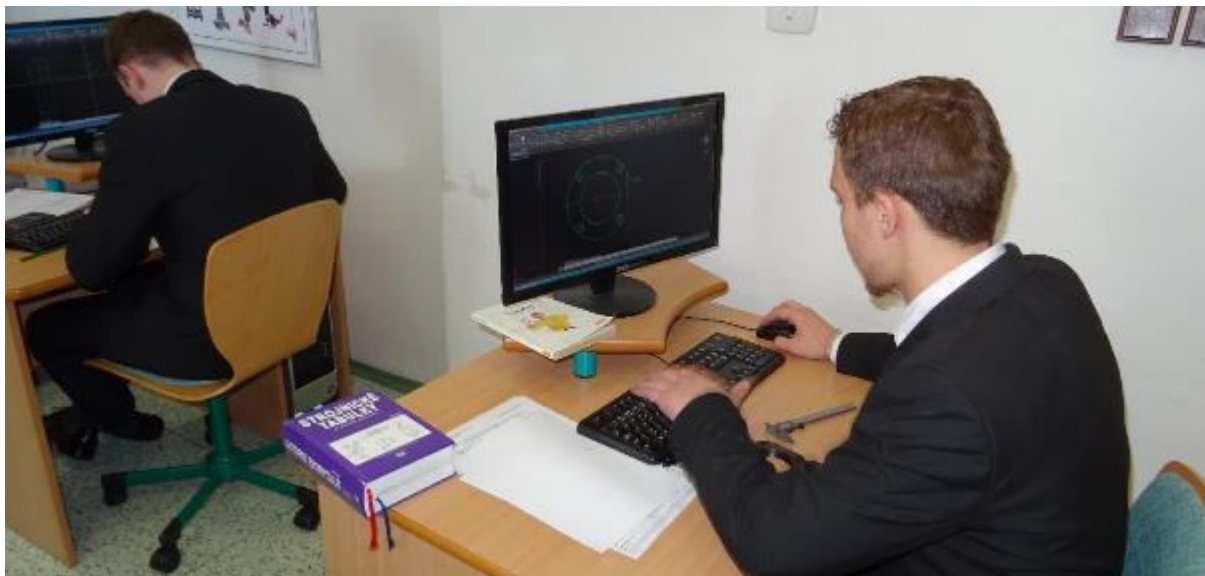
Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.
ÚZ – ústní zkouška.

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
18-20-M/01 Informační technologie	řádný	17	0	7	2,52	0	0	0	x
	opravný	1	0	1	3,25	8	0	0	2,83
23-41-M/01 Strojírenství	řádný	16	3	6	2,38	0	0	0	x
	opravný	1	0	2	3,60	7	0	0	2,74
82-41-M/04 Průmyslový design	řádný	4	0	3	3,06	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	X	3	0	0	3,33
82-41-M/05 Grafický design	řádný	7	2	3	2,53	0	0	0	x
	opravný	2	0	0	3,30	3	0	0	2,60
82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	řádný	2	0	4	2,90	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	3	0	1	2,55

Praktická profilová maturitní zkouška třídy SV4



Prezentace praktické profilové maturitní zkoušky třídy U4 v nově zrekonstruovaném Müllerově domě v Opavě



- **Také v letošním roce** probíhaly maturity podle nového moderního modelu. Maturita je rozdělena na státní část (zajišťuje Cermat) a profilovou část. V jarním termínu bylo k maturitě připuštěno 74 žáků ze 78, v opravném termínu skládali maturitní zkoušku, nebo její část, sedm žáků. Největší problémy měli žáci u profilových zkoušek. Dílčí problémy byly

i v českém jazyce a literatuře, v anglickém jazyce byly zanedbatelné problémy. Na technických oborech neuspěli v matematice tři žáci, na uměleckých oborech maturoval v matematice pouze jeden žák, byl úspěšný. V podzimním termínu maturitní zkoušky neprospěla jedna žákyně z 25 konajících (maturovalo 8 žáků ze třídy IT4, 7 ze třídy SV4 a 10 žáků na uměleckých oborech třídy U4), ta bude opakovat MZ na jaře 2020 (bude to pro ni již třetí termín). Na technických oborech zvládli podzimní maturitní zkoušky všichni žáci, na uměleckých oborech nezvládlo některou část maturitní zkoušky 10 % žáků. Celková maturitní zkouška se může skládat až ze 13 dílčích samostatných částí. Celkově však škola v rámci státní části maturity uspěla dobře.

- V letošním školním roce jsme opět rozdávali úspěšným absolventům školy dodatek k vysvědčení, tzv. Europas.

 **EUROPASS CERTIFICATE SUPPLEMENT (*)** 

1. TITLE OF THE CERTIFICATE (CZ)(1)

Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
18-20-M/01 Informační technologie (denní studium)

(1) In the original language

2. TRANSLATED TITLE OF THE CERTIFICATE(2)

Matura Certificate in:
18-20-M/01 Information Technology (full-time study)

(2) This translation has no legal status.

3. PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES

General competences:

- be familiar with various methods of learning, use sources of information well, show functional literacy;
- understand assignments or identify the cores of problems, exert variable solutions, be able to work both independently and within a team;
- formulate views and attitudes verbally and in writing, communicate on elementary level in one foreign language, be motivated to extend own language competences;
- cope with changing socio-economic conditions, be financially literate;
- be aware of the labour market mechanisms, and of the employee-employer relationships, act on career decisions responsibly, understand the significance of lifelong learning;
- be able to use basic mathematics and the basic principles of physics and chemistry when needed in daily situations;
- work with the means of information and communication technologies, exploit adequate sources of information, handle information effectively;
- act in an environmentally-conscious manner and in compliance with strategies for sustainability;
- support values of local, national, European and world cultures, recognize the value of life;
- exert fundamentals of health protection, occupational safety, and fire prevention and safety;
- exert norms and prescriptions in the field.

Vocational competences:

- choose balanced HW solutions with regards to their functions, parameters and the suitability of their assumed usage;
- complete and reactivate systems including the peripheral equipment;
- identify and remove HW defects and upgrade it;
- choose a suitable operating system with regards to its assumed usage;
- install, configure and administer the operating system depending on the objective needs of the user;
- design and apply a suitable system for protecting data from misuse and preventing data destruction;
- choose suitable programmes with regards to their assumed use;
- install, configure and administer the applications;
- use normal applications especially office applications;
- support users when working with basic and application programme equipment;
- design and realise computer networks with regards to their expected use;
- configure network elements;
- administrate computer networks;
- make algorithms for tasks and create applications in a development environment;
- realise database solutions;
- create web pages.

4. RANGE OF OCCUPATIONS ACCESSIBLE TO THE HOLDER OF THE CERTIFICATE

Depending on the specialisation of the school the graduate can find work designing, realising and maintaining HW solutions, programming and developing applications, installing and administering operational systems and applications, designing, realising and administering networks, setting IT media and the associated advice, general and specialised support for IT users. Possible occupations for graduates are: IT engineer, user support worker, programmer, applications manager, operating systems administrator, network administrator, IT media salesperson, etc.

5. OFFICIAL BASIS OF THE CERTIFICATE

Name and status of the body awarding the certificate Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace Praskova 399/8 Opava 746 01 CZ public school	Name and status of the national/regional authority providing accreditation/recognition of the certificate Ministry of Education, Youth and Sports Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Czech Republic
Level of the certificate (national or international) Upper secondary education completed by the Matura examination ISCED 354, EQF 4	Grading scale / Pass requirements 1 excellent (výborný) 2 very good (chvalitebný) 3 good (dobrý) 4 satisfactory (dostatečný) 5 fail (nedostatečný) Overall assessment: Prospěl s vyznamenáním: Pass with Honours (the average mark is ≤ 1.5) Prospěl: Pass (an examination mark is not worse than 4) Neprospěl: Fail (the examination mark is one or more subjects is 5)
Access to next level of education / training ISCED 655/645/746, EQF 6	International agreements
Legal basis Law No. 561/2004 on Pre-school, Basic, Secondary, Post-secondary and Other Education (School Act) as amended by later regulations	

6. OFFICIALLY RECOGNISED WAYS OF ACQUIRING THE CERTIFICATE

Description of vocational education and training received	Percentage of total programme	Duration
• School- / training centre-based	The ratio between theoretical education and practical training is defined by education providers themselves with regard to the respective educational programme and the employers' needs.	4 years / 4 096 lessons
• Workplace-based		
• Accredited prior learning		
Total duration of the education / training leading to the certificate		4 years / 4 096 lessons
Entry requirements Completed compulsory school education		
Additional information More information (including a description of the national qualifications system) available at: www.nuv.cz and www.eurydice.org		
National Institute for Education, Education Counselling Centre and Centre for Continuing Education of Teachers – National Europass Centre Czech Republic Welltova 1271/6 102 00 Praha 10 Czech Republic		
		
Done at Prague for the school year 2016/2017		

(*) Explanatory note
This document is a supplement to a specific diploma/certificate. It provides additional information on competences gained in the given field of study and does not have any legal status in itself. The format of the description is based on the following texts: Council Resolution 90/C 49/01 of 3 December 1990 on the transparency of qualifications, Council Resolution 96/C 24/04 of 15 July 1996 on the transparency of vocational training certificates, and Recommendation 2001/613/EC of the European Parliament and of the Council of 10 July 2001 on mobility within the Community for students, persons undergoing training, volunteers, teachers and trainers and Decision N 2041/2004/EC of the European Parliament and of the Council of 15 December 2004 on a single Community framework for the transparency of qualifications and competences (Europass).
More information available at: <http://europass.cedefop.europa.eu>, <http://www.europass.cz>
© European Communities 2005

- Jako obvykle měly **vysokou úroveň praktické maturitní zkoušky na uměleckých oborech**. Vycházely z konkrétních zadání a zejména na oboru Grafický design maturitní práce potvrdily vysokou profesionální úroveň absolventů.



- Novým absolventům **byla slavnostně předána maturitní vysvědčení** za účasti rodičů v aule školy. Ke slavnostní atmosféře celé akce výrazně přispěli svým vystoupením žáci a učitelé ZUŠ Václava Kálíka v Opavě na technických oborech a Církevní konzervatoře v Opavě na uměleckých oborech. V nově zrekonstruovaném Müllerově domě v Opavě byly vystaveny maturitní práce absolventů uměleckých oborů, které pak byly zpřístupněny i veřejnosti.

Předávání maturitního vysvědčení absolventům technických oborů v aule školy



Předávání maturitního vysvědčení absolventům uměleckých oborů v aule školy



- **Neoficiální částí maturit na technických oborech byly závěrečné ročníkové práce spojené s jejich prezentací před komisí.** Jejich smyslem je posílit samostatnost v práci, dovednost spojit znalosti z jednotlivých odborných předmětů při komplexním řešení zadaného úkolu a celou práci prezentovat před publikem. Zadání u oboru **Informační technologie** vychází většinou z jejich odborné praxe v průběhu školního roku. Zadání u oboru **Strojírenství** vychází z potřeb strojírenských firem opavského regionu sdružené s naší školou v programu „Naše škola“. Žáci dostanou zadání práce ve firmách, do firem chodí na konzultace a při obhajobě práce je konzultant z firmy členem komise. Práce i jejich veřejné obhajoby měly velmi dobrou úroveň.

Obhajoby ročníkových prací oboru Strojírenství



Obhajoby ročníkových prací oboru Informační technologie



- **Certifikace v konstruování na počítači.** Škola je akreditovaným pracovištěm firmy AUTODESK. Žáci **oboru Strojírenství** mají možnost v závěru studia získat Autodesk Academia Certifikát o nabytí kvalifikace pro práci v prostředí programu Autodesk AutoCAD a Autodesk Inventor.

- Naše škola je držitelem certifikátu „**Exam Preparation Centre**“ od Cambridge English Language Assessment, je oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky. Naši žáci toho úspěšně využívají a po přípravných školních kurzech úspěšně absolvují B1 – PET, B2 – FCE a C1 – CAE certifikáty, čímž na trhu práce získávají lepší postavení. Někteří žáci naší školy skládají i velice prestižní CAE certifikát. Všichni přihlášení žáci naší školy certifikát složili. Při certifikacích a pretestech spolupracujeme s opavskou jazykovou školou Hello.

Předávání FCE jazykového certifikátu žákům školy



Na přímou podporu vzdělávání se uskutečnila v průběhu školního roku řada aktivit:

- Na **pomoc při přípravě k maturitní zkoušce a ke studiu na vysokých školách** mají žáci čtvrtých ročníků možnost navštěvovat nepovinný předmět „Seminář z matematiky“. „Seminář z fyziky“ nejvíce navštěvují žáci 2. ročníku. O nepovinné předměty je trvale velký zájem. Byl zřízen i nepovinný předmět pro posílení výuky angličtiny s cílem přípravy na mezinárodní zkoušku PET, FCE a CAE. Dalším zájmovým útvarem byl např. také fotokroužek, kroužek počítačové grafiky nebo sportovní kroužky. Těmto aktivitám věnujeme neustálou pozornost. Snažíme se tímto žáky vtáhnout do mimoškolní činnosti a předcházet tak nežádoucím sociálně patologickým jevům.
- Velká pozornost je věnována přípravě a průběhu **odborných praxí** žáků III. ročníku oboru Strojírenství a IV. ročníku oboru Informační technologie. V naprosté většině případů mají praxe velmi dobrou úroveň a jsou výrazným přínosem pro prohloubení vztahu ke studovanému oboru a pro výchovu k práci. Kontrolní návštěvy učitelů na pracovištích žáků přispívají k navazování úzkých kontaktů mezi školou a firmami. Zpětnou vazbu o úrovních

znalostí žáků školy a jejich aktivitách v průběhu praxe zjišťujeme pomocí dotazníků. V tomto školním roce 20 žáků školy (10 žáků oboru Strojírenství a 10 žáků oboru Informatika) konalo v rámci projektu Erasmus+ odbornou praxi ve firmách v Anglii a Irsku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Škola v tomto směru napomáhá a naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům. Základní princip preventivního programu je realizován na základě plnění vymezených dílčích cílů. Ty dávají posléze konkrétní podobu preventivnímu programu školy, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky);
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus, intolerance a antisemitismus, diskriminace, xenofobie);
- prevence záškoláctví (prevence kriminality); delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže;
- prevence onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních nemocí;
- prevence netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling);
- prevence sekt, sociálně patologických náboženských hnutí a závislosti na politickém a náboženském extremismu.

Činnost školní metodiky prevence

Prevence rizikového chování se na naší škole zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Proto je každý školní rok zahájen adaptačním kurzem pro žáky I. ročníku pod vedením školní metodiky prevence, výchovné poradkyně a třídního učitele. Kurz probíhá v krásném prostředí Štramberku v areálu U Kateřiny formou tří denního pobytu. Naším cílem je nastavení pozitivního klimatu třídy, seznámení se s třídním učitelem, posílení dobrých vztahů k sobě navzájem a tím předcházet šikaně.

Začátkem školního roku byl metodickou prevence vypracován plán práce školního metodika prevence na daný školní rok. Ten stanoví oblasti, které mají být rozvíjeny v rámci výchovně vzdělávacího procesu u všech ročníků. Do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazována témata, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů.

Naši žáci se zapojují do přípravy akcí pořádaných pro základní školy, které se již stávají pravidelnými a velmi žádanými. Je to např. velmi oblíbená soutěž ve stavění modelů ze

stavebnice Merkur, soutěž Prezence, IT Workshopy a workshopy uměleckých ateliérů, soutěž Kreslím, kreslíš, kreslíme nebo odborná výuka pro žáky ZŠ Otická (workshopy).

Učitelé se snaží seznamovat žáky s prostředím blízkých firem formou exkurzí nebo praktickou spoluprací. Velmi frekventované jsou firmy BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Optys, spol. s r. o., Ostroj a.s., ale také ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, HELLA AUTOTECHNIK NOVA, s.r.o. Mohelnice. Žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů ve spolupráci s Magistrátem města Opavy vytvořili pocitový chodník, čímž se podíleli na zhodnocení veřejného prostoru. Letos také pokračovala spolupráce s Knihovnou Petra Bezruče, kde každoročně prezentujeme umělecké práce.

Naším cílem je vychovávat žáky také sociálně a ekologicky. K tomu přispívají akce Světluška, Potravinová sbírka, Český den boje proti rakovině, šrotování, exkurze do Záchrané stanice v Bartošovicích nebo přednášky na téma Energie – budoucnost lidstva atd.

Pozitivnímu klimatu tříd a následně školy přispívají samozřejmě sportovní aktivity. Žáci absolvují lyžařské a cyklistické kurzy, účastní se soutěží ve florbalu, v basketbalu, v šachách nebo turnaje v sudoku. Klasikou se stal i Matematický klokan, PišQworky, Logická olympiáda i Olympiáda v českém jazyce. Tradičně se účastníme soutěže Bobřík informatiky a soutěže v programování.

Návštěvy divadla a kina vždy skvěle doplní učivo českého a anglického jazyka.

Obrovskou motivací pro všechny naše žáky je školní soutěž Žákovská liga. V průběhu roku žáci získávají body za konkrétní úspěchy a v závěru školního roku dostanou tři nejlepší žáci hodnotné ceny věnované firmou BRANO a.s.

Úkolem metodicky prevence je rovněž zajištění plnění plánu práce školního metodika prevence, koordinace, informovanost a poradenství v rámci prevence. Dále pravidelně spolupracuje s okresní metodickou prevence, účastní se porad organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracuje se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci, výchovnou poradkyní a vedením školy. Všichni sledujeme a snažíme se o včasné odhalení vzniku a projevů rizikového chování, navrhujeme vhodná řešení, snažíme se o spolupráci s rodiči, individuálně pracujeme s žáky s výchovnými problémy, vedeme si písemné záznamy o své činnosti, účastníme se seminářů a školení k prevenci apod. Vzhledem k tomu, že práce s mládeží je velmi náročná, vzrůstá zájem i ostatních pedagogů o vzdělávání v oblasti prevence.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v hodnoceném školním roce opět zaměřeno na prohloubení znalostí stávající podoby maturitních zkoušek a celkové doplnění a prohloubení odborné kvalifikace učitelů.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Celostátní seminář ředitelů SPŠ a valné hromady ve dnech 2. – 4. října 2018 ve Špindlerově Mlýně. Program byl zaměřen na:
 - Jednání Rady asociace.
 - Aktuální informace z MŠMT.
 - Kvalita středního odborného vzdělávání v ČR.
 - Jednání v odborných sekcích.
 - Představení vzdělávacího programu v technické normalizaci.
 - Výsledky MZ 2018 a příprava MZ 2019.
 - Přijímací zkoušky v maturitních oborech vzdělání.
 - Valná hromada Asociace SPŠ ČR.
 - Praktické zkušenosti s implementací směrnice GDPR ve školách.
 - Analýza šedých dat GDPR.
 - Stav revizí RVP a projekt Modernizace odborného vzdělávání.
- Seminář „Činnost střední školy a vyšší odborné školy: aktuální právní úprava“. Cílem semináře je vyčlenit nová pravidla právní úpravy důležitá pro činnost střední a vyšší odborné školy a ukázat jejich aplikaci v činnosti a dokumentaci škol. Program byl zaměřen na:
 - Novela školského zákona a odklad reformy financování regionálního školství; shrnutí prováděcích právních předpisů upravujících reformu financování regionálního školství.
 - Organizace přijímacího řízení
 - očekávaná novela vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání;
 - přijímací řízení z pohledu GDPR.
 - Organizace vzdělávání
 - úprava zdravotnických oborů vzdělání SŠ a VOŠ;
 - zmírnění „pamlskové vyhlášky“;
 - novela vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři;

- skupiny pro výuku jazyků, víceoborové třídy;
- očekávaná novela „maturitní vyhlášky“: změny od jarního zkušebního období 2019;
- novela vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání: organizace školního klubu;
- organizace vzdělávání z pohledu GDPR.
- Vzdělávání v SŠ a VOŠ
 - novela vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři: výchovná opatření učitele odborného výcviku;
 - vzdělávání z pohledu GDPR.
- Konference spokojený zaměstnanec, spokojený zaměstnavatel – Inspirativní příklady z praxe firem. Pořádal Svaz průmyslu a dopravy v Praze.
- Akreditovaný Seminář Platové předpisy 2019, MŠMT, č.j.: 1211/2017-2-184, cílem semináře je seznámit účastníky s uplatňováním platových předpisů ve školství. Seminář je určen personalistům a managementu škol. Program byl zaměřen na:
 - Novela nařízení vlády č. 341/2017 Sb. účinná od 1. 1. 2019;
 - valorizace platových tabulek - změny v přílohách NV č. 1 až 5.;
 - změny v platové tabulce č. 5 – pedagogičtí pracovníci – návrh rozšíření počtu platových stupňů na 8;
 - změny ve výši spodní hranice zvláštních příplatků - třídnictví, MOV apod.;
 - změny ve výši příplatků za ztížené pracovní prostředí.
 - Nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech a jeho aplikace ve školství
 - platový výměr jeho změny a náležitosti ve vztahu k novele NV;
 - platové třídy, počítání praxe a zařazení do platového stupně;
 - mateřská, rodičovská dovolená, vojenská a civilní služba a nejčastější chyby při jejich zápočtu;
 - změny ve vnitřním platovém předpisu ve vztahu ke změnám v příplatcích;
 - inkluze – novela vyhlášky č. 27/2016 Sb. ve vztahu ke stanovení platu a normované finanční náročnosti zejména u APOD.
 - Katalog prací
 - navrhované změny MŠMT v rámci připomínkového řízení
 - učitelé odborného výcviku a praktického vyučování, provozáři apod.
 - Personální kancelář Platy
 - aplikace změn dle novely nařízení vlády č. 341/2017 Sb.;

- nové zásadní funkcionality programu ve vztahu ke GDPR;
- listopadová aktualizace na přechodovou verzi a prosincová aktualizace k převodům na stav k 1. 1. 2019.
- Jednání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory České republiky v Chebu.
- Konzultační seminář pro management škol. Na semináři zástupce Cermatu, p. Kiml, seznámil účastníky s aktuálními právními předpisy a změnami týkajícími se maturitní zkoušky a jednotné přijímací zkoušky.
- Porada krajské asociace průmyslových škol na škole: Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm. Program byl zaměřen na:
 - zkušenosti z postupné aplikace opatření GDPR na školách;
 - aktuální stav v otázce zvyšování platů;
 - projektová činnost, úskalí KAP a ŠAP atd.;
 - příprava ředitelské dílny a aktivity CDV Ostrava.
- Seminář pro předsedy maturitních komisí „Informace k přezkumům a výsledkům maturitních zkoušek“.
- Seminář „K čemu je ta tvá matematika? Copak jde štěstí vypočítat?“ Seminář zahrnoval tato témata:
 - Matematika a X aneb k čemu je a k čemu není?
 - Matematika a pravděpodobnost aneb jak jistě popsat nejistotu.
 - Matematika a rozhodování aneb chceme vždy to nejlepší?
 - Matematika a hry aneb tady si rozumíme.
 - Matematika a společnost aneb jak rozdělit koláč.
- Seminář „Pracovněprávní předpisy ve školské praxi, GDPR“. V rámci tohoto semináře byla probrána zejména témata, která v pracovněprávní oblasti působí školám obtíže, novely zákoníku práce přijaté v roce 2018 a návrhy novel pro rok 2019. Část semináře byla věnována výkladu vybraných ustanovení týkajících se resortu školství z českého doprovodného zákona ke GDPR.
- Seminář ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem, pořádá Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře. Program byl zaměřen na:
 - Právní předpisy týkající se maturitní zkoušky.

- Samostatná zkouška Matematika plus.
- Orgány zajišťující MZ.
- Jednotné zkušební schéma pro školní rok 2018/2019.
- Organizace MZ - Povolené pomůcky.
- Zadávání zkoušek – novinky v zadávání zkoušek.
- Maturita pro žáky s PUP pro konání MZ.
- Ostatní dokumenty ŠMK.
- Statistiky předcházejících maturitních zkoušek.
- Součástí semináře byla i praktická část – obsluha pracoviště DDT v režimu tutorial.
- Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí. Zabýval se povinnostmi předsedy maturitní komise zaměřenými pro bezproblémový průběh maturitních zkoušek.
- Seminář pro žadatele v rámci Šablon pro SŠ II.
 - Základní informace k výzvě „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT.
 - Pravidla pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů.
 - Přehled šablon a jejich věcný význam
 - Indikátory OP VVV.
 - Informační systém IS KP 14+.
 - Využití šablon v praxi – konzultace.
- Zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR – jaro 2019. Letošní ročník pořádala Vyšší odborná škola grafická a Střední průmyslová škola grafická v Praze. Na zasedání se projednávala problematika reformy financování regionálního školství, organizace talentových zkoušek, financování modelů, informace k soutěži Oskar, součinnost se zástupci MŠMT ČR.
- Seminář „Rizika v on-line prostředí“ byl zaměřen hlavně na on-line rizika v podobě sextingu. Pachatelé hledají budoucí oběti nejen na facebooku, ale i Snap-chatu, TikToku, Instagramu, Chat random, Chat roulette, Omegle. Prevencí by měla být hlavně informovanost o nebezpečí, která na internetu na naše děti a mládež číhají.
- Konference „Leading the way“, pořádala Oxford University Press.
- Praktický workshop ECVET, pořádal Dům zahraniční spolupráce (NAEP).
- Školení na „Autodesk Inventor 2019“ v rámci programu Autodesk Academia, pořádala VUT Brno.

- Konference „GDPR a školní informační systémy“. Konferenci pořádala Střední průmyslová škola, Obchodní akademie Bruntál ve spolupráci s Centrem dalšího vzdělávání Ostrava, z. s. Konference byla určena vedoucím pracovníkům ve školách, správcům školních informačních systémů a zástupcům zřizovatelů základních a středních škol. V rámci konference byly představeny konkrétní technická řešení a postupy při zajištění práv subjektů osobních údajů.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení – přehled v tabulce	
Ano	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace).
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací.
Ano	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele.
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání).
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy kresby, modelování, večerní fotka...).
Ano	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany).
Ne	Vzdělávání seniorů.
Ne	Občanské vzdělávání.
Ne	Čeština pro cizince.
Ano	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K tradičním mimoškolním aktivitám, které jsou uskutečňovány v průběhu studia, patří:

Adaptační kurzy

První týden v září patřil tak jako každý rok adaptačním kurzům. Už několik let jezdíme do rekreačního areálu U Kateřiny v blízkosti Štramberka. V rámci ekologického programu žáci na zpáteční cestě navštíví Záchrannou stanici v blízkých Bartošovicích.



Plenér 2018

V týdnu od 16. 9. do 21. 9. 2018 absolvovali žáci třídy U3 kurz malby a kresby v plenéru pod vedením učitelů uměleckých oborů Lenky Kašpárkové, Lenky Szwedové a třídní učitelky Pavly Nedopilkové. Přestože je kurz povinný, studenti se na něj každoročně velmi těší. Mají zde totiž možnost vyzkoušet i výtvarné techniky a přístupy, se kterými se v běžné výuce nesetkávají, a v neposlední řadě je tento pětidenní kurz skvělou příležitostí k utužení kolektivu třídy i k navázání hlubšího kontaktu pedagogů s žáky.

Tentokrát se žáci vypravili do malebné přírody Jeseníků, do Dolní Moravice, kde vzniklo velké množství velmi kvalitních prací inspirovaných nádhernou přírodou. Vybrané práce byly vystaveny na chodbě v 1. patře a veřejnosti byly přístupné během Týdnu otevřených dveří.



Sbírkové dny Světlušky

Také letos se žáci naší školy rozhodli podpořit sbírku Světluška, kterou pořádá Nadačního fond Českého rozhlasu. Do ulic Opavy vyrazili s pokladnou ve tvaru lucerny, aby prodejem sbírkových předmětů získali finanční podporu na pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým. Děkujeme všem žákům třídy SV3B, kteří se s ochotou rolí dobrovolníků ujali.



Soutěž „Kreslím, kreslíš, kreslíme 2018“

26. září 2018 to v tělocvičně praštelilo tvůrčími výboji. Ovládla ji více než stovka žáků základních škol. Mezi ně se vmísila bizarní směsice kostýmovaných modelů a objektů. Nabitou atmosféru usměrňovaly Mgr. Lenka Kašpárková, Ph.D. a MgA. Lenka Szwedová pod vedením Mgr. Daniely Kubové.

V závěru soutěže se jmenovaní proměnili v porotce a v každé ze tří věkových kategorií vybrali nejlepší práce k ocenění. Vybraná dílka byla vystavena 10. – 12. 10. 2018 v přízemí školy v pravém křídle v rámci Týdne otevřených dveří. Vernisáž a předání cen proběhla v 9. 10. 2018. Děkujeme všem zúčastněným i organizátorům!



Atleti mezi krajskou elitou

Jak jste již mohli číst na našich stránkách, družstvo atletů v září vybojovalo 3. místo v okrese. V posledním zářijovém víkendu jsme se dozvěděli, že vítězové okresu ze „Zemědělků“ se krajského finále nezúčastní, takže naše družstvo postupuje místo nich. V úterý 2. října 2018 si na nás počasí v Opavě přichystalo nejhorší den celého týdne. Při nástupu družstev mrholilo a byla zima. Naštěstí se postupně mraky roztrhaly, sluníčko přece jen zasvítilo a hnalo atlety ke skvělým výkonům.

V konečném součtu bodů jsme obsadili úžasné 3. místo a pouze 10 bodů nás dělilo od druhého místa. Všem reprezentantům patří velký dík za odhodlání a výkony, které za nepříznivého počasí předváděli.



Přípravné kurzy Kresby a Modelování 2018



Kurz kresby – odborné vedení: Mgr. Gabriela Bernardová.

Kurz modelování – odborné vedení: Petr Marcalík.

S Erasmus+ až na ostrovy

V roce 2016 se Střední škola umělecká a průmyslová Opava zapojila do mezinárodního programu Erasmus+, vzdělávací mobilita jednotlivců. Do dvouletého projektu „Evropa otevřená strojařům“ jsou zapojeni žáci třetích ročníků maturitních oborů strojírenství a informační technologie. Po schválení grantové žádosti Schvalovací komisí Programu Erasmus+ v roce 2017 mohlo díky finanční podpoře Evropské unie absolvovat třítydenní stáže v Anglii a Irsku 20 žáků školy a také v tomto školním roce vyjede dalších 20 stážistů na zkušenou.

V květnu 2018 vycestovalo 10 žáků strojírenství na stáž do jihoanglického Portsmouthu a 10 žáků informační technologie do irského hlavního města Dublinu. V září 2019 budou své nezapomenutelné zážitky a zkušenosti prezentovat v aule školy svým spolužákům a pedagogům. Projekt Erasmus+ je velmi prestižní záležitost, ačkoliv má výsledky především v nehmotné podobě. Přispívá ke zlepšení jazykové vybavenosti, schopnosti samostatně se pohybovat v cizí zemi a ke zkvalitnění odborných znalostí. Účastníci získají zahraniční praxi, kterou mohou doložit celoevropsky uznatelným certifikátem Europass – mobility, čímž se bezpochybně zlepšuje jejich postavení na trhu práce.

REGION OPAVSKO

ŠKOLY A PRAXE

úterý
6. listopadu 2018 **17**

Erasmus+ na Střední škole průmyslové a umělecké Opava



Studenti Střední školy průmyslové a umělecké absolvovali odborné stáže v zahraničí. Foto: archiv školy

OPAVA V roce 2016 se Střední škola průmyslová a umělecká Opava zapojila do mezinárodního programu Erasmus+, vzdělávací mobilita jednotlivců. Do dvouletého projektu „Evropa otevřená strojařům“ jsou zapojeni žáci třetích ročníků maturitních oborů strojírenství a informační technologie. Po schválení grantové žádosti Schvalovací komisí Programu Erasmus+ v roce 2017 mohlo díky finanční podpoře Evropské unie absolvovat třítydenní stáže v Anglii a Irsku 20 žáků



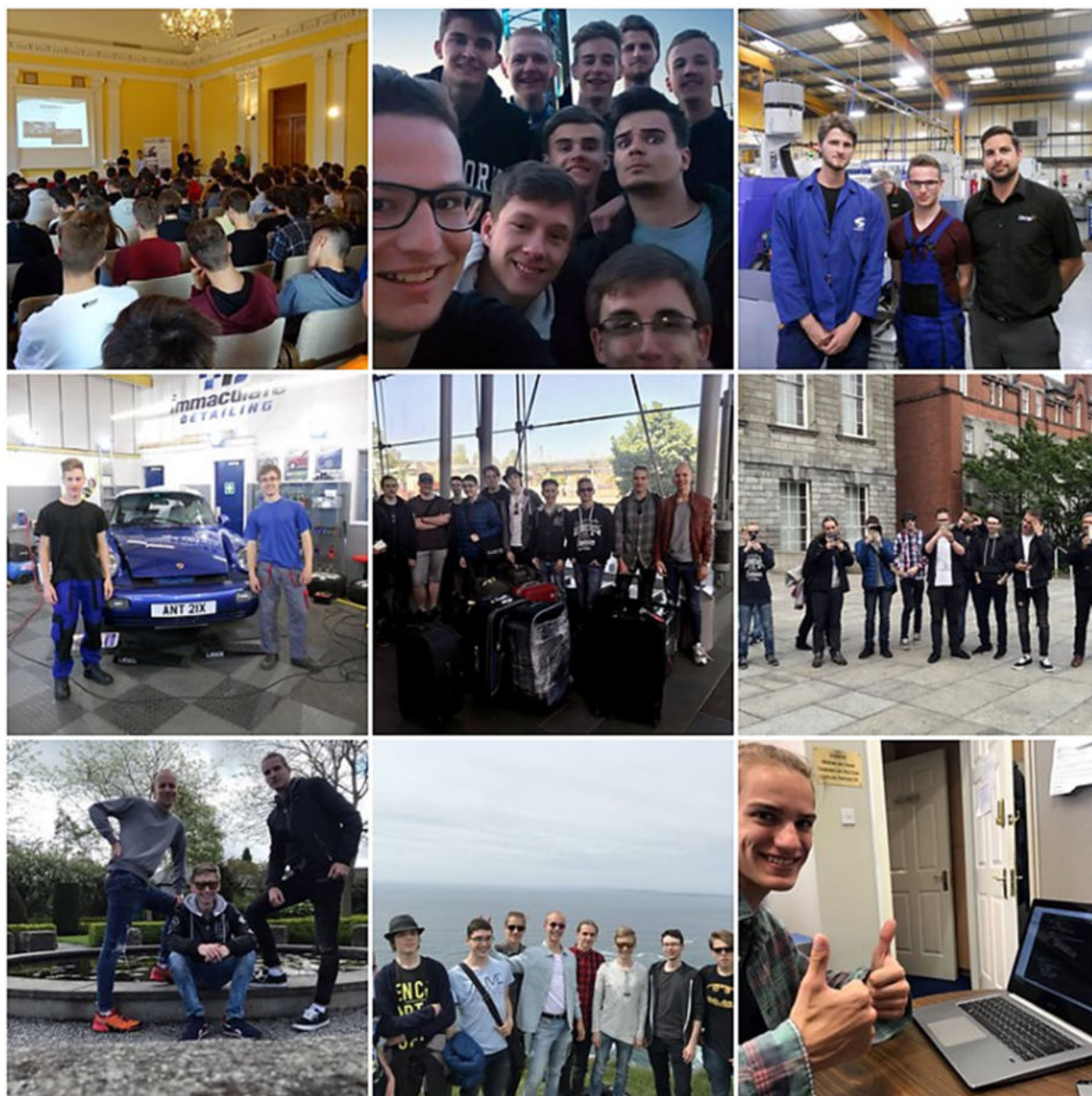
Žáci prezentovali v aule školy své zkušenosti z programu Erasmus+.

školy a také v tomto školním roce vyjede dalších 20 stážistů na zkušenou.

V květnu 2018 vycestovalo 10 žáků strojírenství na stáž do jihoanglického Portsmouthu a 10 žáků informační technologie do irského hlavního města Dublinu. V minulých dnech své nezapomenutelné zážitky a zkušenosti prezentovali v aule školy svým spolužákům a pedagogům.

Projekt Erasmus+ je velmi prestižní záležitost. Ačkoliv má výsledky především v nehmotné podobě, přispívá ke zlepšení jazykové vybavenosti, schopnosti samostatně se pohybovat v cizí zemi a ke zkvalitnění odborných znalostí. Účastníci získají zahraniční praxi, kterou mohou doložit celoevropsky uznatelným certifikátem Europass – mobility, čímž se bezpochybně zlepšuje jejich postavení na trhu práce.





Týden otevřených dveří na uměleckých oborech

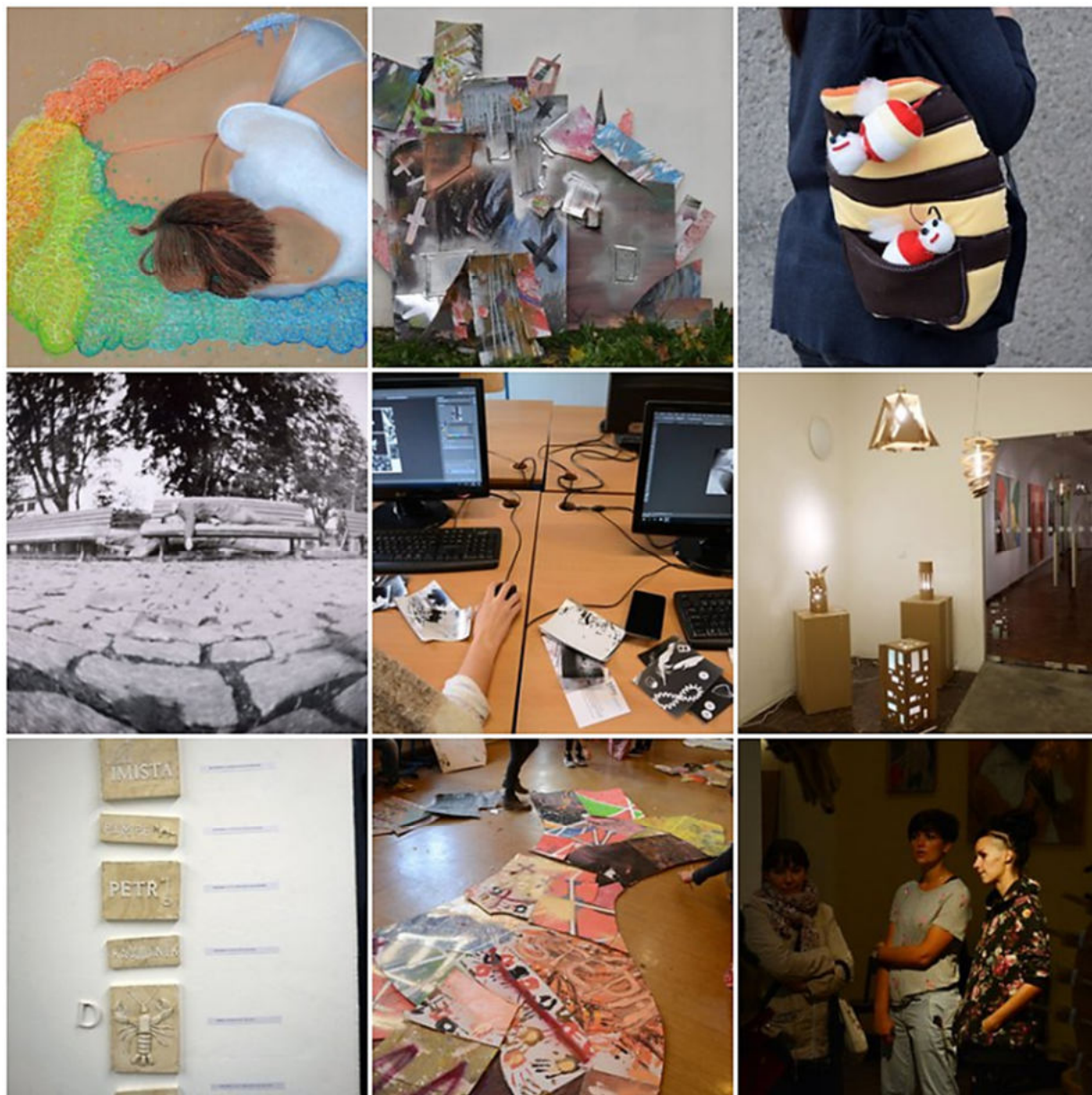
Počátkem října 2018 otevřely umělecké obory své výukové prostory veřejnosti. Během Týdne otevřených dveří (8. – 12. 10. 2018) si návštěvníci školy mohli každý den od 8:00 do 17:00 hodin prohlédnout výstavy školních prací, pohovořit s pedagogy uměleckých oborů a nahlédnout do výuky kteréhokoli předmětu.



Workshop „Život ve městě“ 2018

Naše škola pořádala ve dnech 23. a 24. 10. 2018 tradiční výtvarný workshop „Život ve městě“ pro žáky 2. stupně ZŠ. Téma letošního ročníku bylo: „Pelíšky“. Více než 50 žáků tvořilo po oba dny pod vedením našich pedagogů v 6 ateliérech: hračka, kresba, socha, design, fotografie, malba. Výsledky dvoudenního „řádění“ byly mimořádně zdařilé! Od 6. do 23. 11. 2018 byly vystaveny v prostorách ZUŠ Opava. Na vernisáži čekal na mladé autory malý dárek: pexeso s obrázky jednotlivých prací. Velký dík patří organizátorům a vedoucím ateliérů za nasazení s jakým workshop realizovali!





11. ročník logické olympiády

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Soutěž je zařazena do programu Excellence, vyhlášeného MŠMT, v rámci kterého se žáci a školy hodnotí podle výsledku v soutěžích. Základního kola Logické olympiády kategorie C se zúčastnilo 23 žáků naší školy. Z toho se 20 žáků dostalo mezi 75 % nejlepších řešitelů tohoto kola. Do krajského kola se bohužel nikomu nepodařilo postoupit, přesto děkujeme za zapojení do soutěže.

Denis Kurka mezi oceněnými studenty Moravskoslezského kraje

Žák třetího ročníku oboru informační technologie Denis Kurka byl vybrán mezi nejlepší studenty Moravskoslezského kraje uplynulého školního roku. Spolu s ostatními úspěšnými středoškoláky převzal 7. listopadu 2018 ocenění za výbornou reprezentaci našeho kraje.



Bobřík informatiky 2018

Ve dnech 12. a 13. listopadu se žáci oboru informační technologie zúčastnili tradiční celostátní soutěže Bobřík informatiky, která formou online testů prověřuje schopnosti žáků základních i středních škol řešit úlohy související s informatikou.

V kategorii Junior, určené žákům prvních a druhých ročníků středních škol, získal nejvíce bodů (205) Aleš Lahodný z třídy IT1 a v celostátním žebříčku obsadil 56. místo v konkurenci téměř sedmi tisíc soutěžících. Pěkného výsledku dosáhla v téže kategorii také Eliška Slípková z IT1 (183 bodů) a Lukáš Sukeník z IT2 (170 bodů). Diplomy Bobříka informatiky za zisk aspoň 150 bodů si v této juniorské kategorii vysloužilo celkem 8 žáků.

V kategorii Senior soutěžili žáci třetích a čtvrtých ročníků. Nejlepším školním řešitelem se stal Kryštof Kovařík z IT4, který díky získaným 183 bodům a celkové 63. příčce v rámci ČR postoupil do krajského kola. Mezi náhradníky lednového krajského pokračování soutěže byli zařazeni i Daniel Havranek (163 bodů) a Michal Trlica (162 bodů), oba ze třídy IT4.

První místo v oblastním kole soutěže pišqworky

Ve čtvrtek 15. 11. 2018 naši nejlepší pišQworkáři soutěžili o postup do krajského kola pišQworek. Celá akce se konala na Mendelově gymnáziu, kde dorazilo 15 pětičlenných týmů z různých škol. Za naši školu bojoval tým HÚSENICE ve složení: Samuel Antoš, David Musil, Marek Stupeň, Lukáš Korzonek, Jan Vlach a tým FIVE MEN SHOW ve složení: Maxmilián Stoklasa, Matthew Humlíček, Marek Schwan, Martin Pavlík, Štěpán Wysoglad.

Oba týmy si vedly velmi dobře, zvládly postoupit do vyřazovacího pavouka, kde bohužel nastoupily proti sobě. Bylo jasné, že jeden tým nás opustí. Atmosféra souboje však byla přátelská, tým HÚSENICE vyhrál a FIVE MEN SHOW tak obsadili 5. – 8. místo.

Tým HÚSENICE pokračoval dále a s přehledem porazil také ostatní týmy. Probojoval se až do finále, kde porazil tým Boney M z Mendelova gymnázia krásným skóre 18 : 2 a získal tak 1. místo. Tento úspěch zaručil postup do krajského kola.



Den otevřených dveří na technických a uměleckoprůmyslových oborech

SŠPU STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

25 LET
UMĚLECKÝCH OBORŮ

Praskova 399/8, 746 01 Opava, www.sspu-opava.cz

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

13. 11. 2018 od 14:00 do 17:00 hodin

TECHNICKÉ OBORY		UMĚLECKOPRŮMYSLOVÉ OBORY		
STROJÍRENSTVÍ	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ	PRŮMYSLOVÝ DESIGN	GRAFICKÝ DESIGN

PERSPEKTIVA - REGIONÁLNÍ NEZISKOVÝ KAMPAŇ NA PODPORU TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZIMU 2018/2019

DOBRA PRÁCE

PERSPEKTIVA 2018/2019

Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě

DESIGN HRAČEK PRŮMYSLOVÝ DESIGN GRAFICKÝ DESIGN

STROJÍRENSTVÍ

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ

PRŮMYSLOVÝ DESIGN

GRAFICKÝ DESIGN

OPAVA

Čtvrtstoletí uměleckých oborů

Je to už neuvěřitelných 25 let, kdy poprvé na podzim roku 1993 zasedli do lavic na dnešní Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě žáci uměleckých oborů, tenkrát umělečtí kováři a průmysloví designeři. Zatímco ti první po čtyřech letech již neměli pokračovatele, k designerům se přidali ještě grafičtí designeři a žáci oboru tvorba hraček a herních předmětů.

Ačkoliv trojice původních zakladatelů školy – ing. arch. Gothard Janda, akad. sochař Josef Úprka a Daniela Holubková odešli do důchodu, postupně se v učitelském sboru zformovala na přelomu století skupina mladých, čerstvých absolventů vysokých uměleckých škol, kteří ovládli v Opavě zhruba dvacetiletou éru a podařilo se jim vytvořit střední uměleckou školu pro 21. století.

VYBRANÁ DÍLA
PO TÝDENNÍM MENU:
ROČNÍK 1. 2. 3. 4.

SŠPU STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

STUDENTI
UMĚLECKÝCH
OBORŮ

OSTROŽNÁ 10
(1. PATRO)
OPAVA

GRAFICKÝ
DESIGN
PRŮMYSLOVÝ
DESIGN
TVORBA HRAČEK
A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ
25 LET
UMĚLECKÝCH OBORŮ

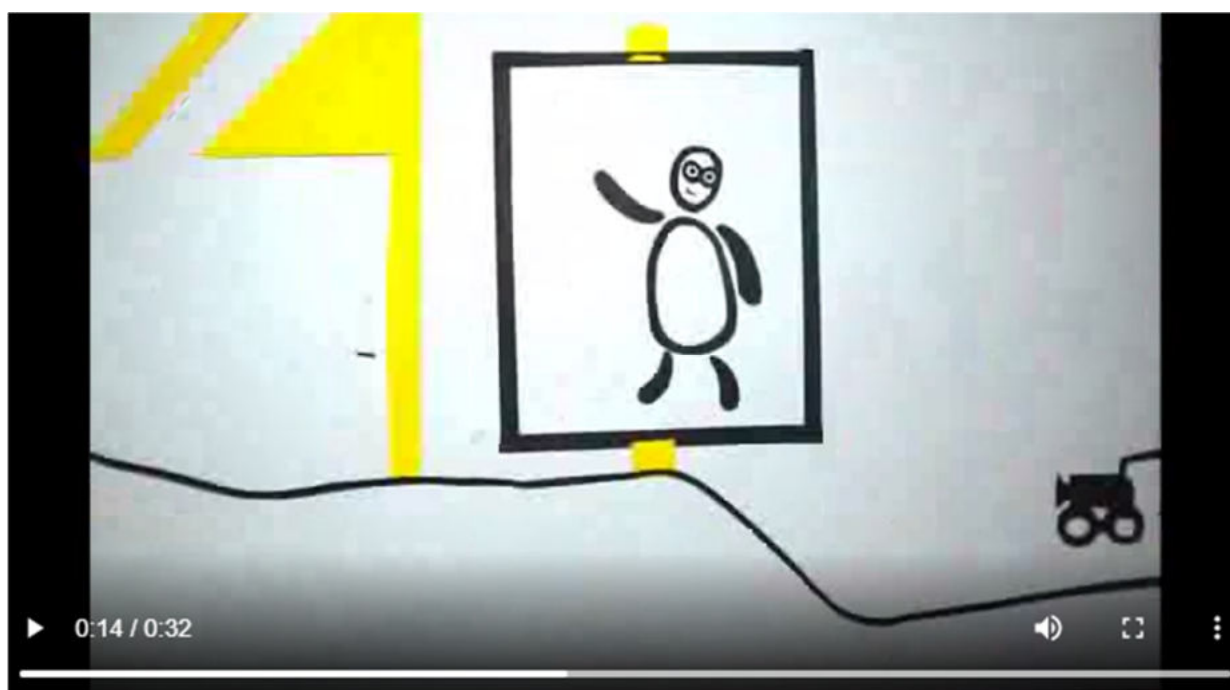
HOSTINA

13. 11. 2018 - 5. 1. 2019
VERNISÁŽ 27. 11. V 17:00

OTEVŘENO ÚTERÝ - PÁTEK 10:00 - 17:00, SOBOTA 10:00 - 15:00

Žákyně oboru Tvorba hraček zvítězila v soutěži open day

Žákyně 4. ročníku oboru tvorba hraček a herních předmětů Marie Bernardová vytvořila svěží krátkou animaci pro prezentaci Centra multimediální tvorby Slezské univerzity v Opavě jako snímek do soutěže OPEN DAY vyhlášené Okresní hospodářskou komorou Opava. Jedním z parametrů soutěže byla stopáž 15 – 30 sekund. Lehkost a humor vtěsnané do velmi krátkého času zřejmě zaujaly porotu do té míry, že snímek vyhodnotila jako vítězný. Autorce blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Poděkování patří také MgA. Jiřímu Štenckovi za významnou podporu a za nasazení, s jakým začlenil do výuky animaci jako rozšiřující výrazový prostředek.



Obor Tvorba hraček – nové plastiky do betléma

V pátek 23. 11. 2018 předaly žákyně 4. ročníku oboru studia tvorba hraček a herních předmětů tři nové plastiky v životní velikosti zástupci Kanceláře primátora města Opavy. Dřevěné řezby Tří králů doplnily šest plastik, které vytvořily předchozí 4. ročníky oboru. Práce jsou součástí pětiletého projektu, v jehož závěru bude kompozice vypravená patnácti figurálními plastikami. Projekt pravidelně sleduje TV POLAR. Podle ohlasu už při instalaci figur můžeme říci, že tvorba žáků oboru budí velký zájem veřejnosti. Děkujeme všem pedagogům naší školy, kteří jakkoli přispěli k realizaci plastik, a také pedagogům SOU Opava, bez jejichž pomoci by konstrukce a montáž figur nebyla možná. Už se těšíme na pokračování v příštím roce.



Krajské kolo Pišqwork 2018 – Húsenice patřily k nejlepším

Trochu smutní jsme ve středu 28. 11. 2018 opouštěli Střední průmyslovou školu elektrotechniky a informatiky, kde se konalo krajské kolo soutěže pIšQworky. Naši nejlepší pIšQworkáři HÚSENICE ve složení: Samuel Antoš, David Musil, Marek Stupeň, Jan Vlach a Lukáš Korzonek získali na tomto turnaji pěkné 4. místo, které ale nestačilo k postupu do grandfinále. Náš tým si vedl velmi dobře, soupeři byli kvalitní a atmosféra napjatá. V semifinále byli těsně poraženi 9 : 11 a pouhé tyto dva body znamenaly ztracený postup do finále. I přesto bojovali ještě o 3. místo s týmem Ovesná tyčinka (vítězem krajského kola pIšQwork 2017), který nakonec zvítězil. Umístit se v krajském kole na 4. místě je velký úspěch, gratulujeme tedy k tomuto krásnému výsledku a děkujeme celému týmu za skvělou reprezentaci školy.



Osmé místo v celostátní soutěži "Co víš o energetice"

V listopadu se studenti naší školy zúčastnili soutěže "Co víš o energetice". V konkurenci 106 družstev z celé České republiky skončil na krásném 8. místě tým třídy SV2A ve složení Vojtěch Hanke, Jan Lerche a Stanislav Šustek. Velmi úspěšný byl i náš druhý školní tým studentů třídy SV3B, který v celkovém pořadí obsadil 19. místo. Soutěž proběhla korespondenční formou a navazovala na besedy „Energie – budoucnost lidstva“, které na naší škole probíhají pravidelně už mnoho let.

IT workshop 2018 pro žáky základních škol

Již počtvrté jsme pro mladé nadšence do moderních technologií připravili jednodenní setkání pod názvem IT Workshop. V pondělí 3. prosince 2018 se ho mohli se zúčastnit žáci vyšších ročníků základních škol, kteří už zvládli základy práce s počítačem a přihlásili se do některého z nabízených kurzů. Akce proběhla v příslušně vybavených učebnách naší školy pod vedením odborných učitelů a za asistence našich studentů, kteří žákům pomáhali co nejlépe zvládnout připravené praktické úlohy, ale také předvedli některé vlastní projekty. O letošní workshopy byl velký zájem, zejména o workshop Administrator Junior, který byl zaměřen na správu operačních systémů i konfiguraci technického vybavení. V druhém workshopu Webmaster Junior se jeho účastníci naučili základům tvorby webových stránek.



Hattrick Strojky – Škola doporučená zaměstnavateli

Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě získala již potřetí v řadě 1. místo a prestižní ocenění Škola doporučená zaměstnavateli. Rozhodlo o tom hlasování zástupců firem, které naší škole opět přisoudilo 1. místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje.



Cílem celostátního projektu, který se letos konal popáté a jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se opět zvýšil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., OSTROJ a.s., Prestar, s.r.o., KSR Industrial, s.r.o., Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto a další. Opavská průmyslovka už pátým rokem realizuje program „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce se projevuje ve zkvalitnění odborné výuky technických oborů. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svěřence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový „Náborový den“, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům.





Hláška 01

Zpravodaj statutárního města Opavy 2019

Kterou školu doporučili zaměstnavatelé?

Pátý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po předlošském a loňském prvním místě ji hlasování zástupců firem opět přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V loňském roce se opět zvýšil počet hlásících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., OSTROJ a.s., Prestar, s.r.o., KSR Industrial, s.r.o., Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto a další.

dávali své hlasy opět významní zaměstnavatelé.

„Opavská průmyslovka už pátým rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci uzavírá výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce se projevuje ve kvalitní odborné výuce technických oborů,“ uvedl ředitel školy Vítězslav Doleží a dodal: „Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své zkušenosti vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů.“ Učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti

a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. „Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový Náborový den, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům,“ informoval ředitel.

Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vřelým otevřením druhé třídy oboru strojírenství. Podrobnější informace o konkrétní náplni studia, vybavení učeben i uplatnění absolventů se mohou zájemci dozvědět i během dne otevřených dveří 15. ledna.

REGION OPAVSKO ŠKOLY A PRAXE

úterý 23
8. ledna 2019

Škola doporučená zaměstnavateli

Pátý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po předlošském a loňském prvním místě ji hlasování zástupců firem opět přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se opět zvýšil počet hlásících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., OSTROJ a.s., Prestar, s.r.o., KSR Industrial, s.r.o., Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto a další.

Opavská průmyslovka už



Ředitel Ing. Vítězslav Doleží (druhý zleva) přebírá ocenění Škola doporučená zaměstnavateli.

pátým rokem realizuje program „Naše škola“, v jehož rámci uzavírá výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce se projevuje ve kvalitní odborné výuce technických oborů. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své zkušenosti vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový „Náborový den“, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům.

Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vřelým otevřením druhé třídy oboru strojírenství. Podrobnější informace o konkrétní náplni studia, vybavení učeben i uplatnění absolventů se mohou zájemci dozvědět i během dne otevřených dveří 15. ledna 2019.



Plakáty pro adventní koncerty konzervatoře

Rozvíjející se spolupráce naší školy s Církevní konzervatoří Německého řádu v Opavě má další výsledky. Grafičky 3. ročníku pod pedagogickým vedením MgA. Lenky Szwedové navrhly plakáty pro letošní adventní koncerty konzervatoristů a roll-upy reprezentující konzervatoř. Naši přátelé hudebníci měli z čeho vybírat. Děkujeme za dobrý počín!

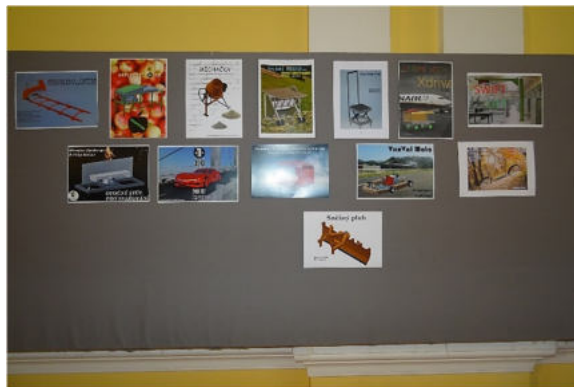


Dvojnásobný úspěch v šachu

Krátce po obnovení tradice šachového kroužku ve škole dostali žáci možnost porovnat úroveň své hry s cizími soupeři. Do okresního finále přeboru škol v šachu okresu Opava vyslal trenér p. Gazda dva týmy. Ve vzájemném zápolení středních škol se lépe dařilo týmu A, který ve složení Stanislav Mlýnek, Lukáš Gazda, David Musil a Dominik Kudela dosáhl na stříbrné medaile a vybojoval tak postup do krajského kola. Tým B ve složení Jan Piwowarski, Ondřej Palát, Ondřej Mikuš a Samuel Antoš to také dotáhl až „na bednu“, když obsadil třetí příčku. Jediným soupeřem, který pokořil oba naše týmy a získal tak prvenství, bylo družstvo Mendelova gymnázia Opava.

Prezentace ročníkových prací strojírenského oboru

V pondělí 17. prosince 2018 proběhla ve školní aule prezentace ročníkových prací třídy SV4. Studenti předvedli zajímavé projekty – například motokáru, RC model auta, železniční drezínu, pásovou pilu na kmeny, stavební míchačku, letištní vozík, drtič ovoce a další. Tyto prezentace probíhají tradičně už řadu let. Studenti si v rámci své ročníkové práce mohou zkonstruovat zařízení podle vlastního výběru a poté svůj projekt obhájit před odbornou porotou.



Náborový den

Ve středu 19. 12. 2018 proběhl v aule školy „Náborový den“ určený žákům III. a IV. ročníků oboru strojírenství, během něhož zástupci regionálních strojírenských společností představili své firmy a informovali o možnostech zaměstnání i požadavcích, které kladou na vzdělání a znalosti uchazečů o práci. Akce se zúčastnily firmy OPaLL-AGRI, s.r.o., OSTROJ a.s., KSR Industrial, s.r.o., BRANO a.s., Witzeman Opava, Isotra a.s., Komax, spol. s r.o., Strojárna Vehovský s.r.o., HAGEMANN a.s. a FERRAM STROJÍRNA, s.r.o. Možnosti vysokoškolského studia technických oborů představili rovněž zástupci VŠB – TU Ostrava.



Den otevřených dveří na technických oborech

V úterý 15. ledna 2019 proběhl v naší škole Den otevřených dveří určený především pro zájemce o studium na technických oborech. Návštěvníci si mohli v učebně počítačové grafiky vyzkoušet trojrozměrné modelování, zhlédnout ukázky studentských prací i výukových materiálů, seznámit se s vybavením odborných učeben a během rozhovorů s učiteli i žáky získat bližší informace o možnostech studia i výuce jednotlivých předmětů.

SŠPU
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

Den otevřených dveří
15. 1. 2019
od 14:00 do 17:00 hodin
TECHNICKÉ OBORY

STROJÍRENSTVÍ
se zaměřením
na výpočetní
techniku

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE**
se zaměřením
na počítačové sítě
a programování

Přihlášky ke studiu na technické obory se podávají do 1. 3. 2019.

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava
příspěvková organizace
Praskova 399/8, 746 01 Opava
tel.: 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz
www.sspu-opava.cz



Obhajoby závěrečných projektů informatiků

Aula školy byla 16. a 17. ledna svědkem obhajob závěrečných projektů studentů maturitního ročníku oboru informační technologie. Hlasitý potlesk publika, které kromě současných žáků školy tvořili i někteří absolventi, si vysloužili zvláště Vojtěch Kronika za svou vtipnou prezentaci rozsáhlého projektu Chytrá domácnost, Dalibor Kyjovský zaujal svým Historickým průvodcem Opavou symbolicky nazvaným Troppau, Richard Míček s Michalem Trlicou, kteří představili mobilní aplikaci Opava Tourist s webovou administrací, nebo Martin Bednář, jenž uvedl vlastní backendový framework monolit. Oficiální program obhajob doplnila ukázka mimořádně zdařilého pololetního projektu talentovaného studenta třetího ročníku Denise Kurky, který grafickou aplikaci v Javě využívající prvky umělé inteligence nadchl i přihlížející profesionální programátory.



Krajský přebor v šachu

Šachisté naší školy se po úspěchu v okresním přeboru vydali ve čtvrtek 17. ledna 2019 do Frýdku-Místku, aby se utkali také se soupeři z jiných okresů Moravskoslezského kraje. Nebylo žádným překvapením, že první čtyři místa obsadily týmy z Frýdku-Místku, neboť ten je pověstný svou Beskydskou šachovou školou, kde se děti učí hrát šachy už od předškolního věku. Tým naší školy ve složení Mlýnek, Gazda, Kudela, Mikuš a Piwowarski se mezi 14 účastníky turnaje neztratil a po vydařeném výkonu obsadil velmi pěkné 7. místo, když se umístil i před vítězem okresního kola – Mendelovým gymnáziem Opava. Všichni žáci zaslouží za předvedený výkon pochvalu, zvláštní poděkování patří trenéru p. Gazdovi, který tým na soutěži vedl.



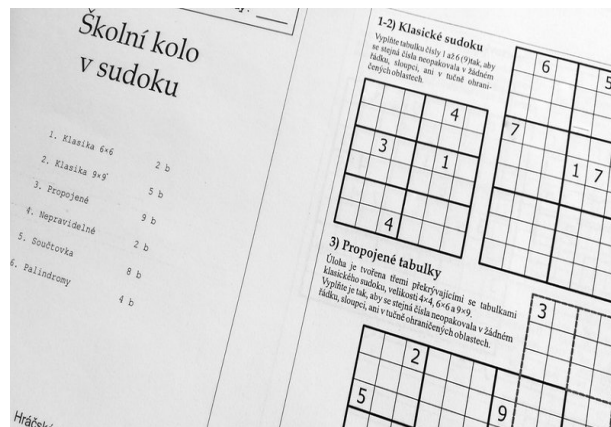
45. ročník Olympiády v českém jazyce

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce proběhlo 29. ledna 2019 na Slezském gymnáziu v Opavě. Kryštof Kovařík (IT4) se umístil na 3. místě a postoupil do krajského kola, Renata Jochimová (U3) obsadila velmi hezké 6. místo.

Školní kolo v sudoku

Ve středu 30. 1. 2019 se na naší škole uskutečnilo školní kolo v řešení sudoku, kterého se zúčastnilo 16 žáků. Kromě klasického sudoku museli studenti vyřešit i varianty v podobě propojených tabulek, součtovky nebo palindromů. Nejrychlejších řešitelem se stal Lukáš Korzonek z IT2 a obsadil tak 1. místo. Na 2. místě se umístil Štěpán Wysoglad z IT1 a na 3. místě Ondřej Palát z SV3B. Nejlepších šest řešitelů tvoří 2 tříčlenné týmy, které budou naši školu

reprezentovat v regionálním kole na Slezském gymnáziu v Opavě dne 21. února 2019. Gratulujeme vítězům a děkujeme všem za účast.



Přednáška o dárcovství krve a plazmy

V pondělí 4. února 2019 jsme ve spolupráci s krevním centrem Frýdek-Místek připravili pro žáky 3. ročníku přednášku o potřebě dárcovství krve a krevní plazmy. Tato společnost, která poskytuje transfuzní služby více jak 25 let, nově otevřela odběrové místo transfuzní služby v Opavě v obchodním centru Breda & Weinstein Opava. Je tak případným dárcům blízko a na očích, ale osvětu nenahradí, proto její zástupci zavítali i do naší školy, aby žákům přiblížili možnost, jak nezištně pomoci a zbavili je strachu z neznámého.



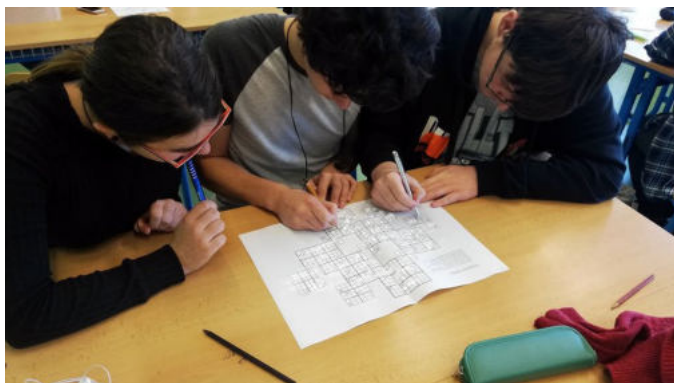
Lyžařský kurz 2019

Rok se s rokem sešel a my opět vyrazili na lyžák na chatu Barborku v Jeseníkách. Ihned na začátku nás potkala komplikace v podobě pozdního příjezdu autobusu, ale pak už vše šlapalo podle našich představ. Po příjezdu na Ovčárnu někteří zjistili, že cesta na Barborku s kufry a podobně velkými taškami není to pravé ořechové a příště si možná nabalí méně zbytečností. Po ubytování následovalo rozřazení do družstev. Letošní rok byl pro nás překvapením v podobě malého zájmu o výuku snowboardu, takže po několika letech bylo pouze jedno snowboardové družstvo. Ostatní se rozdělili do čtyř družstev. Výcvik všech probíhal tak intenzivně, že na konci týdne se úplně setřely rozdíly mezi 3. a 4. družstvem. K výraznému posunu v kvalitě jízdy jistě přispěla i novinka – snowblady (krátké lyže). Lyžaři se mohli lépe opřít do hran, dlouhé lyže jim nezavazely při točení carvingového oblouku. Večery pak byly zpestřeny promítáním filmů – ty naučné se střídaly s humornými. Komedie Superhrdina určitě svým vtipem prodloužila všem účastníkům život alespoň o pět minut. Celý kurz se vydařil a závěrečná páteční sluneční procházka na Praděd byla tou správnou třešničkou na dortu.



Regionální kolo v sudoku

Na turnaji tříčlenných družstev v sudoku, který se uskutečnil ve čtvrtek 21. února 2019 na Slezském gymnáziu, soutěžili naši nejlepší řešitelé. Celkově 19 týmů bojovalo o nejlepší umístění. Celý turnaj se skládal ze tří soutěžních kol, které představovaly různé varianty sudoku. Konkurence byla veliká, náš první tým Pépita ve složení Lukáš Korzonek, Štěpán Wysoglad, Ondřej Palát obsadil hezké 7. místo a druhý tým SŠPU ve složení David Musil, Petr Krautwurst, Eliška Slípková se umístil na 15. místě. Celý turnaj vyhrál s velkým náskokem tým ze Slezského gymnázia. Gratulujeme a děkujeme za dobrou reprezentaci školy.



Grafické klauzury druháků na výstavě

Pod pedagogickým vedením Mgr. Daniely Kubové vznikaly zimní klauzurní práce – komorní grafiky technikou suché jehly ve formátu A4. Inspirativní téma „Moje makro mikro“ uchopili druháci oboru grafický design s vervou. Návrhy a realizace kompozic vychází z vlastních předloh (fotografie, negativy). Součástí je i písmo/text v jakékoli formě, obsahu a objemu zakomponovaný do formátu. Práce byly v kateřinské pobožce Knihovny Petra Bezruče v Opavě k vidění od 1. března do 30. dubna 2019.

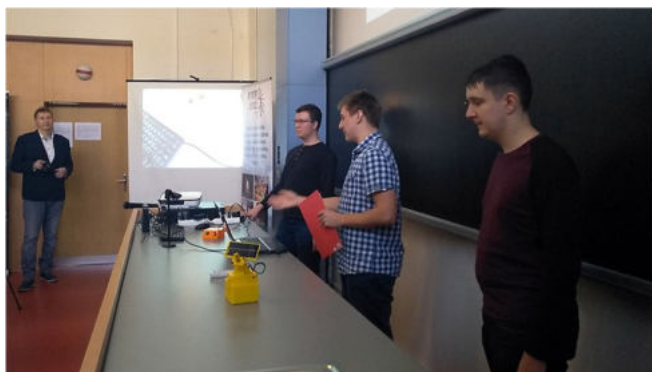


Vítězství v soutěži Kyberstoč 2019

V úterý 12. března 2019 proběhl čtvrtý ročník přehlídky soutěžních prezentací tvůrčí činnosti studentů KyberSTOČ 2019 v Ostravě v areálu VŠB-TUO. Naši školu reprezentovali žáci oboru informační technologie Denis Kurka, Adam Šmehýl a Petr Balok (všichni ze třídy IT3). Se svou prací „Meteostanice s trasováním sluncem“ vyhráli soutěž kolektivů.

Jak na stránkách soutěže uvádějí její organizátoři (Katedra automatizace a počítačové techniky v průmyslu, Fakulta materiálově-technologická, VŠB-TUO a Českomoravská společnost pro automatizaci), hlavním cílem přehlídky je podpora odborných aktivit studentů středních průmyslových škol v oborech automatizace, mechatroniky, kybernetiky a softwarových systémů. Pro účastníky je to skvělá příležitost nejen k předvedení své vlastní tvořivosti a schopnosti prezentovat svou práci, ale i k získání inspirace a nových dovedností i zkušeností. Odbornou porotu mohli zaujmout například návrhem technického zařízení, popřípadě ukázkou jeho funkčního modelu, prezentací vlastního softwarového systému nebo i teoretickým řešením úkolu či problému.

Naši studenti se této zajímavé soutěže účastní od jejího založení a pravidelně získávají ocenění za svá vystoupení. Letošní úspěch je o to cennější, že konkurence je díky rostoucímu počtu účastníků i kvalitě prezentací rok od roku větší. Blahopřejeme vítěznému týmu a přejeme všem jeho členům další úspěchy v odborných soutěžích i ve studiu.



Tvorba hraček a „Myši patří do nebe“

Únor a březen 2019 na hračky zcela ovládly myši a spol. Čtvrtáčky oboru tvorba hraček a herních předmětů navrhly a vytvořily loutky pro představení žáků Literárně-dramatického oddělení ZUŠ Ostrava – Moravská Ostrava. Loutková pohádka Ivy Procházkové „Myši patří do nebe“ doputuje až do Divadla loutek Ostrava. Že se podařilo hračkářkám naplnit představy zadavatele, dokládá poděkování ředitele ZUŠ PhDr. Jaromíra Zubíčka, ArtD. I my děkujeme Mgr. Gabriele Bernardové za pedagogické vedení a žákyním za reprezentaci oboru.



Základní umělecká škola, Ostrava - Moravská Ostrava
Sokolská třída 15, příspěvková organizace
Sokolská třída 15, 702 00 Ostrava - Moravská Ostrava

V Ostravě 18.3.2019

Vážený pane řediteli,

rád bych Vám a Vašemu zástupci sk. mal. Lubomíru Anlaufovi tímto oficiálně poděkoval za umožnění tvorby loutek potřebných pro realizaci představení našich žáků Literárně-dramatického oddělení s názvem „Myši patří do nebe“.

Poděkování patří především Vaším studentkám 4. ročníku oboru „Tvorba hraček a herních předmětů“, které pod vedením Mgr. Gabriely Bernardové loutky zhotovily. Jmenovitě bych chtěl vyzvednout tvůrčí práci Anety Kirschnerové (návrh loutek), Marie Bernardové, Pavliny Hlubové, Karoliny Vincurkové, Markéty Malinkové a Kateřiny Kramné (samotná realizace návrhu a výroba výše zmiňovaných loutek).

Loutky budou využity ve výuce a následných představeních našich žáků LDO v Divadle loutek, kde zcela určitě potěší své diváky, kteří ocení jejich vzhled a kvalitu.

Ještě jednou přijímám mé poděkování a prosím o jeho předání všem zúčastněným osobám, které pomáhaly při výrobě opravdu nádherných loutek, potřebných pro realizaci představení pohádky Ivy Procházkové.

S pozdravem

PhDr. Jaromír Zubíček, ArtD.
ředitel školy

Základní umělecká škola
Ostrava - Moravská Ostrava
Sokolská třída 15, příspěvková organizace
Sokolská třída 15
702 00 Ostrava - Moravská Ostrava
IČ: 619 89 207



Matematický klokan 2019

I v letošním školním roce se naše škola zúčastnila oblíbené soutěže Matematický klokan. Celkem 43 studentů rozdělených do dvou kategorií se v pátek 22. března 2019 pokusilo v časovém limitu vyřešit 24 úloh. Soutěžilo se v kategorii Junior a Student. Vítězům blahopřejeme a všem studentům děkujeme za účast.

Mezinárodní matematická soutěž Náboj

Dne 22. března 2019 se tři družstva studentů naší školy rozhodla změřit své matematické schopnosti s jinými středními školami v mezinárodní matematické soutěži pro pětičlenné týmy. Celá soutěž trvala 120 minut, během nichž se týmy snažily vyřešit co nejvíce příkladů. V obrovské konkurenci 139 středních škol z celé ČR (převážně gymnázií) se v kategorii Junior umístilo družstvo ve složení: Samuel Antoš, Lukáš Korzonek, Petr Krautwurst, Marek Schwan, Štěpán Pchálek na výborném 43. místě. Blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Páté místo v Networking Academy Games

The Big One, tým studentů informačních technologií z třetího ročníku, obsadil 5. místo v česko-slovenském finále soutěže Networking Academy Games, které se konalo v pátek 22. března 2019 v Hradci Králové. Tento vynikající úspěch mohl být ještě výraznější, kdyby družstvo ve složení Petr Balok, Denis Kurka a Adam Šmehýl nepotkala velká smůla v podobě nezaviněné softwarové chyby zrovna během řešení závěrečného úkolu. V kategorii IoT (Internet of Things – Internet

věcí) přijeli totiž naši reprezentanti na finále v roli největších favoritů, když jako jediní vyřešili na plný počet bodů zadané on-line úlohy.

Cílem soutěže Networking Academy Games je umožnit studentům škol prezentovat znalosti a dovednosti z oblasti počítačových sítí, které získávají díky studiu v programu Cisco Networking Academy. Soutěž zároveň umožňuje ocenit nejlepší jednotlivce či skupiny studentů, podnítit jejich zájem o další studium síťových technologií a vyhledávat nové talenty. Hlavním organizátorem soutěže jsou profesní organizace lektorů programu NetAcad v ČR, zapsaný spolek i-com-unity a společnost Cisco Systems. Organizační a hodnotící tým je tvořen aktivními lektory programu NetAcad ze středních a vysokých škol, z nich mnozí působí současně i ve firemním sektoru. V letošním roce se v kategorii IoT utkalo téměř padesát školních týmů z České i Slovenské republiky.



Soutěž Stříbrný píst 2019

V letošní soutěži Stříbrný píst, zaměřené na téma elektropneumatických systémů a průmyslové automatizace, která proběhla 20. března 2019 ve Vyškově, naši školu reprezentovalo dvoučlenné družstvo informatiků ze třetího ročníku ve složení Petr Balok a Denis Kurka.



V konkurenci 25 škol z České i Slovenské republiky skončili naši zástupci na celkovém 12. místě. Lépe se jim vedlo v programátorské části soutěže, v níž obsadili 5. místo v minimálním odstupu za vítězi. Součástí programu byla také prohlídka výrobních závodů firmy SMC, seznámení s výrobním programem a novými produkty se zaměřením na projektování automatizovaného pracoviště a podporu výuky na středních školách.

Jeden svět 2019

Festival dokumentárních filmů o lidských právech proběhl v Opavě ve dnech 25. 3. až 28. 3. 2019. Žáci třetího ročníku všech oborů se zúčastnili školní projekce filmu Reds, do toho! Hlavním tématem snímku je sexuální násilí a sociální síť. Dokument otevřel téma, o kterém se často nemluví – „kultuře znásilnění“. V následné diskusi o snímku v hodinách občanské výchovy se ukázalo, že i u našich žáků jsou mnohdy kořeny „kultury znásilnění“ zapuštěny hluboko a je potřeba se k tomuto tématu vracet.

Prezentace 2019

Ve finále 11. ročníku soutěže Prezentace, kterou pořádá Střední průmyslová a umělecká škola v Opavě, se nejvíce dařilo dětem z Hradce nad Moravicí. Reprezentantky tamní základní školy ovládly díky působivému připomenutí tragického osudu Titaniku nejen kategorii kolektivních prezentací, ale zásluhou Viktorie Mazurové a jejímu karetnímu umění dosáhly vítězství i mezi jednotlivci. V tomto případě byl ovšem souboj o první místo velice vyrovnaný, protože profesionálně zpracované video Filipa Hostinského ze ZŠ Vrechní v Opavě si rovněž vysloužilo velký potlesk publika a mnoho hlasů. Třetí příčku přisoudili diváci Tadeáš Dubělkovi ze ZŠ Koberice, který předvedl výsledek několikaměsíční trpělivé a téměř hodinářské práce – velký funkční model kuličkodráhy.

Setkání mladých tvůrců počítačových prezentací a projektů hostila ve středu 27. března už tradičně aula pořádající průmyslovky, kterou zaplnilo téměř půl stovky žáků ze základních škol. Kromě toho, že naslouchali a aplaudovali vystoupením svých vrstevníků, mohli si v přestávkách mezi prezentacemi sami otestovat své znalosti z oblasti informačních technologií. V této disciplíně získal nejvíc bodů tým ZŠ Otická v Opavě a mohl si pochutnat na sladké první ceně. Další odměny pro prezentující připravili hlavní sponzoři akce – společnost OKIN z Ostravy a opavská firma REMANTE Group.

Ocenění odborné poroty tentokrát obdržely hned čtyři projekty zaměřené na programování a tvorbu webu. Jejich autoři prokázali na svůj věk opravdu vynikající rozhled a dovednosti. Nadprůměrné byly ovšem všechny finálové práce, na čemž se shodli i přihlížející hosté. Znovu se ukázalo, že motivované děti jsou pod citlivým vedením svých učitelů i rodičů schopny vytvořit obdivuhodné věci.



Stříbro ze soutěže Wings of Future

V moravském finále nové soutěže Wings of Future, které proběhlo v pátek 29. března na VUT v Brně, uspěli žáci čtvrtého ročníku strojírenského oboru Kryštof Hřivnáč a Tomáš Drastík, když skončili na výborném druhém místě. Dvou až tříčlenné středoškolské týmy musely splnit s vlastnoručně sestrojeným „walkalong gliderem“ dva stanovené úkoly.



Prvním byla týmová štafeta, druhým co nejdelší dokluz. Nejlépe si s konstrukcí walkalong gliderů poradil tým Břeclavští stíhači reprezentující breclavské gymnázium a hned za nimi skončil náš tým Wingletti. Blahopřejeme!

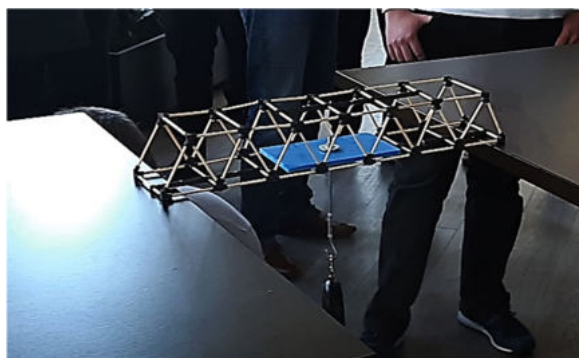


Okresní kolo soutěže v programování

Letošní okresní kolo programátorské soutěže proběhlo ve středu 27. března 2019 na Mendelově gymnáziu v Opavě. Součástí okresního klání programátorů byla pouze jedna z kategorií – tvorba webových stránek. Naši školu tentokrát reprezentovali výhradně žáci druhého ročníku oboru informačních technologií, protože zkušenější programátoři z vyšších ročníků dali přednost dalším kategoriím a přímé účasti v krajském kole. Nejlépe si se zadáním okresního kola poradil z našich studentů Samuel Antoš, který obsadil celkové třetí místo. Těsně za ním skončil Petr Krautwurst a na pátém místě byl klasifikován Lukáš Korzonek. Všichni tři postoupili do krajského kola, které se bude konat v pátek 26. dubna 2019 na VŠB TU v Ostravě. Děkujeme všem za dobrou reprezentaci školy a postupujícím přejeme hodně úspěchů v krajském kole.

Třetí místo na Autodesk Academia Design 2019

Významného úspěchu dosáhl žák čtvrtého ročníku oboru strojírenství Pavel Kubín v prestižní celostátní soutěži Autodesk Academia Design 2019, když v kategorii 3D tisk obsadil skvělé třetí místo. Pavel si na výbornou poradil se zadaným úkolem – postavit most ze špejlí a spojovacích uzlů, které byly podle trojrozměrného počítačového návrhu vyrobeny na 3D tiskárně. O umístění rozhodlo maximální zatížení mostu, dílo našeho studenta vydrželo neporušeno zátěž jedenácti kilogramů. Již 25. ročník populární soutěže v dovednostech používání digitálních technologií (2D kreslení technických výkresů, 3D modelování digitálních modelů za softwarové podpory, 3D tisk) pro studenty středních škol a odborných učilišť uspořádala 29. a 30. března SPŠ Praha Prosek. Tradiční setkání studentů i učitelů technických škol z celé republiky je organizováno s podporou firmy Autodesk a Ministerstva školství a tělovýchovy. Blahopřejeme Pavlu Kubínovi a děkujeme všem za vzornou reprezentaci školy!



Přednáška studentky Fakulty výtvarných umění VUT Brno

Ve čtvrtek 11. 4. 2019 nás navštívila naše bývalá žákyně Eva Paterová, v současné době studentka Fakulty výtvarných umění VUT v Brně na ateliéru průmyslový design. Pro žáky uměleckých oborů si připravila hodinovou motivační přednášku o přístupu ke studiu na střední umělecké škole, přípravě k přijímacím talentovým i všeobecným zkouškám a nastínila jim náhled do studia prvního ročníku na VŠ. Po ní následovala velice otevřená diskuze s žáky i s přítomnými pedagogy.



Praxe 3. ročníku oboru Tvorba hraček

Schodiště infekčního oddělení SN v Opavě se během prvního dubnového týdne změnilo z neosobního prostředí v hravou podívanou. Hráčkáři 3. ročníku pod pedagogickým vedením Mgr. Gabriely Bernardové se chopili pilek, štětců a nůžek a „vypustili“ na stěny tlupu nezbedných koček na duhových vlnách. Kočky dovádějí v „obrazech“, posedávají na vypínačích, protahují se dveřmi. Jak se dílo žákům vyvedlo, necht' posoudí návštěvníci oddělení. Naší škole zaslalo vedení oddělení svůj dík, který rádi předáváme všem zúčastněným.



Setkání informatiků se zástupci firmy F13 CyberTech

Zástupci ostravské společnosti F13 CyberTech představili žákům oboru informační technologie projekt Akademie, v jehož rámci by čtyři studentské týmy vedené mentory měly možnost vyzkoušet si řešení zadání vycházející z praxe. Nejlepším členům jednotlivých týmů by poté firma nabídla placenou stáž, případně i dlouhodobější spolupráci. Součástí setkání, které proběhlo 12. dubna 2019 ve školní aule, byla rovněž zajímavá přednáška o některých rizikových faktorech, které jsou spojeny s používáním moderních informačních technologií a s komunikací na internetu.



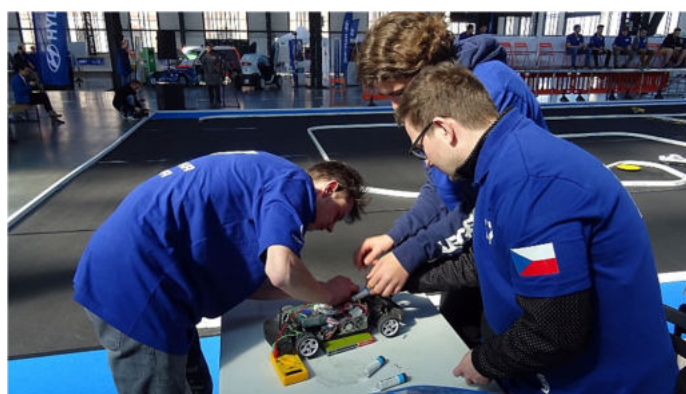
Horizon Grand Prix: trpělivost a úsilí se klukům vyplatily – jsme nejlepší z nováčků!

Ve čtvrtek 18. dubna 2019 jsme se zúčastnili 5. ročníku národního finále soutěže Horizon Grand Prix v ostravském Trojhalí.



Tato soutěž spočívá ve vytrvalostním šestihodinovém závodě RC modelu autíčka v měřítku M1:10 poháněného kromě baterie i vodíkovým palivovým článkem. Naši studenti oboru strojírenství pod vedením učitele Ing. Procházky dva měsíce pracovali na úpravách dodaného polotovaru vozidla, měnili komponenty, upravovali konstrukční uzly, trénovali. Mozkem všeho byl amatérský letecký modelář Kryštof Hřivnáč, za design karosérie odpovídal Tomáš Drastík (oba ze třídy SV4), výrazně jim pomáhali strojaři prváci Jakub Láznička, Václav Hanek a Miroslav Dobruš. Účast v této soutěži nám byla umožněna díky našemu dlouholetému sponzorovi, firmě BRANO a.s., která za nás zaplatila velice vysoké startovné této soutěže.

Tým č. 67 opravdu vydržel jezdit se svým strojem celých 6 hodin. Zatímco jiným vozům docházela pára, respektive vodík, kluci stále jeli. Vhodně zvolenou strategií jízdy i správným vyladěním autíčka nakonec získali krásné páté místo mezi třinácti soutěžícími týmy. Při vyhlášení výsledků byl náš tým příjemně překvapen, protože získal trofej „ROOKIE“ určenou pro nejlepší nováčky tohoto ročníku. Zástupce našeho sponzora BRANO a.s. Ing. Václav Juříček předal členům týmu trofej a poděkoval za dobrou práci. Blahopřejeme studentům a děkujeme sponzorovi za finanční zajištění našeho týmu!



Majáles – tichá aukce

Pomáhejte s námi! Draženy budou díla dětí ze základních a středních škol. Můžete se těšit i na díla významných umělců! Veškerý výtěžek poputuje organizací Elim Opava o.p.s. a Asociaci rodičů dětí s dětskou mozkovou obrnou a přidruženými neurologickými onemocněními. 10. května Klub Art Opava, začátek výstavy: 14:30 hod., vyhodnocení Tiché aukce proběhne v 17:00 hod.



Krajské kolo matematické olympiády

Žák třídy IT2 oboru informační technologie Samuel Antoš se dne 2. 4. 2019 zúčastnil krajského kola 68. ročníku matematické olympiády, která se uskutečnila na VŠB v Ostravě. V konkurenci 40 zúčastněných (především studentů gymnázií) se stal úspěšným řešitelem kategorie B. Velká gratulace k tomuto cennému umístění a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Krajské kolo soutěže v programování

Letošního krajského kola soutěže v programování, které se 26. 4. 2019 konalo na VŠB Technické univerzitě Ostrava, se zúčastnilo celkem devět zástupců naší školy. Nejlépe si vedl Denis Kurka ze třídy IT3, který v kategorii Programování mikrořadičů svedl těsný souboj o vítězství a nakonec obsadil krásné druhé místo. V nejpočetněji zastoupené kategorii Programovací jazyky byl z našich studentů nejlepší Martin Bednář ze třídy IT4, jenž skončil na pěkném sedmém místě. Pochvalu si však zaslouží všichni naši reprezentanti a věříme, že zejména ti mladší získali cenné zkušenosti, které zúročí v následujících ročnících.

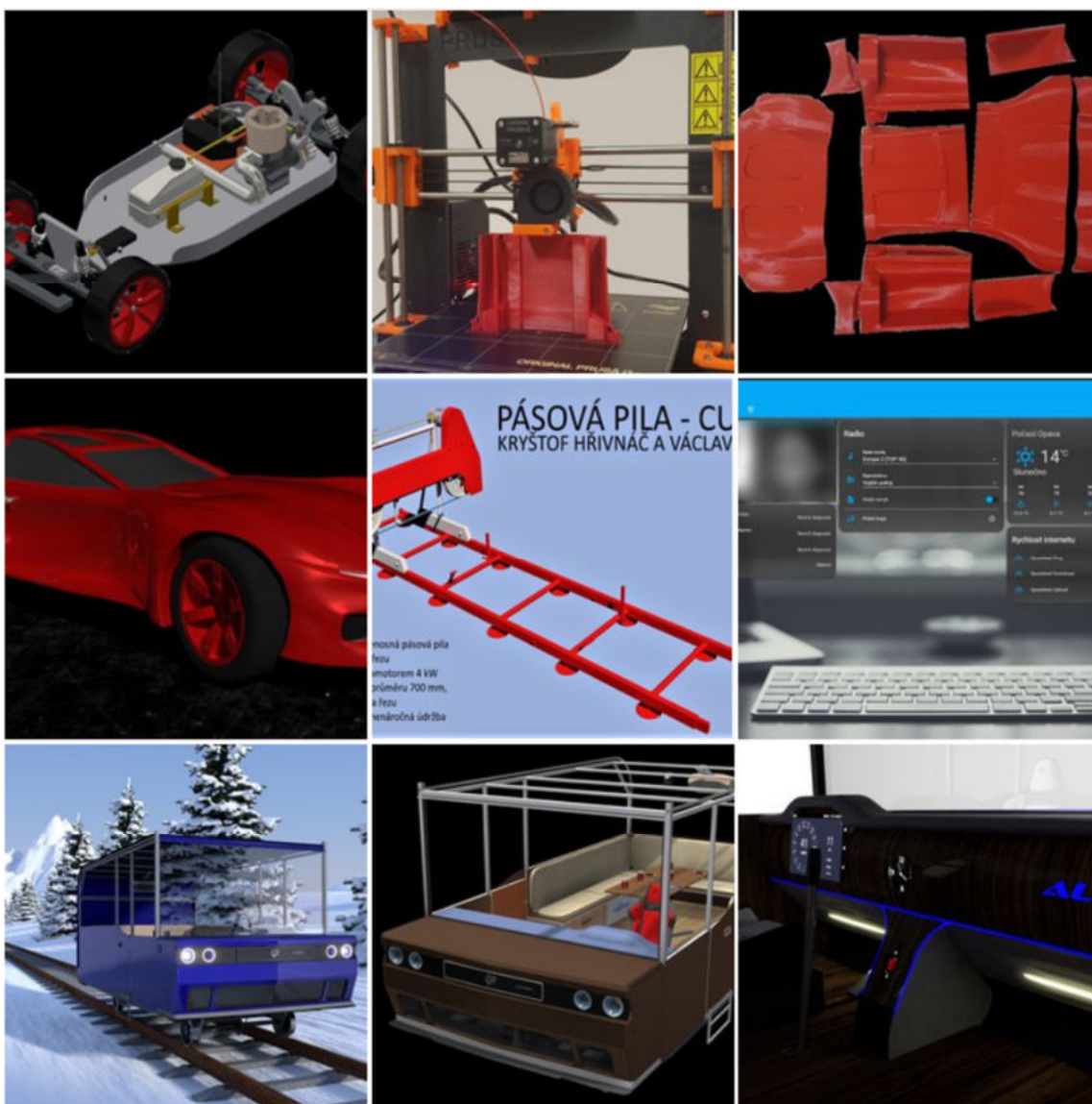
Celostátní matematická soutěž středních odborných škol

Dne 29. 3. 2019 se šest žáků školy zúčastnilo 27. ročníku Celostátní matematické soutěže středních odborných škol. Polovině z nich se podařilo zařadit mezi úspěšné řešitele čtyřletých maturitních oborů. Nejúspěšnějším se stal David Kurzica ze třídy IT1, dále Lukáš Korzonek z IT2 a Denis Kurka z IT3. Všem žákům bychom rádi poděkovali za dobrou reprezentaci školy.

Naše účast v 41. ročníku Středoškolské odborné činnosti

Ve čtvrtek 4. dubna 2019 se na Mendelově gymnáziu v Opavě konala okresní přehlídka 41. ročníku SOČ (Středoškolská odborná činnost). Naše škola byla zastoupena celkem čtyřmi pracemi a tři z nich postoupily do krajského kola. V oboru Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design zvítězila práce RC auto studentů Daniela Hartmanna a Tomáše Drastika ze třídy SV4. Druhé místo obsadil projekt Železniční drezína Alusso, který vypracovali Jiří Lorenčík a Vojtěch Jesionka (SV4), na třetí příčce se umístili Václav Jakubík a Kryštof Hřivnáč (opět SV4) se svou Pásovou pilou Cutter. Podobně jako první dvě práce ze strojírenského oboru postoupila do kraje také práce Chytrá domácnost od Vojtěch Kroniky ze třídy IT4, kterou autor prezentoval v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace.

V krajském kole, které se konalo 10. května 2019 na VŠB Technické univerzitě v Ostravě, si velmi dobře vedl Vojtěch Kronika, jenž ve své kategorii obsadil cenné třetí místo. Všem však patří poděkování za vzornou reprezentaci školy.



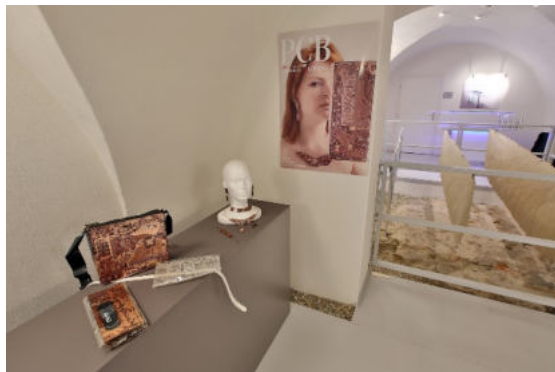
Úspěchy Štěpána Kuzníka v grafických disciplínách

V úterý 26. března 2019 se na Obchodní akademii a střední odborné škole logistické v Opavě konala krajská soutěž v grafických disciplínách. V náročné konkurenci si výborně vedl žák oboru informační technologie Štěpán Kuzník, který obsadil druhé místo v disciplíně korektura textu a třetí místo v disciplíně opis textu. Díky svému výkonu postoupil Štěpán do celostátního kola, které proběhlo ve dnech 14. a 15. května 2019 v OA Ostrava – Mariánské Hory. V současnosti se připravuje na světový šampionát, který se koná letos v červenci v italském Cagliari. Děkujeme za vynikající reprezentaci školy a držíme palce ve světové konkurenci!

Umělecké obory – výstava maturitních prací 2019

V nově zrekonstruovaných prostorách Müllerova domu Slezského zemského muzea v Opavě vystavují žáci uměleckých oborů své letošní maturitní práce. Vedení muzea nám poskytlo jedinečnou příležitost vystavovat v době otevření objektu veřejnosti. Expozici si prohlédli významní hosté z Ministerstva kultury, Moravskoslezského kraje a muzeí ČR. Prezentace prací, které jsou součástí maturitní zkoušky, proběhly v pondělí 20. května 2019.

Čtyři maturanti z oboru Tvorba hraček a herních předmětů tvořili svá díla ve spolupráci s našimi partnery a po výstavě budou dále přinášet radost zejména dětem. Je to kompletní scénografie Marie Bernardové k loutkovému představení pro LD SVČ Opava, herní stěna a stůl Pavlína Hlubové pro MŠ ul. Sadová v Opavě, didaktická oboustranná herní plocha Anety Kirschnerové pro MŠ Eliška v Opavě a exteriérový objekt Markéty Malinkové pro jesle v Opavě.



Výchovněvzdělávací pobyt uměleckých oborů v Paříži

Ve dnech 27. – 31. května 2019 vyrazilo v rámci předmětu Dějiny výtvarné kultury 52 žáků a 3 učitelé uměleckých oborů do světově proslulých galerií v Paříži. Postupně se seznámili s díly zejména francouzského malířství a sochařství v muzeích Orsay, Marmottan Monet, Louvre, Pompidou, Oranžerie a Versailles. Zároveň měli možnost poznat historické centrum Paříže včetně Eiffelovy věže, Montparnassu, Sorbony, Invalidovny, Notre-Dame, Saint Chapell a Lucemburské zahrady, odkud je i naše skupinová fotografie.

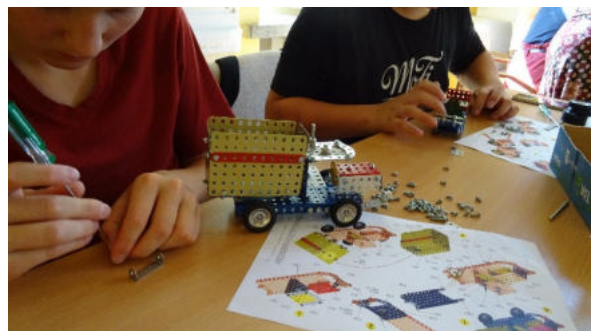


Mladí konstruktéři podesáté soutěžili na opavské „Strojce“

Podle římského boha Merkura byla pojmenována nejen nejmenší planeta sluneční soustavy, ale také legendární česká stavebnice, která už okouzila několik generací. O tom, že je populární i v dnešní době digitálních hraček, svědčí stále rostoucí zájem o soutěž "Stavíš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme", kterou ve středu 12. června 2019 již podesáté uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě.

Základní školy z Opavy i okolí vyslaly do konstruktérského klání tříčlenné týmy svých žáků. Jejich úkolem bylo sestavit modely nákladáku a sekačky z dílů populární stavebnice Merkur, pochopitelně co nejpřesněji podle zadaného schématu. Odborná porota nakonec rozhodla, že letošní soutěžní výzvy se nejlépe zhostili žáci ZŠ a MŠ Koberice, kterým vítězství díky hlavní ceně chutnalo opravdu sladce. Skvělé výkony však podali i členové týmů, které skončily těsně za vítězi – tedy reprezentanti ZŠ a MŠ Raduň a žáci Církevní ZŠ svaté Ludmily v Hradci nad Moravicí.

Věříme, že ale nikdo účasti na vydařené akci nelitoval. Její účastníci si užili nejen soutěžení, ale i zábavy, prohlédli si školu a výherci si odnesli sladkou odměnu i hodnotné ceny od hlavního sponzora soutěže – firmy OSTROJ a.s. Ta navíc věnovala každé z 20 zúčastněných škol velkou merkurovskou stavebnici M8. Drobnými dárky přispěly i další firmy opavského regionu, s nimiž je opavská průmyslovka spojena partnerským programem „Naše škola“; mezi nimi například, BRANO a.s., Haberkorn s.r.o., STROJÍRNA Vehovský s.r.o., Hagemann a.s., ISOTRA a.s., Model Obaly a.s., KSR Industrial, s.r.o, OPaLL-AGRI, s.r.o. a další.



Hláská Opava

07-08
Zpravodaj statutárního města Opavy 2019

Mladí konstruktéři soutěžili podesáté

Podle římského boha Merkura byla pojmenována nejen nejmenší planeta sluneční soustavy, ale také legendární česká stavebnice, která už okouzila několik generací. O tom, že je populární i v dnešní době digitálních hraček, svědčí stále rostoucí zájem o soutěž „Stavíš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme“, kterou minulou středu uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě.

základní školy z Opavy i okolí vyslaly do konstruktérského klání tříčlenné týmy svých žáků. Jejich úkolem bylo sestavit modely nákladáku a sekačky z dílů populární stavebnice Merkur, pochopitelně co nejpřesněji podle zadaného schématu. Odborná porota

nakonec rozhodla, že letošní soutěžní výzvy se nejlépe zhostili žáci Základní a mateřské školy Kobeřice. Skvělé výkony však podali i žáci ze Základní a mateřské školy Raduň, kteří skončili druhí, a třetí místo patřilo Základní škole svatě Ludmily v Hradci nad Moravicí.

4 úterý 18. června 2019 REGION OPAVSKO

Žáci stavěli sekačky i nákladáky



Úkolem mladých konstruktérů bylo sestavit model nákladáku nebo sekačky ze stavebnice Merkur.

OPAVA Podle římského boha Merkura byla pojmenována nejen nejmenší planeta sluneční soustavy, ale také legendární česká stavebnice, která okouzila několik generací. O tom, že je populární i v dnešní době digitálních hraček, svědčí stále rostoucí zájem o soutěž „Stavíš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme“, kterou minulou středu uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě ve spolupráci se společností OSTROJ.

Základní školy z Opavy i okolí vyslaly do konstruktérského klání tříčlenné týmy svých žáků. Jejich úkolem bylo sestavit modely nákladáku a sekačky z dílů populární stavebnice Merkur, pochopitelně co nejpřesněji podle zadaného schématu. Odborná porota nakonec rozhodla, že letošní soutěžní výzvy se nejlépe zhostili žáci Základní a Mateřské školy Kobeřice. Skvělé výkony však podali i členové týmů, které skončily těsně za vítězi – tedy reprezentanti Základní a Mateřské školy Raduň a žáci Církevní Základní školy svatě Ludmily v Hradci nad Moravicí, říká ředitel opavské školy Vítězslav Doleží a dodává, že OSTROJ věnoval každé z zúčastněných škol velkou merkurovskou stavebnici M8.

(red)



Technici na kolech

Slunce a letní počasí provázely většinu etap obou cyklistických kurzů, které na začátku června 2019 škola uspořádala pro žáky druhých ročníků technických oborů. První týden strojaři a po nich informatici šlapali v sedlech svých bicyklů po osvědčených cyklostezkách na různé světové strany, ale pokaždé jen tak daleko, aby jim síly stačily k návratu na základnu – do parku před školou. V nejdlejších bodech jednotlivých tratí byly strategicky naplánovány občerstvovací zastávky. Mezi ty tradičně nejpopulárnější patří cukrárna na náměstí v Krnově nebo priessnitzové koupele v Bělé, které zaručeně prokrví i ty nejnavěštější nohy. Největší úspěch však tentokrát měla sladká vrchařská prémie v Benkovicích, o níž se zasloužila třídní učitelka třídy IT2 Mgr. Kateřina Čechová. Nikdo proto nepochybuje o tom, komu bude letos patřit cena Zlatá duše, udělovaná nejoblíbenějšímu členu pelotonu.



Denis Kurka druhý v celostátním kole soutěže v programování

Ve dnech 21. až 23. června 2019 vyvrcholila tradiční soutěž v programování celostátním kolem, které letos uspořádala Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové. Naši školu i Moravskoslezský kraj reprezentoval žák třetího ročníku Denis Kurka. Opět skvěle – v náročné konkurenci skončil na druhém místě v kategorii programování mikrořadičů. Od obhajoby loňského vítězství ho přitom dělily pouhé dva body. Blahopřejeme k dalšímu velkému úspěchu!



Pavouk 2019 - soutěž v tvorbě webu

Tradičně byla na konci června 2019 vyhodnocena školní soutěž ve tvorbě webových stránek pro žáky prvního ročníku oboru informační technologie. Konkurence byla v tomto ročníku opravdu velká a hned několik autorů si mohlo dělat naděje na vítězství. Nakonec rozhodly hlasy studentů o výsledném pořadí.

Grafici vystavují linoryty

Téma letních klauzurních prací 1. ročníku Grafického designu zní „Propojení“. Grafici navrhovali barevné kompozice reálných předmětů na základě studií. Ty pak dále stylizovali tvarově i barevně s ohledem na užitou grafickou techniku finálního provedení – vícebarevný linoryt ve formátu A3. Klauzurní práce vytvořené pod pedagogickým vedením Mgr. Lenky Kašpárkové, Ph.D si můžete prohlédnout v kylešovické pobočce Knihovny Petra Bezruče v Opavě od 1. července do 31. srpna 2019.



Hračka putuje po planetách

Druhý ročník oboru Tvorba hraček a herních předmětů se vydal na pout' po planetách. Navrhl jejich podobu, složení a realizoval je v Městských sadech v Opavě. K tomuto úkolu nás na jaře vyzval Magistrát města Opavy, který celou akci zajišťoval organizačně a technicky. Podrobnosti a okamžiky „zrodu planet“ zachytila ve své reportáži TV POLAR. Naše poděkování míří za kolegyní MgA. Lenkou Szwedovou, která projekt odborně vedla, žákyním 2. ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů, a také Magistrátu města Opavy za podporu a příležitost podílet se na zhodnocení veřejného prostoru.



Žákovská liga 2019

Ve školním roce 2018/2019 jsme se popáté pokusili vybrat a ocenit tři „nejlepší“ žáky naší školy. Protože je těžké rozhodnout, kdo je vlastně nejlepší, vsadili jsme na všestrannost. Použili jsme stejná kritéria jako loni, a ta byla známá již na začátku školního roku. Podle nich byli žáci hodnoceni z několika odlišných hledisek. Každý žák měl možnost získat body za docházku, prospěch, reprezentaci školy v soutěžích, práci pro třídu či pro školu. Vzali jsme v úvahu i mimoškolní aktivity žáků nebo zisk odborných certifikátů. Mezi nejvšestrannější studenty se zařadil první oceněný Denis Kurka (IT3), následoval ho Tomáš Drastik (SV4) a na třetím místě se umístil Kryštof Hřivnáč (SV4). Ocenění byli i Vojtěch Jesionka (SV4) a Adam Šmehýl (IT3). Všichni ocenění dostali od našeho dlouholetého sponzora, firmy BRANO a.s., hodnotný dárek v podobě mobilního telefonu. Vítězům gratulujeme a sponzorovi děkujeme..



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 proběhla hned několik kontrol:

- Ve dnech 7. – 8. února 2019 proběhlo šetření ČŠI na téma „Hodnocení podmínek rozvoje informační gramotnosti“.
- Dne 24. června 2019 proběhla ze strany Česká školní inspekce inspekční činnost na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se týkají ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Závěr: Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.
- Dne 19. července 2019 proběhla ze strany Česká školní inspekce inspekční činnost na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se týkají ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve střední škole. Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona na základě podnětu. Závěr: Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.
- Ve dnech 29. – 31. července 2019 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky na základě § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, a § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 30. 6. 2019

Dotace a čerpání v roce 2019	roční dotace v Kč	čerpáno k 30. 6. 2019 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	22 868 423,--	10 180 173,--	44,52
Provoz	2 757 000,--	1 151 597,51	41,77

Hospodaření školy k 31. 8. 2019

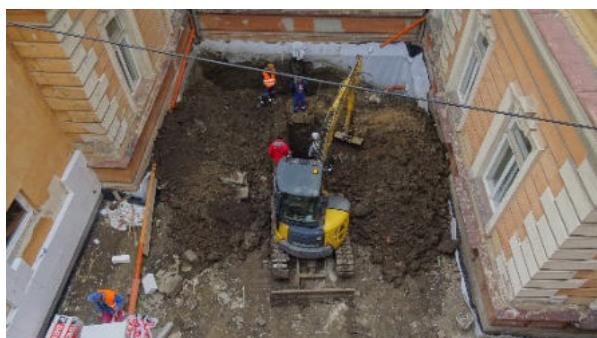
Dotace a čerpání v roce 2018	roční dotace v Kč	čerpáno k 31. 8. 2019 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	22 868 423,--	13 697 370,--	59,90
Hodnocení žáků a škol z rozvojového programu Excelence středních škol 2018	38 100,--	38 100,--	100,00
Provoz	2 757 000,--	2 060 112,45	74,72

Stav fondů k 30. 6. 2019 v Kč

Fondy	k 30. 6. 2019 v Kč
Fond odměn	190 119,90
FKSP	118 794,53
Rezervní fond	559 245,75
Investiční fond	1 258 521,59

Péče a hospodaření s majetkem školy

- Na podzim roku 2018 proběhla oprava střechy školních dílen na ulici Janská 1849/30 v celkové hodnotě 59 109,- Kč s DPH. Do střechy zatékalo a bylo nutno tuto havárii řešit. Tato oprava je jen dočasné řešení, v budoucnu nás čeká oprava celé střechy.
- Ve školním roce 2018/19 jsme realizovali první etapu veřejné zakázky „Sanace obvodových konstrukcí hlavní budovy SŠPU Opava“. Hodnota byla 5 460 041,72 Kč s DPH. Veřejná zakázka je prováděna firmou Sanace a vysoušení staveb s.r.o. a byla ukončena v srpnu 2019. K této veřejné zakázce jsme soutěžili i zadávací dokumentaci a TDS.





- Koncem kalendářního roku 2018 jsme nahradili rozpadající se skříně na chodbě školy novými, pořídili jsme 14 ks skříní s větší nosností v celkové ceně 81 822,- Kč. Skříně slouží pro uložení stavebnic Merkur a výstavu učebních pomůcek pro strojírenské obory.



- Na jaře 2019 proběhlo vyčištění některých částí kanalizace školy.

- Byla zakoupena barevná multifunkční tiskárna formátu A3 k realizaci modelů maket pro obory Grafický design a obor Tvorba hraček a herních předmětů.

Zakoupili jsme barevnou multifunkční tiskárnu formátu A3 se skenerem v částce 52 103,- Kč do dílen pro umělecké obory. Zařízení je určeno pro návrhovou činnost a kontrolní nátisky, zpracování prezentační dokumentace klauzur žáků a pro tisk komponentů k realizaci modelů maket pro obory Grafický design a obor Tvorba hraček a herních předmětů.



- Na jaře 2019 proběhlo vybudování nového videotelefonu k hlavním a vedlejším dveřím hlavní budovy školy 63 712,- Kč.



- V serverovně školních laboratoří („domečku“) jsme vybudovali klimatizaci v celkové hodnotě 31 823,- s DPH. Dojde tím ke zvýšení spolehlivosti chlazení serverovny.





- Proběhla oprava školní tělocvičny s názvem „Energetické úspory ve SŠ průmyslové a umělecké v Opavě“ v celkové hodnotě 9 391 475,35 Kč s DPH, jde o krajský projekt. CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006399. Akce spočívala ve výměně oken, zateplení fasády a komplexní opravě střechy tělocvičny a byla ukončena v srpnu 2019.



- Současně s rekonstrukcí tělocvičny proběhla i oprava podlahy školní tělocvičny celkové

hodnotě 457 175,- s DPH.



- Současně s rekonstrukcí tělocvičny proběhla výměna zastaralých a nevyhovujících zářivek v tělocvičné škole za LED světla v celkové hodnotě 395 325,45 Kč s DPH.



- Proběhlo vybavení počítačové učebny VYT2 novými počítači v celkové hodnotě 222 446,64 Kč s DPH. Ještě chceme koncem kalendářního roku 2019 vyměnit stávající staré

monitory za nové 24“ LCD panely.



- Koncem školního roku 2018/2019 začala oprava fasády hlavní budovy školy pod názvem „Energetické úspory historické budovy SŠ průmyslové a umělecké v Opavě“, součástí akce bude i výměna oken, jde o krajský projekt CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006404.



Na celkovém stavu budov a jejich zařízení se postupně podepisuje trvalý nedostatek financí, který stačí jen na nezbytné opravy a zajištění provozu. Potřebovali bychom sanovat vnitřní sklepní prostory (pozůstatky CO krytu), opravit špatný stav kanalizace, opravit školní dvůr (asfalt a přilehlé komunikace). Budovu školních dílen bychom také potrebovali opravit, vyměnit zbytek netěsných oken, zateplit, vyměnit radiátory a kotle a opravit střechu. Veškeré požadavky jsou podchyceny v aplikaci FaMa+. S rozšiřujícím se počtem žáků školy a počtem tříd se nám projevuje nedostatek prostor k výuce, hlavně na uměleckých oborech, potrebovali bychom pronajmout další prostory nejlépe poblíž naší školy,

Doplňková činnost školy

Škola má povoleny tyto činnosti:

- 1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.**
- 2. Zámečnictví.**
- 3. Reklamní činnost a marketing.**
- 4. Pronájem.**
- 5. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.**
- 6. Návrhářská, designérská, aranžérská činnost a modeling.**
- 7. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.**

Uchazečům o studium na uměleckých oborech byly nabídnuty přípravné kurzy. Byly to kurzy „Základy modelování“ a „Kresba“.

Okruh reklamní činnosti a marketingu se dále rozvíjel. Zámečnictví je dosud využíváno pouze pro vlastní opravářenskou činnost a pro drobné opravy (židle) některých opavských základních škol.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do mezinárodního projektu mobility v programu ERASMUS+, klíčová aktivita 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Evropa otevřená strojařům“, ČÍSLO PROJEKTU: 2017-1-CZ01-KA102-034405, projekt byl schválen a grantová smlouva byla podepsána 21. června 2017. Ve školním roce 2017/2018 vyjeli na tři týdny dvě skupiny žáků do zahraničí (Irsko a Velká Británie), jedna skupina, strojaři (10 žáků), byla ve Velké Británii a druhá skupina, informatiči (10 žáků), byla v Irsku (v Dublinu). V tomto školním roce 2018/2019 probíhal ERASMUS + úplně stejným způsobem.

V tomto školním roce 2018/2019 probíhala příprava a podání žádosti v programu Erasmus+ 2020, projekt mobility, v programu ERASMUS+ KA102 s názvem Evropa otevřená strojařům II, ČÍSLO PROJEKTU: 2019-1-CZ01-KA102-060043. Předkladatelem byla naše škola. V rámci tohoto projektu by v následujících dvou školních rocích mělo vyjet do Irska, Velké Británie a Německa 52 žáků naší školy (strojařů, informatiků i žáků uměleckých oborů). Projekt byl schválen.

Škola se dlouhodobě a pravidelně zapojuje do testování relativního přírůstku žáků I. a III. ročníků v rámci Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je poskytnout žákům, pedagogickým pracovníkům i vedení školy objektivní informace o jejich znalostech ve srovnání se všemi ostatními školami Moravskoslezského kraje. V tomto školním roce 2018/2019 ale byli testováni pouze žáci III. ročníků.

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

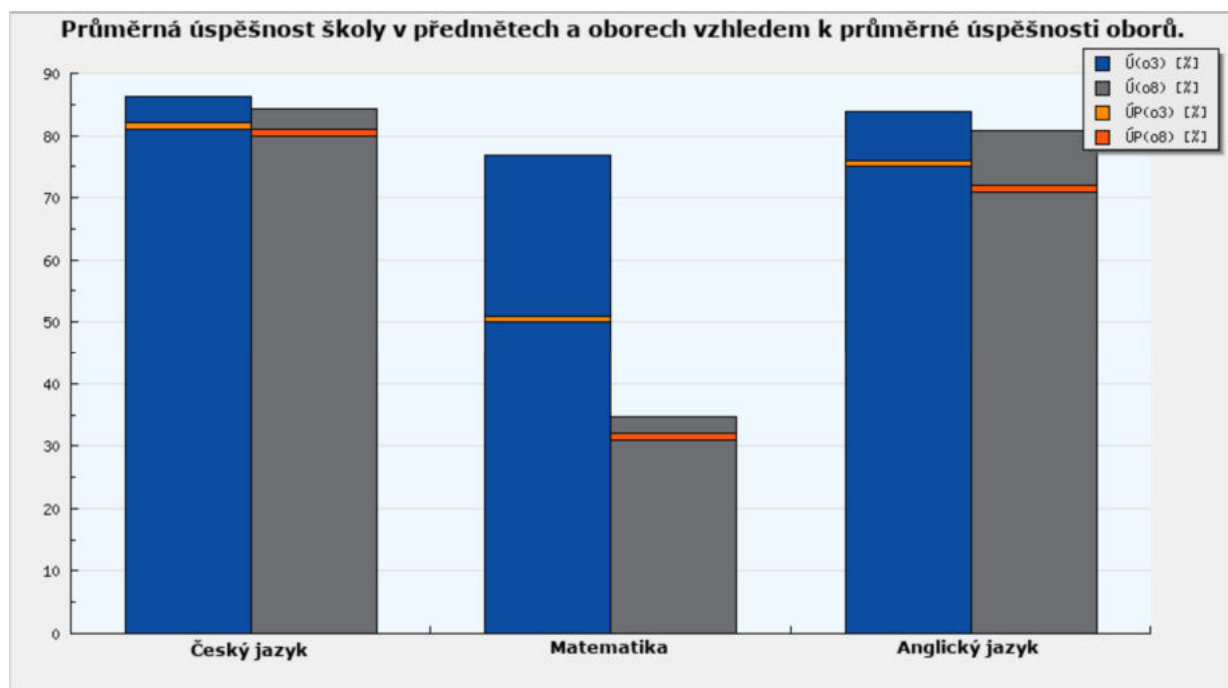
Testování žáků I. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v tomto školním roce 2018/2019 již neproběhlo.

Úspěšnosti školy v předchozích letech [v %]

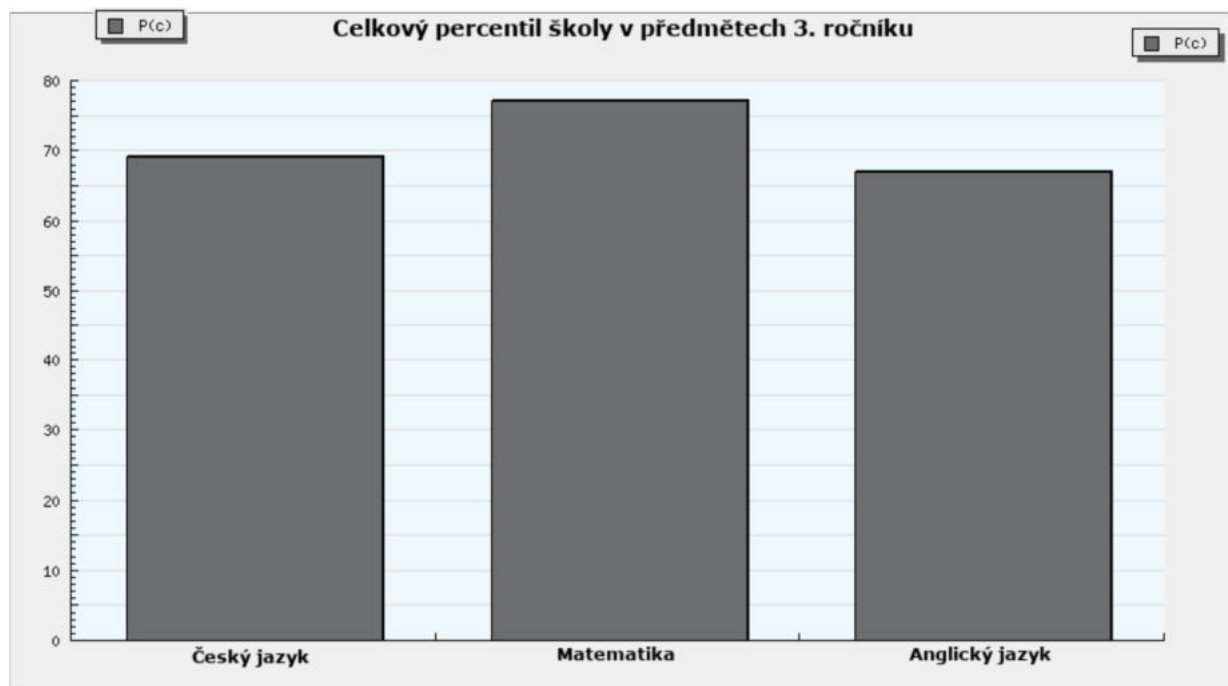
	2017	2016	2015	2014	2013
Český jazyk	—	71,6	56,9	70,2	63,2
Matematika	—	52,6	63,2	53,1	55,0
Anglický jazyk	—	79,0	77,1	76,6	68,6

Testování žáků III. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (testováno ve dnech 19. 3. až 22. 3. 2019)

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání			
			Obory technického zaměření (18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba)		Obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění)	
	Úspěšnost Ú [%]	percentil P _(c)	percentil P _(o3)	přidaná hodnota R _(o3)	percentil P _(o8)	přidaná hodnota R _(o8)
Jazyk český	85,9	69	94	1. stupeň	100	1. stupeň
Matematika	68,4	77	100	1. stupeň	100	1. stupeň
Jazyk anglický	83,2	67	85	1. stupeň	67	1. stupeň
Jazyk německý	—	—	—	—	—	—



Graf – průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).



Graf – celkový percentil školy v předmětech III. ročníku.

Vysvětlivky:

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy – 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu **mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu**. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru **nedoznali změnu v přístupu ke studiu**. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné

hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola zapojuje prostřednictvím vzniklého komunitního centra. V rámci centra proběhlo několik kurzů a soutěží pro veřejnost. Kurzy jsou zaměřeny na základy výpočetní techniky, na kreslení a modelování a na výuku anglického jazyka.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

Nově jsme v tomto školním roce 2018/2019 podali grantovou žádost v programu Erasmus+ 2020, projekt mobility, v programu ERASMUS+ KA102 s názvem Evropa otevřená strojařům II, ČÍSLO PROJEKTU: 2019-1-CZ01-KA102-060043. Předkladatelem byla naše škola. V rámci tohoto projektu by v následujících dvou školních rocích mělo vyjet do Irska, Velké Británie a Německa 52 žáků naší školy (strojařů, informatiků i žáků uměleckých oborů). Projekt byl schválen.

Dalším novým projektem je projekt „Šablony II na SŠPU v Opavě“, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013917. Předkladatelem je naše škola. Projekt byl schválen.

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Evropa otevřená strojařům II	Erasmus+ 2020	2019-1-CZ01-KA102-060043	Příjemce	146 506,- €	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.	Realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8 2021
Šablony II na SŠPU v Opavě	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – 02	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013917	Příjemce	954 197,- Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	Realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8 2021

Stávající projekty:

V současné chvíli dobíhá projekt „Evropa otevřená strojařům“ v rámci programu ERASMUS+, klíčová aktivita 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Evropa otevřená strojařům“, ČÍSLO PROJEKTU: 2017-1-CZ01-KA102-034405, projekt byl schválen a grantová smlouva byla podepsána 21. června 2017. Ve školním roce 2017/2018 vyjely na tři týdny dvě skupiny žáků do zahraničí (Irsko a Velká Británie), jedna skupina, strojaři (10 žáků), byla ve Velké Británii a druhá skupina, informatici (10 žáků), byla v Irsku (v Dublinu). V tomto školním roce 2018/2019 probíhal ERASMUS + úplně stejným způsobem.

Dalším projektem, ve kterém jsme jen partnerem, je projekt vedený zřizovatelem za účelem modernizace technického vybavení středních odborných škol, příspěvkových organizací zřizovaných Moravskoslezským krajem s cílem zvýšení kvality výuky a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, v rámci realizace projektu „Výuka pro Průmysl 4.0“, registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005378. Jde o šest kusů robotických pracovišť s průmyslovými kolaborativními roboty vč. jejich součástí, příslušenství a instalace, s právem užití dodávaného software, seznámení s obsluhou, a to včetně návodů k použití v českém jazyce.

Projekt je spolufinancován ze strukturálních fondů Evropské unie z Integrovaného regionálního operačního programu (dále jen „IROP“) v rámci 4. výzvy zprostředkujícího subjektu integrované teritoriální investice (ITI) ve vazbě na 66. výzvu řídicího orgánu IROP (prioritní osa 2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, specifický cíl 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení).

Projekty již v realizaci: Aktivitu v projektové činnosti považujeme za základní předpoklad dalšího úspěšného rozvoje školy.

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK	Zvyšování kvality ve vzdělávání	CZ.1.07/1.1.07/11.0112	Partner Příjemce: RPIC – ViP s.r.o.	16.104.694,90,- Kč 952.008,60	Zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technických oborech jako klíčového faktoru rozvoje odborného školství a zvýšení kvality odborného vzdělávání na zapojených středních školách.	Realizace: 11/2008 – 5/2011 Nyní udržitelnost projektu
Šablony: SŠPU Opava – učebna IT	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.5.00/34.0129	Příjemce	1.169.808,- Kč	Vytvoření DUMů pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem	Realizace: 2012 – 2014 Nyní udržitelnost projektu

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mechatronika	ROP NUTS II Moravsko-slezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/19.01196	Partner Příjemce: Moravsko-slezský kraj	43.742.500,- Kč Partnerství: 5.732.601,67	Cílem projektu bylo zlepšení kvality výuky prostřednictvím vybudování laboratoří se speciálním přístrojovým vybavením, zařízením a nábytkem, a aby se výuka odborných předmětů výrazně přiblížila praxi, vzrostla uplatnitelnost absolventů na trhu práce. A v neposlední řadě, aby došlo k naplnění cílů a obsahu vzdělávání, jak stanoví rámcové a školní vzdělávací programy.	Realizace: 4/2013 – 12/2013 Nyní udržitelnost projektu
Moderнизace výuky informačních technologií	ROP NUTS II Moravsko-slezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/25.01382	Partner Příjemce: Moravsko-slezský kraj	17.734.900,- Kč Partnerství: 2.933.784,04	Hlavní cíl projektu spočívá ve vytvoření podmínek pro zkvalitnění vzdělávání v oblasti počítačových sítí na vybraných středních školách Moravskoslezského kraje.	Realizace: 9/2013 – 1/2014 Nyní udržitelnost projektu
Chemický monitoring – CHEMON	Životní prostředí	CZ.1.02/5.1.00/12.16940	Partner Příjemce: Hasičský záchranný sbor České republiky	9.200.706,83,- Kč Partnerství	Cílem projektu je zajištění ochrany a zlepšení kvality životního prostředí a snížení environmentálních rizik na území MSK v oblasti prevence závažných havárií, které se týkají potenciálního úniku nebezpečných látek.	5/2014 – 3/2015 Nyní udržitelnost projektu



Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Výuka pro Průmysl 4.0	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000 5378	Partner Příjemce: Moravskoslezský kraj	4 057 827,- Kč Partnerství	Modernizace výuky ve strojírenských a elektrotechnických oborech pořízením nového strojního a přístrojového vybavení pro učebnu robotiky.	Realizace: 19. 12. 2017 – 18. 11. 2018
Evropa otevřená strojařům	ERASMUS+	2017-1-CZ01-KA102-034405	Příjemce	101 476,- €	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.	Realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8 2019

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborovou organizaci ve škole nemáme.

Spolupráci s průmyslovými podniky považujeme za přirozenou součást práce školy. Škola pokračuje v naplňování uzavřené smlouvy o spolupráci se „Sdružením důlních a strojírenských technologií“. Jedná se o sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě.

Velmi úzce spolupracujeme i s dalšími podniky, jako např. BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., KOMAS, spol. s r.o., Isotra a.s., Haberkorn s.r.o. Cílem spolupráce je pomoc firem při zabezpečování odborné praxe, umožňují nám uskutečňovat řadu účelových exkurzí, pomáhají nám při zajišťování materiálu pro potřebu dílen školy, pomáhají při organizaci soutěží a praxí.

Program „Naše škola“

Spolupráce opavských strojírenských firem v rámci programu „Naše škola“ pokračuje i v nadcházejícím období a počet firem spolupracujících s naší školou se zvyšuje. Zájem spolupracovat mají nyní i menší firmy.

Cíl programu:

- Zvýšit úroveň vzdělávání žáků technických oborů školy.
- Zvyšování technické odbornosti pedagogických pracovníků školy – toto realizujeme především přednáškami odborníků z praxe pro naše vyučující technických oborů.
- Propagace školy v následujícím období tak, aby zájem o studium na škole byl natolik veliký, že nám zřizovatel (MSK) povolí otevřít dvě strojírenské třídy v ročníku – tento cíl se podařil, protože již od školního roku 2016/2017 jsme otevřeli dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Pro školní rok 2019/2020 opět otevřeme dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Tento trend budeme i nadále udržovat.
- Pomoc spřátelených firem naší škole po hmotné stránce dle jejich možností.

Úkoly/výzvy na straně školy:

- Odborní pedagogičtí pracovníci školy oboru strojírenství budou prohlubovat své odborné znalosti v oboru ve spřátelených firmách. Pedagogové si vyberou svou oblast, ve které se chtějí vzdělávat. S firmami se pak domluvíme na možnostech realizace stáží. Každý rok se budou vzdělávat minimálně 2 vyučující, ti se budou v dalších letech střídát.
- „Náborový den“ – zástupci firem představí svou firmu (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...), akce proběhla v aule školy v týdnu před vánočními prázdninami (ve středu 19. 12. 2018), účastnily se III. a IV. ročníky oboru strojírenství 23-41-M/01.
- Žáci III. ročníku oboru strojírenství budou vykonávat ve spřátelených strojírenských firmách neproduktivní odbornou praxi v délce jednoho měsíce vždy v květnu příslušného školního roku, o žáka (žáky) se bude starat konzultant (případně konzultanti) z příslušné firmy.
 - Výstupem odborné praxe bude deník praxe podepsaný konzultantem firmy.
 - Již na odborné praxi si žák zvolí téma pro závěrečnou práci, tu bude realizovat pro příslušnou firmu, ve které koná odbornou praxi.
 - Závěrečnou práci žák zpracovává ve IV. ročníku v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku ve dvou vyučovacích hodinách týdně.
 - Žák obhájí závěrečnou práci před porotou (členem poroty je i konzultant žáka z příslušné firmy) a publikem v aule školy před Vánoce příslušného školního roku, termín obhajob je znám již na začátku září příslušného školního roku.
 - Vyučující vede metodicky žáka v předmětu CAD ve čtvrtém ročníku.

- Žák spolupracuje na své závěrečné práci s přiděleným konzultantem firmy.
 - Závěrečná známka z předmětu se skládá ze tří částí – obhajoby před publikem (před Vánocemi), z technického provedení (hodnotí vyučující předmětu), třetí část známky je hodnocení konzultantem příslušné firmy.
- Nabídky pracovních příležitostí sprátených firem i nabídky krátkodobých brigád pro naše žáky i absolventy budeme pravidelně vystavovat na našich stránkách <http://www.sspu-opava.cz> v sekci „Nabídky zaměstnání“ (<http://www.sspu-opava.cz/zamestnani>).

Úkoly/výzvy na straně firem:

- Firmy dle svých možností zajistí neproduktivní odbornou praxi pro 30 žáků školy oboru strojírenství ročně, praxe probíhá ve III. ročníku jejich studia. Praxe trvá jeden měsíc, koná se vždy v květnu příslušného školního roku, výstupem je deník praxe podepsaný konzultantem příslušné firmy.
- Konzultant příslušné firmy zajistí vhodné téma pro závěrečnou práci žáka ve IV. ročníku studia, zajistí konzultace závěrečné práce a na závěr práci oznámkuje. Závěrečnou práci žák zpracovává v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku při dvou vyučovacích hodinách týdně.
- Konzultant z příslušné firmy je i členem poroty při obhajobách závěrečných prací žáků v aule školy před Vánocemi příslušného školního roku, termín obhajob je znám již na začátku září příslušného školního roku.
- Firmy se účastní „Náborového dne“ školy – přednášky o potřebách firmy (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...) v týdnu před vánočními prázdninami v aule školy, účast III. a IV. ročníku oboru strojírenství 23-41-M/01.
- Manažeři firem seznámí žáky školy s trhem práce, složitostí dnešního obchodního prostředí, strategiemi firmy... Přednášky proběhnou ve škole dle zájmu firem.
- Firmy pomohou s prezentací školy na veřejnosti.
- Firmy pomohou se zajištěním výher při propagaci školy na veřejnosti, konání soutěží pro základní školy, konání soutěží pro žáky školy, žákovská liga školy, školní ples...
- Dle svých možností finančně pomohou s opravami školy, budov, zajištění techniky...

Public Relations

- Propagace školy na veřejnosti.
- Reklamní článek/články v regionálních novinách.

Výhody programu

Program je založen na dobrovolnosti, každá firma se zúčastní dle svých možností.

Program „NAŠE ŠKOLA“

> spolupráce školy s okolními firmami širšího regionu



NABÍDKA STUDIJNÍCH OBORŮ

TECHNICKÉ OBORY

- > STROJÍRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku
- > INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

UMĚLECKÉ OBORY

- > PRŮMYSLOVÝ DESIGN
- > GRAFICKÝ DESIGN
- > TVORBA HRACEK A HERNÍCH PREDMETŮ



Škola doporučená zaměstnavateli

Pátý ročník prestižního projektu „Škola doporučená zaměstnavateli“ přinesl naší škole opět velký úspěch. Škola na základě hlasování významných firem našeho regionu získala v roce 2015 druhé místo a ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“ v Moravskoslezském kraji, v roce 2016, 2017 i 2018 škola získala **první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“**. Tohoto hattricku si velice vážíme. V roce 2016 navíc škola získala ocenění „Škola podporující řemesla“.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ocenit školy, které díky úzké spolupráci s firmami připravují své žáky tak, aby se už po maturitě mohli ucházet o dobré zaměstnání. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou ArcelorMittal, Veolia Energie, OSTROJ, VÍTKOVICE, BRANO GROUP, a.s., Tieto a další. Naše škola získala svou pozici mezi nejlepšími nepochybně i díky programu „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce, která směřuje ke zkvalitnění odborné výuky technických oborů, přináší už po prvním roce zcela konkrétní výsledky. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří je vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží mohou rozšířit své odborné znalosti a díky navázaným kontaktům i sponzorským příspěvkům získat přístup k nejmodernějším technologiím, které poté představují svým



studentům. Atraktivnější výuka spojená s praxí i perspektiva uplatnění na trhu práce vedou ke zvýšenému zájmu o technické obory.



Hláská



HLÁSKA 01/2019

Zpravodaj statutárního města Opavy 2019

Školství

Kterou školu doporučili zaměstnavatelé?

Pátý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po předloňském a loňském prvním místě ji hlasování zástupců firem opět přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V loňském roce se opět zvýšil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje

dávali své hlasy opět významní zaměstnavatelé.

„Opavská průmyslovka už pátým rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce se projevuje ve zkvalitnění odborné výuky technických oborů,“ uvedl ředitel školy Vítězslav Doleží a dodal: „Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svěřence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů.“ Učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti

a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. „Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový Náborový den, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům,“ informoval ředitel.

Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vstříc otevřením druhé třídy oboru strojírenství. Podrobnější informace o konkrétní nabídce studia, vybavení učeben i uplatnění absolventů se mohou zájemci dozvědět i během dne otevřených dveří 15. ledna.



Firmy spolupracující při zajišťování praxí žáků

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
27	Spolupracující firmy strojírenského rázu: • BRANO a.s., 747 41 Hradec nad Moravicí, Česká republika • Prestar, s.r.o., Vávrovická 101, 747 07 Opava, Česká republika • FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., Vávrovická 275/89, 747 07 Opava, Vávrovice, Česká republika • OSTROJ a.s., Těšínská 1586/66, 746 41 Opava Předměstí, Česká republika • KOMAS, spol. s r.o., Ostravská 33, 747 70 Opava Komárov, Česká republika • ISOTRA a.s., Bílovecká 2411/1, 746 01 Opava, Česká republika • TECHNICKÉ LABORATOŘE OPAVA, a.s., Těšínská 2962/79 B, 746 41, Opava, Česká republika • MSA, a.s., Hlučínská 641, 747 22 Dolní Benešov, Česká republika • Hagemann, Krnovská 117, 747 07 Opava, Česká republika • Witzenmann Opava, spol. s r.o., Nákladní 2855/7, 746 01 Opava, Česká republika • Haberkorn Ulmer s.r.o., Generála Vlachého 305, 747 62 Mokré Lazce, Česká republika • PRESSHYDRAULIKA, s.r.o., Přemyslovců 630/41, 747 07 Opava, Česká republika • EDO solutions s.r.o., Janovská 1201/11a, Polanka nad Odrou, 725 25 Ostrava, Česká republika • Hansen Electric, spol. s r. o, Česká republika • Hon a.s., Olomoucká 92, 746 01 Opava, Česká republika • KLAD s.r.o., Janská 22, 746 01 Opava, Česká republika • LABORTECH, s.r.o., Rolnická 130a, 747 05 Opava, Česká republika • Model Obaly a.s., Těšínská 2675/102, 746 01 Opava, Česká republika • Mondelez Czech Republic s.r.o., K Celnici 277/27, Vávrovice, Opava, Česká republika • OPTYS, spol. s r.o., U Sušárny 301, 747 56 Dolní Životice, Česká republika • Svaz průmyslu a dopravy ČR, Freyova 948/11, Vysočany, 190 00 Praha 9, Česká republika

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
	• Teva Czech Industries s.r.o., Ostravská 29, 747 70 Opava, Komárov, Česká republika • Top Function s.r.o., Technologická 372/2, 708 00 Ostrava Pustkovec, Česká republika • Top Modern s.r.o., Palhanecká 16, 747 07 Opava, Česká republika • Elok - Opava, spol. s r.o., Sádek 17, 747 75 Velké Heraltice, Česká republika • AVHB Hydraulika s.r.o., Podvihovská 375/12B, 747 70 Opava Komárov, Česká republika • Linaset, a.s., Československé armády 362, 747 87 Budišov nad Budišovkou, Česká republika

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
15	Spolupracující firmy zaměřující se na oblast IT: • REMANTE GROUP s.r.o. • Tieto Czech s.r.o., Varenská 2723/51, 702 00 Ostrava, Česká republika • Základní škola Opava – Kylešovice, U Hřiště 4, Opava 6, Česká republika • Smurfit Kappa Czech, s.r.o., Morava Paper, Žimrovice, Česká republika • Základní škola Opava, Englišova 82, přísp. org., Opava, Česká republika • Netsoft Plus, s.r.o., Hradecká 15, Opava, Česká republika • 1.VAPKA s.r.o., Rolnická 72, Opava 5, Česká republika • Sectron, Oderská 172, Vítkov, Česká republika • Slezská univerzita v Opavě, Bezručovo nám. 13, Opava, Česká republika • Základní škola a mateřská škola Kobeřice, příspěvková organizace, Školní 568, Kobeřice, Česká republika • AgroBio Opava, s.r.o., Arnoštov 192, Oldřišov, Česká republika • MephaCentrum, a.s., Správa IT, Opavská 39, Ostrava – Poruba, Česká republika • OpavaNet a.s., Příčná 10, 746 01 Opava, Česká republika • OKIN GROUP, a.s., Československé armády 3321/46, 702 00 Moravská Ostrava, Česká republika • F13 CyberTech s.r.o., Sokola Tůmy 1099/1, 709 00 Ostrava – Hulváky

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Sdružení důlních a strojírenských technologií	Jedná se sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě. Zprostředkovávají pro školu informace o požadavcích firem na naše absolventy.	Externí.
Moravskoslezský automobilový klastr, o.s., Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava, Studentská 6202/17, 708 00 Ostrava	Školení a praxe našich odborných vyučujících, zajišťování praxí a exkurzí v podnicích vyrábějících pro automobilový průmysl.	Externí.
Asociace SPŠ	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Asociace uměleckých škol	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Firmy		
Prestar s.r.o., Ferram, TLO, MSA, Komars	Účast v projektu „Angličtina pro strojaře“, poskytování propagačních materiálů a cen pro námi pořádané soutěže	Zaměstnanci firem se zúčastňují pilotních kurzů, firmy poskytují finanční dary na zajištění soutěží.
Optys, Ostroj	Pomoc při propagaci školy, pořádání soutěží.	Firmy poskytují finanční dary a propagační předměty na zajištění soutěží.
BRANO a.s.	Pomoc při organizování stáží učitelů v rámci projektu IQ industry.	Zajištění pracovišť pro stáže.

Další partneři		
Úřad práce Opava	Další vzdělávání.	Poskytuje účastníkům rekvalifikace.
Magistrát města Opavy	Pomoc při organizování výstav a soutěží.	Poskytuje výstavní prostory.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Hlavní úkoly hodnoceného školního roku

V návaznosti na předcházející období a po projednání v předmětových komisích byly stanoveny tyto hlavní úkoly:

- zvládnutí stávající podoby maturity;
- zvýšení zájmu žáků o cizí jazyky – příprava pro mezinárodní zkoušky PET, FCE a CAE, získání certifikátu „Exam Preparation Centre“ od Cambridge English Language Assessment, čímž se naše škola stala oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky;
- co největší propagace technických oborů ve spolupráci s okolními strojírenskými firmami, především programem „Naše škola“;
- ověřování stávajících ŠVP při jejich zavádění do výuky;
- co nejširší zapojení školy do oblasti dalšího vzdělávání.

Hodnocený školní rok byl rokem, ve kterém se díky aktivitě učitelů i našich žáků řada věcí podařila, ale přinesl i úkoly, které bude nutno řešit v dalších letech.

Pedagogičtí pracovníci školy byli s výroční zprávou seznámeni na poradě v pondělí 7. října 2019.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v úterý 8. října 2019.

V Opavě dne: 8. října 2019

Podpis:

Schválil:

.....
Ing. Vítězslav Doleží, v. r.
ředitel školy
Střední škola průmyslová
a umělecká,
Opava, příspěvková organizace

