

Způsob vedení vyučovací hodiny

Tento dokument řeší způsoby, jakými pedagog může vést vyučovací hodinu. Vedení vyučovacích metod musí být zvoleno tak, aby byly dodrženy všechny bezpečnostní, hygienické a legislativní požadavky.

1. Obecná ustanovení

- Pedagog při výběru metod, forem a prostředků výuky reflektuje splnění cíle dané vyučovací hodiny, v závislosti na doporučení ŠPP pro práci s žákem nebo třídou, nejsou-li v rozporu s odstavcem „Specifické podmínky“.

2. Specifické podmínky

- Vedení maturitních předmětů je zpracováno jednotlivými předmětovými komisemi v plánu komisí na školní rok.
- U teoretických předmětů se omezí čistý výklad na nezbytné množství a začlení se více aktivizujících metod (řešení problémů, situační metody, inscenační metody atd.) nebo komplexních metod (projektová výuka, e-learning, drama atd.).

3. Klíčové body vyučovací hodiny

- Výuka začíná nastavením cíle vyučovací hodiny metodou S.M.A.R.T.
- Cíl vyučovací hodiny je v souladu s ŠVP daného oboru.
- Výuka končí reflexí, zda bylo dosaženo cíle vyučovací hodiny.

Tento vnitřní platový předpis nabývá účinnosti od 1. ledna 2024.

V Opavě dne: 18. prosince 2023

Podpis:

Schválil:

.....
Ing. Vítězslav Doleží, v. r.
ředitel školy

