

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021


Název: Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo: 47813121
Tel.: 00420 553 621 580
E-mail: sspu@sspu-opava.cz
Web: www.sspu-opava.cz
ID datové schránky: xc5gfwu
IZO: 600017338
QR kód:



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
4. Údaje o přijímacím řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	57
10. Základní údaje o hospodaření školy	58
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	70
12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	71
13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	72

1. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo:	47813121
Tel.:	00420 553 621 580
E-mail:	sspu@sspu-opava.cz
Web:	http://www.sspu-opava.cz
ID datové schránky:	xc5gfwu
IZO:	600017338
QR kód:	

Hlavním účelem zřízení školy je vzdělávání a výchova žáků, absolventů základních škol, podle školních vzdělávacích programů. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou denní formou vzdělávání. Škola je zřízena jako **střední odborná škola**.

Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je **Moravskoslezský kraj**, se sídlem: **28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692**.

Organizační struktura školy:

Ředitel školy	Ing. Vítězslav Doleží, jmenován od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: dolezi@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro technické obory a zároveň statutární zástupce školy:	Mgr. Zuzana Vildomcová, jmenována od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: vildomcova@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro umělecké obory:	ak. mal. Lubomír Anlauf, jmenován od 1. 7. 2016 dosud, e-mail: anlauf@sspu-opava.cz
Vedoucí praktického vyučování:	Ivo Gruner, e-mail: gruner@sspu-opava.cz
Ekonomka školy:	Ing. Šárka Komendová, e-mail: komendova@sspu-opava.cz

Škola užívá tři objekty:

Hlavní budovu (s tělocvičnou a dvorem):	Praskova 399/8, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580
a dvě další pracoviště:	
Laboratoře výpočetní techniky, elektrotechniky a mechatroniky:	Praskova 373/10, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580, klapka 130
Školní dílny:	Janská 1849/30, 746 01 Opava tel.: +420 734 353 923

Všechny tři užívané objekty jsou majetkem zřizovatele. Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Stravování žáků školy je zajištěno v jídelnách, které jsou zřízeny MS krajem. Rovněž pro ubytování doporučujeme našim žákům využít domovy mládeže v majetku MS kraje.

Údaje o školské radě:

Na základě usnesení rady kraje č. 18/196 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **byla dnem 1. září 2005 zřízena školská rada.** Dne 10. 9. 2020 byla školská rada v souladu se zákonem č. 561/2004 sb. (školský zákon) po minulých třech letech převolena.

Celkový počet členů školské rady je 6. Počet byl ustaven na základě voleb, které se uskutečnily 10. 9. 2020 a jmenování, které bylo k 1. 9. 2020.

Školská rada pracuje ve složení:

2 zástupci zřizovatele jmenování radou kraje:

Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	Předseda představenstva BRANO GROUP, a.s., Hradec nad Moravicí.
Ing. František Horák	Jednatel společnosti Prestar, s.r.o., Opava.

2 zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Lucie Kolníková	Vyučuje všeobecně vzdělávací předměty technických a uměleckoprůmyslových oborů.
Mgr. Marcel Godovský	Vyučuje odborné předměty informatických oborů.

2 zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:

Mgr. Aleš Gebauer	Základní škola Opava, Vrchní 19 – příspěvková organizace.
Vladivoj Rychlý	Ředitel interiérového studia Rychlý interiéry.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 bylo vyučováno následujícím oborům:

1) Technické obory

KKOV	Název oboru:
18-20-M/01	Informační technologie se zaměřením na počítačové sítě a programování (od 1. 9. 2010 dle ŠVP).
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (od 1. 9. 2009 dle ŠVP).

- Obor 18-20-M/01 „**Informační technologie**“ – se zaměřením na počítačové sítě a programování, je perspektivním preferovaným oborem, který se velmi rychle vyvíjí. Obor je vyučován od školního roku 1996/1997. O studium tohoto oboru je tradičně velký zájem, počet přihlášených pravidelně překračuje možnosti přijetí. Učitelé odborných předmětů si tvoří pro výuku řadu vlastních metodických materiálů. Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky technického oboru Informační technologie už jen dle ŠVP.
- Obor 23-41-M/01 „**Strojírenství**“ – se zaměřením na výpočetní techniku, je tradičním oborem školy, v minulosti byl jediným oborem studia, ve škole bylo v době největšího rozmachu strojírenství 16 tříd. Ve vzdělávacím programu tohoto oboru klademe důraz na oblast podpory výpočetní techniky a to zejména pro konstruování počítačem (programy typu CAD) a pro řízení obráběcích strojů (programy CAM). Tento obor je velmi žádaným na trhu práce. V posledních letech opět stoupá zájem žáků základních škol o studium tohoto oboru, proto jsme se od školního roku 2016/2017 rozhodli otevřít dvě třídy oboru Strojírenství v prvním ročníku. Tento trend otevírání dvou tříd v prvním ročníku bychom chtěli zachovat. Od školního roku 2012/2013 vyučujeme žáky technického oboru Strojírenství už jen dle ŠVP.

Nabídku studia technických oborů považujeme za stabilizovanou.

2) Umělecké obory

KKOV	Název oboru:
82-41-M/04	Průmyslový design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/05	Grafický design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)

- O studium uměleckých oborů, které vyučujeme od školního roku 1993/1994, je velký zájem. Škola má v této oblasti regionální charakter. Z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět každému uchazeči o studium.
- Hlavním posláním studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují žáci již při svém přijetí u talentové zkoušky. Studium je připravuje nejen po stránce umělecké, ale i odborné a řemeslné.
- Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky uměleckých oborů už jen dle ŠVP.

Celkovou skladbu oborů školy považujeme za stabilizovanou. Nabídka studia školy vhodně doplňuje celkovou nabídku studia opavských středních škol. I když se obě skupiny oborů výrazně liší organizací i způsobem výuky, v praxi se objevila řada příležitostí pro vzájemné obohacení. Vzhledem ke zvětšujícímu se zájmu o technické obory, hlavně o obor Strojírenství, otevřeme pro školní rok 2021/2022 opět dvě strojařské třídy v prvním ročníku (toto jsme realizovali již od školního roku 2016/2017) a naplníme tak postupně kapacitu školy v oboru strojírenství. Zájem o tento perspektivní obor je velký, což dokazuje počet přihlášek.

Přehled školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT:

Č. J.:	KKOV:	Název oboru:	Schváleno dne:	Platnost:
RVP/ŠVP	18-20-M/01	Informační technologie <i>se zaměřením na počítačové sítě a programování</i>	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	23-41-M/01	Strojírenství <i>se zaměřením na výpočetní techniku</i>	28. 6. 2007	platí od 1. 9. 2009
RVP/ŠVP	82-41-M/04	Průmyslový design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/05	Grafický design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010

Studium všech uvedených oborů probíhá denní formou, jedná se o studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků (ve srovnání s předešlým školním rokem):

	Školní rok 2019/2020 (stav k 30. 6. 2020)		Školní rok 2020/2021 (stav k 30. 6. 2021)	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
Celkem:	48	42,43	47	43,86
Interní učitelé	45	42,41	46	43,79
Externí učitelé	3	0,02	1	0,07

V hodnoceném školním roce došlo k mírnému nárůstu v počtu přepočtených pedagogických pracovníků vzhledem k navýšení počtu vyučovacích hodin ve školském zařízení vzhledem k novému modelu financování pedagogické činnosti škol (PHmax). Tento trend bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Vedení některých oblastí práce školy:

- funkci výchovného poradce zastává **Ing. Alena Rolederová**;
- funkci školního metodika prevence zastává **Mgr. Daniela Kubová**, odborná učitelka uměleckoprůmyslových oborů;
- vedení oblasti environmentální výchovy zastává **Mgr. Zuzana Vildomcová**;
- uměleckou radu vede **ak. mal. Lubomír Anlauf**, ve vedení předmětových komisí na jednotlivých uměleckých oborech došlo ke změně. Vedoucím oboru Průmyslový design je nadále **MgA. Jan Ermis**, ale vedoucím oboru Grafický design je nově **Mgr. Lenka Kašpárková, Ph.D.** a vedoucím oboru Tvorba hraček a herních předmětů zůstává **Mgr. Jitka Oboňová**.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (ve školním roce 2020/2021)

Vyjádřeno tabulkou podle počtu odučených hodin:

Celkový počet odučených hodin za týden:	Z toho počet hodin odučených učiteli s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací dle zákona 563/2004 Sb.:	Vyjádřeno v procentech:
864	864	100 %

Všichni učitelé mají podle zákona 563/2004 Sb. odbornou kvalifikaci.

Věková struktura pedagogického sboru podle délky praxe:

délka praxe do 10 let	10 až 20 let praxe	nad 20 let praxe	Celkem
5	12	29	46

Věkové složení pedagogického sboru je vyvážené, umožňuje přirozené vzájemné předávání zkušeností mezi učiteli. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje (stav k 30. 6. 2021) **9 nepedagogických pracovníků** (přepočtený počet je 7,94 pracovníků), z toho je 5 THP pracovníků (dva na zkrácený úvazek) a 4 dělníci (uklízečky, z toho jedna na zkrácený úvazek).

4. Údaje o přijímacím řízení

- Na uměleckých oborech se přijímací řízení skládá z talentové zkoušky a z hodnocení výsledků vzdělávání a chování uchazečů (hodnocení prospěchu ze čtyř předmětů – český jazyk, anglický jazyk, matematika a dějepis za II. pololetí 7. třídy a I. pololetí 8. třídy ZŠ). Byly vyhlášeny 2 termíny talentových zkoušek v prvním kole přijímacího řízení. Dvoudenní talentová zkouška na umělecké obory v prvním kole se konala 5. a 6. ledna a 7. a 8. ledna 2021. Z důvodu pandemie covid-19 jsme pro dva uchazeče vypsali i náhradní termín prvního kola a to ve dnech 26. a 27. ledna 2021. Výsledky těchto talentových zkoušek jsme stihli zpracovat do vyhlášení výsledků přijímacího řízení na uměleckých oborech, které proběhlo 5. února 2021.



- Přijímací řízení na technické obory se skládalo z jednotné přijímací zkoušky, která proběhla formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Písemné testy v rámci jednotné zkoušky přijímacího řízení na technické obory se konaly ve dvou termínech a to 3. května 2021 (pro uchazeče v pořadí první škola) a 4. května 2021 (pro uchazeče v pořadí první škola), náhradní termín pro uchazeče ohrožené pandemií covid-19 v již proběhlém řádném termínu byl stanoven na 2. května 2021. Výsledky byly zveřejněny ve středu 19. května 2021 a výsledky „Po náhradním termínu“ byly zveřejněny 14. června 2021. Jednotná přijímací zkouška byla do hodnocení započítána dvou třetinovým podílem, hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání z vybraných předmětů jednou třetinou. Cut-off score nebylo definováno. Na technickém oboru Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (23-41-M/01) bylo vyhlášeno i druhé kolo a třetí kolo přijímacího řízení. Výsledky druhého kola byly zveřejněny v úterý 1. června 2021 a výsledky třetího kola byly zveřejněny v pondělí 14. června 2021.
- Velká pozornost byla věnována prezentaci školy směrem k žákům základních škol a k jejich rodičům. Bohužel z důvodu pandemie covid-19 jsme měli celou prezentaci školy velice ztíženou. Prezenční výuka ve všech školách byla zakázána od 5. října 2020 a byla nařízena distanční výuka. Ta přetrvala až do pátku 21. května 2021 a od pondělí 24. května již byla povolena prezenční výuka. Osobní účast na praktickém vyučování žáků byla povolena již od pondělí 26. dubna 2021 a byla podmíněna povinným testováním všech žáků.
- Říjnový studijní veletrh povolání 2020 ve víceúčelové hale v Městských sadech v Opavě byl z důvodu pandemie covid-19 zrušen. Nicméně my jsme se nevzdali. Dne 9. prosince 2020 proběhla videokonferenční online burza škol, se kterou nám zdarma technicky pomohla střední škola DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Pardubice. Použili jsme technologii Microsoft Teams, kterou jsme již znali z online výuky. Dne 24. listopadu jsme uskutečnili další „Den otevřených dveří“ za pomoci Místní akční skupiny Opavsko z.s., kde za pomoci streamování videa jsme předávali informace pozvaným žákům ze základních škol opavského regionu. Standardní den otevřených dveří školy, opět přes aplikaci Microsoft Teams, se uskutečnil virtuálně ve čtvrtek 14. ledna 2021 od 14 hod. Uchazeči měli možnost pokládat vyučujícím jednotlivých oborů, skupin či předmětů i vedení školy své dotazy. Také zřizovatel pro nás připravil online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje 2020/2021 za pomoci aplikace ZOOM a to 25. ledna a 3. února 2021. Tento veletrh technicky zajišťovala TV Polar.



Stav ze srpna 2021

	Technické obory	Umělecké obory	Celkem
Celkem přihlášeno (podáno přihlášek):	153	59	212
Konalo přijímací (talentové) zkoušky:	153	56	209
Přijato v prvním kole (a u talentových zkoušek):	77	24	101
Přijato na odvolání v prvním kole:	19	8	27
Přijato ve druhém kole:	13	0	13
Dodatečně přijato (v dalších kolech):	4	–	4
Přijato celkem:	115	32	147
Skutečně nastoupilo: (odevzdali zápisové lístky)	80	24	104

- O studium uměleckých oborů je tradičně zájem, u oboru 82-41-M/05 Grafický design zájem uchazečů překračuje možnosti přijetí, u oboru 82-41-M/04 Průmyslový design a 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů je zájem vyrovnaný. Každoročně je otevírána pouze jedna multioborová třída o počtu 24 žáků. Třída je rozdělena na tři samostatné skupiny podle jednotlivých oborů. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání talentové zkoušky.
- Uchazeči na technické obory jsou přijímáni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky – z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Výsledek jednotné přijímací zkoušky započítáváme dvou třetinovým poměrem. Dále pracujeme s průměrným prospěchem z vybraných předmětů a to CJL, ANJ, MAT a FYZ za I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Výsledek prospěchu započítáváme jednou třetinou. U oboru 23-41-M/01, Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku, jsme v červnu 2021 ještě vypisovali i II. a III. kolo přijímacího řízení.

Celkové výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021 jsou shrnuty v následující tabulce:

Sledovaný školní rok		2020/2021		2019/2020		31.08.2021		01.09.2020		Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (%)	Počet odevzdaných zápisových listů v oboru celkem	Počet odevzdaných zápisových listů uchazečů, kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka														
		Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu																																				
Škola celkem														104	104	101	64	33,8	46	19	0	50	36,8	34,2	49	19	0	50	34,8											
18 Informační obory		1820M01 Informační technologie		S-T1 SOŠ technické 1	30	0	30	30	30	33,8	46	19	0	50	36,8	34,2	49	19	0	50	34,8	49	19	0	50	34,8														
23 Strojírenství a strojírenská výroba		23A1M01 Strojírenství		S-T1 SOŠ technické 1	50	0	47	34	34	20,1	41	17	0	50	35,5	28,3	45	10	0	50	28,6	45	10	0	50	28,6														
82 Umění a užitné umění		82A1M04 Průmyslový design		S-UM SOŠ umělecké	8	0	6	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50	0									Umělecký obor rekonš. JPZ, koná pouze školní talentovou soutěž					
82 Umění a užitné umění		82A1M05 Grafický design		S-UM SOŠ umělecké	12	0	12	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50	0									Umělecký obor rekonš. JPZ, koná pouze školní talentovou soutěž					
82 Umění a užitné umění		82A1M08 Tvorba hraček a herních přístrojů		S-UM SOŠ umělecké	6	0	6	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50	0									Umělecký obor rekonš. JPZ, koná pouze školní talentovou soutěž					



Správní řízení – výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (téměř všechna rozhodnutí byla vydána v souvislosti s přijímacím řízením):

Rozhodnutí ředitele:	Počet
Přijetí ke studiu na umělecké obory:	24
Nepřijetí ke studiu na umělecké obory:	35
Přijetí ke studiu na umělecké obory – odvolání:	8
Přijetí ke studiu na technické obory – I. kolo:	80
Přijetí ke studiu na technické obory na odvolání – I. kolo:	19
Přijetí ke studiu na technické obory – dodatečné přijetí:	1
Nepřijetí ke studiu na technické obory:	73
Povolení přijetí do vyššího ročníku	1
Povolení změny oboru vzdělávání	2
O opakování ročníku:	9
Přestup z jiné školy:	4
Podmínečné vyloučení:	1
Celkem:	257

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový počet žáků, stav k 30. 6. 2021 (včetně absolventů čtvrtých ročníků)

Technické obory	Umělecké obory	Celkem
290	95	385

Studijní výsledky za II. pololetí školního roku 2020/2021 – jsou uváděny ve srovnání s předcházejícím školním rokem.

a) Technické obory (stav k 31. 8. 2021)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
I.	73	74	6	10	66	60	1	4	0	0	0	7
II.	74	71	12	12	61	55	1	4	0	0	3	4
III.	73	71	9	10	64	60	0	1	0	0	1	5
IV.	77	74	9	11	68	57	0	6	0	0	0	0
Celkem	297	290	36	43	259	232	2	15	0	0	4	16

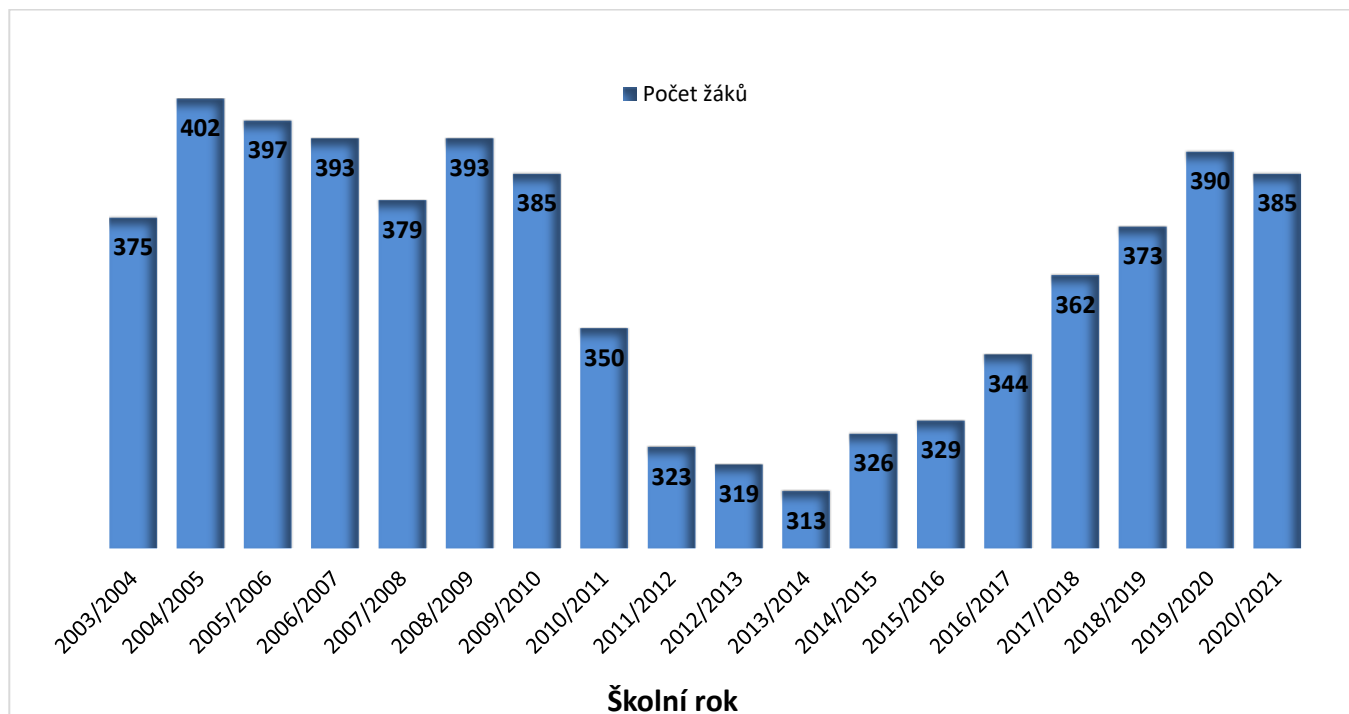
- V průměru téměř každý sedmý žák technických oborů dosáhl celkového hodnocení „prospěl s vyznamenáním“. Patnáct žáků neprospělo, z toho 6 ve čtvrtém ročníku, kde se o připuštění k maturitní zkoušce rozhodovalo na základě prospěchu v I. pololetí. V průběhu školního roku ukončilo studium z důvodu špatného prospěchu nebo nezvládnutí studia celkem 10 žáků. Nejvíce jich bylo z prvního ročníku oboru strojírenství, když se při distanční výuce nedokázali po přechodu ze základní školy vyrovnat s náročností studia na střední škole.
- Průměrný prospěch žáků oboru informační technologie je nepochybně lepší ve srovnání s žáky oboru strojírenství, a to napříč všemi ročníky. Je to logický důsledek většího počtu zájemců o obor informační technologie při přijímacím řízení a menší kapacity tohoto oboru ve srovnání s oborem strojírenství, kde je situace opačná – menší počet zájemců a větší kapacita oboru.

b) Umělecké obory (stav k 31. 8. 2021)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
I.	23	23	5	2	18	19	0	2	0	0	0	0
II.	26	23	6	5	20	15	0	3	0	0	0	1
III.	23	26	5	7	18	19	0	0	0	0	0	2
IV.	20	23	5	5	15	16	0	2	0	0	0	0
Celkem	92	95	21	19	71	69	0	7	0	0	0	3

- Žáci uměleckých oborů dosahovali tradičně lepších studijních výsledků než žáci oborů technických, ale vlivem distanční výuky se i zde zvýšil počet žáků, kteří neprospěli.

Vývoj počtu žáků za posledních 18 let (stav k 30. 6. 2021):



Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok	2020/2021	1.9.2020	31.8.2021	Počet přihlášených prvoturnantů za JARO ve společné části MZ		Konečně úspěšně (%)	Hrubá úspěšnost (uspěl) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						
				Počet konali za JARO	Počet konali za JARO (%)				Počet úspěšných za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	
Škola celkem				97	100,0	95	97,9	97,9	97,9	97,9	97,9	100,0	88,5	21	20	4,8	20	95,2	100,0	60,8	76	75	1,3	75	98,7	100,0	86,5
18 Informatika	S-T1 SOS	31	100,0	31	100,0	31	100,0	100,0	100,0	31	0,0	31	100,0	100,0	72,2	8	8	100,0	100,0	68,0	23	23	0,0	23	100,0	100,0	90,7
23 Strojrenství a strojírenská výroba	S-T1 SOS	43	95,3	41	95,3	41	95,3	100,0	100,0	43	4,7	41	95,3	96,9	66,5	13	12	92,3	100,0	56,0	30	29	3,3	29	96,7	100,0	90,4
62 Umění a užité umění	S-UM SOS	4	100,0	4	100,0	4	100,0	100,0	100,0	4	0,0	4	100,0	100,0	65,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	4	100,0	100,0	88,7
82 Umění a užité umění	S-UM SOS	13	100,0	13	100,0	13	100,0	100,0	100,0	13	0,0	13	100,0	100,0	70,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	13	100,0	100,0	84,1
82 Umění a užité umění	S-UM SOS	6	100,0	6	100,0	6	100,0	100,0	100,0	6	0,0	6	100,0	100,0	61,3	0	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	6	100,0	100,0	81,8



Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok	2020/2021	1. 9. 2020	31. 8. 2021	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ		Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěšil) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						Poznámka
				Počet konali za JARO	Počet úspěšili za JARO					Počet přihlášených za JARO	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	
Škola celkem																												
18 Informatické obory	1820MD1 Informační technologie	31	31	100,0	31	100,0	31	100,0	100,0	97,9	97,9	100,0	68,5	21	20	4,8	20	95,2	100,0	50,9	76	75	1,3	75	98,7	100,0	88,6	
23 Strojrenářství a strojírenská výroba	2341MD1 Strojrenářství	43	41	95,3	41	95,3	41	95,3	100,0	95,3	99,9	66,6	13	12	7,7	12	92,3	100,0	56,0	30	29	3,3	29	96,7	100,0	50,4		
82 Umění a užití umění	8241MD4 Průmyslový design	4	4	100,0	4	100,0	4	100,0	100,0	100,0	100,0	65,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	4	4	0,0	4	100,0	100,0	86,7	
82 Umění a užití umění	8241MD5 Grafický design	13	13	100,0	13	100,0	13	100,0	100,0	100,0	100,0	70,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	13	13	0,0	13	100,0	100,0	84,1	
82 Umění a užití umění	8241MD8 Tvorba hraček a herních předmětů	6	6	100,0	6	100,0	6	100,0	100,0	100,0	100,0	61,3	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	6	6	0,0	6	100,0	100,0	81,6	



Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Střední školní rok		01.09.2020	31.08.2021														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborní dle Cormatta	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených	Počet konání	Počet úspěšných	Hrubá úspěšnost (měsí)	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (maturita)				Přeměny za JAP		
										319		1	2	3	4	5	
Škola celkem																	
16 Informatické obory	1620M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	0	2,0
16 Informatické obory	1620M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	0	1	1	0	0	0	2,5
16 Informatické obory	1620M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Programové vybavení	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	31	31	31	100,0	100,0	9	11	8	3	0	0	2,2
16 Informatické obory	1620M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Průřadové systémy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	31	31	31	100,0	100,0	14	6	4	7	0	0	2,1
16 Informatické obory	1620M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	31	31	28	90,3	80,3	3	6	16	9	3	3	3,1
23 Strojnické a strojírenské v.2341M01 Strojnírenství		S-T1 SOŠ technické	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
23 Strojnické a strojírenské v.2341M01 Strojnírenství		S-T1 SOŠ technické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1	2	1	0	0	0	2,0
23 Strojnické a strojírenské v.2341M01 Strojnírenství		S-T1 SOŠ technické	Matika a provaz střípu	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	43	41	40	93,0	97,6	9	11	16	10	1	1	2,6
23 Strojnické a strojírenské v.2341M01 Strojnírenství		S-T1 SOŠ technické	Strojnírenská technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	43	41	40	93,0	97,6	8	7	15	10	1	1	2,7
23 Strojnické a strojírenské v.2341M01 Strojnírenství		S-T1 SOŠ technické	Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	43	41	41	95,3	100,0	9	14	6	12	0	0	2,5
52 Umění a užité umění	5241M04 Průmyslový design	S-UM SOŠ umělecké	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	0	1,0
52 Umění a užité umění	5241M04 Průmyslový design	S-UM SOŠ umělecké	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1	0	1	0	0	0	2,0
52 Umění a užité umění	5241M04 Průmyslový design	S-UM SOŠ umělecké	Dějiny výtvarné kultury	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1	0	1	2	0	0	3,0
52 Umění a užité umění	5241M04 Průmyslový design	S-UM SOŠ umělecké	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1	1	1	1	0	0	2,5
52 Umění a užité umění	5241M04 Průmyslový design	S-UM SOŠ umělecké	Praktická maturitní zkouška	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1	1	1	1	0	0	2,5
52 Umění a užité umění	5241M05 Grafický design	S-UM SOŠ umělecké	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	6	66,7	66,7	4	2	0	0	3	2,6	



Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021																							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborné dle Čermáka	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvňáčků za JAP	Počet konání po JAP	Počet úspěšných po JAP	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	Hodnocení zkoušky (znamenaj)					Průměrný prospěch za JAP											
											1	2	3	4	5												
Škola celkem													319														
82 Umění a užitá umění	8241M05 Grafický design	S-UJM SOŠ umělecké	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	5	3	1	0	0	1,6											
82 Umění a užitá umění	8241M05 Grafický design	S-UJM SOŠ umělecké	Dějiny výtvarné kultury	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	8	2	2	1	0	1,7											
82 Umění a užitá umění	8241M05 Grafický design	S-UJM SOŠ umělecké	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	7	2	3	1	0	1,5											
82 Umění a užitá umění	8241M05 Grafický design	S-UJM SOŠ umělecké	Praktická maturitní zkouška	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	4	3	5	1	0	2,2											
82 Umění a užitá umění	8241M08 Tvorba hraček a herních přístrojů	S-UJM SOŠ umělecké	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	1	2	0	0	0	1,7											
82 Umění a užitá umění	8241M08 Tvorba hraček a herních přístrojů	S-UJM SOŠ umělecké	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	2	66,7	66,7	1	0	1	0	1	3,0											
82 Umění a užitá umění	8241M08 Tvorba hraček a herních přístrojů	S-UJM SOŠ umělecké	Dějiny výtvarné kultury	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	1	3	1	1	0	2,3											
82 Umění a užitá umění	8241M08 Tvorba hraček a herních přístrojů	S-UJM SOŠ umělecké	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	2	1	2	1	0	2,3											
82 Umění a užitá umění	8241M08 Tvorba hraček a herních přístrojů	S-UJM SOŠ umělecké	Praktická maturitní zkouška	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	4	2	0	0	0	1,3											

Covid-19 – přijímací řízení a maturitní zkoušky

Ve školním roce 2020/2021 skončila pro žáky všech škol nařízením Ministerstva zdravotnictví prezenční výuka ve školách 5. října 2020 a byla opět nařízena distanční výuka. Důvodem bylo mimořádné opatření v souvislosti s opětovným nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění covid-19 způsobené koronavirem SARS-CoV-2 v Evropě. Po dobu distanční výuky jsme používali pro výuku aplikaci Microsoft Teams, kterou jsme si zvolili jako výchozí platformu, alternativní platformou byl školní Moodle. Distanční výuka přetrvala až do pátku 21. května 2021 a od pondělí 24. května již byla povolena prezenční výuka žáků středních škol. Osobní účast na praktickém vyučování žáků byla povolena již od pondělí 26. dubna 2021 a byla podmíněna povinným testováním všech žáků účastnících se této výuky a dodržováním aktuálních epidemiologických opatření. Rovněž vyučující byli pravidelně testováni. Výsledky všech testovaných byly zapisovány do připravených listin. Testovacím pracovištěm se stala tělocvična školy, kde bylo možno jednoduše zajistit vhodné hygienické prostředí. Antigenní testy jsme pravidelně získávali z distribučních míst na opavském Magistrátu (evidovali jsme je jako dar), zajistilo nám je MŠMT. Používali jsme testy značky Sejoy a Genrui. Výsledky testování jsme ještě v daném dni testování zapisovali do aplikace COVID FORM APP na <https://cfa.uzis.cz/>. Testovat se nemusely osoby s ukončeným očkováním, s potvrzením o prodělané nemoci (pokud od prvního pozitivního RT-PCR testu neuplynulo více než 180 dní) nebo s prokázaným negativním výsledkem testu z odběrových míst (7 dní PCR/ 72 hod. AG testy).



Přijímací zkoušky proběhly standardním způsobem, bylo ovšem nutno dodržovat aktuální epidemiologické opatření. Původní termín jednotných přijímacích zkoušek 12. a 13. dubna 2021 byl přesunut na 3. a 4. května 2021. Náhradní termín pro uchazeče, kteří byli v termínu přijímacích zkoušek nemocní či v karanténě, byl přesunut z 12. a 13. května 2021 na 2. a 3. června 2021. Naši uchazeči tyto náhradní termíny využili. Časy jednotlivých částí jednotné přijímací zkoušky byly navýšeny, a to na 70 minut v případě testu z českého jazyka a literatury a 85 minut u testu z matematiky.

Žáci čtvrtých maturitních ročníků mohli chodit od počátku května 2021 na konzultace za účelem přípravy na maturitní zkoušky za předpokladu dodržování daných bezpečnostních pravidel.

Nejprve to byly individuální konzultace (pouze jeden žák a jeden pedagogický pracovník), později konzultace pro skupiny maximálně 6 žáků.

Kvůli covidu-19 upravilo ministerstvo podobu maturit už v lednu 2021. Tehdy rozhodlo, že se letos podobně jako loni kvůli epidemii covidu-19 zruší písemné práce z povinné češtiny a cizího jazyka. Didaktický test z českého jazyka prodloužilo ze 75 na 85 minut, z cizího jazyka ze 100 na 110 minut a z matematiky ze dvou hodin na 135 minut. Došlo také k posunutí všech částí maturitní zkoušky na pozdější termíny.

Všichni žáci čtvrtých ročníků, kteří v prvním pololetí prospěli, museli být připuštěni k maturitní zkoušce, přestože bylo možné je ve druhém pololetí školního roku klasifikovat známkou „nedostatečný“ z jakéhokoliv předmětu. K maturitní zkoušce tak nebyli připuštěni pouze ti žáci, kteří ani po opravné zkoušce neprospěli v prvním pololetí. Model státní maturitní zkoušky byl přizpůsoben epidemiologické situaci. Žáci, pro které bylo jaro 2021 prvním termínem maturitní zkoušky, nekonali písemnou práci z českého jazyka a literatury a také nekonali písemnou práci z cizího jazyka, u nás anglického. Mohli si také zvolit, zda-li budou konat ústní část maturitní zkoušky z předmětu ČJL a ANJ, nebyla tedy povinná.

Maturitní zkouška je rozdělena na státní část (zajišťuje Cermat – jde o didaktické testy z ČJL, ANJ a MAT) a školní profilovou část (praktické a ústní zkoušky). Praktická profilová maturitní zkouška z odborných předmětů probíhala koncem května a začátkem června 2021, ústní profilová maturitní zkouška z ČJL, ANJ (nebyly letos povinné) a odborných předmětů probíhala v polovině června 2021. Didaktické testy státní části maturitní zkoušky (ČJL, ANJ, MAT) probíhaly v květnu 2021. V jarním termínu skládalo maturitu 95 žáků v řádném termínu, v opravném termínu skládalo maturitní zkoušku, nebo její část, sedm žáků, další tři žáci byli přihlášení, ale ke zkouškám se nedostavili. Komu se nepovedla profilová praktická maturitní zkouška nebo didaktický test, mohl konat tuto příslušnou část v mimořádném opravném termínu na konci června 2021 v případě profilové části, a na začátku července 2021 v případě státních didaktických testů. Neúspěšní žáci v těchto případech získali také jeden termín navíc, tzn. namísto 3 pokusů, jak je běžné, mají k vykonání zkoušky celkem 4 pokusy. Na ústní profilové zkoušce se toto pravidlo nevztahovalo.

Největší problémy měli žáci u profilových praktických zkoušek. Dílčí problémy byly i v anglickém jazyce. Na technických oborech neuspělo ve školních profilových předmětech devět žáků, na uměleckých oborech neuspěl ve školních profilových předmětech jeden žák.

K podzimnímu maturitnímu termínu se přihlásilo celkem 9 žáků (6 žáků třídy IT4, 2 žáci ze třídy SV4B a 1 žák třídy U4), z toho 4 žáci neprospěli a mohou opakovat maturitní zkoušku v jarním termínu 2022. Jeden žák třídy IT4 se k maturitní zkoušce bez omluvy nedostavil. Celková maturitní zkouška se může skládat až ze 13 dílčích samostatných částí. Celkově však škola v rámci státní části maturitní zkoušky uspěla dobře.

Neoficiální částí maturit na technických oborech bývají závěrečné ročníkové práce spojené s jejich prezentací před komisí. Jejich smyslem je posílit samostatnost v práci, dovednost spojit znalosti z jednotlivých odborných předmětů při komplexním řešení zadaného úkolu a celou práci prezentovat před publikem. Zadání u oboru Informační technologie vychází většinou z jejich odborné praxe v průběhu školního roku. Zadání u oboru Strojírenství vychází z potřeb strojírenských firem opavského regionu sdružené s naší školou v programu „Naše škola“. Žáci dostanou zadání práce ve firmách, do firem chodí na konzultace a při obhajobě práce je konzultant z firmy členem komise. Obhajoby ročníkových prací oboru Strojírenství proběhly v prosinci 2020, obhajoby ročníkových prací oboru Informační technologie proběhly v lednu 2021. Letos žáci obhajovali své projekty pouze za pomoci aplikace Microsoft Teams za pomoci kamery a mikrofonu. Přesto jejich práce i takto ztížené obhajoby měly velmi dobrou úroveň.

Certifikace v konstruování na počítači. Škola je akreditovaným pracovištěm firmy AUTODESK. Žáci oboru Strojírenství mají možnost v závěru studia získat Autodesk Academia Certifikát o nabytí kvalifikace pro práci v prostředí programu Autodesk AutoCAD a Autodesk Inventor. Tento školní rok ovšem z důvodu nepříznivé epidemiologické situace s pandemií covid-19 certifikace neproběhly.

Naše škola je držitelem certifikátu „**Exam Preparation Centre**“ od Cambridge English Language Assessment, je oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky. Naši žáci toho úspěšně využívají a po přípravných školních kurzech úspěšně absolvují B1 – PET, B2 – FCE a C1 – CAE certifikáty, čímž na trhu práce získávají lepší postavení. Někteří žáci naší školy skládají i velice prestižní CAE certifikát. Všichni přihlášení žáci naší školy certifikát složili. Při certifikacích a pretestech spolupracujeme s opavskou jazykovou školou Hello. Přípravné kurzy k jazykovým certifikátům probíhaly on-line formou během celého školního roku. Pretesty pak probíhaly on-line formou 10. března 2021 a zúčastnilo se jich 40 žáků naší školy. Ostré zkoušky proběhly 28. června 2021, 10 žáků skládalo FCE a 3 žáci CAE certifikát. Všichni byli úspěšní. Předávání certifikátů proběhne pátek 24. 9. 2021 slavnostním předáváním certifikátů v aule školy za přítomnosti zástupce jazykové školy Hello.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Určení zaměstnanci školy v tomto směru napomáhají a naplňují i výchovnou roli vzhledem k žákům. Vymezení dílčích cílů dává konkrétní podobu preventivnímu programu školy, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky);
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus, intolerance a antisemitismus, diskriminace, xenofobie);
- prevence záškoláctví (prevence kriminality); delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže;
- prevence onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních nemocí;
- prevence netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling);
- prevence sekt, sociálně patologických náboženských hnutí a závislosti na politickém a náboženském extremismu.

Činnost školní metodičky prevence

Prevence rizikového chování se v naší škole zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Proto je každý školní rok zahájen adaptačním kurzem pro žáky prvního ročníku pod vedením školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a třídního učitele. Letošní kurz probíhal v krásném prostředí Arboreta Nový Dvůr v nedalekých Stěbořicích. Naším cílem je nastavení pozitivního klimatu třídy, seznámení se s třídním učitelem, posílení dobrých vztahů k sobě navzájem a tím předcházet šikaně.

Začátkem školního roku byl metodičkou prevence vypracován plán práce školního metodika prevence na daný školní rok. Ten stanoví oblasti, které mají být rozvíjeny v rámci výchovné vzdělávacího procesu u všech ročníků. Do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazována témata, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů.

Učitelé se snaží seznamovat žáky s prostředím blízkých firem formou exkurzí nebo praktickou spoluprací. Velmi frekventované jsou firmy BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., Model Obaly a.s. Žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů vytvářeli návrh a realizaci didaktických prvků na zahradu školky MŠ Mnišská v Opavě. Byli také osloveni Slezskou nemocnicí, kde zpracovávali výtvarné řešení potisku vstupních dveří na chirurgickém dětském oddělení. Obor grafického designu se věnoval návrhu letáku na téma tříděný odpad pro magistrát města Opavy.

Naším cílem je vychovávat žáky také sociálně a ekologicky. K tomu přispívají akce Český den boje proti rakovině, nebo přednášky na téma Energie – budoucnost lidstva, besedy s odborníky na různá témata.

Pozitivnímu klimatu tříd a následně školy přispívají samozřejmě sportovní aktivity. Žáci se po delší době izolace z důvodu zavření škol zúčastnili různých sportovně - turistických kurzů. Šance přišla například s běžeckou výzvou RunCzech – Pryč ze židle.

Klasikou se stal i Matematický klokan, soutěž matematický Náboj nebo školní kolo soutěže v tvorbě webových stránek Pavouk 2021. Zapojili jsme se do soutěže ve 3D modelování pořádanou VŠB Ostrava nebo soutěže v programování. Během studia jsou našim žákům zprostředkovávány odborné i jazykové certifikáty.

Úkolem metodičky prevence je rovněž zajištění plnění plánu práce školního metodika prevence, koordinace, informovanost a poradenství v rámci prevence. Dále pravidelně spolupracuje s okresní metodičkou prevence, účastní se porad organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracuje se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci, výchovnou poradkyní a vedením školy. Všichni sledujeme a snažíme se o včasné odhalení vzniku a projevů rizikového chování, navrhuje vhodná řešení, snažíme se o spolupráci s rodiči, individuálně pracujeme s žáky s výchovnými problémy, vedeme si písemné záznamy o své činnosti, účastníme se seminářů a školení k prevenci apod.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v hodnoceném školním roce opět zaměřeno na prohloubení znalostí stávající podoby maturitních zkoušek a celkové doplnění a prohloubení odborné kvalifikace učitelů. Většina školení proběhla on-line formou.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je shrnut do následující tabulky:

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy		Sledovaný školní rok		2020/2021		01.09.2020	31.08.2021
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	pedagogičt.	Počet zúčastněných pracovníků
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):							
						pedagogičt.	43,8
						nepedagogičt.	7,9
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení první pomoc	rozpočet školy	01.05.2020	jednodenní		46
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vstupní BOZP školní	bezplatné	01.05.2021	půldenní		3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Serunamovací a směřovací aktivity v novém kolektivu a týmu	mimorozpočtové zdroje	02.09.2020	jednodenní		32
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak efektivně používat Microsoft Teams	bezplatné	03.09.2020	půldenní		34
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu běžné a inkluzivní třídy	rozpočet školy	17.09.2020	jednodenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Líný učitel aneb jak vypořádat moderní vzdělávání	bezplatné	25.09.2020	půldenní		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Aktuální právní úprava činnosti střední školy	rozpočet školy	08.10.2020	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aktuální právní úprava činnosti střední školy	rozpočet školy	08.10.2020	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nové frázery v češtině	bezplatné	15.10.2020	půldenní		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Novela maturitní vyhlášky a ředitelský draf (webinář)	rozpočet školy	26.10.2020	jednodenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Novela maturitní vyhlášky a ředitelský draf (webinář)	rozpočet školy	26.10.2020	jednodenní		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	KOSS Management – skupinová konzultace online	bezplatné	10.11.2020	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	KOSS Management – skupinová konzultace online	bezplatné	10.11.2020	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sertifikaci ICT koordinátorů	bezplatné	20.11.2020	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	S Erasmus+ zřizujeme odborné vzdělávání	rozpočet školy	24.11.2020	víceletní		3
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zákon o registru smluv z pohledu školy	rozpočet školy	24.11.2020	víceletní		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Majestak školské příslp. organizace a jeho inventarizace, lech. zhodnocení, opravy a natěštění z ním	rozpočet školy	07.12.2020	půldenní		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Úspěšná prezentace školy	bezplatné	10.12.2020	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Cesta k úspěšnému projektu Erasmus+	rozpočet školy	15.12.2020	půldenní		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Online prezentace - představení modulu Hodnocení škol zřizovatelem	bezplatné	08.01.2021	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zadavatelé ke státní části MZ	bezplatné	09.01.2021	jednodenní		1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fond kulturních a sociálních potřeb na začátku roku	rozpočet školy	14.01.2021	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konulační seminář pro ŠMRK	bezplatné	21.01.2021	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Critical thinking and Media Literacy	bezplatné	03.02.2021	víceletní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zadavatelé ke státní části MZ - PUP	bezplatné	12.02.2021	jednodenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Office 365 pro správoce úvod - administrace Office 365	bezplatné	15.02.2021	půldenní		1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školní pedagogických pracovníků MS - INOVATIVNÍ METODY PRÁCE V MS SE ZAMĚŘENÍM NA POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ	mimorozpočtové zdroje	19.02.2021	půldenní		1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkušenkou a absolutoria v roce 2021	bezplatné	19.02.2021	půldenní		1



Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolucí v roce 2021	bezplatné	19.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dlina těm (program Čtením a psaním ke kritickému myšlení)	rozpočet školy	22.02.2021	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	22.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	22.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vzdělávací webinář - Dlouhá čtení	rozpočet školy	22.02.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vstupní BOZP školení	bezplatné	22.02.2021	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Office 365 pro správu pokročilý - administrace Microsoft Teams	bezplatné	22.02.2021	půldenní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení nové verze aplikace FallM+	bezplatné	23.02.2021	půldenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office365	bezplatné	23.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office365	bezplatné	23.02.2021	půldenní	8
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na synchronní e-teaming - Tipy pro vyučující českého jazyka a literatury	bezplatné	25.02.2021	půldenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2021	bezplatné	25.02.2021	jednodenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Seminář ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných krajem - Principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2021	bezplatné	25.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář "REGIONÁLNÍ TRH PRÁCE A NASTROJE KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ VE ŠKOLSKÉM PROSTŘEDÍ"	bezplatné	26.02.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Office 365 pro správu expert - administrace Exchange a PowerShell	bezplatné	01.03.2021	půldenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Webinář ke zpřesnění mezinárodního šetření Taxis 2018	bezplatné	04.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Monitoring projektů Šablony II a Šablony III ve sítnu pandemie	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Monitoring projektů Šablony II	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	bezplatné	19.03.2021	půldenní	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční výuka na SŠ se zaměřením na žáky se SVP	bezplatné	24.03.2021	půldenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	bezplatné	26.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	bezplatné	29.03.2021	půldenní	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Asociace středních a vyšších odborných škol a vytváření a uměleckofestiválních studijních oborů	bezplatné	30.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Asociace středních a vyšších odborných škol s vytváření a uměleckofestiválních studijních oborů	bezplatné	30.03.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Excel pro učitele středněobolské matematiky	bezplatné	07.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	bezplatné	10.04.2021	vícero denní	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Účebními školských příspěvkových organizací zřizovaných územně-samosprávnými celky	rozpočet školy	14.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Informační webinář k předkládání žádosti o grant KA121 - projekty rozvíjet jednotlivci v odborném vzdělávání a přípravě, program Erasmus+, vyzva 2021	bezplatné	20.04.2021	vícero denní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Language activities for teenagers	rozpočet školy	23.04.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Informace k přezkumům maturitních zkoušek	bezplatné	26.04.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formační hodnocení - nástroj do bouřlivé doby	bezplatné	04.05.2021	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dny prevence (online)	rozpočet školy	05.05.2021	vícero denní	1



Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online webinář "Basics of English: Phonetics - Sound English not Czenglish!" Sound English not Czenglish!" Jak využít nástroje Office365 pro efektivní řízení školy - Word Prezentacei dovednosti v anglickém jazyce (Presentations Skills in English) Záznamy z zálovné četby Jak využít nástroje Office365 pro efektivní řízení školy - Chufovky v Office	rozpočet školy	11.05.2021 18.05.2021 28.05.2021 04.06.2021 08.06.2021 09.06.2021 17.06.2021 23.06.2021 29.06.2021 18.08.2021 25.08.2021 25.08.2021	jednodenní půldenň vícedenní půldenň půldenň půldenň jednodenní půldenň půldenň vícedenní jednodenní jednodenní	1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Online webinář "Basics of English: Phonetics - Sound English not Czenglish!" Sound English not Czenglish!" Jak využít nástroje Office365 pro efektivní řízení školy - Word	rozpočet školy bezplatné	11.05.2021 18.05.2021	jednodenní půldenň	1 1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezentacei dovednosti v anglickém jazyce (Presentations Skills in English)	mimo rozpočtové zdroje	28.05.2021	vícedenní	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Záznamy z zálovné četby	bezplatné	04.06.2021	půldenň	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Jak využít nástroje Office365 pro efektivní řízení školy - Chufovky v Office	bezplatné	08.06.2021	půldenň	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Příprava certifikace ČSN EN ISO 50001 pro MSK	bezplatné	09.06.2021	půldenň	1
Ne pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ekonomická agentura příspěvková organizace	rozpočet školy	17.06.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání školních koordinátorů EVVO okresu Opava	bezplatné	23.06.2021	půldenň	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	APIV A: Formální hodnocení v praxi	bezplatné	29.06.2021	půldenň	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Education Leaders Advance Civic Engagement Among High School Youth	bezplatné	18.08.2021	vícedenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání držitelů akreditací v programu Erasmus+	bezplatné	25.08.2021	jednodenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Letní akademie současného umění pro pedagogy (Romantismus 21. století)	rozpočet školy	25.08.2021	jednodenní	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:					73	



Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (pře počet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Pře počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	43,8	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet pře početných PP	43,8	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	49,3
---	-------------

Nabídka dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – přehled v tabulce	
Ano	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace).
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací.
Ano	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele.
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání).
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy kresby, modelování, večerní fotografie...).
Ano	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany).
Ne	Vzdělávání seniorů.
Ne	Občanské vzdělávání.
Ne	Čeština pro cizince.
Ano	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Přípravné kurzy "Kresby"	Dlouhodobá akce	
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Přípravné kurzy "Modelování"	Dlouhodobá akce	
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Přípravné kurzy "Večerní kresba"	Dlouhodobá akce	
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		3	



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2020/2021
Webové stránky školy	
Standard webu školy	ANO
1. Škola má webové stránky	ANO
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO
9. Povinné zveřejňované informace	ANO
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO
11. Nabídka studia ve škole	ANO
12. Historie školy	ANO
13. Výroční zprávy školy	ANO
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO
15. Přístup do školního informačního systému	ANO
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO
Vlastnosti webu školy	ANO
Webové stránky jsou responzivní	ANO
Jednotný design webu	ANO
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc		ANO	2.	3.	4.
září		12			
říjen		12			
listopad		8	32		10,7
prosinec		5	25		8,3
leden		4	17		5,7
únor		5	14		4,7
březen		8	17		5,7
duben		10	23		7,7
květen		9	27		9,0
červen		12	31		10,3
Sociální sítě školy					
Oficiální školní sociální síť		FACEBOOK			
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):					
průměr 8 příspěvků /měsíc					
září					
říjen					
listopad					
prosinec					
leden		3			1,0
únor		16	19		6,3
březen		12	31		10,3
duben		10	38		12,7
květen		14	36		12,0
červen		8	32		10,7

Prezentace školy na veřejnosti		Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
		Den otevřených dveří	Den otevřených dveří - umělecké obory	3	Opakující se v rámci roku
		Den otevřených dveří	Den otevřených dveří - technické obory	5	Opakující se v rámci roku
		Jiná	Výtvární workshop pro žáky 1. a 2. stupně základních škol		Každoroční
		Jiná	Přípravné kurzy Kresby a Modelování a Večerní kresby		Každoroční
		Burza povolání (veletihy škol)	Veletihy povolání Opava		Každoroční
		Jiná	Život ve městě - workshop pro žáky 2. stupně základních škol, 6 atelierů: kresba, socha, design, fotografie, malba a hračka		Každoroční
		Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ zákum	Agilace na základních školách		Každoroční
		Jiná	Den profesí: pro základní školy		Každoroční
		Jiná	Secundesatiété výročí založení školy - online	1	Jednorázová
		Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ zákum	IT workshop 2020 pro žáky základních škol		Každoroční
		Jiná	Soutěžte Prezentace pro žáky 2. stupně základních škol		Každoroční
		Jiná	Soutěžte ve stavění se stavebníci Merkur pro žáky 2. stupně základních škol		Každoroční
		Jiná	Tvorba letáku ke třídění odpadů pro Magistrát města Opavy	1	Jednorázová
		Jiná	Výmalba pavilónu opavské nemocnice - dětské chirurgie		Jednorázová
		Jiná	Výmalba prostorů opavské školy		Jednorázová
		Jiná	Tvorba manuálu pro výrobu různých modelů hraček při práci na poncích v opavských školách	1	Jednorázová
		Jiná	Sočna k pohádce "Perníkova chaloupka" pro mateřskou školu		Jednorázová
		Jiná	Minisátka Opava v rámci maturitní práce oboru Tvorba hraček a herních předmětů	1	Jednorázová
		Jiná	Manuál herního setu "Malý svět" pro polytechnické vzdělávání pro pedagogy mateřských škol v rámci maturitní práce oboru Tvorba hraček a herních předmětů	1	Jednorázová
		Jiná	Výroba nových zoslav pro opavský vánoční betlém	1	Každoroční
		Jiná	Tvorba graffiti na kontejnerech - Charita Opava	1	Jednorázová
		Jiná	Vytváření originálních novoročenek pro domov duchodců, určený pro pro charitativní účely	1	Každoroční

Prezentační aktivity školy směřem k veřejnosti



Jiná	Leták - Charita Opava - leták (formát A4), pro účely prezentace služeb a činnosti Charitních dílen Charity Opava při zahájení provozu v nových prostorách.	1	Jednorázová
Jiná	Merkurova křídla - návrh brožury určené k soutěži "Merkurova křídla", která oceňuje úspěšné životní příběhy, podnikatele a firmy regionu	1	Jednorázová
Jiná	Tvorba odborných výukových materiálů pro žáky ZŠ ve spolupráci s MAS Opavsko	1	Jednorázová
Jiná	Návrh interierového objektu do areálu opavské nemocnice	1	Jednorázová
Jiná	Návrhy rekvizit instalace muzea zámku v Kravařích	1	Jednorázová
Jiná	Realizace interaktivních objektů expozice na zámku v Kravařích	1	Jednorázová



Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok			01.08.2020	31.08.2021
		2020/2021			388	
		Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				
		Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Adaptační kurz	1	stejní	jednodenní	SŠ	99
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Prezentace kamionu plného techniky - Fablab experience	1	stejní	půldenní	SŠ	293
Bеседа s odborníkem z oboru	Energie - budoucnost lidstva	1	stejní	půldenní	SŠ	72
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Horizon Hydrogen Grand Prix	1	stejní	vícedenní	SŠ	3
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž matematický Náboj	1	stejní	půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace ročníkových prací strojařů - prezentčně	2	různí	jednodenní	SŠ	43
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace ročníkových prací informatiků - on line formou	1	stejní	jednodenní	SŠ	31
Bеседа s odborníkem z oboru	Typografie - plakát	1	stejní	jednodenní	SŠ	4
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Realizace projektu ve spolupráci s OHK Opava, návrh ceny "Merkurova křídla"	1	stejní	jednodenní	SŠ	11
Zprostředkování certifikátů žákům	FCE a CAE certifikáty	1	stejní	jednodenní	SŠ	12
Zprostředkování certifikátů žákům	Cisco I certifikáty	1	stejní	jednodenní	SŠ	2
Školní exkurze	Exkurze Preslar, Ostroj, Brano	8	různí	půldenní	SŠ	240
Bеседа s odborníkem z oboru	Projektový den - odborník z praxe MgrA. Anna Lamačová z inovačního centra Model obaly a s. zaměřeno na designerskou kresbu	1	stejní	půldenní	SŠ	6
Kulturní akce	Akce "Příběh jednoho trčka", pořádá spolek Kapradl, studenti ÚJ G vytvářeli plakáty na téma Slowfashion	1	stejní	vícedenní	SŠ	13



Kulturní akce	Vyřazení novoročenek pro podporu financování Dornova Sue Ryder v Praze, charitativní víceletá spolupráce	1	stejně	vícedenní	SŠ	13
Kulturní akce	Návrh letáku pro Magistrát města Opavy. Téma tříděný odpad	1	stejně	vícedenní	SŠ	13
Zprostředkování certifikátů žákům	Návrh potisku vchodových dveří Chirurgického oddělení Slezské nemocnice v Opavě.	1	stejně	jednodenní	SŠ	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematická soutěž Klókan - kategorie Junior a Student	1	stejně	půldenní	VOŠ	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematická soutěž Náboj	1	stejně	půldenní	SŠ	10
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Poznej svoje město - Opava	4	různí	půldenní	SŠ	100
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Památník Petra Bezruče	1	stejně	půldenní	SŠ	27
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	LAND ART-praxe U3 Hračka	1	stejně	vícedenní	SŠ	6
Kulturní akce	Výmalba chodby Jeseň Čajkovského v Opavě	1	stejně	vícedenní	SŠ	6
Kulturní akce	Návrh a realizace diaskopických prvků na zahradu školy MŠ Mníšská Opava	1	stejně	vícedenní	SŠ	6
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Projektový den- Sketching	1	stejně	jednodenní	SŠ	6
Bесеda s odborníkem z oboru	Odborník z praxe- pop up	1	stejně	půldenní	SŠ	6
Kulturní akce	Zdeněk Burian - výstava s galerijní animací	2	různí	půldenní	SŠ	48
Kulturní akce	DIALOGY 2021 – V MEANDRECH NÁLAD	1	stejně	půldenní	SŠ	24
Kulturní akce	Pojď si ke mě sednout- výstava s galerijní animací	1	stejně	půldenní	SŠ	24
Sportovní-turistický kurz	Sportovní-ekovýchnový vzdělávací program - Krnov - Úvalno	1	stejně	jednodenní	SŠ	19
Sportovní-turistický kurz	Ekovýchnová exkurze - výšlap slivkovským lesem	1	stejně	půldenní	SŠ	18
Sportovní-turistický kurz	Naučná stezka Hvozdičnice	1	stejně	jednodenní	SŠ	15
Sportovní-turistický kurz	Sportovní dopoledne pro žáky třídy IT1	1	stejně	půldenní	SŠ	30



Sportovně-turistický kurz	Sportovně-kulturní program Hradec nad Moravicí - Kajlovec	1	stejní	vicedenní	SŠ	18	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Život a dílo Petra Bezruče - edukační program	2	různí	půldenní	SŠ	45	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Tvorba graffiti na kontejnerech - Charita Opava	1	stejní	vicedenní	SŠ	18	
Bесеda s odborníkem z oboru	Informační bezpečnost	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Sportovně-turistický kurz	Piraha paintball	1	stejní	jednodenní	SŠ	18	
Školní exkurze	Hornické muzeum Lendek Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	18	
Školní exkurze	ZOO Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	18	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Historie našeho města	3	různí	půldenní	SŠ	81	
Kulturní akce	Návrh exteriérového objektu do areálu opavské nemocnice	1	stejní	vicedenní	SŠ	6	
Kulturní akce	Návrh rekvizit instalace muzea zámku v Kravařích	1	stejní	vicedenní	SŠ	6	
Kulturní akce	Realizace interaktivních objektů expozice na zámku v Kravařích	1	stejní	vicedenní	SŠ	6	
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:						59	25,78

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

		Sledovaný školní rok			2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
		Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				388	
		Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Scéna k pohádce "Pemiková chaloupka" pro mateřskou školu Mníšská Opava v rámci maturitní práce oboru Tvorba hraček a herních předmětů	1	stejní	víceodenní	SŠ	1	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Manuál herního setu "Malý svět" pro polytechnické vzdělávání pro pedagogy mateřských školek v rámci maturitní práce oboru Tvorba hraček a herních předmětů	1	stejní	víceodenní	SŠ	1	
Kulturní akce	Výroba nových postav pro opavský vánoční bedém	1	stejní	víceodenní	SŠ	6	
Vědecká činnost žáků	Soutěž v 3D modelování pořádaná VŠB Ostrava	2	různí	jednodenní	SŠ	4	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Jazykové zkoušky nanečisto	1	stejní	půldenní	SŠ	40	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	FCE a CAE certifikáty	1	stejní	jednodenní	SŠ	12	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Cisco I certifikáty	1	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Běžecká výzva Run/Czech - Přijď ze židle (12. 4. - 25. 6. 2021)	1	stejní	víceodenní	SŠ	40	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Soutěž v programování - krajské kolo	1	stejní	jednodenní	SŠ	8	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Soutěž v programování - celostátní kolo	1	stejní	jednodenní	SŠ	2	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Pavouk 2021 - školní kolo soutěže v tvorbě webových stránek	1	stejní	půldenní	SŠ	60	
Kulturní akce	Prázdninová výstava pleněrových prací v knihovně v Opavě Kateřinkách	1	stejní	víceodenní	SŠ	24	
Kulturní akce	Akce "Přiběh jednoho trička", pořádá spolek Kapradí, studenti U4 G vytvářejí plakátky na téma Slowfashion	1	stejní	víceodenní	SŠ	13	
Kulturní akce	Vybrání novoročenek pro podporu financování Domova Šue Ryder v Praze, charitativní víceletá spolupráce	1	stejní	víceodenní	SŠ	13	
Kulturní akce	Návrh letáku pro magistrát města Opavy. Téma řídný odpad	1	stejní	víceodenní	SŠ	13	
Kulturní akce	Návrh potisku vchodových dveří Chirurgického oddělení Slezské nemocnice v Opavě	1	stejní	víceodenní	SŠ	24	
Kulturní akce	Výmalba chodby Jesle Čajkovského v Opavě	1	stejní	víceodenní	SŠ	6	
Kulturní akce	Návrh a realizace didaktických prvků na zahradu školy MŠ Mníšská Opava	1	stejní	víceodenní	SŠ	6	
Kulturní akce	Tvorba graffiti na kontejnerech - Charita Opava	1	stejní	víceodenní	SŠ	18	
Součet četnosti akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		20				14,65	

Úspěchy žáků v soutěžích

				Sledovaný školní rok			2020/2021	01.09.2020	31.08.2021		
Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT	Soutěž je zařazena do Excelence ZŠ/SŠ	Umístění - KRAJSKÁ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže krajské úrovně	Umístění - NÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže národní úrovně	Umístění - MEZINÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže mezinárodní úrovně
Horizon Hydrogen Grand Prix	odborná	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			4	13		



Níže uvádíme aktivity školy i jejich žáků s obrázky, fotografiemi, dílčím popisem

Výročí k 70 letům od založení naší školy

V tomto školním roce jsme si připomněli 70 let od založení naší školy na podzim roku 1950. Současně s tímto výročím jsme si uvědomili, že i naše krásná a honosná budova má kulaté, 150leté výročí od její výstavby, v roce 1870 byla vybudována v tzv. císařskokrálóvském stylu. Historie školy, dobové fotografie i její současnost s představením aktuálních studijních oborů školy, úspěchy našich žáků i slova absolventů, vše je krásně shrnuto v almanachu školy vydaného právě k této slavnostní příležitosti.

Almanach lze otevřít přímo z našich www stránek:

https://www.sspu-opava.cz/media/filer_public/fb/0c/fb0c21e7-9234-47f5-9a82-5401907b49bb/almanach-sspu-opava-1950-2020.pdf

70
70 LET ŠKOLY





Školní dílny, ulice Janská

V rámci tohoto kulatého výročí byly naplánované různé aktivity: pozvání zástupců firem „Naší školy“ i zástupců zřizovatele k prohlídce školy, sobotní prohlídky školy pro širokou veřejnost i bývalé absolventy školy atd. Vydali jsme krásný almanach, nechali zhotovit pamětní medaile dle vlastního grafického návrhu, byly vyrobené upomínkové předměty. Epidemiologická situace s covid-19 nám vše až do jara 2021 překazila. Snad v blízké budoucnosti dostaneme další šanci...



Rovněž v tisku jsme měli reklamní upoutávky, vyrobili jsme reklamní banner na plot školy orientovaný směrem k ulici Praskova.



V rámci 70. výročí školy od jejího založení v roce 1950 zve me bývalé zaměstnance, absolventy, zájemce z řad veřejnosti a přátele opavské "Strojky"

na prohlídku prostor školy
v sobotu 28. listopadu 2020 od 9 do 12 hodin.

Všichni jste vítáni!

Místo prohlídky:
Střední škola průmyslová a umělecká, Opava,
příspěvková organizace, Praskova 399/8, 746 01 Opava

Akce se bude řídit platnými hygienickými opatřeními.



Zavzpomínali jsme i na historii ředitelů naší instituce od jejího založení:

Ing. František Nejedlý	1950 – 1953
Jiří Helštýn	1953 – 1955
Ing. Vlastimil Skopal	1955 – 1983
Ing. Jiří Oslzla	1983 – 1985
RNDr. Josef Burian	1986 – 1992



Ing. Antonín Krusberský	1992 – 1995
Jiří Pazdera	1995 – 2001
Ing. Jiří Orlík	2001 – 2008
Ing. Dušan Galis	2008 – 2013
Ing. Vítězslav Doleží	2014 – dosud.

Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu

V úterý 1. září 2020 proběhl v aule školy workshop na téma „Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu“. Akce byla určena pro vyučující naší školy. Někteří kolegové měli obavy z průběhu workshopu, ale na konci byli všichni s akcí spokojeni. Erudovaná školitelka s námi pracovala takovým způsobem, že jsme se sami aktivně zapojovali a navrhovali různé aktivity. Workshop byl velmi přínosný a určitě se projeví ve vztazích mezi vyučujícími do budoucna.



Výprava k pohádce perníková chaloupka pro mateřskou školu Mnišská Opava

V rámci maturitní práce oboru Tvorba hraček a herních předmětů jedna žákyně výtvarně zpracovala pro Mateřskou školu Mnišská Opava scénu k pohádce „Perníková chaloupka“. Soubor loutek, kulis a rekvizit se vejde do jedné nůše a zapojuje děti do hry jako loutkoherce. Přejeme dětem, aby jim pohádka přinášela úsměvy v očích.



Výprava k pohádce perníková chaloupka pro mateřskou školu Mnišská Opava

Paní ředitelka Mateřské školy křesťanské v Opavě na Mnišské ulici, Bc. Dagmar Ullmannová, nám poděkovala za zhotovení krásné výzdoby tříd i areálu školky.



Výstava Fotogram

Žáci 1. a 2. ročníku uměleckých oborů SŠPU Opava prezentují svou fotografickou tvorbu v prostorách Knihovny Petra Bezruče v Opavě – pobočka Kateřinky. Výstavu „Fotogram“ bude možno zhlédnout do konce měsíce srpna 2021.



Prezentace kamiónu plného techniky - Fablab experience

Dne 9. září 2020 navštívil naši školu kamion plný nových technologií FabLAB Experience z Brna. Žákům druhých až čtvrtých ročníků oboru strojírenství v něm bylo předvedeno několik zajímavých zařízení: 3D tiskárny, laserový vypalovací stroj, CNC frézka, vyřezávací plotr, robotické rameno a elektronový mikroskop. Zařízení byla předváděna v chodu a žáci byli seznámeni s výrobními možnostmi těchto strojů a přístrojů. Názorná prezentace i erudovaný přístup lektorů přispěly k tomu, že celá akce byla žáky i učiteli hodnocena jako atraktivní a přínosná.



Naše žákyně vytvořila manuál pro pedagogy mateřských škol

Naše žákyně oboru Design hraček vytvořila manuál pro polytechnické vzdělávání pro pedagogy mateřských škol. Manuál obsahuje šablony a pracovní postupy, podle nichž si děti v MŠ pod vedením svých učitelů mohou vytvářet z papíru, textilu a dřeva nejrůznější předměty, či dokonce celá města.



Adaptační kurzy

První týden v září 2020 patřil tak jako každý rok adaptačním kurzům. V tomto školním roce proběhly adaptační kurzy pouze v rozsahu jednoho dne z důvodu složité epidemiologické situace.



Beseda o možnostech využití energie

Ve středu 23. září 2020 se v aule naší školy konala beseda na téma Energie – budoucnost lidstva. Žáci třídy SV3A a SV3B se od pracovníků Katedry energetiky VŠB – Technické univerzity postupně dozvěděli o riziku blackoutu ve světě, jaké je využití



obnovitelných a neobnovitelných zdrojů při výrobě energie, o výhodách i nevýhodách jednotlivých způsobů výroby i jak je na tom výroba energie v ČR. Beseda se dotkla i blízké budoucnosti a nastínila možnost stavby další jaderné elektrárny. Na závěr pak následovala krátká ukázka práce s dozimetrem, při níž se prokázala přirozená radioaktivita věcí používaných v běžném životě. Beseda byla velmi zajímavá.

Čtvrté místo ve finále soutěže Horizon Grand Prix v ostravském Trojhalí

Ve středu 23. září 2020 se naši žáci zúčastnili VI. ročníku národního finále soutěže „Horizon Grand Prix“ v ostravském Trojhalí, které bylo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace odloženo z konce minulého školního roku. Jsou to závody modelů aut v měřítku 1:10 poháněné kromě baterií také vodíkovým palivovým článkem. Naši žáci oboru strojírenství pod vedením učitele Ing. Procházky tři měsíce pracovali na úpravách dodaného polotovaru vozidla, měnili komponenty, upravovali konstrukční uzly, trénovali. Získali krásné čtvrté místo.



Spolupráce s MAS Opavsko

Žáci uměleckých oborů spolupracovali s Místní akční skupinou Opavsko na tvorbě metodických materiálů pro děti z mateřských škol. Jednalo se o manuály jak pracovat s ponky, které mateřské školy dostaly v rámci polytechnického vzdělávání. Měli jsme i krásný článek v opavské Hlásce i Opavském a hlavičském deníku.

Hláska



Zpravodaj statutárního města Opavy 2021

Školství

Ponky překračují hranice Opavy

Okresní hospodářská komora Opava (OHK) spolu s MAS Opavsko již několik let zajišťují pro děti do školek ponky – prostor, na němž mohou děti tvořit a rozvíjet své řemeslné umění. Několik nových se díky sponzorům, opavským firmám, podařilo i v této době dostat do mateřských škol Neumannova, Otická, Sadová, Stěbořice, Holasovice, Komárov, Malé Hoštice a Suché Lazce.

Kromě ponků mohou učitelé pracovat také s metodickým materiálem, který vytvořila Valérie Schenková, studentka Střední školy průmyslové a umělecké v Opavě. Nese název Malý svět a obsahuje základní nákresy pro modely domečků, cesty, mostu a jiných prvků, které si děti pak samy vyrábějí a hrají si tím pádem se svými vlastně vyrobenými hračkami. Samozřejmě nechybí ani sada nářadí.

„Podle zkušeností ze školek, kde již ponky používají více než rok, pozorují paní učitelky, že se děti neučí jen práci s nářadím, ale i plánová-



Jeden z ponků, které si už užívají děti v MŠ Neumannova, věnovalo přímo město.

ni práce, vytvoření si vlastního výkresu, komunikaci při práci, učí se po sobě uklídit a uložit nářadí na své místo. U práce na ponku milují

také používání ochranných brýlí, což je návyk do života k nezaplacení.“ poznamenala ředitelka OHK Miluše Psoťová s tím, že instruktážní videa jsou umístěna na webu www.ohkopava.cz v sekci Podpora odborného vzdělávání.

Mnohé školky si chtějí pořídit ponk další, aby na něm mohlo pracovat více dětí najednou. Chválí také jeho provedení, stabilitu a funkční prvky. „Aby mohly být vyrobeny další ponky, potřebujeme, aby se uční mohli vrátit na praxi. Učitelé z dílen jsou ze zavedených opatření velmi nešťastní a obávají se, jak po návratu ke strojům budou chlapci schopni zadané úkoly zvládnout. Výuka přes internet jim nikdy nemůže nahradit fyzickou práci se dřevem, hoblování, řezání, přesné měření,“ připomněla ředitelka.

Na Opavsku si projekt své fanoušky již získal. Nově o něj však projevíli zájem i na Slovensku, v Hradci Králové či z Jestřebí na Zlínku. (ans)

Leták ke třídění odpadu pro statutární město Opava

V listopadu 2020 jsme byli požádáni statutárním městem Opava, zda-li bychom připravili několik variant letáků ke třídění odpadu. Vybraný leták pak obdrží obyvatelé Opavy do schránky k inspiraci i motivaci ke třídění odpadu. Žáci uměleckého oboru Grafický design se zhostili svého úkolu velice rychle a v lednu 2021 zástupci zadavatele rozhodli o vítězném letáku.

„Ve hře“ byly např. tyto práce:

Jak třídit odpad?

PLASTY
PET láhve seřadit!

PAPÍR
Krabice seřadit!

SKLO

BIOODPAD

ELEKTROODPAD

TEXTIL

JEDLÉ OLEJE A TUKY

LÉKÁRNY

SBĚRNÝ DVŮR

Třídte odpad, má to smysl!

JAK TŘÍDIT ODPAD

Žlutý kontejner

Modrý kontejner

Zelený kontejner

Hnědý kontejner

Červený kontejner

Černý kontejner a oranžový sáček

Sběrný dvůr

Lékárny

Třídte odpad, má to smysl!

Nakonec byl vybrán tento leták:

ŽLUTÝ	MODRÝ	ZELENÝ	HNĚDÝ	ČERVENÝ	ČERNÝ	BÍLÝ/ČERVENÝ/ ORANŽOVÝ
<p>PET láhve - potřeba seřadnout!, CD, plastová víčka, kelímky od mléčných výrobků, fólie, sáčky, polystyren, konzervy a potravinářské plechovky od potravin a nápojů, drogerické obaly z kosmetiky</p> <p>X PVC (podlahové krytiny, novodurové trubky), masné či znečištěné obaly, obaly od barev a ředidel, stavební polystyren</p>	<p>časopisy, knihy, krabice, papírové obaly, obálky s fóliovým obklopením, lepenka, šanon, reklamní letáky, plata od vajec, roličky od toaletního papíru, nápojové kartony (od džusů, mléka aj.)</p> <p>X Krabice je třeba rozebrat, nápojový karton seřadit!</p> <p>X použité pleny, mastný nebo jinak znečištěný papír</p>	<p>láhve od nápojů, skleněné nádoby, tabuové sklo</p> <p>X autoklá, zrcadla, žárovky, keramika, porcelán, várné sklo, dřevěné sklo, lehráky od parfému, obalující plasty, případně kov</p>	<p>skořápky od vajec a ořechů, tráva, listy, kávové a čajové zbytky, piliny, sraha, písek, hlína, odpad z ovocí a zeleniny</p> <p>X maso a zbytky jídla, dřevěná, kosti, sůl, kameny, plasty, sklo</p>	<p>baterie, PC součástky, drobné elektrospotřebiče</p> <p>Mají samostatný vzhor je určen na monošlápy.</p> <p>X televizory, monitorů, CD, úsporné žárovky, rozměrné sklo, tonery</p>	<p>oleje a tuky nemožiténé, většími mechanickými nečistotami nebo saponáty, voňou, atd.</p> <p>Oleje musí být v uzavřené plastové láhvi.</p>	<p>obleky, ložní prádlo, textil, pyžamo, hračky, obuv, obložení, záclony</p> <p>X boty po jednom kusu, španělé a mokré obložení</p>
TŘÍDTE ODPAD, MÁ TO SMYSL!						



SBĚRNÝ DVŮR

zrcadla, žárovky, várné sklo, dřevěné sklo, rozměrný odpad, znečištěné obaly od barev, drobná chemie, tekutina, velké elektro, tonery, PVC, novodurové trubky, oleje, autobaterie, úsporné žárovky, zářivky, malé i velké elektrozařízení, baterie, nábytek, kompostovatelné odpady (větše nutno zkrátit na délku 1m), omezené stavební odpad vyjma nebezpečného (100kg/os/měsíc), kovy, rostlinné oleje a tuky



LÉKÁRNY

zdravna odebírají staré léky a lékovky





- Bezpečné Opavsko
- Dotace
- Doprava
- Kultura a akce města
- Majetek města
- Mapový portál
- Média**
 - Co se děje
 - Tiskové zprávy
 - TV vysílání
 - Hláška
 - Vyhledávání
- Podnikání
- Sociální oblast
- Sport
- Školství
- Trhy
- Volby
- Zahraniční spolupráce
- Životní prostředí

[Home](#) > [Nabídka témat](#) > [Média](#) > [Co se děje](#) >>> [Leták vám usnadní třídění odpadu](#)

Leták vám usnadní třídění odpadu

Publikováno: 06.01.2021

Upraveno: 06.01.2021

Třídíte odpad a občas nevíte, kam se patří? Přesně s takovými problémy se potýká celá řada občanů. Proto se jim město rozhodlo vyjít vstříc a vytvořit praktický leták, ze kterého je na první pohled jasné, do jakého kontejneru nepotřebné věci odložit. Stačí ho mít na očích, třeba přichytit magnetem na lednici, a už se nespoleete.



„Abychom získali nejen užitečnou pomůcku, ale zároveň materiál, který je pěkný na pohled, oslovili jsme ke spolupráci Střední školu průmyslovou a uměleckou. Z návrhů studentek grafického designu jsme vybrali ty nejzdařilejší, které Opavané dostali do schránček spolu s ležňovým vydáním Hlášky,“ uvedla Kateřina Durčáková, koordinátorka EVVO, a dodala, že pokud leták náhodou nepřišel nebo byste jej naopak chtěli mít doma dvakrát, tak si jej stačí stáhnout a vytisknout. Letáky jsou případně k dostání na podatelně Hlášky i na odboru životního prostředí.

Jelikož nebylo snadné rozhodnout, který z návrhů je nejlepší, k realizaci byly použity hned tři nejednou – a to od Moniky Bittnerové, Amy Podácké a Venduly Pojáčkové. „Studentkám a střední škole děkujeme za profesionální přístup a skvělou spolupráci,“ dodala na závěr Kateřina Durčáková.

Anna Šatnářová
Tiskové oddělení

Poděkování z mateřské školy v Budišově nad Budišovkou

Paní zástupkyně mateřské školy v Budišově nad Budišovkou Bc. Zdeňka Sventková nám poděkovala za vytvoření metodiky „Malý svět“ pro děti školky v rámci polytechnického vzdělávání. Paní zástupkyně píše: „Vytvořením první metodiky s náměty pro výrobu jednoduchých dopravních prostředků, domečků, cesty z dostupného materiálu..., jste pomohli mnoha pedagogům v jejich začátcích polytechnického vzdělávání v mateřských školách“.



Dny otevřených dveří naší školy

Na říjnový studijní veletrh povolání 2019 ve víceúčelové hale v Městských sadech jsme v tomto školním roce nenavázali, byl zrušen z důvodu špatné epidemiologické situace (pandemie covid-19).

Stejně tak tradiční prezenční dny otevřených dveří jsme také nemohli realizovat. Nicméně my jsme se nevzdali. Dne 9. prosince 2020 proběhla videokonferenční online burza škol, se kterou nám zdarma technicky pomohla střední škola DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Pardubice. Použili jsme technologii Microsoft Teams, kterou jsme již znali z online výuky. 24. listopadu jsme uskutečnili další „den otevřených dveří“ za pomoci Místní akční skupiny Opavsko z.s., kde za pomoci streamování videa jsme předávali informace pozvaným žákům ze základních škol opavského regionu. Standardní den otevřených dveří školy, opět přes aplikaci Microsoft Teams, se uskutečnil virtuálně ve čtvrtek 14. ledna 2021 od 14 hod. Na dotazy uchazečů odpovídali vyučující jednotlivých oborů i vedení školy. Také zřizovatel pro nás připravil online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje 2020/2021 za pomoci aplikace ZOOM a to 25. ledna a 3. února 2021. Tento veletrh technicky zajišťovala TV Polar.

V regionálním tisku a na našich www stránkách školy jsme virtuální dny otevřených dveří podpořili odpovídající reklamou.



UMĚLECKÉ OBORY
DNY
OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
22. - 24. 10.
8:00 - 17:00

TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ
PRŮMYSLOVÝ DESIGN
GRAFICKÝ DESIGN

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava,
příspěvková organizace
Praskova 399/8, 746 01 Opava
tel.: 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz

Přihlášky ke studiu na uměleckých oborech
se podávají do 30. 11. 2020.

www.sspu-opava.cz



VOLBA POVOLÁNÍ

V. ROČNÍK KAMPANĚ „PERSPEKTIVA“

Připravováno ve spolupráci s OHK OPAVA, regionálními středními školami a VŠO-TU Ostrava
listopad 2020 – únor 2021

SŠPU
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

O studiu uměleckých odborů
Hlavním posláním i cílem studia je příprava nové generace, který zprostředkuje studentům přehled o možnostech studia na uměleckých školách, ale i odborná a metodická doporučení vzhledem k tradicím průmyslových uměleckých škol. Důležitou úlohu v tomto procesu hraje spolupráce studentů na různých projektech, soutěžích a odborných setkáních. Po celou dobu studia je vypracován cílový jazyk, který je i součástí učebních plánů.

O studiu technických odborů
Studenti získají odborné poznatky v oblasti průmyslové techniky a vzhledem k tomu, že studium je zaměřeno na přípravu odborných pracovníků, kteří budou pracovat v průmyslu, je důležitou součástí učebních plánů i praktická příprava. Studenti získávají odborné znalosti v oblasti CAD, CAM, CNC a dalšími technologiemi. Po celou dobu studia je vypracován cílový jazyk, který je i součástí učebních plánů.

DESIGN HRÁČEK

Design hraček je v současnosti velmi oblíbenou oborovou specializací. Tato oborová specializace je zaměřena na přípravu odborných pracovníků, kteří budou pracovat v průmyslu hraček. Studenti získávají odborné znalosti v oblasti designu, modelování a výroby hraček. Po celou dobu studia je vypracován cílový jazyk, který je i součástí učebních plánů.

PRŮMYSLOVÝ DESIGN

Průmyslový design je obor, který se zabývá tvorbou vzhledu průmyslových výrobků. Studenti získávají odborné znalosti v oblasti designu, modelování a výroby průmyslových výrobků. Po celou dobu studia je vypracován cílový jazyk, který je i součástí učebních plánů.

GRAFICKÝ DESIGN

Průmyslový design je obor, který se zabývá tvorbou vzhledu průmyslových výrobků. Studenti získávají odborné znalosti v oblasti designu, modelování a výroby průmyslových výrobků. Po celou dobu studia je vypracován cílový jazyk, který je i součástí učebních plánů.

STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR

STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR

STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR

STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ, OPAVA
PRŮMYSLOVÝ ODBOR

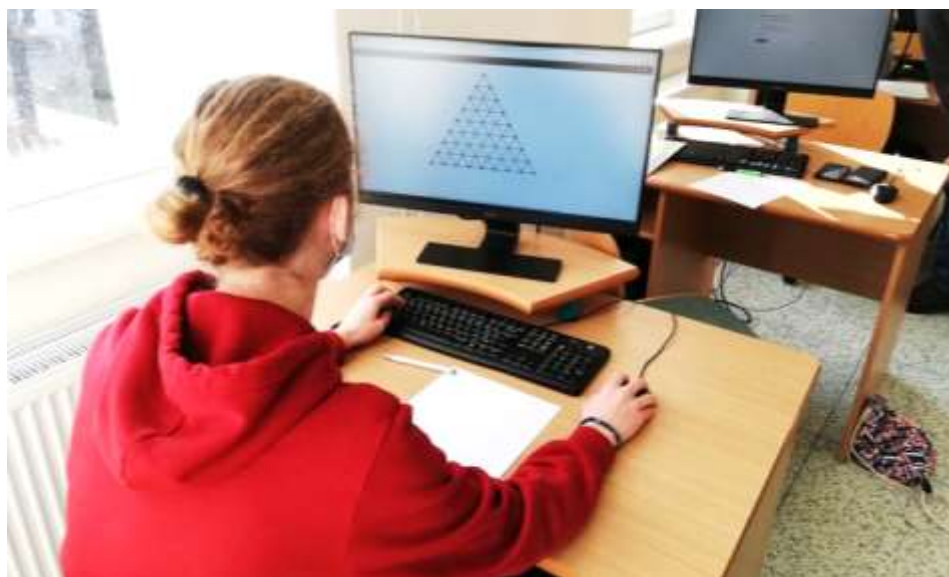
HLÁSKA 10/2020

Školství



Soutěž „Matematický náboj“

Soutěž matematický Náboj byla v této době převedena do on-line režimu, a proto jsme se rozhodli, že se s radostí zúčastníme. Žáci utvořili týmy napříč všemi ročníky a v pátek 11. prosince 2020 trpělivě čekali, až se zobrazí zadání prvních šesti úloh. Po chvilkovém výpadku webových stránek soutěže, se mohli pustit do počítání a vyzkoušet si správnou týmovou spolupráci. Cílem každého týmu je vyřešit co nejvíce úloh v daném čase, přičemž obtížnost příkladů postupně vzrůstá. Soutěže se účastnila převážně gymnázia, konkurence tedy byla vysoká, přesto naši žáci dokázali několik týmů porazit.



Ročníkové práce strojařů

V předvánočním týdnu odprezentovali své ročníkové práce z předmětu CAD žáci strojařské třídy SV4A. S ohledem na složitou situaci způsobenou koronavirovou pandemií musely letošní obhajoby proběhnout pouze před publikem tvořeným žáky zmíněné třídy a učiteli odborných předmětů. Navzdory tomuto omezení byli všichni přítomní svědky prezentací řady velmi zajímavých a povedených technických projektů, například obrabeče sena, návrhu řešení dětského hřiště, vřetenového lisu, přívesného vozíku, skládací koloběžky, rikši, lžice k bagru nebo pásové pily.



Školní kolo matematické soutěže Klokan

Dne 19. března 2021 proběhla v online podobě oblíbená matematická soutěž Klokan. Žákům bylo zprostředkováno zadání přes aplikaci Teams, a tak se z prostředí domova snažili vyřešit co nejvíce logických úloh a zaznamenat své odpovědi do připravené tabulky. Jak to tedy dopadlo?

Matematický klokan



Nejlepšími řešiteli v kategorii Junior se stali: 1. místo: David Raus (SV1B), 2. místo: Michaela Plachká (U2) a Matěj Klimeš (IT1), 3. místo: Ondřej Krobot (SV1B). V kategorii Student bylo umístění následující: 1. místo: Lukáš Korzonek (IT4), 2. místo: Samuel Antoš (IT4) a Petr Krautwurst (IT4), 3. místo: Richard West (IT3).

On-line soutěž ve 3D modelování

Na přelomu března a dubna roku 2021 se čtyři studenti SV4A zúčastnili on-line soutěže ve 3D modelování. Soutěž pořádala VŠB – TU Ostrava v rámci projektu „Zlepší si techniku“. Soutěž byla dvoukolová a první kolo mělo rozhodnout, kdo z 31 přihlášených postoupí do dvanáctičlenného finále. Podařilo se to hned trojici našich žáků a všichni úspěšně hájili barvy naší školy i v druhém kole.



Pryč ze židle!

Milí studenti, naše škola se připojuje k akci PRYČ ZE ŽIDLE pořádané organizací RUNCZECH. Udělejme něco pro své zdraví a třeba tím získáme i něco pro školu! Navíc se můžou zapojit nejen učitelé, ale i rodiče a vlastně kdokoli, kdo má chuť. Čím víc nás bude, tím lépe se nám

poběží a kilometry budou přibývat. Pozor, akce už začala a skončí 25. června 2021. Tak s chutí do toho!



Matematický náboj 2021

V pátek 23. dubna 2021 proběhla mezinárodní matematická soutěž Matematický náboj – v tomto roce on-line formou. Týmy středoškoláků (převážně gymnázií) se v ní snažily vyřešit v časovém limitu 120 minut co nejvíce úloh, jejichž obtížnost v průběhu soutěže narůstala. Výborně si vedli v kategorii seniorů naši maturanti, kteří bojovali v již ustáleném složení: Samuel Antoš, Lukáš Korzonek, Petr Krautwurst, Marek Schwan (IT4), Ondřej Binar (SV4A). Svými 26 body dosáhli nakonec na velmi cenné 32. místo ze 140 českých týmů!



Soutěž v programování v době covidové

Již 35. ročníku populární soutěže v programování, jehož krajská kola proběhla on-line formou 22. dubna 2021, se zúčastnilo osm našich informatiků ve třech kategoriích určených pro středoškoláky. Přestože až na jednoho byli všichni v této soutěži nováčky, rozhodně se v početné konkurenci neztratili. Nejlépe se vedlo žákům třídy IT2 v kategorii Tvorba webu.



Úspěch v soutěži „Já miluji Opavu“

Fotografická a video soutěž, kterou pořádá Mendelovo gymnázium ve spolupráci s městem Opava, má své vítěze a mezi nimi je i náš student ze SV4B Michal Kubesa! Michal svým adrenalinem a skvělým zpracováním videí prostě zabodoval a získal 1. místo hned ve dvou kategoriích. Jedná se o fotografii na téma Život ve městě a volné video, které prostřednictvím freeridu ukazuje některá místa Opavy. Gratulujeme k umístění. Určitě se podívejte, stojí to za to!



Studuj u nás – pořad televize Polar o naší škole

Dne 16. června 2021 odvysílala regionální televize Polar pořad „Studuj u nás“, v němž se představila naše škola. Více informací naleznete zde: <https://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-16-06-2021-17-27>



Spolupráce se Slezskou nemocnicí v Opavě

Naše škola byla oslovena na zpracování výtvarného řešení vstupních dveří na chirurgické dětské oddělení. Jelikož s tímto oddělením již dlouhodobě spolupracujeme na výmalbě jednotlivých pokojů oddělení, nabídku jsme přijali. Žáci letošního uměleckého třetího ročníku v loňském školním roce zpracovali návrhy v rámci předmětu ICT – návrhy tvořili elektronicky ve vektorovém grafickém programu. Vytvořili vizualizace zavřených a otevřených dveří. Vzniklo mnoho povedených a na principu překrývání založených návrhů. Ze všech odevzdaných návrhů komise pedagogů vybrala 6 nejlépe realizovatelných, které byly elektronicky předány zadavateli.



Land art

Ve dnech 21. – 25. června 2021 se žáci třetího ročníku oboru Design hraček zúčastnili tvůrčího pobytu ve volné přírodě. Jednalo se o lokalitu zatopeného břidlicového lomu ve Svobodných Heřmanicích. Cílem akce bylo vytvořit vlastní projekt v daném exteriéru. Žáci dostali jedinečnou možnost nechat se inspirovat místem a svou ideu přímo realizovat. Jako zdroj materiálu bylo použito ložisko zdejšího kamene, tedy břidlice. Ta se svým charakterem přímo nabízí k vrstvení. Vzniklé objekty jsou nepřenositelné a poslouží jako dočasná galerie pod širým nebem.



Plenér třídy U3 – 2021

Plenér je nedílnou součástí výuky kresby, praktického cvičení, navrhování a fotografie. Vzhledem k pandemické situaci se letos uskutečnil formou jednodenních výjezdů – Opava a přilehlé lokality. Na volnou krajinu u Stříbrného jezera a architekturu centra Opavy navázal v následujících dnech Hradec nad Moravicí, výhodný pro svou členitost, s možností využít kompozičních technik a skladebných principů k vyjádření prostoru. Vhodnost výtvarných prostředků byla zcela ponechána na volbě jednotlivců, avšak vyzkoušet si jiné, třeba netradiční prostředky, bylo ze strany pedagogů doporučeno.



Pavouk: školní soutěž v tvorbě webu

Na samém konci školního roku proběhlo vyhodnocení tradiční školní soutěže v tvorbě webových stránek, kterou symbolicky nazýváme Pavouk. Již v loňském školním roce byla soutěž rozdělena na dvě části. V kategorii Junior mezi sebou soupeří práce vytvořené žáky prvního ročníku oboru informační technologie. Jejich autoři si mohli zvolit libovolné téma a to zpracovat ve formě vlastních webových stránek. O rok starší žáci soutěžili v kategorii Senior se svými ročníkovými projekty zaměřenými na prezentaci určitého státu. Na hodnocení soutěže se hlavní měrou podíleli samotní studenti formou elektronického hlasování.



Prázdninová výstava plenérových prací v Opavě Kateřinkách

Nedílnou součástí studia uměleckých oborů je výtvarný plenér. V divoké přírodě Jeseníků i v městské divočině naší Opavy vznikají kresebná a malířská díla, která stojí za zhlédnutí. Přijďte se podívat na jejich výstavu do Knihovny Petra Bezruče v Opavě, p. o. – pobočky Opava Kateřinky. Výstava probíhá po celý červenec a srpen 2021.



Výstava prací oboru tvorba hraček v Bezručově knihovně

Žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů od září do prosince vystavují své umělecké práce v prostorách Bezručovy knihovny. Jednotlivé výtvarné práce byly vybírány tak, aby ukázaly pestrost tohoto krásného oboru a přilákaly další případné zájemce o studium. Jsou zde zastoupeny jak práce dřevěné, tak práce textilní a grafické.



obor tvorba hraček a herních předmětů



uvádí výstavu



hračka očima studentů

Výmalba v jesličkách MŠ Sedmíkrásky

Žáci druhého ročníku SŠPU Opava oboru Tvorba hraček a herních předmětů realizovali ve dnech 21. – 23. června 2021 v mateřské škole a jeslích Čajkovského v Opavě výmalbu. Z šesti předložených návrhů byl vybrán námět Agáty Hlaváčové. Veselé a hravé kočky tedy nyní rozehrávají smutné stěny kolem vstupních schodů do jesliček. Doufáme, že výmalba bude pěkně sloužit svému účelu – vykouzlí dětem úsměv na tváři a zpříjemní jim pobyt v jesličkách. Paní ředitelka mateřské školy Sedmíkrásky v Opavě nám poděkovala krásným děkovným dopisem.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhly dvě kontroly:

- Dne 11. července 2021 proběhla telefonická inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací dle §174 odst. 2 písmeno a) školského zákona. Jednalo se o zjišťování stavu výuky na naší škole během školního roku v souvislosti s pandemií covid-19 a návratu žáků do škol po on-line výuce, jejich opětovné začlenění do výuky, srovnání úrovně znalostí a dovedností s žáky nepostiženými on-line výukou. Závěr: **Škola během on-line výuky uspěla.**
- Na konci školního roku 2020/2021 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, regionální pobočky Ostrava, pobočka pro Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský kraj Masarykovo náměstí 24/13 702 00 Ostrava, adresa pro doručování: Denisovo nám. 1, 746 01 Opava. Byl předložen protokol o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za poslední tři roky. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR. Závěr byl předložen 1. září 2021. Provedenou kontrolou č. j. VZP-21-03648602-T88C vyplynulo zjištění, že ke dni kontroly **nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 30. 6. 2021

Dotace a čerpání v roce 2021	roční dotace v Kč	čerpáno k 30. 6. 2021 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	29 288 847,--	12 548 570,--	42,84
Provoz	2 609 000,--	919 767,31	35,25

Hospodaření školy k 31. 8. 2021

Dotace a čerpání v roce 2021	roční dotace v Kč	čerpáno k 31. 8. 2021 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	29 288 847,--	16 762 637,--	57,23
Hodnocení žáků a škol z rozvojového programu Excellence středních škol 2020	V tomto školním roce neproběhlo	—	—
Provoz	2 609 000,--	1 298 431,67	49,77

Stav fondů k 30. 6. 2021 v Kč

Fondy	k 30. 6. 2021 v Kč
Fond odměn	190 119,90
FKSP	279 625,41
Rezervní fond	661 601,47
Investiční fond	2 290 211,93

Péče a hospodaření s majetkem školy

- Na podzim 2020 jsme pořídili velkokapacitní tiskárnu Canon iR-2425 do sborovny školy.



- Pro reprezentaci žáků uměleckých oborů jsme zakoupili závěsné systémy.
- Také jsme vyměnili čidla a ústřednu zabezpečovacího systému v hlavní budově školy a provedli jsme výmalbu několika místností a částí chodeb.



- Z vlastních zdrojů jsme uhradili fotoaparát pro výuku uměleckých oborů ve školních dílnách a k tomu jsme pořídili i příslušenství.



- Pro potřeby výuky praxe žáků strojírenských oborů jsme pořídili novou svářečku.



- V březnu 2021 jsme začali realizovat II. etapu sanace sklepních prostor pod hlavní budovou školy (bývalý CO kryt), tato II. etapa bude dokončena v listopadu 2021. Dokumentace byla zhotovena již na jaře roku 2020. Poslední, III. etapu budeme provádět poté, co získáme finanční dotaci na tuto akci od zřizovatele. V budoucnu bychom v těchto prostorách chtěli realizovat šatny pro naše žáky.











- Kabinet vyučujících jazykových předmětů a přiléhající učebnu jazyků J118 v přízemí školy jsme vymalovali a vyměnili původní zátěžový koberec za moderní a dobře udržovatelné linoleum. Koberce v učebnách nejsou vhodné pro jejich složitou údržbu. Akce proběhla v červenci 2021.



- V červenci 2021 jsme rovněž provedli pravidelnou údržbu okapů a svodů. Údržbu provádí specializovaná firma.



- V srpnu 2021 jsme rekonstruovali i kabinet vyučujících uměleckých oborů v přízemí školy. Zhotovili jsme novou vodovodní přípojku, nové odpady a kabinet vybavili novým nábytkem.



- I kabinet učitelů českého jazyka a literatury dostal změn. Byl vyměněn nábytek a provedena výmalba.



- Ve školních dílnách postupně provádíme výměnu již nevyhovujících a netěsnících kovových oken za nová plastová. V srpnu 2021 došlo k výměně oken ve dvou učebnách. I přes pravidelnou výměnu oken školních dílen nás ještě čeká několik oken k výměně. Na některá se chystáme ještě na podzim 2021.



- Školní sborovnu jsme po loňském dovybavení audio a video technikou letos vybavili i novým nábytkem – několika moderními skříněmi.



- Učebnu U112, kterou zapůjčujeme k volbám (letos parlamentním) jsme kompletně zrekonstruovali. Oškrábali jsme původní malbu, ztmelili, napenetrovali a provedli novou výmalbu stěn i stropu. Nyní je učebna opět reprezentativní.



- V učebně U204, kterou nejvíce využívají k výuce strojírenské obory, jsme vyměnili lavice a židle za nové. Lavice mají větší horní plochu desky tak, aby se strojařům na nich lépe pracovalo.



Celkový stav budov a jejich zařízení se postupně zlepšuje. Hlavní budova školy vypadá po opravě opravdu honosně, stejně tak budova tělocvičny. Budova laboratoří postupně také bude potřebovat opravy. Jen budova školních dílen je ve špatném stavu, potřebovali bychom vyměnit původní okna a pak zateplit fasádu, vyměnit radiátory a kotle. Rovněž střecha budovy školních dílen je neustále jen provizorně opravovaná. V budoucnu nás čeká celková důkladná rekonstrukce školních dílen. Čekáme na finanční pomoc od zřizovatele.

Potřebovali bychom také opravit špatný stav kanalizace, opravit školní dvůr (asfalt a přilehlé komunikace). Veškeré požadavky jsou podchyceny v aplikaci FaMa+. Se zvyšujícím se počtem žáků školy a počtem tříd se nám projevuje nedostatek prostor k výuce, hlavně na uměleckých oborech. Potřebovali bychom pronajmout další prostory nejlépe poblíž naší školy.

Doplňková činnost školy

Škola má povoleny tyto činnosti:

- 1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.**
- 2. Zámečnictví.**
- 3. Reklamní činnost a marketing.**
- 4. Pronájem.**
- 5. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.**
- 6. Návrhářská, designéřská, aranžéřská činnost a modeling.**
- 7. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.**

Uchazečům o studium na uměleckých oborech byly nabídnuty přípravné kurzy. Byly to kurzy „Základy modelování“ a „Kresba“. S příchodem podzimu a problematickou koronavirovou situací byly všechny prezenční aktivity zastaveny. Pro další školní roky s těmito aktivitami i nadále počítáme.

Okruh reklamní činnosti a marketingu se dále rozvíjel. Zámečnictví je dosud využíváno pouze pro vlastní opravárenskou činnost a pro drobné opravy (židle).

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků je shrnuta v následující tabulce:

Studovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	22.08.2021								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DVV sledovaného školního roku					388							
Počet žáků VOŠ dle zahajovacích výkazů v DVV sledovaného školního roku												
Počet žáků součte žáků i studentů IŠŠ, konzervatoře a VOŠ dle zahajovacích výkazů v DVV sledovaného školního roku					388							
Finanční prostředky												
Identifikace projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na ostatní školy	Čerpáno v daném školním roce	Příspěvek na šláhu DVV v Kč	Poznámka
2019-1-CZ01-KA102-060043	Erazmus+	žadatel	září 2019	v realizaci	Erazmus+	3 768 868,9 Kč	30	12	55	2 256 288,95 Kč	3 237,05 Kč	
CZ.02.1.X/0.0/0.0/19_065/0013917	Školní IT na SŠPu v Opavě	žadatel	září 2019	v realizaci	MŠMT	964 397,0 Kč	30	12	55	361 678,80 Kč	983,73 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005378	Výuka pro Průmysl 4.0	partner v každém projektu	říjen 2018	v udržitelnosti	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	3 918 457,0 Kč	60	12	55	783 691,39 Kč	2 019,82 Kč	
CZ.1.02/5.1.00/12.16940	Operační monitoring – CHEMCON	partner	kočesen 2018	v udržitelnosti	Hustlíky záchraný stžor České republiky		40	12	55			
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy										2 421 659 Kč		

Zkratky:



12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 jsme podali grantovou žádost v programu Erasmus+ 2020, projekt mobility, v programu ERASMUS+ KA102 s názvem Evropa otevřená strojařům II, ČÍSLO PROJEKTU: 2019-1-CZ01-KA102-060043. Předkladatelem byla naše škola. V rámci tohoto projektu mělo v následujících dvou školních letech vyjet do Irska, Velké Británie a Německa 52 žáků naší školy (strojařů, informatiků i žáků uměleckých oborů). Projekt byl schválen. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace nebylo možné v rámci tohoto projektu vycestovat a projekt byl prodloužen na tři roky. Žáci vyjedou do zahraničí až ve školním roce 2021/2022.

Dalším projektem je projekt „Šablony II na SŠPU v Opavě“, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013917. Předkladatelem je naše škola. Projekt byl schválen a postupně byl v daném školním roce realizován. Z důvodu složité epidemiologické situace nebylo možné realizovat některé zvolené šablony, a proto byl projekt prodloužen do února roku 2022.

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Evropa otevřená strojařům II	Erasmus+ 2020	2019-1-CZ01-KA102-060043	Příjemce	146 506,- €	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.	Realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8 2022
Šablony II na SŠPU v Opavě	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – 02	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013917	Příjemce	954 197,- Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	Realizace: 1. 9. 2019 – 28. 2 2022

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborovou organizaci ve škole nemáme.

Spolupráci s průmyslovými podniky považujeme za přirozenou součást práce školy. Škola pokračuje v naplňování uzavřené smlouvy o spolupráci se „**Sdružením důlních a strojírenských technologií**“. Jedná se o sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě.

Velmi úzce spolupracujeme i s dalšími podniky, jako např. BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., Isotra a.s., Haberkorn s.r.o. Cílem spolupráce je pomoc firem při zabezpečování odborné praxe, umožňují nám uskutečňovat řadu účelových exkurzí, pomáhají nám při zajišťování materiálu pro potřebu dílen školy, pomáhají při organizaci soutěží a praxí.

Spolupráce školy s externími subjekty:

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Sledovaný školní rok										2020/2021	01. 09. 2020	Počet záhu školy spolupracující ve školních Praxích organizací	Poznámka		
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Nabírování aktivit	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik	Cvičení	Účební, odborná, umělecká praxe					Sportovní příprava	Jiná
BRANO GROUP a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
OSTRŮJ, a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
Prestar, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
Haberkm Ujmer s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Hagemann a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
FERRAM STROJIRNA, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Hion a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
ISOTRA a.s.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
LABORTECH, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
OPTYS, spol. s r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
TECHNICKÉ LABORATORÉ OPAVA, akciová společnost	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Top Modern s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Wizenmann Opava, spol. s r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	
Axis Tech s. r. o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
KSR Industrial, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
PF PLASTY CZ s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
OPAL-ACRI, s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
STROJIRNA Velnovský s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Služby dílnič a strojírenských technologií, zájmové sdružení	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
EDOspolubns s.r.o.	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



Program „Naše škola“

Spolupráce opavských strojírenských firem v rámci programu „Naše škola“ pokračuje i v nadcházejícím období a počet firem spolupracujících s naší školou se zvyšuje. Zájem spolupracovat mají nyní i menší firmy.

Cíl programu:

- Zvýšit úroveň vzdělávání žáků technických oborů školy.
- Zvyšování technické odbornosti pedagogických pracovníků školy – toto realizujeme především přednáškami odborníků z praxe pro naše vyučující technických oborů.
- Propagace školy v následujícím období tak, aby zájem o studium na škole byl natolik veliký, že nám zřizovatel (MSK) povolí otevřít dvě strojírenské třídy v ročníku – tento cíl se podařil, již od školního roku 2016/2017 jsme otevřeli dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Pro školní rok 2021/2022 opět otevřeme dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Tento trend budeme i nadále udržovat.
- Pomoc spřátelených firem naší škole po hmotné stránce dle jejich možností.

Výhody programu „Naše škola“

Program je založen na dobrovolnosti, každá firma se zúčastní dle svých možností.



STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

Program „NAŠE ŠKOLA“

› spolupráce školy s okolními firmami širšího regionu









NABÍDKA STUDIJNÍCH OBORŮ

TECHNICKÉ OBORY

- › STROJIRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku
- › INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

UMĚLECKÉ OBORY

- › PRŮMYSLOVÝ DESIGN
- › GRAFICKÝ DESIGN
- › TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMETŮ





































Škola doporučená zaměstnavateli

Škola na základě hlasování významných firem našeho regionu získala v roce 2015 druhé místo a ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“ v Moravskoslezském kraji. V roce 2016, 2017, 2018 i 2019 škola získala **první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“**. Tohoto hattricku si velice vážíme. V roce 2016 navíc škola získala ocenění „Škola podporující řemesla“. V roce 2020 tato aktivita neproběhla z důvodu složité epidemiologické situace v souvislosti s covid-19.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ocenit školy, které díky úzké spolupráci s firmami připravují své žáky tak, aby se už po maturitě mohli ucházet o dobré zaměstnání. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou ArcelorMittal Engineering Products Ostrava, s. r. o., Veolia Energie ČR, a. s., OSTROJ a. s., Vítkovice Steel, a. s., BRANO GROUP, a. s., Tieto Czech s. r. o. a další. Naše škola získala svou pozici mezi nejlepšími nepochybně i díky programu „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce, která směřuje ke zkvalitnění odborné výuky technických oborů, přináší už po prvním roce zcela konkrétní výsledky. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří je vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží mohou rozšířit své odborné znalosti a díky navázaným kontaktům i sponzorským příspěvkům získat přístup k nejmodernějším technologiím, které poté představují svým studentům. Atraktivnější výuka spojená s praxí i perspektiva uplatnění na trhu práce vedou ke zvýšenému zájmu o technické obory.





Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Hlavní úkoly hodnoceného školního roku

V návaznosti na předcházející období a po projednání v předmětových komisích byly stanoveny tyto hlavní úkoly:

- **zvládnutí nové podoby maturity;**
- **zvýšení zájmu žáků o cizí jazyky – příprava pro mezinárodní zkoušky PET, FCE a CAE, získání certifikátu „Exam Preparation Centre“ od Cambridge English Language Assessment, čímž se naše škola stala oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky;**
- **propagace technických oborů ve spolupráci s okolními strojírenskými firmami, především programem „Naše škola“;**
- **ověřování a aktualizace stávajících ŠVP při jejich zavádění do výuky;**
- **zapojení školy do oblastí dalšího vzdělávání.**

Hodnocený školní rok byl rokem, ve kterém se díky aktivitě učitelů i našich žáků řada věcí podařila, ale přinesl i úkoly, které bude nutno řešit v dalších letech.

Podruhé nás zasáhl výpadek prezenční výuky, který se s krátkými přestávkami táhne od 11. března 2020 z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v celém světě. Vyučující

po celou dobu on-line výuky vyučovali vzdáleně. Používali pro výuku aplikaci Microsoft Teams, kterou jsme si zvolili jako výchozí platformu na začátku školního roku, alternativní platformou byl školní Moodle. Při hodnocení uplynulého školního roku mohu konstatovat, že jsme celou situaci zvládli společně s žáky školy na výbornou.

Pedagogičtí pracovníci školy byli s výroční zprávou seznámeni na poradě v pátek 8. října 2021.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v pondělí 11. října 2021.

V Opavě dne: 11. října 2021

Podpis:

Schválil:

.....
Ing. Vítězslav Doleží, v. r.
ředitel školy
Střední škola průmyslová a umělecká,
Opava, příspěvková organizace