

Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky **pro obor vzdělání**

23-41-M/01 Strojírenství – se zaměřením na výpočetní techniku

Třída SV4B a opravné zkoušky za rok 2017 a 2021

Způsob a kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou stanoveny v souladu s §24 a §25 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

1. Zkouška z českého jazyka a literatury

Zkouška se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících 60 %.

Hodnocení žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky zohledňuje pouze lokální chyby, které jsou uvedeny v doporučení školního poradenského zařízení, tj. chyby, které nebrání porozumění textu/části textu a nejsou pod požadovanou jazykovou úrovní. Chyby bránící porozumění a chyby pod požadovanou úrovní jsou hodnoceny stejně jako u žáků intaktních.

1.1. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Zkouška se koná formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá maximálně 15 minut. Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího výňatek z uměleckého textu konkrétního literárního díla z žákova seznamu literárních děl a výňatek z neuměleckého textu.

Způsob hodnocení:

Ústní zkouška se hodnotí podle čtyř následujících kritérií:

- 1) Analýza uměleckého textu:
 - I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr - bodová škála je 0-1-2-3-4
 - II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba - bodová škála je 0-1-2-3-4
 - III. část: jazykové prostředky - bodová škála je 0-1-2-3-4
- 2) Literárněhistorický kontext literárního díla - bodová škála je 0-1-2-3-4
- 3) Analýza neuměleckého textu:
 - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace - bodová škála je 0-1-2-3-4
 - II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky - bodová škála je 0-1-2-3-4
- 4) Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury - bodová škála je 0-1-2-3-4

Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínka hodnocení. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 6 bodů. Pokud získá méně než 6 bodů, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body. Minimální počet bodů pro splnění vnitřní podmínky je stanoven následovně:

- 1) Analýza uměleckého textu:
 - I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr – minimální počet bodů je 1 bod
 - II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba – minimální počet bodů jsou 2 body
 - III. část: jazykové prostředky – minimální počet bodů jsou 2 body.
- 2) Literárněhistorický kontext literárního díla – minimální počet bodů je 1 bod.

Kritéria hodnocení:

Výsledná známka bude vycházet z celkového počtu získaných bodů podle následující tabulky:

Klasifikační stupeň	Získané body
1 - výborný	25 - 28
2 - chvalitebný	21 - 24
3 - dobrý	17 - 20
4 - dostatečný	13 - 16
5 - nedostatečný	0 - 12

1.2. Písemná práce z českého jazyka a literatury

Ředitel školy stanovil minimální rozsah písemné práce 250 slov a délku trvání 110 minut včetně času na volbu zadání. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví právě 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák pro konání zkoušky zvolí právě jedno zadání.

Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Způsob hodnocení:

Písemná práce se hodnotí podle tří následujících oblastí:

- 1) Vytvoření textu podle zadaných kritérií:
 - a) téma, obsah - bodová škála je 0-1-2-3-4-5
 - b) komunikační situace, slohový útvar - bodová škála je 0-1-2-3-4-5
- 2) Funkční užití jazykových prostředků:
 - a) pravopis, tvarosloví a slovtvorba - bodová škála je 0-1-2-3-4-5
 - b) slovní zásoba - bodová škála je 0-1-2-3-4-5
- 3) Syntaktická a kompoziční výstavba textu:
 - a) výstavba větných celků, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti - bodová škála je 0-1-2-3-4-5
 - b) kompozice textu, členění a soudržnost textu, způsob vedení argumentace a vliv organizace textu na čtenářský komfort adresáta - bodová škála je 0-1-2-3-4-5

Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je 30.

Vnitřní podmínka hodnocení

Pro hodnocení písemných prací platí **vnitřní podmínka hodnocení**: pokud práce nesplňuje zadané téma, nebo slohový útvar, případně obojí, **je hodnocena 0 body a dále se nehodnotí**.

Písemná práce, která nesplňuje stanovený minimální rozsah písemné práce **250 slov**, **je celkově hodnocena 0 body, v jednotlivých kritériích se nehodnotí**.

Pokud žák odevzdá více zpracovaných zadání, bude hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Kritéria hodnocení:

Výsledná známka bude vycházet z celkového počtu získaných bodů podle následující tabulky:

Klasifikační stupeň	Získané body
1 - výborný	27 - 30
2 - chvalitebný	23 - 26
3 - dobrý	16 - 22
4 - dostatečný	12 - 15
5 - nedostatečný	0 - 11

2. Zkouška z anglického jazyka

Požadovaná jazyková úroveň všech částí zkoušky je B1 podle SERR. Zkouška se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících 60 %.

Hodnocení žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky zohledňuje pouze lokální chyby, které jsou uvedeny v doporučení školního poradenského zařízení, tj. chyby, které nebrání porozumění textu/části textu a nejsou pod požadovanou jazykovou úrovní. Chyby bránící porozumění a chyby pod požadovanou úrovní jsou hodnoceny stejně jako u žáků intaktních.

2.1. Ústní zkouška z anglického jazyka

Žáci si losují jedno z 20 témat. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 20 minut, na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Ústní zkouška se skládá z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce. Ústní zkouška má čtyři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce.

V první části ústní zkoušky žák stručně představí svůj studijní obor a maturitní projekt.

Ve druhé části podrobně zodpoví běžné dotazy vztahující se k vybranému tématu.

Ve třetí části žák v samostatném ústním projevu popíše obrázek a porovná dva obrázky vztahující se k danému tématu.

Ve čtvrté části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev na vybrané specifické téma.

Způsob hodnocení:

Každá ze čtyř částí ústní zkoušky se hodnotí ve třech uvedených oblastech, a to s možným bodovým hodnocením uvedených oblastí:

I Zadání / obsah a projev – bodová škála 0-1-2-3

II Lexikální kompetence – bodová škála 0-1-2-3

III Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti – bodová škála 0-1-2-3

Za každou část může žák získat maximálně 9 bodů. Maximální počet bodů za kritéria I. až III. tedy činí 36 bodů.

IV Fonologická kompetence – bodová škála 0-1-2-3

Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 body.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je 39 bodů.

Kritéria hodnocení:

Výsledná známka bude vycházet z celkového počtu získaných bodů podle následující tabulky:

Klasifikační stupeň	Získané body
1 - výborný	34 - 39
2 - chvalitebný	29 - 33
3 - dobrý	24 - 28
4 - dostatečný	19 - 23
5 - nedostatečný	0 – 18

2.2. Písemná práce z anglického jazyka

Ředitel školy stanovil minimální rozsah písemné práce 200 slov a délku trvání 60 minut. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví právě jedno zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.

Instrukce a zadání písemné práce bude uvedeno v českém jazyce, případný výchozí text lze zadat v anglickém jazyce. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník (bez gramatických a tematických příloh).

Způsob hodnocení:

Písemná práce se hodnotí podle následujících oblastí:

I Zpracování zadání / obsah písemné práce

IA Zadání - bodová škála je 0-1-2-3

IB Rozsah, obsah textu - bodová škála je 0-1-2-3

II Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu - bodová škála je 0-1-2-3

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti - bodová škála je 0-1-2-3

III Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby - bodová škála je 0-1-2-3

IIIB Rozsah použité slovní zásoby - bodová škála je 0-1-2-3

IV Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků - bodová škála je 0-1-2-3

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků - bodová škála je 0-1-2-3

Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je 24.

Vnitřní podmínka hodnocení

Pro hodnocení písemných prací platí vnitřní podmínka hodnocení. V případě nedodržení tématu / komunikačního cíle (text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci) je **písemná práce celkově hodnocena 0 body, v jednotlivých kritériích se nehodnotí.**

Písemná práce, která nesplňuje stanovený minimální rozsah písemné práce **200 slov s tolerancí minus 100 slov, je celkově hodnocena 0 body, v jednotlivých kritériích se nehodnotí.**

Kritéria hodnocení:

Výsledná známka bude vycházet z celkového počtu získaných bodů podle následující tabulky:

Klasifikační stupeň	Získané body
1 - výborný	21 - 24
2 - chvalitebný	18 - 20
3 - dobrý	15 - 17
4 - dostatečný	12 - 14
5 - nedostatečný	0 - 11

3. Ústní zkouška z odborných předmětů

Žáci si losují z 25 témat. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 30 minut, na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Ústní zkouška má podobu samostatného souvislého ústního projevu žáka k vylosovanému tématu. Zkoušející může klást k tomuto tématu doplňující otázky.

Způsob hodnocení:

Zkouška je hodnocena jedním stupněm klasifikační stupnice, který odpovídá projevu žáka během zkoušení dle následujících kritérií.

Kritéria hodnocení:

Klasifikační stupeň 1 - výborný

Žák přesvědčivě charakterizuje maturitní téma, které si vylosoval.

Zcela a bezchybně ovládá látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi). Jeho sdělení odpovídají zadání, používá správně odbornou terminologii.

Při kreslení a popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se nedopouští chyb.

Správně odpovídá na všechny doplňující otázky zkoušejícího a argumentuje.

Klasifikační stupeň 2 - chvalitebný

Žák přesvědčivě charakterizuje maturitní téma, které si vylosoval.

Vcelku ovládá látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi).

Jeho sdělení odpovídají zadání, odbornou terminologii používá převážně správně.

Při kreslení a popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se dopouští drobných chyb.

Většinou správně odpovídá na všechny doplňující otázky zkoušejícího a argumentuje.

Klasifikační stupeň 3 - dobrý

Žák charakterizuje maturitní téma, které si vylosoval.

V hrubých rysech ovládá látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi).

Jeho sdělení převážně odpovídají zadání, odbornou terminologii používá omezeně.

Při kreslení a popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se dopouští chyb.

Správně odpovídá na některé doplňující otázky zkoušejícího a argumentace je kolísavá.

Klasifikační stupeň 4 - dostatečný

Žák v hrubých rysech charakterizuje maturitní téma, které si vylosoval.

Slabě ovládá látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi).

Jeho sdělení jsou nesouvislá, v odborné terminologii má podstatné nedostatky.

Při kreslení a popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se dopouští závažných chyb.

Odpovídá na některé doplňující otázky zkoušejícího, avšak neargumentuje nebo argumentuje převážně chybně.

Klasifikační stupeň 5- nedostatečný

Žák nedokáže dostatečně charakterizovat maturitní téma, které si vylosoval.

Látku tématu (fakta, pojmy, zákonitosti, vztahy mezi nimi) ovládá jen sporadicky.

Jeho sdělení jsou nesouvislá, v odborné terminologii má závažné nedostatky.

Při kreslení a popisu obrázků a schémat (pokud jsou součástí otázky) se dopouští hrubých chyb.

Nedokáže odpovědět na většinu doplňujících otázek zkoušejícího.

4. Praktická zkouška z odborných předmětů

Žáci vykonávají praktické činnosti, které jsou součástí profilu absolventa daného oboru. Praktická zkouška je zaměřena na využití znalostí z odborných předmětů a výpočetní techniky v oblasti strojírenství. Žáci předvádí schopnost aplikovat výpočty, pracovat s počítačem a vytvářet technickou dokumentaci. Praktická zkouška má čtyři části – praktické znalosti z předmětů SPS, STT, ICT – 3. ročník (CAD) a CAM.

Způsob hodnocení:

Zkouška je hodnocena komplexně. Za každou část může žák získat maximálně 60 bodů, minimální počet bodů pro úspěšné vykonání každé části je 24 bodů. Výsledné hodnocení je dáno součtem bodů ze všech částí, maximálně může žák ve výsledném hodnocení získat 240 bodů.

V případě, že z některé dílčí zkoušky žák nezíská minimální počet bodů, tj. 24 body, považuje se, že celou praktickou maturitní zkoušku nevykonal úspěšně. Podle celkového počtu dosažených bodů je zkoušejícími navržena známka.

Pokud je žák při praktické maturitní zkoušce ohodnocen stupněm nedostatečný, koná opravnou maturitní zkoušku pouze z těch částí, kde nezískal minimální počet bodů.

Kritéria hodnocení:

Každá úloha je bodově hodnocena. Výsledná známka bude vycházet z celkového počtu získaných bodů podle následující tabulky:

Klasifikační stupeň	Získané body
1 - výborný	203 – 240
2 - chvalitebný	167 – 202
3 - dobrý	131 – 166
4 - dostatečný	96 – 130
5 - nedostatečný	0 – 95

Způsob a kritéria hodnocení návrhů ředitel školy:

<i>Navrhl</i>	<i>Jméno</i>	<i>Datum</i>	<i>Podpis</i>
Ředitel školy	Ing. Vítězslav Doleží		

Způsob a kritéria schválili členové maturitní komise:

<i>Schválil</i>	<i>Jméno</i>	<i>Datum</i>	<i>Podpis</i>
Předseda maturitní komise	Mgr. Ivana Lacná		
Místopředseda maturitní komise	Ing. Iva Procházková		
Třídní učitel	Ing. Hynek Palát		
Další člen maturitní komise	Mgr. Šárka Šmehýlová		
Další člen maturitní komise	Mgr. Jana Žídková		
Další člen maturitní komise	Mgr. Martina Hulvová		
Další člen maturitní komise	Mgr. Pavla Nedopilková		
Další člen maturitní komise	Ing. Pavel Čajka		
Další člen maturitní komise	Ing. René Černín		
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			

Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			
Další člen maturitní komise			