

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Název: Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo: 47813121
Tel.: 00420 553 621 580
E-mail: sspu@sspu-opava.cz
Web: www.sspu-opava.cz
ID datové schránky: xc5gfwu
IZO: 600017338
QR kód:



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
4. Údaje o přijímacím řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	66
10. Základní údaje o hospodaření školy	67
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	77
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	77
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	77
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	81

1. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo:	47813121
Tel.:	00420 553 621 580
E-mail:	sspu@sspu-opava.cz
Web:	http://www.sspu-opava.cz
ID datové schránky:	xc5gfwu
IZO:	600017338
QR kód:	

Hlavním účelem zřízení školy je vzdělávání a výchova žáků, absolventů základních škol, podle školních vzdělávacích programů. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou denní formou vzdělávání. Škola je zřízena jako **střední odborná škola**.

Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je **Moravskoslezský kraj**, se sídlem: **28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692**.

Organizační struktura školy:

Ředitel školy	Ing. Vítězslav Doleží, jmenován od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: dolezi@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro technické obory a zároveň statutární zástupce školy:	Mgr. Zuzana Vildomcová, jmenována od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: vildomcova@sspu-opava.cz
Zástupce ředitele školy pro umělecké obory:	ak. mal. Lubomír Anlauf, jmenován od 1. 7. 2016 dosud, e-mail: anlauf@sspu-opava.cz
Vedoucí odborného výcviku:	Ivo Gruner, e-mail: gruner@sspu-opava.cz
Ekonomka školy:	Ing. Šárka Komendová, e-mail: komendova@sspu-opava.cz



Škola užívá tři objekty:

Hlavní budovu (s tělocvičnou a dvorem):	Praskova 399/8, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580
a dvě odloučená pracoviště:	
Laboratoře výpočetní techniky, elektrotechniky a mechatroniky:	Praskova 373/10, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580, klapka 130
Školní dílny:	Janská 1849/30, 746 01 Opava tel.: +420 734 353 923

Všechny tři užívané objekty jsou majetkem zřizovatele. Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Stravování žáků školy je zajištěno v jídelnách, které jsou zřízeny MS krajem. Rovněž pro ubytování doporučujeme našim žákům využít domovy mládeže v majetku MS kraje.

Údaje o školské radě:

Na základě usnesení rady kraje č. 18/196 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **byla dnem 1. září 2005 zřízena školská rada**. Dne 19. 9. 2017 byla školská rada v souladu se zákonem č. 561/2004 sb. (školský zákon) po třech letech převolena.

Celkový počet členů školské rady je 6. Počet byl ustaven na základě voleb, které se uskutečnily 19. 9. 2017 a jmenování, které bylo k 1. 9. 2017.

Školská rada pracuje ve složení:

2 zástupci zřizovatele jmenování radou kraje:

Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	Předseda představenstva BRANO GROUP, a.s., Hradec nad Moravicí.
Ing. František Horák	Jednatel společnosti Prestar, s.r.o., Opava.

2 zástupci pedagogických pracovníků školy:

Ing. Alena Rolederová	Vyučuje odborné předměty technických a uměleckoprůmyslových oborů.
Mgr. Marcel Godovský	Vyučuje odborné předměty informatických oborů.

2 zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:

Kornelie Knappová	OSVČ Pekařství – Cukrářství Martin Knappe.
Ing. Petr Holuscha	Firemní bankéř, Česká spořitelna, a.s.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 bylo vyučováno následujícím oborům:

1) Technické obory

KKOV	Název oboru:
18-20-M/01	Informační technologie se zaměřením na počítačové sítě a programování (od 1. 9. 2010 dle ŠVP).
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (od 1. 9. 2009 dle ŠVP).

- Obor 18-20-M/01 „**Informační technologie**“ – se zaměřením na počítačové sítě a programování, je perspektivním preferovaným oborem, který se velmi rychle vyvíjí. Je vyučován od školního roku 1996/1997. O studium tohoto oboru je tradičně velký zájem, počet přihlášených pravidelně překračuje možnosti přijetí. Učitelé odborných předmětů si tvoří pro výuku řadu vlastních metodických materiálů. Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky technického oboru Informační technologie už jen dle ŠVP.
- Obor 23-41-M/01 „**Strojírenství**“ – se zaměřením na výpočetní techniku, je tradičním oborem školy, v minulosti byl jediným oborem studia, ve škole bylo v době největšího rozmachu strojírenství 16 tříd. Ve vzdělávacím programu tohoto oboru klademe důraz na oblast podpory výpočetní techniky a to zejména pro konstruování počítačem (programy typu CAD) a pro řízení obráběcích strojů (programy CAM). Tento obor je velmi žádaným na trhu práce. V posledních letech opět stoupá zájem žáků základních škol o studium tohoto oboru, proto jsme se od školního roku 2016/2017 rozhodli otevřít dvě třídy oboru Strojírenství v prvním ročníku. Tento trend otevírání dvou tříd v prvním ročníku bychom chtěli zachovat. Od školního roku 2012/2013 vyučujeme žáky technického oboru Strojírenství už jen dle ŠVP.

Nabídku studia technických oborů považujeme za stabilizovanou.

2) Umělecké obory

KKOV	Název oboru:
82-41-M/04	Průmyslový design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/05	Grafický design (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)

- O studium uměleckých oborů, které vyučujeme od školního roku 1993/1994, je velký zájem. Škola má v této oblasti regionální charakter. Z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět každému uchazeči o studium.
- Hlavním posláním studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují žáci již při svém přijetí u talentové zkoušky. Studium je připravuje nejen po stránce umělecké, ale i odborné a řemeslné.
- Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky uměleckých oborů už jen dle ŠVP.

Celkovou skladbu oborů školy považujeme za stabilizovanou. Nabídka studia školy vhodně doplňuje celkovou nabídku studia opavských středních škol. I když se obě skupiny oborů výrazně liší organizací i způsobem výuky, v praxi se objevila řada příležitostí pro vzájemné obohacení. Vzhledem ke zvětšujícímu se zájmu o technické obory, hlavně o obor Strojírenství, otevřeme pro školní rok 2020/2021 opět dvě strojařské třídy v prvním ročníku (toto jsme realizovali již od školního roku 2016/2017) a naplníme tak postupně kapacitu školy v oboru strojírenství. Zájem o tento perspektivní obor je velký, což dokazuje počet přihlášek.

Přehled školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT:

Č. J.:	KKOV:	Název oboru:	Schváleno dne:	Platnost:
RVP/ŠVP	18-20-M/01	Informační technologie <i>se zaměřením na počítačové sítě a programování</i>	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na <i>výpočetní techniku</i>	28. 6. 2007	platí od 1. 9. 2009
RVP/ŠVP	82-41-M/04	Průmyslový design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/05	Grafický design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010

Studium všech uvedených oborů probíhá denní formou, jedná se o studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků (ve srovnání s předešlým školním rokem):

	Školní rok 2018/2019 (stav k 30. 6. 2019)		Školní rok 2019/2020 (stav k 30. 6. 2020)	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
Celkem:	43	39,43	48	42,43
Interní učitelé	41	39,38	45	42,41
Externí učitelé	2	0,05	3	0,02

V hodnoceném školním roce došlo k mírnému nárůstu v počtu přepočtených pedagogických pracovníků vzhledem k navýšení počtu vyučovacích hodin ve školském zařízení vzhledem k novému modelu financování pedagogické činnosti škol (PHmax). Tento trend bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Vedení některých oblastí práce školy:

- funkci výchovného poradce zastává **Ing. Alena Rolederová**;
- funkci školního metodika prevence zastává **Mgr. Daniela Kubová**, odborná učitelka uměleckých oborů;
- vedení oblasti environmentální výchovy zastává **Mgr. Zuzana Vildomcová**;
- uměleckou radu vede **ak. mal. Lubomír Anlauf**, ve vedení předmětových komisí na jednotlivých uměleckých došlo ke změnám. Vedoucím oboru Průmyslový design je nadále **MgA. Jan Ermis**, ale vedoucím oboru Grafický design je nově **Mgr. Lenka Kašpárková, Ph.D.** a vedoucím oboru Tvorba hraček a herních předmětů je nově **Mgr. Jitka Oboňová**.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (ve školním roce 2019/2020)

Vyjádřeno tabulkou podle počtu odučených hodin:

Celkový počet odučených hodin za týden:	Z toho počet hodin odučených učiteli s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací dle zákona 563/2004 Sb.:	Vyjádřeno v procentech:
845	845	100 %

Všichni učitelé mají podle zákona 563/2004 Sb. odbornou kvalifikaci.

Věková struktura pedagogického sboru podle délky praxe:

délka praxe do 10 let	10 až 20 let praxe	nad 20 let praxe	Celkem
4	13	28	45

Věkové složení pedagogického sboru je vyvážené, umožňuje přirozené vzájemné předávání zkušeností mezi učiteli. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje (stav k 30. 6. 2020) **9 nepedagogických pracovníků** (přepočtený počet je 7,94 pracovníků), z toho je 5 THP pracovníků (dva na zkrácený úvazek) a 4 dělníci (uklízečky, jedna na zkrácený úvazek).

4. Údaje o přijímacím řízení

- Na uměleckých oborech se přijímací řízení skládá z talentové zkoušky a z hodnocení výsledků vzdělávání a chování uchazečů (hodnocení prospěchu ze čtyř předmětů – český jazyk, anglický jazyk, matematika a dějepis za I. a II. pololetí 8. třídy ZŠ). Byly vyhlášeny 2 termíny talentových zkoušek v prvním kole přijímacího řízení. Talentová zkouška na umělecké obory v prvním kole se konala 7. a 8. ledna a 9. a 10. ledna 2020.
- Přijímací řízení na technické obory se skládalo z jednotné přijímací zkoušky, která proběhla formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Písemné testy v rámci jednotné zkoušky přijímacího řízení na technické obory se konaly v jednom termínu a to 8. června 2020 (pro uchazeče v pořadí první škola), náhradní termín byl 23. června 2020. Výsledky byly zveřejněny v úterý 16. června 2020. Jednotná přijímací zkouška byla do hodnocení započítána dvou třetinovým podílem, hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání z vybraných předmětů jednou třetinou. Cut-off score nebylo definováno. Na technickém oboru Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku (23-41-M/01) bylo vyhlášeno i druhé kolo přijímacího řízení. Výsledky byly zveřejněny v pátek 14. srpna 2020.

- Velká pozornost byla věnována prezentaci školy směrem k žákům základních škol a k jejich rodičům. Uskutečnily se celkem tři dny otevřených dveří (říjen a listopad 2019 a leden 2020). Na uměleckých oborech proběhl také týden otevřených dveří v měsíci říjnu. Aktivně jsme se zúčastnili říjnového studijního veletrhu povolání 2019 v Opavě, poprvé nově ve víceúčelové hale v Městských sadech v Opavě. Zástupci vedení školy podávali informace o studiu na řadě třídních schůzek a pohovorech na základních školách opavského okresu a na dnech profesí základních škol. Škola také uskutečnila několik akcí pro žáky základních škol, jako byly soutěže, výstavy, workshopy...

Stav ze srpna 2020

	Technické obory	Umělecké obory	Celkem
Celkem přihlášeno (podáno přihlášek):	188	91	279
Konalo přijímací (talentové) zkoušky:	186	88	274
Přijato v prvním kole (a u talentových zkoušek):	80	22	102
Přijato na odvolání v prvním kole:	31	8	39
Přijato ve druhém kole:	2	0	2
Dodatečně přijato (v dalších kolech):	0	—	0
Přijato celkem:	113	30	143
Skutečně nastoupilo: (odevzdali zápisové lístky)	75	22	97

- O studium uměleckých oborů je tradičně zájem, u oboru 82-41-M/05 Grafický design zájem uchazečů překračuje možnosti přijetí, u oboru 82-41-M/04 Průmyslový design a 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů je zájem vyrovnaný. Každoročně je otevírána pouze 1 multioborová třída o počtu 24 žáků, letos z kapacitních důvodů pouze o počtu 22 žáků. Třída je rozdělena na tři samostatné skupiny podle jednotlivých oborů. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání talentové zkoušky.
- Uchazeči na technické obory jsou přijímáni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky – z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčení z přechozího vzdělávání. Výsledek jednotné přijímací zkoušky započítáváme dvou třetinovým poměrem. Dále pracujeme s průměrným prospěchem z vybraných předmětů a to CJL, ANJ, MAT a FYZ za II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Výsledek prospěchu započítáváme jednou třetinou.

Správní řízení – výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (téměř všechna rozhodnutí byla vydána v souvislosti s přijímacím řízením):

Rozhodnutí ředitele:	Počet
Přijetí ke studiu na umělecké obory:	22
Nepřijetí ke studiu na umělecké obory:	69
Přijetí ke studiu na umělecké obory – odvolání:	8
Přijetí ke studiu na technické obory – I. kolo:	80
Přijetí ke studiu na technické obory na odvolání – I. kolo:	31
Přijetí ke studiu na technické obory – dodatečné přijetí:	2
Nepřijetí ke studiu na technické obory:	108
Povolení přijetí do vyššího ročníku	1
Povolení změny oboru vzdělávání	1
O opakování ročníku:	0
Přestup z jiné školy:	5
Podmínečné vyloučení:	0
Celkem:	327

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový počet žáků, stav k 30. 6. 2020 (včetně absolventů čtvrtých ročníků)

Technické obory	Umělecké obory	Celkem
298	92	390

Studijní výsledky za II. pololetí školního roku 2019/2020 – jsou uváděny ve srovnání s předcházejícím školním rokem.

a) Technické obory (stav k 31. 8. 2020)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
I.	76	73	6	6	68	66	2	1	0	0	1	0
II.	74	74	8	12	66	61	0	1	0	0	0	3
III.	73	73	7	9	65	64	1	0	0	0	3	1
IV.	53	77	6	9	43	68	4	0	0	0	4	0
Celkem	276	297	27	36	242	259	7	2	0	0	8	4

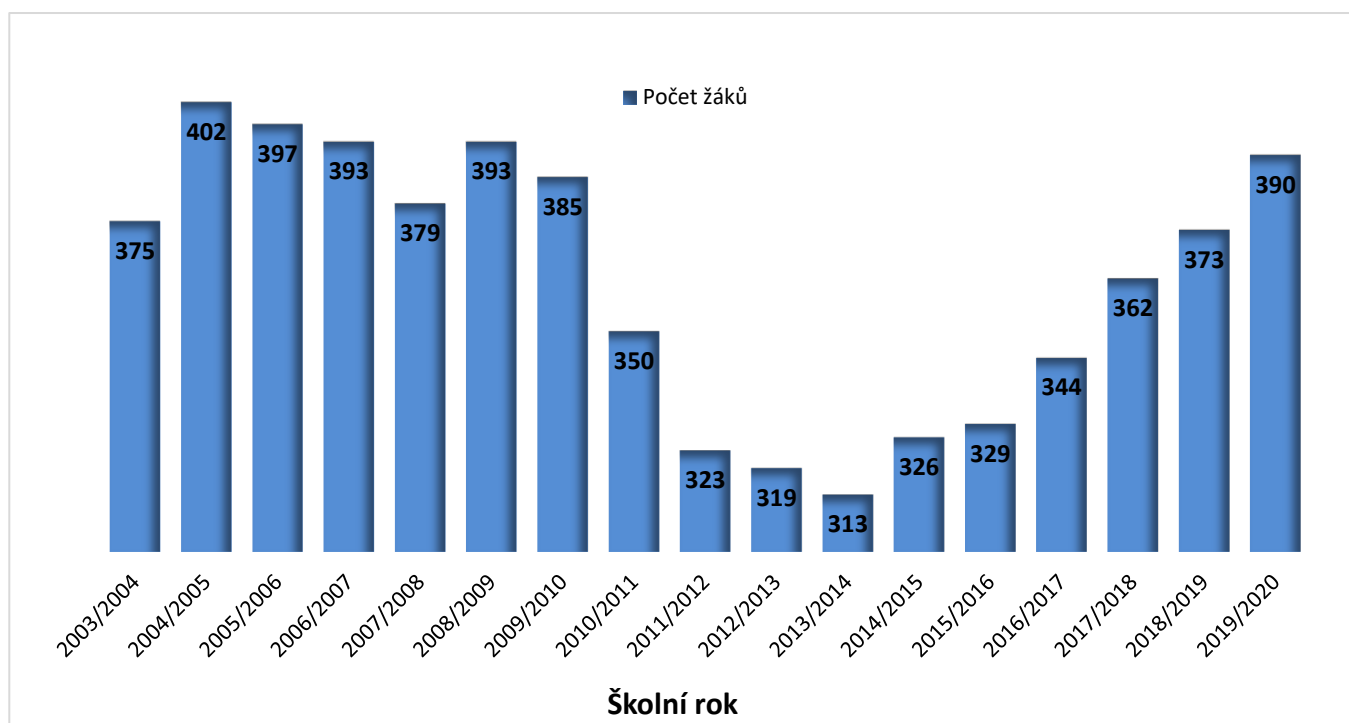
- V průměru každý osmý žák technických oborů dosáhl celkového hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ a pouze dva žáci neprospěli. Na konci školního roku ukončilo studium z důvodu špatného prospěchu nebo náročnosti studia celkem pět žáků prvního nebo druhého ročníku oboru strojírenství.
- Průměrný prospěch žáků oboru informační technologie je nepatrně lepší ve srovnání s žáky oboru strojírenství, a to napříč všemi ročníky. Je to logický důsledek většího počtu zájemců o obor informační technologie při přijímacím řízení a menší kapacity tohoto oboru ve srovnání s oborem strojírenství, kde je situace opačná – menší počet zájemců a větší kapacita oboru.

b) Umělecké obory (stav k 31. 8. 2020)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
I.	25	23	4	5	21	18	0	0	0	0	1	0
II.	25	26	4	6	19	20	2	0	0	0	2	0
III.	21	23	7	5	13	18	1	0	0	0	1	0
IV.	25	20	1	5	24	15	0	0	0	0	0	0
Celkem	96	92	16	21	77	71	3	0	0	0	4	0

- Žáci uměleckých oborů dosahovali tradičně lepších studijních výsledků než žáci oborů technických, tentokrát jsou jejich výsledky srovnatelné s výsledky žáků oboru informační technologie.

Vývoj počtu žáků za posledních 17 let (stav k 30. 6. 2020):



Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2020 – společná část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	29	29	28	x	21	3,38
		23-41-M/01 Strojírenství	48	48	44	x	44	3,02
		82-41-M/04 Prům. design	5	5	3	x	5	4,00
		82-41-M/05 Grafický design	9	9	8	x	9	2,67
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	7	7	5	x	6	3,50
	AJ	18-20-M/01 Informační technologie	19	19	19	x	17	2,05
		23-41-M/01 Strojírenství	28	28	28	x	28	1,64
		82-41-M/04 Prům. design	5	5	5	x	5	2,60
		82-41-M/05 Grafický design	9	9	9	x	9	1,44
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	7	7	7	x	6	2,83
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	10	10	10	x	x	3,10
		23-41-M/01 Strojírenství	20	20	19	x	x	3,10
		82-41-M/04 Prům. design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. př.	0	0	0	x	x	x



Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2020 – profilová část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	29	29	x	x	24	2,76
	Programové vybavení		29	29	x	x	27	2,59
	Praktická zkouška		29	25	x	21	x	3,04
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	48	48	x	x	41	2,79
	Strojírenská technologie		48	48	x	x	45	2,60
	Praktická zkouška		48	48	x	43	x	2,27
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	5	5	x	x	5	2,80
	Technologie		5	5	x	x	5	2,80
	Praktická zkouška		5	5	x	x	5	1,60
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/05 Grafický design	9	9	x	x	9	2,33
	Technologie		9	9	x	x	9	1,44
	Praktická zkouška		9	9	x	x	8	2,22
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	6	6	x	x	5	3,00
	Technologie		6	6	x	x	5	3,17
	Praktická zkouška		6	6	x	x	6	1,50

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.



Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2020 – společná část

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	8	7	1	x	5	4,29
		23-41-M/01 Strojírenství	8	8	3	x	4	3,88
		82-41-M/04 Prům. design	2	2	2	x	0	3,50
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	1	x	0	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	1	1	0	x	0	5,00
	ANJ	18-20-M/01 Informační technologie	2	2	0	x	2	3,00
		23-41-M/01 Strojírenství	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/04 Prům. design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	1	1	1	x	1	3,00
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	0	0	x	x	x	x
		23-41-M/01 Strojírenství	1	1	1	x	x	4,00
		82-41-M/04 Prům. design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. Př.	0	0	x	x	x	x



**Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2020 – profilová část
technických oborů**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	5	4	x	x	4	2,00
	Programové vybavení		2	1	x	x	1	4,00
	Praktická zkouška		8	8	x	3	x	4,63
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	8	8	x	x	7	3,43
	Strojírenská technologie		3	3	x	x	2	4,00
	Praktická zkouška		5	5	x	5	x	2,80

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.



Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2020 – profilová část uměleckých oborů

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	1	1	x	x	0	5,00
	Praktická zkouška	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	x	x	1	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	0	0	x	x	x	x
	Technologie	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	1	1	x	x	1	2,00

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
18-20-M/01 Informační technologie	řádný	12	3	14	2,83	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	8	0	6	3,86
23-41-M/01 Strojírenství	řádný	30	5	13	2,59	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	10	0	2	3,54
82-41-M/04 Průmyslový design	řádný	3	0	2	2,76	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	2	0	0	3,50
82-41-M/05 Grafický design	řádný	5	2	2	2,02	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	2	0	0	4,00
82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	řádný	3	1	2	2,80	0	0	0	x
	opravný	0	0	1	x	1	0	1	3,75



COVID-19

Ve školním roce 2019/2020 skončila pro žáky všech škol nařízením Ministerstva zdravotnictví prezenční výuka ve školách 10. března 2020. Důvodem bylo mimořádné opatření v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Od 11. března 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách až do konce školního roku. Pouze žáci čtvrtých maturitních ročníků mohli chodit od 11. května na konzultace za účelem přípravy na maturitní zkoušky za předpokladu dodržování daných bezpečnostních pravidel. Vyučující od 11. března 2020 mohli pracovat formou „home office“ a vyučovali své žáky distančním způsobem. Pro žáky nebyla distanční výuka povinná, jen doporučená. Distanční systém výuky žáků nebyl ve škole jednotný, vyučující používali různé platformy – Microsoft Teams, Google Classroom, BBB, Moodle, klasické e-maily i školní informační systém Školu On Line.

Všichni žáci čtvrtých ročníků museli být připuštěni k maturitní zkoušce, nebylo možné je klasifikovat známkou „nedostatečný“ z jakéhokoliv předmětu. Proto všichni žáci, i ti slabší, kteří by za standardní situace k maturitní zkoušce připuštěni nebyli, skládali maturitní zkoušku. Model státní maturitní zkoušky byl přizpůsoben epidemiologické situaci. Žáci, pro které bylo jaro 2020 prvním termínem maturitní zkoušky, nekonali písemnou práci z českého jazyka a literatury a také nekonali písemnou práci z cizího jazyka.

Maturitní zkouška je rozdělena na státní část (zajišťuje Cermat) a školní profilovou část. Praktická profilová maturitní zkouška z odborných předmětů probíhala koncem května 2020, ústní profilová maturitní zkouška z odborných předmětů probíhala v polovině června 2020. Didaktické testy státní části maturitní zkoušky (ČJL, ANJ, MAT) probíhaly na začátku června 2020. V jarním termínu skládalo maturitu 97 žáků, v opravném termínu skládala maturitní zkoušku, nebo její část, jedna žákyně.

Největší problémy měli žáci u profilových zkoušek. Dílčí problémy byly i v českém jazyce a literatuře, v anglickém jazyce byly zanedbatelné problémy. Na technických oborech neuspěl v matematice jeden žák, na uměleckých oborech nikdo z matematiky nematuroval.

K podzimnímu maturitnímu termínu se přihlásilo celkem 32 žáků (14 žáků třídy IT4, 12 žáků ze tříd SV4A a SV4B a 6 žáků třídy U4), z toho 9 žáků neprospělo a mohou opakovat maturitní zkoušku v jarním termínu 2021. Celková maturitní zkouška se může skládat až ze 13 dílčích samostatných částí. Celkově však škola v rámci státní části maturitní zkoušky uspěla dobře.

V letošním školním roce jsme opět rozdávali úspěšným absolventům školy dodatek k vysvědčení, tzv. Europas.

 **EUROPASS CERTIFICATE SUPPLEMENT (*)** 

1. TITLE OF THE CERTIFICATE (CZ)⁽¹⁾

**Vyvedení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
18-20-M/01 Informační technologie (denní studium)**

⁽¹⁾ In the original language

2. TRANSLATED TITLE OF THE CERTIFICATE⁽²⁾

**Maturita Certificate in:
18-20-M/01 Information Technology (full-time study)**

⁽²⁾ This translation has no legal status.

3. PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES

General competences:

- be familiar with various methods of learning, use sources of information well, show functional literacy; be motivated to extend own language competences;
- understand assignments or identify the cores of problems, exert variable solutions, be able to work both independently and within a team;
- formulate views and attitudes verbally and in writing, communicate on elementary level in one foreign language, be motivated to extend own language competences;
- cope with changing socio-economic conditions, be financially literate;
- be aware of the labour market mechanisms, and of the employee-employer relationships, act on career decisions responsibly, understand the significance of lifelong learning;
- be able to use basic mathematics and the basic principles of physics and chemistry when needed in daily situations;
- work with the means of information and communication technologies, exploit adequate sources of information, handle information effectively;
- act in an environmentally-conscious manner and in compliance with strategies for sustainability;
- support values of local, national, European and world cultures, recognize the value of life;
- exert fundamentals of health protection, occupational safety, and fire prevention and safety;
- exert norms and prescriptions in the field.

Vocational competences:

- choose balanced HW solutions with regards to their functions, parameters and the suitability of their assumed usage;
- complete and reactivate systems including the peripheral equipment;
- identify and remove HW defects and upgrade it;
- choose a suitable operating system with regards to its assumed usage;
- install, configure and administer the operating system depending on the objective needs of the user;
- design and apply a suitable system for protecting data from misuse and preventing data destruction;
- choose suitable programmes with regards to their assumed use;
- install, configure and administer the applications;
- use normal applications especially office applications;
- support users when working with basic and application programme equipment;
- design and realise computer networks with regards to their expected use;
- configure network elements;
- administrate computer networks;
- make algorithms for tasks and create applications in a development environment;
- realise database solutions;
- create web pages.

4. RANGE OF OCCUPATIONS ACCESSIBLE TO THE HOLDER OF THE CERTIFICATE

Depending on the specialisation of the school the graduate can find work designing, realising and maintaining HW solutions, programming and developing applications, installing and administering operational systems and applications, designing, realising and administering networks, selling IT media and the associated advice, general and specialised support for IT users. Possible occupations for graduates are: IT engineer, user support worker, programmer, applications manager, operating systems administrator, network administrator, IT media salesperson, etc.

5. OFFICIAL BASIS OF THE CERTIFICATE

Name and status of the body awarding the certificate Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace Praskova 399/8 Opava 746 01 CZ public school	Name and status of the national/regional authority providing accreditation/recognition of the certificate Ministry of Education, Youth and Sports Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Czech Republic
Level of the certificate (national or international) Upper secondary education completed by the Maturita examination ISCED 354, EQF 4	Grading scale / Pass requirements 1 excellent (výborný) 2 very good (chvalitebný) 3 good (dobrý) 4 satisfactory (dostatečný) 5 fail (nedostatečný) Overall assessment: Prospěl s vyznamenáním: Pass with Honours (the average mark is < 1.5) Prospěl: Pass (an examination mark is not worse than 4) Neprospěl: Fail (the examination mark is in one or more subjects > 5)
Access to next level of education / training ISCED 655/645/746, EQF 6	International agreements
Legal basis Law No. 561/2004 on Pre-school, Basic, Secondary, Post-secondary and Other Education (School Act) as amended by later regulations	

6. OFFICIALLY RECOGNISED WAYS OF ACQUIRING THE CERTIFICATE

Description of vocational education and training received	Percentage of total programme	Duration
• School- / training centre-based	The ratio between theoretical education and practical training is defined by education providers themselves with regard to the respective educational programme and the employers' needs.	4 years / 4 096 lessons
• Workplace-based		
• Accredited prior learning		
Entry requirements Completed compulsory school education		
Additional information More information (including a description of the national qualifications system) available at: www.nuv.cz and www.eurydice.org National Institute for Education, Education Counselling Centre and Centre for Continuing Education of Teachers – National Europass Centre Czech Republic Wellbova 1271/6 102 00 Praha 10 Czech Republic		
 Done at Prague for the school year 2016/2017		

(*) Explanatory note
This document is a supplement to a specific diploma/certificate. It provides additional information on competences gained in the given field of study and does not have any legal status in itself. The format of the description is based on the following texts: Council Regulation (EC) 4801 of 3 December 1992 on the transparency of qualifications, Council Regulation (EC) 224/04 of 15 July 1996 on the transparency of vocational training certificates, and Recommendation 2001/613/EC of the European Parliament and of the Council of 10 July 2001 on mobility within the Community for students, persons undergoing training, volunteers, teachers and trainers and Decision No 2241/2004/EC of the European Parliament and of the Council of 15 December 2004 on a single Community framework for the transparency of qualifications and competences (Europass).
More information available at: <http://europass.cedefop.europa.eu>, <http://www.europass.cz>
© European Communities 2002

Neoficiální částí maturit na technických oborech byly závěrečné ročníkové práce spojené s jejich prezentací před komisí. Jejich smyslem je posílit samostatnost v práci, dovednost spojit znalosti z jednotlivých odborných předmětů při komplexním řešení zadaného úkolu a celou práci prezentovat před publikem. Zadáání u oboru Informační technologie vychází většinou z jejich odborné praxe v průběhu školního roku. Zadáání u oboru Strojírenství vychází z potřeb strojírenských firem opavského regionu sdružené s naší školou v programu „Naše škola“. Žáci dostanou zadání práce ve firmách, do firem chodí na konzultace a při obhajobě práce je konzultant z firmy členem komise. Práce i jejich veřejné obhajoby měly velmi dobrou úroveň.



Obhajoby ročníkových prací oboru Strojírenství proběhly v prosinci 2019



Obhajoby ročníkových prací oboru Informační technologie proběhly v lednu 2020



Certifikace v konstruování na počítači. Škola je akreditovaným pracovištěm firmy AUTODESK. Žáci oboru Strojírenství mají možnost v závěru studia získat Autodesk Academia Certifikát o nabytí kvalifikace pro práci v prostředí programu Autodesk AutoCAD a Autodesk Inventor.

Naše škola je držitelem certifikátu „**Exam Preparation Centre**“ od Cambridge English Language Assessment, je oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky. Naši žáci toho úspěšně využívají a po přípravných školních kurzech úspěšně absolvují B1 – PET, B2 – FCE a C1 – CAE certifikáty, čímž na trhu práce získávají lepší postavení. Bohužel, letos žádné Cambridgeské zkoušky neproběhly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Škola v tomto směru napomáhá a naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům. Základní princip preventivního programu je realizován na základě plnění vymezených dílčích cílů. Ty dávají posléze konkrétní podobu preventivnímu programu školy, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky);
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus, intolerance a antisemitismus, diskriminace, xenofobie);
- prevence záškoláctví (prevence kriminality); delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže;
- prevence onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních nemocí;
- prevence netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling);
- prevence sekt, sociálně patologických náboženských hnutí a závislosti na politickém a náboženském extremismu.

Činnost školní metodiky prevence

Prevence rizikového chování se na naší škole zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Proto je každý školní rok zahájen adaptačním kurzem pro žáky I. ročníku pod vedením školní metodiky prevence, výchovné poradkyně a třídního učitele. Kurz probíhá v krásném prostředí Štramberku v areálu U Kateřiny formou dvoudenního pobytu. Naším cílem je nastavení pozitivního klimatu třídy, seznámení se s třídním učitelem, posílení dobrých vztahů k sobě navzájem a tím předcházet šikaně.

Začátkem školního roku byl metodikou prevence vypracován plán práce školního metodika prevence na daný školní rok. Ten stanoví oblasti, které mají být rozvíjeny v rámci výchovně vzdělávacího procesu u všech ročníků. Do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazována témata, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů.

Naši žáci se zapojují do přípravy akcí pořádaných pro základní školy, které se již stávají pravidelnými a velmi žádanými. Je to např. velmi oblíbená soutěž ve stavění modelů ze stavebnice Merkur, soutěž Presentace, IT Workshopy a workshopy uměleckých ateliérů, soutěž Kreslím, kreslíš, kreslíme nebo odborná výuka pro žáky ZŠ Otická (workshopy).

Učitelé se snaží seznamovat žáky s prostředím blízkých firem formou exkurzí nebo praktickou spoluprací. Velmi frekventované jsou firmy BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Optys, spol. s r. o., Ostroj a.s., ale také ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, HELLA AUTOTECHNIK NOVA, s.r.o. Mohelnice. Žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů a oboru Strojírenství se zúčastnili projektu ve spolupráci s MAP Vítkovsko a PhDr. Evou Cvekovou koordinátorkou projektu. Ten byl zaměřený na manuální zručnost dětí v MŠ. Letos také pokračovala spolupráce s Knihovnou Petra Bezruče, kde každoročně prezentujeme umělecké práce.

Naším cílem je vychovávat žáky také sociálně a ekologicky. K tomu přispívají akce Světluška, Potravinová sbírka, Český den boje proti rakovině, šrotování, exkurze do Záchrané stanice v Bartošovicích nebo přednášky na téma Energie – budoucnost lidstva atd.

Pozitivnímu klimatu tříd a následně školy přispívají samozřejmě sportovní aktivity. Žáci absolvují lyžařské a cyklistické kurzy, účastní se soutěží ve florbalu, v basketbalu, v šachách nebo turnaje v sudoku. Klasikou se stal i Matematický klokan, PišQworky, Logická olympiáda i Olympiáda v českém jazyce. Tradičně se účastníme soutěže Bobřík informatiky a soutěže v programování.

Návštěvy divadla a kina vždy skvěle doplní učivo českého a anglického jazyka.

Obrovskou motivací pro všechny naše žáky je školní soutěž Žákovská liga. V průběhu roku žáci získávají body za konkrétní úspěchy a v závěru školního roku dostanou tři nejlepší žáci hodnotné ceny věnované firmou BRANO a.s.

Úkolem metodicky prevence je rovněž zajištění plnění plánu práce školního metodika prevence, koordinace, informovanost a poradenství v rámci prevence. Dále pravidelně spolupracuje s okresní metodickou prevence, účastní se porad organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracuje se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci, výchovnou poradkyní a vedením školy. Všichni sledujeme a snažíme se o včasné odhalení vzniku a projevů rizikového chování, navrhuje vhodná řešení, snažíme se o spolupráci s rodiči, individuálně pracujeme s žáky s výchovnými problémy, vedeme si písemné záznamy o své činnosti, účastníme se seminářů a školení k prevenci apod.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v hodnoceném školním roce opět zaměřeno na prohloubení znalostí stávající podoby maturitních zkoušek a celkové doplnění a prohloubení odborné kvalifikace učitelů.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Porada ředitelů středních škol, vyšších odborných škol, konzervatoře, školního statku, samostatného domova mládeže a krajského zařízení pro DVPP a informačního centra zřizovaných Moravskoslezským krajem.
- Celostátní seminář ředitelů středních průmyslových škol a valné hromady ve dnech 30. 9. až 2. 10. 2019 ve Špindlerově Mlýně. Program byl zaměřen na:
 - Jednání Rady asociace.
 - Zahájení, informace o činnosti za uplynulé období.
 - Aktuální informace z MŠMT.
 - Memorandum ke kvalitě a budoucnosti středního školství.
 - Jak mohou data České školní inspekce přispět ke vzdělávání pro budoucnost.
 - Diskuse k dopolednímu bloku jednání.
 - Jednání v odborných sekcích.
 - Výsledky MZ 2019 a příprava MZ 2020.
 - Přijímací zkoušky v maturitních oborech vzdělání.
 - Valná hromada Asociace SPŠ ČR.
 - Zpráva Dozorčí rady o hospodaření:
 - projednání a schválení výsledků hospodaření;
 - projednání a schválení rozpočtu pro rok 2020;
 - výsledky voleb členů Rady asociace a Dozorčí rady;
 - výstupy z jednání odborných sekcí.
 - Zpracování školních dat s využitím platformy Tovek a ukázka praktického využití.
- Seminář Aktuální právní úprava činnosti střední školy dne 3. 10. 2019. Program byl zaměřen na:
 - Zásadní a problémové momenty správního řízení: postup v souladu se správním řádem a školskými předpisy, postup v souladu s GDPR.
 - Principy organizačního zajištění středního vzdělávání (počet tříd, snižování počtu žáků



ve třídě atd.), navazující souvislosti v oblasti péče o zdraví a bezpečnost žáků, financování regionálního školství a pracovněprávních vztahů.

- Základní a problematické momenty průběhu a ukončování středního vzdělávání (hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků, kázeňská opatření, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práva a povinnosti zletilých žáků).
- Témata dle zájmu účastníků semináře.
- Dotazy, diskuse.
- Seminář lektorů a workshop Networking Academy Games 2020. Seminář se týkal novinek v Cisco e-learningu a v CZ i-com-unity. Workshop byl plný informací ohledně organizace soutěže NAG2020.
- Matematika pro život - střední školy. Ve středu 9. 10. 2019 se konal v Národním institutu pro další vzdělávání kurz DVPP s názvem Matematika pro život. Obsahem kurzu bylo seznámení posluchačů se zajímavými matematickými úlohami a s jejich využitím na střední škole.
- Jak začít s dílnou čtení na SŠ. Školení bylo zaměřeno na problematiku čtenářských dílen na střední škole, jejich přípravou, začleněním do výuky a praktickým využitím. Učitel se v dílnách čtení stává průvodcem, který pomáhá studentům nalézt cestu ke knihám a k hovorům o knihách.
- Konzultační seminář pro management škol. Na semináři nás zástupce Cermatu – Ing. Leinveber – seznámil s aktuálními právními předpisy a se změnami týkajícími se maturitní zkoušky a jednotné přijímací zkoušky.
- Praktický workshop ECVET – Jak na výsledky učení. Dvoudenní praktický workshop, organizovaný Domem zahraniční spolupráce, byl zaměřen na vytváření a využití výsledků učení (ECVET). Program: nové trendy ECVET, definování a využívání výsledků učení (NÚV), vytváření výsledků učení pro zahraniční mobility, praktická tvorba výsledků učení a jejich hodnocení prostřednictvím vzájemného učení a diskuze.
- Správní řízení v praxi škol. Lektorka RNDr. Ing. Eva Urbanová představila témata:
 - základní právní předpisy při rozhodování podle správního řádu;
 - postup správního řízení (zahájení, účastníci, zastoupení, náležitosti rozhodnutí, věcná a místní příslušnost);
 - odvolací řízení, autoremedura;
 - aktuality, případy z praxe.
- 46. zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR ve dnech 19. – 20. 11. 2019. Letošní podzimní zasedání pořádala Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň. Projednávali se aktuality reformy financování regionálního školství, projednávala se problematika úvazků

zástupců ředitelů, financování modelů, informace k soutěži Oskar, součinnost se zástupci MŠMT ČR. Pořádající škola připravila prezentaci a prohlídku učeben a ateliérů. Na základě diskuze a hlasování získala status člena Asociace. Škola zprostředkovala prohlídku a prezentaci Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara ZČU v Plzni. Z celého programu vyplynuly cenné závěry pro pedagogickou práci naši i našich kolegů.

- Čtení psychodynamiky – diagnostika třídního kolektivu. Obsahem dvoudenního semináře bylo porozumění procesům dynamiky v třídních i jiných kolektivech/skupinách.
- Škola doporučená zaměstnavateli 2019. Získali jsme opět krásné první místo v soutěži „Škola doporučená zaměstnavateli“ v rámci všech středních škol Moravskoslezského kraje! Získali jsme toto ocenění již 5 ×, z toho 4 × první místo.
- Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice. Ve středu 4. 12. 2019 se konal kurz DVPP s názvem Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice. V průběhu kurzu probíhaly ukázky několika matematických her, které se zaměřují například na komunikační dovednosti žáků, rychlost, logické uvažování ale i náhodu. V závěru semináře si každý mohl vyzkoušet libovolnou hru s použitím hracích kostek.
- Zákoník práce a pracovněprávní vztahy 2020. Na semináři jsme byli seznámeni s následujícími tématy:
 - Změny v zákoníku práce a souvisejících právních předpisech v roce 2019. Plánované změny pro rok 2020.
 - eNeschopenky 2020 a jejich pracovněprávní aspekty.
 - Cestovní náhrady a srážky ze mzdy v roce 2020.
 - Pracovněprávní vztahy a jejich problematika.
 - Pracovně právní poradna - dotazy účastníků semináře.
- Informace k přezkumům maturitních zkoušek. Obsahem setkání bylo:
 - právní předpisy při podávání přezkumů maturitních zkoušek (školský zákon 2004, maturitní vyhláška 2009);
 - termíny pro podání žádostí o přezkum v jarním období MZ 2020;
 - statistika přezkumů jarního období MZ 2019;
 - analýza jednotlivých žádostí o přezkum v jarním období MZ 2019 – nejčastější nedostatky.
- Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ. Cílem semináře bylo rozšířit si znalosti o vedení výuky prostřednictvím čtenářských dílen. Základem semináře byla praktická dílna čtení, její pravidla a možnosti využitelné pro rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti u žáků na střední škole. Dílna čtení je celoroční systémová práce, která rozvíjí čtenářské dovednosti a povědomí o slohových postupech a literárních žánrech na základě vlastní četby. Učitel

se v dílnách čtení stává průvodcem, který respektuje preference studentů a zároveň jim pomáhá nalézt cestu k náročnějším titulům.

- Základní školní lyžování - doškolovací kurz. Studium k prohlubování odborné kvalifikace.
- Matematika v přírodních vědách (mezipředmětové vazby). Seminář byl zaměřen na využití matematiky (hlavně statistiky) v přírodovědných předmětech (např. biologii) při badatelsky orientovaném vyučování.
- Konference, kulatý stůl – MEZIREGIONÁLNÍ SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ V SOCIÁLNÍM DIALOGU ve Zlíně. Cílem akce byl přenos zkušeností mezi moravskými regiony s realizací aktivit podporujících sociální dialog mezi zaměstnavateli a sociálními partnery. Na kulatém stole měla škola projev o spolupráci naší školy s regionálními firmami – o projektu „Naše škola“.
- Svářečský kurz 3. 8 – 28. 8. 2020, Kravaře – měsíční kurz svařování CO – ZK1351.1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení – přehled v tabulce	
Ano	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace).
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací.
Ano	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele.
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání).
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy kresby, modelování, večerní fotografie...).
Ano	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany).
Ne	Vzdělávání seniorů.
Ne	Občanské vzdělávání.
Ne	Čeština pro cizince.
Ano	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K tradičním mimoškolním aktivitám, které jsou uskutečňovány v průběhu studia, patří:

Adaptační kurzy

První týden v září patřil tak jako každý rok adaptačním kurzům. Už několik let jezdíme do rekreačního areálu U Kateřiny v blízkosti Štramberku. V rámci ekologického programu žáci na zpáteční cestě navštíví Záchrannou stanici v blízkých Bartošovicích.



Týden otevřených dveří na uměleckých oborech

Pro všechny zájemce a uchazeče o studium na uměleckých oborech naší školy byly denně od 7. do 11. října v době od 8. do 17. hodin otevřené dveře v obou budovách. V hlavní budově na ulici Praskova 399/8 si mohli potenciální uchazeči prohlédnout ukázky prací našich žáků, odborné učebny kresby a teoretických předmětů. Na ulici Janská 30 ateliéry a dílny oborů tvorba hraček a herních předmětů a průmyslový design. Uchazeči se také mohli přihlásit do přípravných kurzů kresby a modelování, které byly určené nejen pro uchazeče o studium na výtvarných uměleckých školách, ale pro všechny zájemce.

umělecké obory

7.-11. 10.
8:00 - 17:00

Praskova 8
Janská 30

TÝDEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



Předávání certifikátů PET, FCE a CAE

Na jaře 2019 žáci naší školy skládali jazykové cambridgeské zkoušky na úrovni B1 – PET, B2 – FCE a C1 – CAE, které jsou na naší škole organizovány ve spolupráci s jazykovou školou Hello. Kandidáti byli ve dvou zkouškových dnech prověřeni ze všech jazykových dovedností – čtení, psaní, poslechu, Use of English (praktického užití jazyka) a konverzaci v angličtině. Všechna dvanáct kandidátů naší školy bylo úspěšných a v pátek 13. 9. 2019 v aule naší školy obdrželi mezinárodně uznávaný cambridgeský certifikát. Gratulujeme!



Zahraniční stáže žáků technických oborů

V květnu roku 2018 a 2019 vycestovalo každý rok 10 žáků strojírenství na stáž do Londýna a 10 žáků oboru informační technologie do irského hlavního města Dublinu. V druhém zářijovém týdnu roku 2019 se o své nezapomenutelné zážitky a zkušenosti podělili v aule naší školy s ostatními žáky a také pedagogy. V loňském roce naše škola požádala o nový projekt, který byl letos na jaře schválen. To znamená, že i v následujících letech, pokud to koronavirová situace dovolí, vyjede dalších 52 žáků na zkušenou do Anglie, Irska a nově také žáci uměleckých oborů do Německa. V květnu 2020 ovšem nebylo možné z epidemiologického hlediska vůbec vycestovat, proto byl celý projekt o rok prodloužen. Stážisté jsou vybíráni na základě jejich prospěchu, úrovně angličtiny a odborných znalostí svými třídními učiteli spolu s učiteli odborných předmětů.



18 ŠKOLY

PERSPEKTIVA 2019/2020 DOBŘÍ POVOLÁNÍ

ZŠ a G Základní škola a gymnázium Vítkov,
příspěvková organizace
Komenského 754, 749 01 Vítkov

GYMNÁZIUM VÍTKOV

OBORY DENNÍHO STUDIA
Osmileté gymnázium 79-41-K/81
Čtyřleté gymnázium 79-41-K/41

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
21. 11. 2019 A 21. 1. 2020
OD 8:00 DO 17:00

PROSPĚCHOVÉ STIPENDIUM
VYPLÁCENÉ POLOLETNĚ VE DVOU ÚROVNÍCH:
3 000,- Kč a 1 500,- Kč



Tel.: 556 300 779, e-mail: reditel@zsgvitkov.cz,
web: www.zsgvitkov.cz

Studenti ze strojky pojedou do zahraničí



V následujících dvou letech vyjede dvaapadesát žáků na zkušenou do Anglie, Irska a nově také žáci uměleckých oborů do Německa.

OPAVA Studenti Střední školy umělecké a průmyslové se zapojili do mezinárodního programu Erasmus+. Celkem čtyřicet žáků třetích ročníků maturitních oborů strojírenství a informační technologie absolvovalo třítydenní stáž v Londýně a Dublinu. V minulých dnech se stážisti podělili v aule školy s ostatními žáky a také pedagogy o své nezapomenutelné zážitky a zkušenosti.

Do projektu s názvem „Evropa otevřená strojárům“ byli žáci zapojeni v letech 2018 a 2019. Stáže absolvovali díky finanční podpoře z Evropské unie. „Projekt Erasmus+ je velmi prestižní záležitost. Ačkoliv má výsledky především v nehmotné podobě, přispívá ke zlepšení jazykové vybavenosti, schopnosti se samostatně pohybovat v cizí

SŠPU

STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

zemi a ke kvalitnější odborných znalostí,“ chválí projekt ředitel školy Vítězslav Doležal. Stážisté navíc získali zahraniční praxi, kterou mohou doložit celoevropským uznávaným certifikátem Europass – mobility, čímž se bezpochybně zlepšuje jejich postavení na trhu práce. „V loňském roce škola požádala o nový projekt, který byl letos na jaře schválen. To znamená, že i v letech 2020 a 2021 vyjede dalších dvaapadesát žáků na zkušenou do Anglie, Irska a nově také žáci uměleckých oborů do Německa,“ dodává ředitel. (tep)



Sbírkové dny Světlušky

Světluška je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu založený na solidaritě a dobré vůli lidí, kteří se rozhodli darovat nevidomým trochu světla. Mezi dobrovolníky a dárce, kteří se zapojili do projektu, už léta patří žáci a zaměstnanci naší školy. V úterý 10. září 2019 vyrazila nejprve do tříd školy, posléze i do ulic Opavy, čtveřice „Světlušek“, aby prodejem propagačních předmětů podpořila zrakově postižené děti a dospělé. O výtěžku sbírkových dnů Světlušky se dozvíme v průběhu benefičního večera Světlo pro Světlušku, který je poděkováním všem dobrovolníkům a dárcům Světlušky. Poděkování patří také našim „Světluškám“ – žákům třídy SV4B.



Přednáška „Nehodou to začíná“

Dne 18. 9. 2019 zavítali žáci 3. ročníku naší školy na přednášku "Nehodou to začíná". Tato je pro všechny zdarma a je v rámci projektu společnosti DEKRA financována z Fondu zábrany škod České kanceláře pojistitelů. Zábavnou a poutavou formou ji provázel moderátor Jiří Doležal, který si na pódium zaplněného kina zval zajímavé hosty, jako např. dopravní experty, známého psychologa Ivana Doudu nebo pražského záchranáře. Žáci se dozvěděli mnoho informací, jak je možné předcházet dopravní nehodě. Vyzkoušeli si jak postupovat při první pomoci, když už k nehodě dojde. Program byl doplněn řadou zajímavých videoukázek s teoretickým výkladem a nechybělo upozornění na nebezpečí užívání návykových látek ve vztahu k řízení motorového vozidla.

Beseda s americkými piloty v rámci konání dnů NATO 2019

Ve čtvrtek 19. září přivítala naše škola vzácnou návštěvu, a sice pět členů posádky létajícího tankeru KC-135 a bombardéru B52H Stratofortress z řad Amerického národního letectva, kteří si v rámci své krátké návštěvy Dnů NATO v Ostravě našli čas a přišli si s žáky školy popovídat o svém povolání. Žáci (i pedagogové) pokládali pilotům otázky na témata, která je zajímala – od detailů jejich práce, přes technické zajímavosti amerických letounů, až po každodenní radosti a úskalí, jež obnáší povolání amerického pilota. Beseda byla přínosná nejen díky možnosti vyzkoušet si dovednosti anglického jazyka v praxi, ale zároveň se žáci mohli dozvědět mnoho zajímavých informací od lidí, kteří velkou část svého života tráví vysoko nad mraky.



Atletické družstvo je nejlepší v okrese

V úterý 24. září 2019 na Tyršově stadionu bojovalo v kategorii chlapců osm družstev z opavského okresu o Středoškolský atletický pohár. S převahou 300 bodů před druhým týmem ho letos získali atleti z naší školy a vybojovali si tak přímý postup do krajského kola. Po loňských zkušenostech a úspěchu na kraji jsme i letos doufali v dobrý výsledek. A to nám také vyšlo.



Třetí místo z Memoriálu Jana Martínka ve volejbale

V pátek 13. 9. 2019 se uskutečnil 42. ročník již tradičního Memoriálu Jana Martínka ve volejbale středních škol a učilišť. Za krásného slunečného počasí obsadilo družstvo našich chlapců v konkurenci osmi škol opavského okresu hezké třetí místo.



Třetí místo v prestižní soutěži mladých designérů

Absolventka uměleckého oboru grafický design Denisa Novobilská získala krásné třetí místo v prestižní soutěži mladých designérů Model Young Package (Mladý obal) v kategorii Unlimited za obal „Popelčin sen“. Letošní ročník soutěže vyzval designéry k zamyšlení se nad propojením obalu, funkce, ekologie a zážitku z rozbalování. Každý dostává rád dárky, překvapení, milé krabičky, jež nás nutí je otevřít. Příběh Popelky, která otevřela své tři oříšky a byla nečekaně obdarována, inspiroval Denisu Novobilskou, která nyní studuje na UTB ve Zlíně. Vytvořila krabičku vyzdobenou motivy pohádky. Krabičku tvoří dva kusy, horní část slouží jako víčko, spodní část je určena na vložení obsahu. Díky tuhosti papíru docílila autorka potřebného efektu pro moment překvapení. Gratulujeme!



Školní kolo pIšQworkách

Letošní ročník soutěže v pIšQworkách proběhl ve středu 25. 9. 2019 v aule naší školy. Šance na postoupení do vyřazovacího pavouka byla velká. Probojovalo se 16 nejlepších hráčů a začaly napínavé duely, které rozhodly o celkových umístěních v turnaji. Cílem tohoto turnaje bylo také vybrat dva pětičlenné týmy, které reprezentovaly školu v oblastním kole na Mendelově gymnáziu v Opavě dne 6. 11. 2019.



Plenér třídy U3

Uprostřed září 2019 se celá třída U3 účastnila týdenního kresebného plenéru v krásném prostředí Jeseníků – Dolní Moravici, Nové Vsi. Tato akce je povinnou součástí výuky uměleckých oborů a žáky je přijímaná velmi kladně. Jedná se o příjemný začátek školního roku a podpoření tvůrčí fantazie studentů, kterou potřebují k zvládnutí školních úkolů, jež je čekají po návratu. Malebná krajina divokých Jeseníků nás přivítala již začínající podzimní barevností a i teploty v ranních hodinách nám připomínaly, že podzim je za dveřmi. Ale i přes tato nepříznivá mrazivá rána žáci hned po snídani vyráželi do terénu a hledali místa pro svou tvorbu. Každý den byl provázen novým tématem, kterého se měli v dílech kresebných i malířských držet. Technika tvorby byla čistě na fantazii, oblíbenosti a možnostech jednotlivých autorů. Vznikla tak díla kresebná, malířská, fotografická i prostorová landartová. Týden utekl velice rychle, ale i tak jsme se domů vrátili plni pozitivních zážitků a naplnění čerstvým horským vzduchem i odhodláním zvládnout vše, co nás po zbytek školního roku čeká.



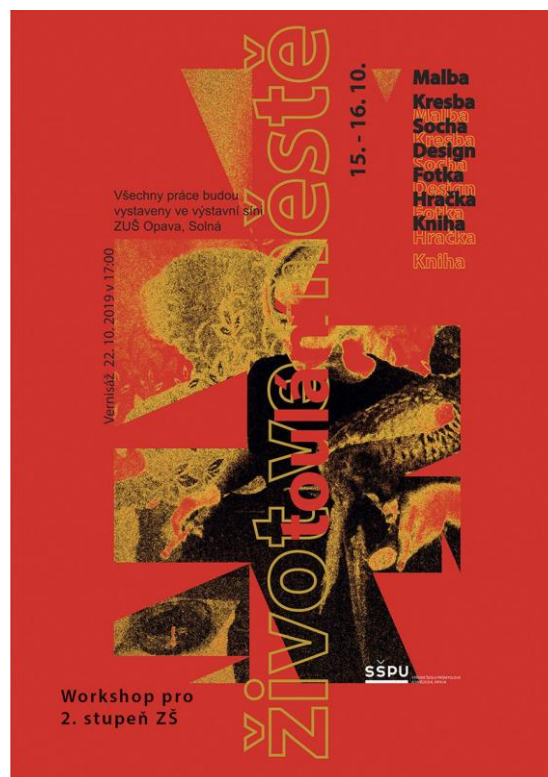
Maturitní práce „hračkářek“ mají uplatnění

Po skončení prodloužené výstavy letošních maturitních prací v zrekonstruovaných prostorách Müllerova domu Slezského zemského muzea v Opavě si partneři školy odvezli některé práce absolventů oboru Tvorba hraček a herních předmětů, aby jim byly dále užitečné v jejich činnostech. Partneři hráli během tvorby těchto praktických maturit neocenitelnou roli odborných konzultantů ve specifických oblastech, maturanti zase měli příležitost získat nestandardní vědomosti a zkušenosti.



Výtvarný workshop pro žáky 2. stupně základních škol a jeho vernisáž

Naše škola pořádala ve dnech 15. a 16. 10. 2019 osmý ročník workshopu „Život ve městě“ pro žáky 2. stupně základních škol. Téma pro tento ročník bylo „Toulání“. Žáci tvořili svá díla po oba dny pod vedením našich pedagogů. Otevřeno bylo celkem 7 ateliérů.



Přípravné kurzy Kresby a Modelování 2019



Kurz kresby – odborné vedení: Mgr. et MgA. Tomáš Teper

Kurz modelování – odborné vedení: Petr Marcalík

Exkurze na Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně

Ve středu 9. října 2019 navštívily obě maturitní třídy strojírenského oboru (SV4A, SV4B) Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně, který je největší akcí svého druhu ve střední Evropě. Hlavním tématem veletrhu byl Průmysl 4.0 a digitální továrna, tedy digitalizace výroby, jeden z nejvýznamnějších směrů inovačního procesu. V roce 2019 se souběžně s MSV konají i veletrhy Transport a Logistika a ENVITECH. Zvýrazněným tématem veletrhu ENVITECH je cirkulární ekonomika – nakládání s materiálními zdroji. Jde o trend, který je jednou z prioritních oblastí udržitelného rozvoje, a adaptace průmyslu a obchodu se bude ubírat právě tímto směrem.



Naši atleti jsou druzí v kraji!

Naši atleti se probojovali do krajského finále v atletice, které se konalo ve středu 16. října 2019 v Opavě. Ačkoli byl termín závodů až v polovině října, počasí se vydařilo a sluníčko svítilo na skvělé výkony atletů. Hned zkraje zazářil Daniel Holuscha „osobákem“ ve sprintu na 60 m. Další hoši v družstvu ho začali napodobovat a zlepšovali své výkony oproti okresnímu kolu. Naši žáci obsadili skvělé druhé místo v kraji.



Designblok – Prague International Design Festival 2019

Třídy U3 a U4 se v pondělí 21. října 2019 vydaly do Prahy na 21. ročník Designbloku. Tato největší výběrová přehlídka designu a módy ve střední Evropě představila tvorbu designérů a výrobců z celé Evropy. Designblok představuje novinky prestižních značek i prototypy mladých designérů a designérských studií. Pražského týdne designu se každoročně účastní přes 200 vystavovatelů. Hlavním výstavním domem Designbloku je Výstaviště Praha Holešovice.



Výstava prací našich žáků – „To je hračka!“

Žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů pořádali výstavu svých prací, která se konala od 3. 10. do 19. 12. 2019 v knihovně Petra Bezruče v Opavě. Žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku zde prezentovali své práce vytvořené v uplynulých dvou letech studia.



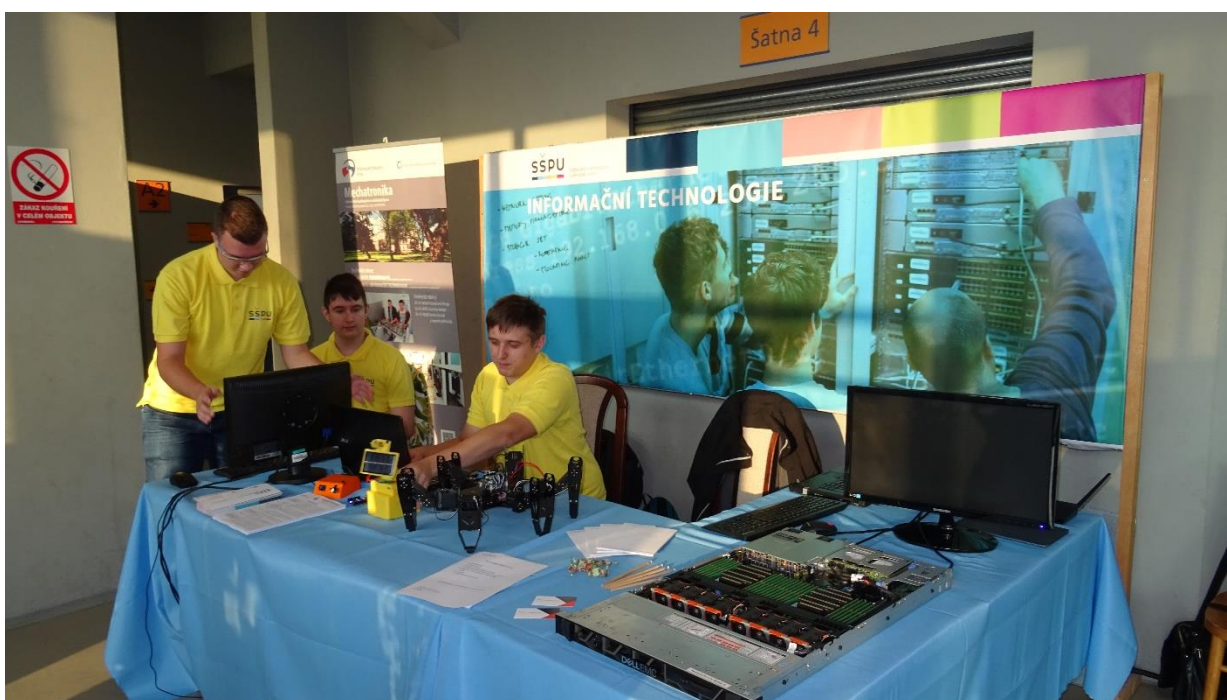
Moravskoslezský matematický šampionát

Dne 24. 10. 2019 se konal již 17. ročník Moravskoslezského matematického šampionátu. Účastníky soutěže hostilo Wichterlovo gymnázium v Ostravě. Tato soutěž je určena nejen nadaným žákům 9. tříd základních škol, kteří tvoří čtyřčlenná družstva, ale také jednotlivcům z řad žáků třetích ročníků středních škol. Žáci řešili během dvou hodin 5 náročných úloh, přičemž jedna z úloh byla zadána v anglickém jazyce. Na konci celé soutěže bylo slavnostně vyhlášeno pět nejlepších řešitelů, všichni účastníci obdrželi sborník řešených příkladů a další drobné ceny. Soutěže se zúčastnili žáci třídy IT3.



Veletrh povolání Opava 2019

Ve dnech 24. – 25. října 2019 proběhl v opavské víceúčelové hale v Opavě Veletrh povolání. Naše škola představovala své studijní obory ve spolupráci s firmami BRANO a.s., F13 CyberTech s.r.o., ISOTRA a.s., OPaLL-AGRI, s.r.o. a firmou Witzenmann Opava, spol. s r.o. Děkujeme firmám za pomoc s prezentací oborů školy a těšíme se na další spolupráci. O informace byl na jednotlivých stáncích velký zájem.





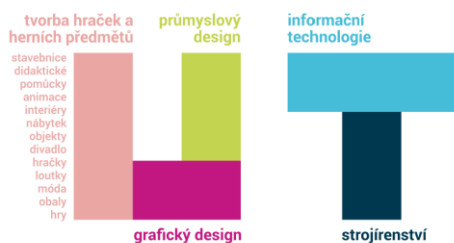
Významné umístění v mezinárodní soutěži Model Young Package 2019

Žák 4. ročníku uměleckého oboru grafický design Jamie Hrabců se umístil v TOP 50 nejlepších pracích v prestižní soutěži mladých designérů Model Young Package. Letošní ročník soutěže vyzval designéry k zamyšlení se nad propojením obalu, funkce, ekologie a zážitku z rozbalování. Úkolem bylo vytvořit obal, který ve vás probudí zvědavost a samotné otevírání byl zážitek. Umístění Jamieho v TOP 50 oceněných pracích znamenalo pozvání autora a jeho pedagoga na předávací ceremoniál, který se konal v Praze v Centru architektury a městského plánování CAMP. I když se návrh našeho žáka nakonec nedostal mezi vyvolené nejlepší obaly, i tak dosáhl skvělého umístění, k němuž mu gratulujeme!



Listopadový den otevřených dveří na technických a uměleckoprůmyslových oborech

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ umělecké a technické obory



12.11.2019

Přihlášky ke studiu
na umělecké obory
se podávají
do 30. 11. 2019.

14:00-17:00

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava,
příspěvková organizace
Praskova 399/8
746 01 Opava
tel.: 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz
www.sspu-opava.cz



Moravskoslezský
kraj



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě

O studiu uměleckých oborů
Klasické posláním výtvarného studia je přenos
nové ideje, která přetváří skutečnost za
pomoci umění. Studenti připravují umělecké
díla, která jsou nejen estetická, ale i
edukativní. Tímto způsobem se učí
práci a tvorbě. Umělecké dílo je
výsledkem tvůrčího procesu, který
vede k vytvoření díla, které má
vlastní hodnotu a smysl. Umělecké
dílo je nejen estetické, ale i
edukativní. Tímto způsobem se
učí práci a tvorbě. Umělecké dílo
je výsledkem tvůrčího procesu,
který vede k vytvoření díla, které
má vlastní hodnotu a smysl.

O studiu technických oborů
Studenti získávají praktické zkušenosti
při práci s moderními technologiemi
a nástroji. Tímto způsobem se učí
práci a tvorbě. Technické dílo je
výsledkem tvůrčího procesu, který
vede k vytvoření díla, které má
vlastní hodnotu a smysl. Technické
dílo je nejen estetické, ale i
edukativní. Tímto způsobem se
učí práci a tvorbě. Technické dílo
je výsledkem tvůrčího procesu,
který vede k vytvoření díla, které
má vlastní hodnotu a smysl.

DESIGN HRAČEK
Design hraček je tvůrčí proces, který
vede k vytvoření hračky, která má
vlastní hodnotu a smysl. Design
hraček je nejen estetické, ale i
edukativní. Tímto způsobem se
učí práci a tvorbě. Design hraček
je výsledkem tvůrčího procesu,
který vede k vytvoření hračky,
která má vlastní hodnotu a smysl.

PRŮMYSLOVÝ DESIGN
Průmyslový design je tvůrčí proces,
který vede k vytvoření průmyslového
díla, které má vlastní hodnotu a
smysl. Průmyslový design je nejen
estetické, ale i edukativní. Tímto
způsobem se učí práci a tvorbě.
Průmyslový design je výsledkem
tvůrčího procesu, který vede k
vytvoření průmyslového díla,
které má vlastní hodnotu a smysl.

GRAFICKÝ DESIGN
Grafický design je tvůrčí proces,
který vede k vytvoření grafického
díla, které má vlastní hodnotu a
smysl. Grafický design je nejen
estetické, ale i edukativní. Tímto
způsobem se učí práci a tvorbě.
Grafický design je výsledkem
tvůrčího procesu, který vede k
vytvoření grafického díla, které
má vlastní hodnotu a smysl.

STROJÍRENSTVÍ
Strojírenství je tvůrčí proces, který
vede k vytvoření strojního díla,
které má vlastní hodnotu a smysl.
Strojírenství je nejen estetické,
ale i edukativní. Tímto způsobem
se učí práci a tvorbě. Strojírenství
je výsledkem tvůrčího procesu,
který vede k vytvoření strojního
díla, které má vlastní hodnotu a
smysl.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Informační technologie je tvůrčí
proces, který vede k vytvoření
informačního díla, které má vlastní
hodnotu a smysl. Informační
technologie je nejen estetické, ale
i edukativní. Tímto způsobem se
učí práci a tvorbě. Informační
technologie je výsledkem tvůrčího
procesu, který vede k vytvoření
informačního díla, které má vlastní
hodnotu a smysl.

kontakt
SŠPU
Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, p.ř.
Praskova 399/8, Opava
tel.: 420 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz
web: www.sspu-opava.cz

Podzimní šrotování

Ve středu 6. listopadu 2019 proběhla tradiční soutěž tříd ve sběru elektroodpadu a použitých baterií nazvaná „Podzimní šrotování“. Součástí hodnocení bylo nejen množství odevzdaného elektroodpadu, ale i výška věže, kterou měli žáci z vysloužilé elektroniky či baterií sestavit. Své vědomosti o historii dobývání vesmíru pak mohli uplatnit při vyplňování znalostního testu. Žáci nasbírali přibližně 760 kg elektroodpadu a 140 kg baterií. Na prvních třech místech se umístily třídy SV3A, U4 a SV1A.



Exkurze v Dolních Vítkovicích

5. a 8. listopadu 2019 se žáci tříd SV1A a SV1B zúčastnili exkurze v průmyslovém areálu Dolních Vítkovic. Areál je unikátní industriální památkou a nezaměnitelným symbolem Ostravy a celého Moravskoslezského kraje. Hlavním symbolem Dolních Vítkovic jsou vysoké pece, o nichž se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací od celé oblasti perfektně znalého průvodce. Prohlídka vysoké pece VP1 začala nástupem do upraveného skipového výtahu, který žáky vyvezl stejně jako kdysi železnou rudu, koks a vápenec až k samotné tlamě pece. Odtud se žákům odkryl úchvatný pohled na celý dolnovítkovický areál, který svou bizarností připomíná poněkud zrezivělé Ocelové město Jula Verna. Ti odvážní pak od výtahu pokračovali po schodech a zabezpečených plošinách ještě výš až téměř na vrchol sedmdesátimetrové pece. Přestože nahoře bylo chladněji a větrněji než dole, vyhlídka na celou Ostravu i Beskydy byla odtud skvostná a závratná. Neméně poutavá byla možnost nahlédnutí do tajemného nitra pece, kde teplota dosahovala hodnot až 2000 °C. Vstup do efektně červeně nasvícených útrob umožňuje malá vyhlídková plošina v dolní části, kde se roztavené železo „odpouštělo“ neboli odpichovalo. Proces odpichu a práci hutníků si žáci mohli s pomocí výkladu průvodce představit na přilehlé tavící plošině, kde bylo vidět, kudy odtékalo železo a kudy struska.



Ocenění Kryštofa Hřivnáče za reprezentaci kraje

Letošní absolvent naší školy Kryštof Hřivnáč převzal z rukou náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství a sport Stanislava Folwarczného ocenění za reprezentaci kraje. Byl tak jedním z 24 středoškoláků, kteří 6. listopadu obdrželi poděkování za významné úspěchy v soutěžích nebo jiné mimořádné aktivity ve školním roce 2018/2019. V uvedeném školním roce ještě jako žák 4. ročníku naší školy dosáhl na přední umístění v celé řadě technických soutěží různorodého zaměření: Bridge Builder Contest (soutěž ve stavění modelů mostů), Horizon Grand Prix (vytrvalostní soutěž modelů autíček na vodíkový pohon), Wings of Future (soutěž walkalong kluzáků) nebo Středoškolská odborná činnost. Technickým aktivitám se věnuje i ve svém volném čase (letecké modelářství, letectví) a v současné době na ně navazuje pokračováním studia na VUT v Brně. K zisku ocenění Kryštofu Hřivnáčovi blahopřejeme a přejeme úspěšnou budoucnost.



pIšQworky – oblastní kolo

Každoroční soutěž v pIšQworkách proběhla 13. 11. 2019 na Slezském gymnáziu v Opavě. Naši školu reprezentovaly dva týmy: Karnaubský vosk (Samuel Antoš, Lukáš Korzonek, Marek Schwan, Jan Vlach, Dominik Večerek) a Hořká ložiska (David Musil, Daniel Hanuš, Marek Stupeň, Libor Štrohalm, Tomáš Kubínek). Oba týmy se úspěšně probjovaly ze skupin do vyřazovacího pavouka. Karnaubský vosk byl vyřazen, ale Hořká ložiska postoupila do nejlepší čtveřice a získala krásné 4. místo.



Naši žáci ovládli soutěž ve stavění mostů

Dne 14. 11. 2019 se žáci naší školy již tradičně zúčastnili na VŠB – TU Ostrava soutěže ve stavění mostů Bridge Builder Contest. Opět mezi ostatními středními školami zazářili, tentokrát dokonce dvakrát. Družstvo žáků SV3A ve složení Štěpán Pchálek, Jan Piwovarski a Daniel Kroča zvítězilo a družstvo žáků SV1A ve složení Dominik Chlebek, Daniel Fládr a Michal Sívák se umístilo na 2. místě. Blahopřejeme!



46. ročník Olympiády v českém jazyce

Školní kolo Olympiády v českém jazyce na naší škole proběhlo 21. 11. 2019. Jazykové úlohy a slohovou práci řešilo 19 soutěžících ze všech ročníků. Nejlepší výsledky dosáhly: Lucie Hadamčiková (U4), Nikol Balintová (U4) a Eliška Slípková (IT2). Všem zúčastněným děkujeme za účast.

Workshop „Václav Havel a sametová revoluce“

V pátek 22. listopadu 2019 se žáci třídy SV4B zúčastnili v Památníku Petra Bezruče workshopu „Václav Havel a sametová revoluce“. Pod vedením lektorky Rozálie Stejskalové z Knihovny Václava Havla se studenti pokusili nalézt odpovědi na otázky: Co to je sametová revoluce a jakou úlohu v ní hrál Václav Havel? Je sametová revoluce už jen zapomenutá historie nebo má souvislost s tím, jak žijeme dnes? Workshop byl skvělým doplněním školní výuky, nové myšlenky a poznatky zcela určitě studenti využijí ve svém dalším vzdělávání.



Spolupráce s opavskou Charitou

V rámci spolupráce s Charitou Opava žáci 4. ročníku oboru grafický design zpracovávali návrh využití objektu sýpky u budovy budoucích chráněných dílen, na ulici Přemyslovců v Jaktáři. Vedení Charity Opava oslovilo naši školu, zda by žáci dokázali vyřešit využití nefunkčního objektu. Žáci se do úkolu pustili s chutí a odvahou. Vzniklo 9 zajímavých návrhů, které žáci osobně prezentovali řediteli Charity Janu Hanušovi a zástupci ředitele Ing. Tomáši Schaffartzikovi.



Fotokoutky na opavských Vánočních trzích

Kdo navštívil vánoční trhy v Opavě na Dolním a Horním náměstí, jistě si všiml dvou fotokoutků. Ty vycházejí ze starých historických pohlednic Opavy, které městu pro tuto příležitost zapůjčila archivářka Jaromíra Knapíková. Na zpracování fotokoutků se podílely žákyně 4. ročníku oboru grafický design Valérie Zbořilová a Tereza Dehnerová. Jejich úkolem bylo pohlednice po naskenování zvětšit a výtvarně zpracovat tak, aby vznikl fotokoutek pro návštěvníky trhů, kteří se u nich mohou vyfotit a poslat třeba mobilem vánoční pozdrav z Opavy svým blízkým. Výrobu zajistila Charita Opava.



ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI 2019

Šestý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po minulých třech prvních místech ji hlasování zástupců firem znovu přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje – říká se tomu super hattrick. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi.



V letošním roce se opět zvýšil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., OSTROJ a.s., Prestar, s.r.o., KSR Industrial, s.r.o., Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto, Haberkorn s.r.o. a další. Opavská průmyslovka už šestým rokem realizuje program „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce se projevuje ve zkvalitnění odborné výuky technických oborů. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svěřence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový „Náborový den“, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům. Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vstříc otevřením druhé třídy oboru strojírenství. Podrobnější informace o konkrétní náplni studia, vybavení učeben i uplatnění absolventů se mohli zájemci dozvědět i během dne otevřených dveří 14. ledna 2020.





Hláskas

Opava
01

f i y /mestoopava

Zpravodaj statutárního města Opavy 2020

Školství

Zaměstnavatelé doporučují průmyslovku

Šestý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Již počtvrté za sebou získala první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje.

Cílem celostátního projektu je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se opět zvýšil počet hlasujících

firm a školám z našeho kraje dávali své hlasy významní zaměstnavatelé.

„Opavská průmyslovka už šestým rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svěřence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů,“ uvedl ředitel školy Vítězslav Doleží.

Učitelé si formou stáží rozšiřují své odborné znalosti.

Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vstříc otevřením druhé třídy oboru strojírenství. Podrobnější informace o konkrétní náplni studia, vybavení učeben i uplatnění absolventů se mohou zájemci dozvědět i během dne otevřených dveří v úterý 14. ledna.



Vítězství v okresním šachovém přeboru škol

V pátek 13. 12. 2019 se v herně šachového oddílu TJ Slezan Opava uskutečnilo okresní finále přeboru škol v šachu. Střední školu průmyslovou a uměleckou zastupovala dvě čtyřčlenná družstva s náhradníkem. Přihlášeno bylo celkem sedm družstev, přičemž se hrál systém každý s každým. Rozhodujícím utkáním bylo klání družstva SŠPU 1 se zástupci z MGO. S rozdílem pouhého bodu se pak naši borci postavili na pomyslnou nejvyšší příčku a zajistili si tak postup do krajského kola ve Frýdku Místku.



„Náborový den“ – prezentace firem programu „Naše škola“

Ve čtvrtek 19. 12. 2019 proběhl v aule školy „Náborový den“ určený žákům třetích a čtvrtých ročníků oboru strojírenství, během něhož zástupci regionálních strojírenských společností představili své firmy a informovali o možnostech zaměstnání i požadavcích, které kladou na vzdělání a znalosti uchazečů o práci. Akce se zúčastnily firmy OPaLL-AGRI, s.r.o., OSTROJ a.s., KSR Industrial, s.r.o., Witzenman Opava, Strojírna Vehovský s.r.o., FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., LABORTECH s.r.o. a firma ELEKTRO-FA. PAVELEK, s.r.o. Možnosti vysokoškolského studia technických oborů představili rovněž zástupci VŠB – TU Ostrava. Akce se osvědčila a příští školní rok se bude opět realizovat.



Obor Tvorba hraček – další nové plastiky do betléma

Žáci 4. ročníku oboru tvorba hraček a herních předmětů vyrobili další tři nové plastiky v životní velikosti pro potřeby vánočního betléma vystavovaného na opavských vánočních trzích. Jedná se o plastiky – husopaska s husou a ponocný. Práce jsou součástí pětiletého projektu, v jehož závěru bude kompozice vypravená patnácti figurálními plastikami. Už se těšíme na pokračování v příštím roce.

Hláská

Opava
12

f i y /mestoopava

Zpravodaj statutárního města Opavy 2019

Vánoční stromy zdobí obě náměstí

V rámci Vánočních trhů Opava připravilo město hned několik novinek – rozšířilo se vánoční osvětlení, v centru svítí dva vánoční stromy, v betlému přibýly nové postavy a také se můžete vyfotit v originálních zimních pohlednicích.

Poslední listopadové pondělí se Opava rozzářila. V rámci vánočních trhů byly rozsvíceny nově dva stromy. Oba jsou dary Obchodní akademie Opava. „Na příští rok chystáme úpravu okolí školy, v rámci které počítáme s nahrazením stávajících vzrostlých stromů novou parkovou úpravou a celkovou proměnou okolí školy. Z tohoto důvodu vznikla myšlenka využít dvou stromů jako stromů vánočních a darovat je městu Opava,“ uvedl ředitel školy Petr Kyjovský. Oba stromy byly vysázeny před školou v roce 1980, jejich stáří je tedy 39 let.

V polovině listopadu tak byla na Dolní náměstí usazena jedle, na Horní náměstí smrk. Patnáctimetrová jedle ojiňená se zahalila do stříbrné výzdoby doplněné o zlaté světelné řetězy a stříbrné LED pugety, které svým tvarem připomínají sněhové vločky, to vše s flash efektem. Na vrcholu stromu nechybí ani světelná hvězda. Desetimetrový smrk

omorika nově zdobí červené koule. Svítí také hvězda na špičce, řetěz i ozdoby připomínající padací sněh.

Jak jsme vás již podrobně informovali v listopadové Hláске, do vánoční nálady se zahalila budova Slezského divadla a Hláská, kašna na Horním náměstí se proměnila v oblíbenou baňku i se světelnými pruty. Světelné koule v ledově bílé barvě ozdobily stromy u radnice.

Na Horním náměstí mohou návštěvníci také obdivovat krásnou práci studentů Střední školy průmyslové a umělecké v Opavě, kteří vytvářejí sochy do našeho originálního dřevěného betlému. Letos přibýly husopaska s husou a ponocný. Nově se pak lidé mohou vyfotit v originálních zimních fotokoutcích, které jsou umístěny jak na Horním, tak na Dolním náměstí.



Aktuality

Program vánočních trhů najdete na straně 13. Akce získala zlatého sponzora. Stala se jím firma Model Obaly, a. s. Další informace jsou uvedeny na webu města a facebooku Vánoční trhy Opava.

MODEL



Lednový den otevřených dveří na technických oborech



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ technické obory

informační
technologie

strojírenství

14.1.2020 14:00-17:00

Přihlášky ke studiu
se podávají do 1. 3. 2020.

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava,
příspěvková organizace
Praskova 399/8
746 01 Opava
tel.: 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz
www.sspu-opava.cz



DESIGN HRAČEK

Design hraček je v oboru velmi široký. Jeho úkolem je vytvořit takovou hrušku, která bude nejen zábavná, ale i poučná. Hračky by měly být vyrobeny z kvalitních materiálů, které jsou bezpečné a odolné. Hračky by měly být také ekologické a šetrné k životnímu prostředí.

PRŮMYSLOVÝ DESIGN

Průmyslový design je obor, který se zabývá tvorbou vzhledu výrobků, které jsou určeny pro masovou výrobu. Jeho úkolem je vytvořit takový výrobek, který bude nejen krásný, ale i funkční a praktický. Průmyslový design se zabývá také tvorbou grafického uživatelského rozhraní (GUI) a tvorbou grafického stylu.

GRAFICKÝ DESIGN

Grafický design je obor, který se zabývá tvorbou vizuálního obsahu, který je určen pro komunikaci s publikem. Jeho úkolem je vytvořit takový obsah, který bude nejen krásný, ale i efektivní a působivý. Grafický design se zabývá také tvorbou grafického uživatelského rozhraní (GUI) a tvorbou grafického stylu.

STROJÍRENSTví

Strojírenství je obor, který se zabývá tvorbou a výrobou strojů a zařízení. Jeho úkolem je vytvořit takový stroj, který bude nejen funkční, ale i bezpečný a spolehlivý. Strojírenství se zabývá také tvorbou technické dokumentace a tvorbou grafického stylu.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Informační technologie je obor, který se zabývá tvorbou a výrobou softwaru a hardwaru. Jeho úkolem je vytvořit takový software, který bude nejen funkční, ale i bezpečný a spolehlivý. Informační technologie se zabývá také tvorbou technické dokumentace a tvorbou grafického stylu.

Krajský přebor družstev v šachu středních škol

Ve středu 15. 1. 2020 se v sále DDM v Orlové uskutečnilo krajské finále přeboru škol v šachu. Střední školu průmyslovou a uměleckou zastupovalo družstvo ve složení: Stanislav Mlýnek IT3, Vít Anděl SV1A, Hynek Moravec IT1, Lukáš Gazda SV2A, Samuel Antoš IT3. Družstvo SŠPU postoupilo do krajského kola jako vítěz okresního finále. Druhý postupující tým z okresu Opava, družstvo MGO, se krajského finále nezúčastnil. Při neúčasti tradičního opavského rivala a při účasti pouhých dvou týmů z Frýdku Místku cítili naši borci příležitost na dobré umístění. Za šachovnicemi bojovali jako lvi a několikrát dokázali zvrátit nepříznivý vývoj partie ve svůj prospěch. Bylo obdivuhodné, jak dokázali řešit situace na šachovnici, často i v krátkém časovém prostoru, který partie rapidu poskytují. Ano, taky se něco někdy nepodařilo, to patří ke sportu a k šachu obzvlášť, ale snaha a chuť byla u nich vidět. Nakonec se umístili na krásném 5. místě, když od druhého místa je dělily pouhé 2 body, tj. stačilo vyhrát o dvě partie víc, z celkem 28 sehraných partií, anebo mít příznivější systém rozlosování.



IT workshop 2020 pro žáky základních škol

V pondělí 27. ledna 2020 proběhlo v dopoledních hodinách další setkání mladých nadšenců do moderních technologií, které už pátým rokem pořádáme pod názvem IT Workshop. V odborných učebnách školy se pod vedením učitelů i odborníka z praxe konaly workshopy Programátor Junior a Elektronik Junior. Účastníci, kterých bylo více než čtyřicet, si za asistence našich studentů mohli vyzkoušet naprogramovat grafické hry v jazyce Python i JavaScript nebo sestavit různá elektronická zařízení.



Sudoku – školní kolo

Hned po jarních prázdninách se na naší škole uskutečnilo školní kolo v sudoku. Zúčastnění vyplňovali nejen klasické sudoku, ale také různé další varianty, které sice bývají zábavnější, ale také náročnější. Na vítěze jsme nemuseli dlouho čekat, Hynek Moravec z IT1 odevzdal správné řešení za půl hodiny a stal se tak vítězem. Ostatní soutěžící se trápili o něco déle, ale v pěkném čase a se správným řešením obsadil 2. místo Lukáš Korzonek (IT3), 3. místo Samuel Antoš (IT3) a 4. místo Lukáš Gazda (SV2A). Cílem bylo také vybrat tříčlenné družstvo, které bude soutěžit na Slezském gymnáziu.



Úspěch v podzimní soutěži ve sběru elektra

Již od roku 2008 je naše škola zapojena do projektu „Recyklohraní, aneb uklidme si svět“. Tento projekt garantuje MŠMT a je určený všem typům škol. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Účast v projektu je zcela bezplatná, navíc za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které pak mohou vyměnit za odměny. My je využíváme nejčastěji k pořízení sportovního nebo technického vybavení pro výuku.

Na podzim 2019 proběhla podzimní sběrová kampaň, během které odevzdaly školy v celé republice 97,6 tun elektra a 60,2 tuny baterií a akumulátorů. Zapojilo se do ní celkem 811 škol ve sběru elektra a 912 škol ve sběru baterií. Vybrané elektro a baterie budou přeměněny na druhotné suroviny, z nichž pak mohou vznikat nové produkty zajišťující kvalitu života. Také na naší škole jsme uspořádali jednorázovou sběrovou akci, a to formou soutěže mezi třídami s názvem Podzimní šrotování. Během jednoho dne jsme sesbírali 794 kg elektrozařízení a 129 kg

baterií, které jsme následně odevzdali k recyklaci. Ve vyhlášené kampani jsme se stali nejlepší školou v kraji ve sběru elektra (v přepočtu kg na žáka školy). Všem aktivním účastníkům sběru patří velké uznání za podporu udržitelného rozvoje lidské společnosti.



FLORBALISTÉ OVLÁDLI SKUPINU

Rok se s rokem sešel a opět nastala doba florbalových turnajů. Letos to bylo trochu složitější, protože kromě nás nechtěl nikdo turnaj uspořádat. Nakonec vše dobře dopadlo. Jak už nadpis napovídá, v naší skupině jsme byli nejlepší a postoupili do finále. Oproti loňsku jsme postoupili do finále, které se bude hrát na začátku března a v něm se rozhodne, zda se nám podaří postoupit do krajského kola. Všem hráčům děkujeme za předvedené výkony a držíme palce do dalších bojů.



Osvětim 2020

Dne 19. 2. 2020 navštívilo 55 žáků naší školy KT Auschwitz – Birkenau. Žáci se seznámili s historií koncentračního tábora, prohlédli si expozice nejvýznamnějších částí muzea. Prohlídka a výklad průvodců zanechaly v každém z nás velmi silný dojem.



Realizace výmalby místností dětské šatny a místnosti hydroterapie DC Čtyřlístek

Ve spolupráci s DC Čtyřlístek žáci třetího ročníku oboru Tvorba hraček vytvořili návrh na výmalbu zadaných místností. Poté byly vybrány dva finální návrhy: dětská šatna podle návrhu Markéty Jeleny Celtové a místnost hydroterapie podle návrhu Markéty Dostálové. Poděkování patří všem žákům třetího ročníku výše zmíněného oboru, kteří vybrané návrhy realizovali. Zástupci DC Čtyřlístek byli s pracemi žáků velmi spokojeni a poslali nám děkovný dopis.

Poděkování:

Dobrý den, pane řediteli, tímto bych Vám chtěla poděkovat za práci Vašich studentek, Mgr. Oboňové a Mgr. Bernardové, které společně navrhly a následně provedly výmalbu dětské šatny a místnosti hydroterapie v našem zařízení DC Čtyřlístek.

Spolupráce s děvčaty i kantorkami byla na vysoké úrovni, přihlédly k našim požadavkům a svým projektem splnily naše očekávání a představy o provedení výmalby. Během provádění projektu se snažily nenarušovat chod zařízení, což se jim povedlo. Obě místnosti se našim dětem velmi líbí, řekla bych, že jim přináší velký zážitek.

Ještě jednou velmi děkuji Vaší škole za umožnění této spolupráce a těším se na případnou další.
Za DC Čtyřlístek Hana Nováková, zast. vedoucí odd. RHO STACIONÁŘE.



TŘETÍ MÍSTO FLORBALISTŮ V OKRESE

Po určitých peripetiích s termínem se finále ve florbalu konalo ve čtvrtek 27. února na Obchodní akademii v Opavě. Bohužel se nemohl zúčastnit jeden z našich nejlepších střelců, který byl na lyžařském výcviku. Vítězové skupin se utkali mezi sebou o postup do krajského finále. Hoši se soupeřů nezalekli a sehráli se všemi vyrovnané zápasy a získali jsme třetí místo.



A je po lyžáku...

Letošní lyžák nám co do počasí ukázal spíše svoji horší tvář. Podklad pro lyžování byl ale skvělý. Všichni usilovně pracovali na zdokonalování svých dovedností pod vedením zkušených instruktorů z řad učitelů. I výcvik na snowbladech se setkal s nadšením a určitě s ním budeme i nadále pokračovat.



Výstava klauzurních prací v knihovně Petra Bezruče v Kateřinkách

V Knihovně Petra Bezruče v Kateřinkách vystavovali v březnu a dubnu 2020 výtvarné práce žáci 2. ročníku oboru grafický design. Pro své grafiky na téma „ODLIŠNOSTI“ použili techniku suché jehly. Výstava je doplněna plakátky, které k této výstavě vytvořili.



Mezinárodní soutěž Etudy z dřeva

Žáci oboru tvorba hraček zaslali kolekci svých výrobků do mezinárodní soutěže ETUDY Z DŘEVA. Zaujaly nás soutěžní práce Kamily Benkové (Proměnlivý hamburger), Adély Dostálové (Kubistická krabice), Evy Irene Martinové (Balanční hračka) a Jakuba Rusnáčka (Robot 7080R).



Vyhlášení soutěže Presentace 2020

Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě vyhlásila nový ročník soutěže v tvorbě počítačových prezentací Presentace 2020. Podobně jako v předešlých ročnících mohli i letos žáci základních škol vytvořit originální prezentaci na libovolné téma – například v programu MS PowerPoint, ve formě webových stránek nebo v podobě krátkého videoklipu – a doručit ji nejpozději 13. března 2020. Po uzávěrce základního kola soutěže odborná porota vyhodnotila všechny přijaté příspěvky a vybrala z nich ty prezentace, které měly být jejich autory předvedeny během finálového klání, středu 25. března 2020. Bohužel přišla koronavirová situace a všechny následující soutěže byly zastaveny. Přesto děkujeme za zaslané materiály.



Výstava Fotogram

Žáci 1. a 2. ročníku uměleckých oborů SŠPU Opava prezentují svou fotografickou tvorbu v prostorách Knihovny Petra Bezruče v Opavě – pobočka Kateřinky. Výstavu „Fotogram“ bylo možno zhlédnout do konce měsíce srpna 2020



Od 11. března 2020 až do konce školního roku pak všechny aktivity ustaly z důvodu nepříznivě se vyvíjející epidemiologické situace v České republice.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhly dvě kontroly:

- Dne 30. června 2020 proběhla ze strany České školní inspekce inspekční činnost na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se týkají ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Závěr: **Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.**
- Dne 27. července 2020 proběhla ze strany České školní inspekce inspekční činnost na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se týkají ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve střední škole. Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona na základě podnětu. Závěr: **Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.**



10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 30. 6. 2020

Dotace a čerpání v roce 2020	roční dotace v Kč	čerpano k 30. 6. 2020 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	26 443 743,--	11 432 094,--	43,23
Provoz	2 501 000,--	1 486 050,36	59,42

Hospodaření školy k 31. 8. 2020

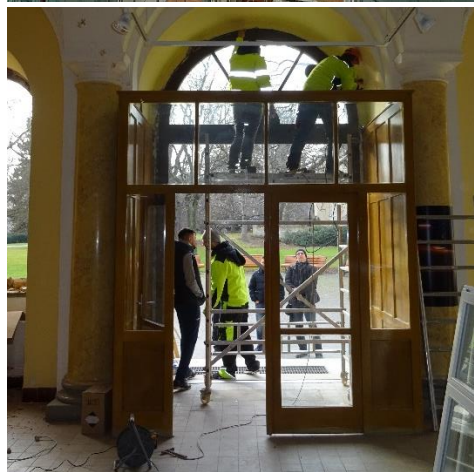
Dotace a čerpání v roce 2020	roční dotace v Kč	čerpano k 31. 8. 2020 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	26 443 743,--	15 304 080,--	57,87
Hodnocení žáků a škol z rozvojového programu Excelence středních škol 2019	21 250,--	21 250,--	100,00
Provoz	2 501 000,--	1 762 730,99	70,48

Stav fondů k 30. 6. 2020 v Kč

Fondy	k 30. 6. 2020 v Kč
Fond odměn	190 119,90
FKSP	241 635,49
Rezervní fond	564 027,47
Investiční fond	1 676 018,12

Péče a hospodaření s majetkem školy

- Koncem školního roku 2018/2019 začala oprava fasády hlavní budovy školy pod názvem „Energetické úspory historické budovy SŠ průmyslové a umělecké v Opavě“, součástí akce byla výměna oken i zateplení půdy školy. Šlo o krajský projekt CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006404, jeho hodnota byla 22 685 199,68 Kč včetně DPH. Projekt realizovala ostravská firma VDS, spol. s r. o. Oprava byla dokončena na jaře 2020.

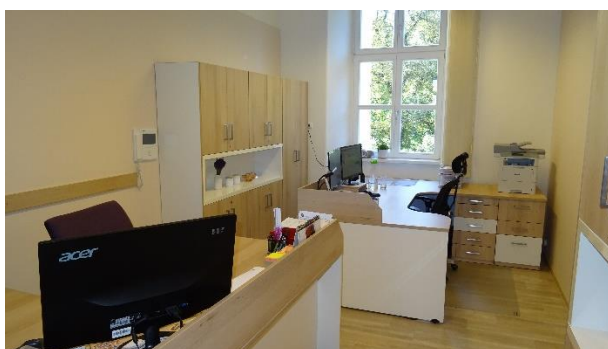






- Koncem školního roku 2019/2020 jsme nahradili rozpadající se skříně ve dvou školních kabinetech novými (v kabinetě strojařů a kabinetě zástupců), dále jsme doplnili novým nábytkem kancelář ekonomky školy.





- Školní sborovnu jsme dovybavili audio video technikou, plátnem a keramickou tabulí.



- Koncem školního roku 2019/2020 jsme nahradili rozpadající se skříně na chodbě školy novými, pořídili jsme 4 kusy pro potřeby žákovské knihovny předmětové komise českého jazyka a literatury.



- Nechali jsme si dle vlastního návrhu zhotovit audio video skříň do školní auly.



- Dodavatel nám vyměnil na míru vyrobené dveře zástěny v předsálí kanceláře sekretariátu.



- Z důvodu zvýšení epidemiologického zabezpečení jsme nechali zhotovit plexisklovou zástěnu na sekretariátě školy.



- Nechali jsme zhotovit dokumentaci k sanaci sklepa pod hlavní budovou školy (bývalý CO kryt).



- V první polovině tohoto školního roku byla zahájena revitalizace odborné učebny ve školních dílnách. Cílem byla výměna nevyhovujících kovových oken za plastová, výměna svítidel a výmalba celé učebny. Zvýšila se tím tepelná pohoda v chladnějším období a světelný komfort při výuce.





- Ve školních dílnách jsme zrekonstruovali sociální zařízení na uměleckých oborech.

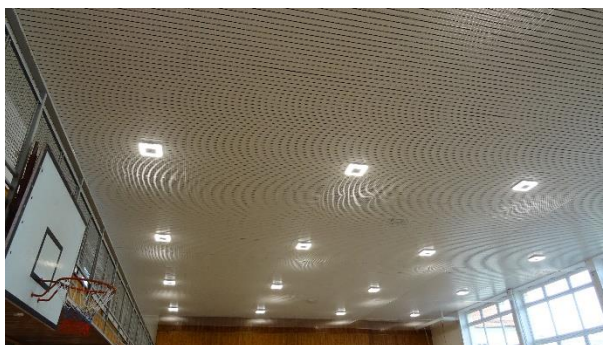


- Rovněž kanalizace školních dílen byla opravena.

- Za pomoci našich partnerů programu „Naše škola“ jsme před hlavní budovou školy postavili dvě vitríny pro vyvěšování důležitých informací týkající se propagace a provozu školy. S materiálem nám pomohla firma Haberkorn s.r.o. a Strojírny Kukol Opava spol. s r.o. Děkujeme.



- V tělocvičně školy jsme nechali vyrobit a namontovat novou ochrannou síť pod podhledem a také nové sítě na oknech tělocvičny.



- Montáž nového osvětlení římsy v prostorách před aulou školy: Při rekonstrukci fasády a výměně oken hlavní budovy školy bylo na schodišti postaveno lešení. Při té příležitosti jsme provedli i úklid říms. Zjistili jsme, že na římsách před aulou je uloženo již nefunkční osvětlení, na které se za ta léta zapomnělo. Nyní jsme staré osvětlení demontovali a namontovali nové, moderní osvětlení. S novým osvětlením vypadá prostor před aulou daleko honosněji.



Celkový stav budov a jejich zařízení se postupně zlepšuje. Hlavní budova školy vypadá po opravě opravdu honosně, stejně tak budova tělocvičny. Budova laboratoří postupně také bude potřebovat opravy. Jen budova školních dílen je ve špatném stavu, potřebovali bychom vyměnit původní okna a pak zateplit fasádu, vyměnit radiátory a kotle. Rovněž střecha budovy školních dílen je neustále jen provizorně opravovaná. V budoucnu nás čeká celková důkladná rekonstrukce školních dílen.

Potřebovali bychom také sanovat vnitřní sklepní prostory (pozůstatky CO krytu). Dokumentaci i stavební povolení máme vydané. Dále opravit špatný stav kanalizace, opravit školní dvůr (asfalt a přilehlé komunikace). Veškeré požadavky jsou podchyceny v aplikaci FaMa+. Se zvyšujícím se počtem žáků školy a počtem tříd se nám projevuje nedostatek prostor k výuce, hlavně na uměleckých oborech. Potřebovali bychom pronajmout další prostory nejlépe poblíž naší školy.

Doplňková činnost školy

Škola má povoleny tyto činnosti:

- 1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.**
- 2. Zámečnictví.**
- 3. Reklamní činnost a marketing.**
- 4. Pronájem.**
- 5. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.**
- 6. Návrhářská, designérská, aranžérská činnost a modeling.**
- 7. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.**

Uchazečům o studium na uměleckých oborech byly nabídnuty přípravné kurzy. Byly to kurzy „Základy modelování“ a „Kresba“.

Okruh reklamní činnosti a marketingu se dále rozvíjel. Zámečnictví je dosud využíváno pouze pro vlastní opravářenskou činnost a pro drobné opravy (židle) některých opavských základních škol.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do mezinárodního projektu mobility v programu ERASMUS+, klíčová aktivita 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Evropa otevřená strojařům“, ČÍSLO PROJEKTU: 2017-1-CZ01-KA102-034405, projekt byl schválen a grantová smlouva byla podepsána 21. června 2017. Ve školním roce 2017/2018 vyjely na tři týdny dvě skupiny žáků do zahraničí (Irsko a Velká Británie), jedna skupina, strojaři (10 žáků), byla ve Velké Británii a druhá skupina, informatiči (10 žáků), byla v Irsku (v Dublinu). Ve školním roce 2018/2019 probíhal ERASMUS + stejným způsobem.

Protože se projekt osvědčil, ve školním roce 2018/2019 jsme podali žádost v programu Erasmus+ 2020, projekt mobility, v programu ERASMUS+ KA102 s názvem Evropa otevřená strojařům II, ČÍSLO PROJEKTU: 2019-1-CZ01-KA102-060043. Předkladatelem byla naše škola. V rámci tohoto projektu vyjeli ve školním roce 2018/2019 žáci opět do Irska a Velké Británie. Na jaře roku 2020 (šk. rok 2019/2020) měly vyjet tři skupiny žáků do Irska, Velké Británie a Německa, jde o 52 žáků naší školy (strojařů, informatiků i žáků uměleckých oborů). Z důvodu koronavirové situace byly výjezdy odloženy na následující školní rok.

Testování škol v rámci programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Testování žáků I. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou neprobíhá již od školního roku 2018/2019. Testování relativního přírůstku žáků III. ročníků bylo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace ve školním roce 2019/2020 zrušeno.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola zapojuje prostřednictvím vzniklého komunitního centra. V rámci centra proběhlo několik kurzů a soutěží pro veřejnost. Kurzy jsou zaměřeny na základy výpočetní techniky, na kreslení a modelování a na výuku anglického jazyka.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

Ve školním roce 2018/2019 jsme podali grantovou žádost v programu Erasmus+ 2020, projekt mobility, v programu ERASMUS+ KA102 s názvem Evropa otevřená strojařům II, ČÍSLO PROJEKTU: 2019-1-CZ01-KA102-060043. Předkladatelem byla naše škola. V rámci tohoto projektu mělo v následujících dvou školních letech vyjet do Irska, Velké Británie a Německa

52 žáků naší školy (strojařů, informatiků i žáků uměleckých oborů). Projekt byl schválen. Bohužel, z důvodu nepříznivé epidemiologické situace nebylo možné v rámci tohoto projektu vycestovat a projekt byl prodloužen na tři roky. Žáci vyjedou do zahraničí až ve školním roce 2020/2021.

Dalším novým projektem je projekt „Šablony II na SŠPU v Opavě“, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013917. Předkladatelem je naše škola. Projekt byl schválen a postupně byl v daném školním roce realizován.

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Evropa otevřená strojařům II	Erasmus+ 2020	2019-1-CZ01-KA102-060043	Příjemce	146 506,- €	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.	Realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8 2022
Šablony II na SŠPU v Opavě	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – 02	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013917	Příjemce	954 197,- Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	Realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8 2021

Ukončené projekty:

Projekt „Evropa otevřená strojařům“ v rámci programu ERASMUS+, klíčová aktivita 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Evropa otevřená strojařům“, ČÍSLO PROJEKTU: 2017-1-CZ01-KA102-034405, projekt byl schválen a grantová smlouva byla podepsána 21. června 2017. Ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019 vyjely na tři týdny dvě skupiny žáků do zahraničí (Irsko a Velká Británie), jedna skupina, strojaři (10 žáků), byla ve Velké Británii a druhá skupina, informatici (10 žáků), byla v Irsku (v Dublinu).

Dalším projektem, ve kterém jsme jen partnerem, je projekt vedený zřizovatelem za účelem modernizace technického vybavení středních odborných škol, příspěvkových organizací zřizovaných Moravskoslezským krajem s cílem zvýšení kvality výuky a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, v rámci realizace projektu „Výuka pro Průmysl 4.0“, registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005378. Jde o šest kusů robotických pracovišť s průmyslovými kolaborativními roboty vč. jejich součástí, příslušenství a instalace, s právem užití dodávaného software, seznámení s obsluhou, a to včetně návodů k použití v českém jazyce. Projekt je spolufinancován ze strukturálních fondů Evropské unie z Integrovaného regionálního operačního programu (dále jen „IROP“) v rámci 4. výzvy zprostředkujícího subjektu integrované teritoriální investice (ITI) ve vazbě na 66. výzvu řídicího orgánu IROP (prioritní osa 2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, specifický cíl 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení).

Projekty již v realizaci: Aktivitu v projektové činnosti považujeme za základní předpoklad dalšího úspěšného rozvoje školy.

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora odborného vzdělávání	Zvyšování kvality ve vzdělávání	CZ.1.07/1.1.07/11.011 2	Partner Příjemce: RPIC – ViP s.r.o.	16.104.694,90,- Kč 952.008,60	Zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technických oborech jako klíčového faktoru rozvoje odborného školství a zvýšení kvality odborného vzdělávání na zapojených středních školách.	Realizace: 11/2008 – 5/2011 Nyní udržitel- nost projektu
Šablony: SŠPU Opava – učebna IT	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.5.00/34.0129	Příjemce	1.169.808,- Kč	Vytvoření DUMů pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem	Realizace: 2012 – 2014 Nyní udržitel- nost projektu



Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mechatronika	ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/19.01196	Partner Příjemce: Moravskoslezský kraj	43.742.500,- Kč Partnerství: 5.732.601,67	Cílem projektu bylo zlepšení kvality výuky prostřednictvím vybudování laboratoří se speciálním přístrojovým vybavením, zařízením a nábytkem, a aby se výuka odborných předmětů výrazně přiblížila praxi, vzrostla uplatnitelnost absolventů na trhu práce. A v neposlední řadě, aby došlo k naplnění cílů a obsahu vzdělávání, jak stanoví rámcové a školní vzdělávací programy.	Realizace: 4/2013 – 12/2013 Nyní udržitelnost projektu
Moderнизace výuky informačních technologií	ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/25.01382	Partner Příjemce: Moravskoslezský kraj	17.734.900,- Kč Partnerství: 2.933.784,04	Hlavní cíl projektu spočívá ve vytvoření podmínek pro zkvalitnění vzdělávání v oblasti počítačových sítí na vybraných středních školách Moravskoslezského kraje.	Realizace: 9/2013 – 1/2014 Nyní udržitelnost projektu
Chemický monitoring – CHEMON	Životní prostředí	CZ.1.02/5.1.00/12.16940	Partner Příjemce: Hasičský záchranný sbor České republiky	9.200.706,83,- Kč Partnerství	Cílem projektu je zajištění ochrany a zlepšení kvality životního prostředí a snížení environmentálních rizik na území MSK v oblasti prevence závažných havárií, které se týkají potenciálního úniku nebezpečných látek.	5/2014 – 3/2015 Nyní udržitelnost projektu



Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Výuka pro Průmysl 4.0	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000 5378	Partner Příjemce: Moravskoslezský kraj	4 057 827,- Kč Partnerství	Modernizace výuky ve strojírenských a elektrotechnických oborech pořízením nového strojního a přístrojového vybavení pro učebnu robotiky.	Realizace: 19. 12. 2017 – 18. 11. 2018
Evropa otevřená strojařům	ERASMUS+	2017-1-CZ01-KA102-034405	Příjemce	101 476,- €	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.	Realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborovou organizaci ve škole nemáme.

Spolupráci s průmyslovými podniky považujeme za přirozenou součást práce školy. Škola pokračuje v naplňování uzavřené smlouvy o spolupráci se „Sdružením důlních a strojírenských technologií“. Jedná se o sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě.

Velmi úzce spolupracujeme i s dalšími podniky, jako např. BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., KOMAS, spol. s r.o., Isotra a.s., Haberkorn s.r.o. Cílem spolupráce je pomoc firem při zabezpečování odborné praxe, umožňují nám uskutečňovat řadu účelových exkurzí, pomáhají nám při zajišťování materiálu pro potřebu dílen školy, pomáhají při organizaci soutěží a praxí.



Program „Naše škola“

Spolupráce opavských strojírenských firem v rámci programu „Naše škola“ pokračuje i v nadcházejícím období a počet firem spolupracujících s naší školou se zvyšuje. Zájem spolupracovat mají nyní i menší firmy.

Cíl programu:

- Zvýšit úroveň vzdělávání žáků technických oborů školy.
- Zvyšování technické odbornosti pedagogických pracovníků školy – toto realizujeme především přednáškami odborníků z praxe pro naše vyučující technických oborů.
- Propagace školy v následujícím období tak, aby zájem o studium na škole byl natolik veliký, že nám zřizovatel (MSK) povolí otevřít dvě strojírenské třídy v ročníku – tento cíl se podařil, již od školního roku 2016/2017 jsme otevřeli dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Pro školní rok 2020/2021 opět otevřeme dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Tento trend budeme i nadále udržovat.
- Pomoc spřátelených firem naší škole po hmotné stránce dle jejich možností.

Úkoly/výzvy na straně školy:

- Odborní pedagogičtí pracovníci školy oboru strojírenství budou prohlubovat své odborné znalosti v oboru ve spřátelených firmách. Pedagogové si vyberou svou oblast, ve které se chtějí vzdělávat. S firmami se pak domluvíme na možnostech realizace stáží. Každý rok se budou vzdělávat minimálně 2 vyučující.
- „Náborový den“ – zástupci firem představí svou firmu (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...), akce proběhla v aule školy v týdnu před vánočními prázdninami (ve čtvrtek 19. 12. 2019), účastnily se III. a IV. ročníky oboru strojírenství 23-41-M/01.
- Žáci III. ročníku oboru strojírenství budou vykonávat ve spřátelených strojírenských firmách neproduktivní odbornou praxi v délce jednoho měsíce vždy v květnu příslušného školního roku. O žáka (žáky) se bude starat konzultant (případně konzultanti) z příslušné firmy. Ve školním roce 2019/2020 z důvodu nepříznivé epidemiologické situace neproduktivní odborné praxe žáků třetích ročníků neproběhly.
 - Výstupem odborné praxe bude deník praxe podepsaný konzultantem firmy.
 - Během odborné praxe si žák zvolí téma pro závěrečnou práci, tu bude realizovat pro příslušnou firmu, ve které koná odbornou praxi.
 - Závěrečnou práci žák zpracovává ve IV. ročníku v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku ve dvou vyučovacích hodinách týdně.
 - Žák obhazuje závěrečnou práci před porotou (členem poroty je i konzultant žáka z příslušné firmy) a publikem v aule školy

- před Vánocemi příslušného školního roku. Termín obhajob je znám již na začátku září příslušného školního roku.
- Vyučující vede metodicky žáka v předmětu CAD ve IV. ročníku.
 - Žák spolupracuje na své závěrečné práci s přiděleným konzultantem firmy.
 - Závěrečná známka z předmětu se skládá ze tří částí – obhajoby před publikem (před Vánocemi), z technického provedení (hodnotí vyučující předmětu), třetí část známky je hodnocení konzultantem příslušné firmy.
- Nabídky pracovních příležitostí spřátelených firem i nabídky krátkodobých brigád pro naše žáky i absolventy budeme pravidelně vystavovat na našich stránkách <http://www.sspu-opava.cz> v sekci „Nabídky zaměstnání“ (<http://www.sspu-opava.cz/zamestnani>).

Úkoly/výzvy na straně firem:

- Firmy dle svých možností zajistí neproduktivní odbornou praxi pro 30 žáků školy oboru strojírenství ročně, praxe probíhá ve III. ročníku jejich studia. Praxe trvá jeden měsíc, koná se vždy v květnu příslušného školního roku. Výstupem je deník praxe podepsaný konzultantem příslušné firmy.
- Konzultant příslušné firmy zajistí vhodné téma pro závěrečnou práci žáka ve IV. ročníku studia, zajistí konzultace závěrečné práce a na závěr práci oznámkuje. Závěrečnou práci žák zpracovává v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku při dvou vyučovacích hodinách týdně.
- Konzultant z příslušné firmy je i členem poroty při obhajobách závěrečných prací žáků v aule školy před Vánocemi příslušného školního roku, termín obhajob je znám již na začátku září příslušného školního roku.
- Firmy se účastní „Náborového dne“ školy – přednášky o potřebách firmy (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...) v týdnu před vánočními prázdninami v aule školy, účast III. a IV. ročníku oboru strojírenství 23-41-M/01.
- Manažeři firem seznámí žáky školy s trhem práce, složitostí dnešního obchodního prostředí, strategiemi firmy... Přednášky proběhnou ve škole dle zájmu firem.
- Firmy pomohou s prezentací školy na veřejnosti.
- Firmy pomohou se zajištěním výher při propagaci školy na veřejnosti, konání soutěží pro základní školy, konání soutěží pro žáky školy, žákovská liga školy, školní ples...
- Dle svých možností finančně pomohou s opravami školy, budov, zajištění techniky...

Public Relations

- Propagace školy na veřejnosti.
- Reklamní článek/články v regionálních novinách.

Výhody programu „Naše škola“

Program je založen na dobrovolnosti, každá firma se zúčastní dle svých možností.



STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

Program „NAŠE ŠKOLA“

› spolupráce školy s okolními firmami širšího regionu









NABÍDKA STUDIJNÍCH OBORŮ

TECHNICKÉ OBORY

- › STROJÍRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku
- › INFORMACNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

UMĚLECKÉ OBORY

- › PRŮMYSLOVÝ DESIGN
- › GRAFICKÝ DESIGN
- › TVORBA HRÁČEK A HERNÍCH PŘEDMETŮ









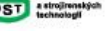
















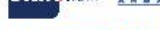















Škola doporučená zaměstnavateli

Šestý ročník prestižního projektu „Škola doporučená zaměstnavateli“ přinesl naší škole opět velký úspěch. Škola na základě hlasování významných firem našeho regionu získala v roce 2015 druhé místo a ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“ v Moravskoslezském kraji. V roce 2016, 2017, 2018 i 2019 škola získala **první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“**. Tohoto hattricku si velice vážíme. V roce 2016 navíc škola získala ocenění „Škola podporující řemesla“.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ocenit školy, které díky úzké spolupráci s firmami připravují své žáky tak, aby se už po maturitě mohli ucházet o dobré zaměstnání. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou ArcelorMittal Engineering Products Ostrava, s. r. o., Veolia Energie ČR, a. s., OSTROJ a. s., Vítkovice Steel, a. s., BRANO GROUP, a. s., Tieto Czech s. r. o. a další. Naše škola získala svou pozici mezi nejlepšími nepochybně i díky programu „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou

firám, zejména strojírenských. Spolupráce, která směřuje ke zkvalitnění odborné výuky technických oborů, přináší už po prvním roce zcela konkrétní výsledky. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří je vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží mohou rozšířit své odborné znalosti a díky navázaným kontaktům i sponzorským příspěvkům získat přístup k nejmodernějším technologiím, které poté představují svým studentům. Atraktivnější výuka spojená s praxí i perspektiva uplatnění na trhu práce vedou ke zvýšenému zájmu o technické obory.



16 ŠKOLY

PERSPEKTIVA 2019/2020
DOBŘÉ POVOLÁNÍ

Písařky opět uspěly

OPAVA Žákyně Základní školy Ilji Hurníka zazářily na Mistrovství České republiky OPEN ve zpracování textů 2019. Dívky Adéla Klementová, Alžběta Adametová a Nikol Klementová se musely vypořádat s velmi náročnými disciplinami nejen v psaní na klávesnici všemi deseti.

Soutěže, kterou hostila Obchodní akademie Neveklov, se zúčastnilo 50 nejlepších závodníků z celé republiky. „Tyto disciplíny se objevují pouze na mistrovství OPEN a mistrovství světa. O to cennější je úspěch našich žákyní, které dovezly dvě zlaté, tři stříbrné medaile a Nikol Klementová pohár za druhé místo v kombinaci jednotlivců,“ vyjmenovává pedagožka ZŠ Ilji Hurníka Karin Solná. Zároveň doplňuje, že cenné zlato vybojovala Adéla Klementová, která se stala mistryní republiky v královské disciplíně – třicetiminutovém opise s penalizací 100 úhozů za chybu. Žákyně byly velmi úspěšné také v disciplíně audiotranskripce, což je záznam mluveného slova. „Také i z těchto disciplín si odvezla děvčata medaile, Nikol zlato, Adéla stříbro. Alžběta Adametová obsadila desáté místo v třicetiminutovém opise,“ říká Karin Solná a dodává: „Výsledky budou zařazeny do podkladů pro výpočet finanční podpory na světový šampionát ve zpracování textů, který se uskuteční za dva roky.“ (tep)



Vítězné družstvo s pedagožkou Karin Solnou (vlevo).

Foto: archiv školy

Strojka získala ocenění

OPAVA Šestý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po minulých třech prvních místech ji hlasování zástupců firem znovu přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje – říká se tomu super hatrick.

Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je hodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se opět zvýšil počet hlasujících firem a školám z Moravskoslezského kraje dávali své

hlasy významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., OSTROJ a.s., Prestar, s.r.o., KSR Industrial, s.r.o., Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto, Haberkorn s.r.o. a další. „Opavská průmyslovka už šestým rokem realizuje program „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce se projevuje ve zkvalitnění odborné výuky technických oborů,“ říká ředitel školy Vítězslav Doleží. V praxi to znamená, že žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří své svěřence vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických

předmětů si zase formou stáží rozšiřují své odborné znalosti a získávají přístup k nejmodernějším technologiím, aby je poté mohli představit svým žákům. Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosincový „Náborový den“, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům.

Zvýšenému zájmu uchazečů o technické obory vychází škola vstříc otevřením druhé třídy oboru strojírenství. Podrobnější informace o konkrétní náplni studia, vybavení učeben i uplatnění absolventů se mohou zájemci dozvědět i během Dne otevřených dveří, který se koná 14. ledna. (tep)



STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ
A UMĚLECKÁ, OPAVA

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ technické obory

informační
technologie

strojírenství

14.1.2020

14:00-17:00

Přihlášky ke studiu
se podávají do 1. 3. 2020.

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava,
příspěvková organizace
Praskova 399/8
746 01 Opava
tel.: 553 621 580
e-mail: sspu@sspu-opava.cz
www.sspu-opava.cz



Firmy spolupracující při zajišťování praxí žáků

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
27	Spolupracující firmy strojírenského rázu: • BRANO a.s., 747 41 Hradec nad Moravicí, Česká republika • Prestar, s.r.o., Vávrovická 101, 747 07 Opava, Česká republika • FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., Vávrovická 275/89, 747 07 Opava, Vávrovice, Česká republika • OSTROJ a.s., Těšínská 1586/66, 746 41 Opava Předměstí, Česká republika • KOMAS, spol. s r.o., Ostravská 33, 747 70 Opava Komárov, Česká republika • ISOTRA a.s., Bílovecká 2411/1, 746 01 Opava, Česká republika • TECHNICKÉ LABORATOŘE OPAVA, a.s., Těšínská 2962/79 B, 746 41, Opava, Česká republika • MSA, a.s., Hlučínská 641, 747 22 Dolní Benešov, Česká republika • Hagemann, Krnovská 117, 747 07 Opava, Česká republika • Witzenmann Opava, spol. s r.o., Nákladní 2855/7, 746 01 Opava, Česká republika • Haberkorn Ulmer s.r.o., Generála Vlachého 305, 747 62 Mokré Lazce, Česká republika • PRESSHYDRAULIKA, s.r.o., Přemyslovců 630/41, 747 07 Opava, Česká republika • EDO solutions s.r.o., Janovská 1201/11a, Polanka nad Odrou, 725 25 Ostrava, Česká republika • Hansen Electric, spol. s r. o, Česká republika • Hon a.s., Olomoucká 92, 746 01 Opava, Česká republika • KLAD s.r.o., Janská 22, 746 01 Opava, Česká republika • LABORTECH, s.r.o., Rolnická 130a, 747 05 Opava, Česká republika • Model Obaly a.s., Těšínská 2675/102, 746 01 Opava, Česká republika • Mondelez Czech Republic s.r.o., K Celnici 277/27, Vávrovice, Opava, Česká republika • OPTYS, spol. s r.o., U Sušárny 301, 747 56 Dolní Životice, Česká republika • Svaz průmyslu a dopravy ČR, Freyova 948/11, Vysočany, 190 00 Praha 9, Česká republika



Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
	• Teva Czech Industries s.r.o., Ostravská 29, 747 70 Opava, Komárov, Česká republika • Top Function s.r.o., Technologická 372/2, 708 00 Ostrava Pustkovec, Česká republika • Top Modern s.r.o., Palhanecká 16, 747 07 Opava, Česká republika • Elok - Opava, spol. s r.o., Sádek 17, 747 75 Velké Heraltice, Česká republika • AVHB Hydraulika s.r.o., Podvihovská 375/12B, 747 70 Opava Komárov, Česká republika • Linaset, a.s., Československé armády 362, 747 87 Budišov nad Budišovkou, Česká republika

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
15	Spolupracující firmy zaměřující se na oblast IT: • REMANTE GROUP s.r.o. • Tieto Czech s.r.o., Varenská 2723/51, 702 00 Ostrava, Česká republika • Základní škola Opava – Kylešovice, U Hřiště 4, Opava 6, Česká republika • Smurfit Kappa Czech, s.r.o., Morava Paper, Žimrovice, Česká republika • Základní škola Opava, Englišova 82, přísp. org., Opava, Česká republika • Netsoft Plus, s.r.o., Hradecká 15, Opava, Česká republika • 1.VAPKA s.r.o., Rolnická 72, Opava 5, Česká republika • Sectron, Oderská 172, Vítkov, Česká republika • Slezská univerzita v Opavě, Bezručovo nám. 13, Opava, Česká republika • Základní škola a mateřská škola Koberice, příspěvková organizace, Školní 568, Koberice, Česká republika • AgroBio Opava, s.r.o., Arnoštov 192, Oldřišov, Česká republika • MephaCentrum, a.s., Správa IT, Opavská 39, Ostrava – Poruba, Česká republika • OpavaNet a.s., Příčná 10, 746 01 Opava, Česká republika • OKIN GROUP, a.s., Československá 3321/46, 702 00 Moravská Ostrava, Česká republika • F13 CyberTech s.r.o., Sokola Tůmy 1099/1, 709 00 Ostrava – Hulváky

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Sdružení důlních a strojírenských technologií	Jedná se sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě. Zprostředkovávají pro školu informace o požadavcích firem na naše absolventy.	Externí.
Moravskoslezský automobilový klastr, o.s., Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava, Studentská 6202/17, 708 00 Ostrava	Školení a praxe našich odborných vyučujících, zajišťování praxí a exkurzí v podnicích vyrábějících pro automobilový průmysl.	Externí.
Asociace SPŠ	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Asociace uměleckých škol	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Firmy		
Prestar s.r.o., Ferram, TLO, MSA, Komax	Účast v projektu „Angličtina pro strojaře“, poskytování propagačních materiálů a cen pro námi pořádané soutěže	Zaměstnanci firem se zúčastňují pilotních kurzů, firmy poskytují finanční dary na zajištění soutěží.
Optys, Ostroj	Pomoc při propagaci školy, pořádání soutěží.	Firmy poskytují finanční dary a propagační předměty na zajištění soutěží.
BRANO a.s.	Pomoc při organizování stáží učitelů v rámci projektu IQ industry.	Zajištění pracovišť pro stáže.



Další partneři		
Úřad práce Opava	Další vzdělávání.	Poskytuje účastníkům rekvalifikace.
Magistrát města Opavy	Pomoc při organizování výstav a soutěží.	Poskytuje výstavní prostory.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Hlavní úkoly hodnoceného školního roku

V návaznosti na předcházející období a po projednání v předmětových komisích byly stanoveny tyto hlavní úkoly:

- **zvládnutí stávající podoby maturity;**
- **zvýšení zájmu žáků o cizí jazyky – příprava pro mezinárodní zkoušky PET, FCE a CAE, získání certifikátu „Exam Preparation Centre“ od Cambridge English Language Assessment, čímž se naše škola stala oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky;**
- **co největší propagace technických oborů ve spolupráci s okolními strojírenskými firmami, především programem „Naše škola“;**
- **ověřování stávajících ŠVP při jejich zavádění do výuky;**
- **co nejširší zapojení školy do oblasti dalšího vzdělávání.**

Hodnocený školní rok byl rokem, ve kterém se díky aktivitě učitelů i našich žáků řada věcí podařila, ale přinesl i úkoly, které bude nutno řešit v dalších letech.

Velmi nás zasáhl výpadek z prezenční výuky od 11. března 2020 z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v celém světě. Prezenční výuka už nebyla obnovena až do konce školního roku. Povoleny byly jen konzultace žáků čtvrtých ročníků před maturitními zkouškami. Všichni žáci maturitních ročníků museli být připuštěni k maturitní zkoušce. Ústní maturitní zkoušky proběhly v červnu. V červnu 2020 pak také proběhly přijímací zkoušky, letos měli uchazeči pouze jeden termín (v minulých letech měli uchazeči vždy dva termíny). Vyučující

po celou tuto dobu vyučovali vzdáleně, škola neměla jednotný systém výuky.

Pedagogičtí pracovníci školy byli s výroční zprávou seznámeni na poradě v pátek 9. října 2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v pondělí 12. října 2020.

V Opavě dne: 12. října 2020

Podpis:

Schválil:

.....
Ing. Vítězslav Doleží, v. r.
ředitel školy
Střední škola průmyslová
a umělecká,
Opava, příspěvková organizace

