

STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ OPAVA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ ROK 2011-2012

ZPRACOVALA : MGR. JITKA OBOŇOVÁ-METODIK PREVENCE

OBSAH

Střední škola průmyslová a umělecká Opava, příspěvková organizace.....	1
1. Východiska programu.....	2
2. Charakteristika školy	2
3. Náplň programu.....	3
4. OBLAST NESPECIFICKÉ PREVENCE	3
5. OBLAST SPECIFICKÉ PREVENCE	4
6. Očekávané plnění cílů	6
7. Preventivní akce minulého školního roku	6
8. Legislativní rámec MPP.....	9

1. VÝCHODISKA PROGRAMU

ZÁKLADNÍ PRINCIPY A CÍLE PROGRAMU

Základním principem programu je výchova studentů ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Škola v tomto směru napomáhá a naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům.

Základní princip preventivního programu je realizovaný na základě plnění vymezených dílčích cílů. Ty dávají posléze konkrétní podobu minimálnímu preventivnímu programu, který je zaměřen zejména na následující oblasti :

- prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a
- psychotropní látky)
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šikana, rasismus,
- diskriminace, xenofobie, vandalismus)
- prevence záškoláctví (prevence kriminality)
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi

CÍLE MPP

- a. Zajištění a zvýšení informovanosti žáků školy v oblasti sociálněpatologických jevů
- b. Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
- c. Poskytnutí dostatečných nabídek směřovaných k vhodnému využití volného času
- d. Budování kladných hodnotových systémů
- e. Zkvalitnění a zintenzivnění spolupráce na úrovni škola - rodina
- f. Zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností
- g. Vytváření pozitivního sociálního klimatu školy
- h. Zvyšování důvěry v interakci učitel – student

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola sídlí v centru města Opavy. Hlavní budova školy ve Smetanových sadech sousedí se Slezským muzeem, součástí areálu je i vlastní tělocvična a přilehlý objekt laboratoří, určený pro výuku odborných předmětů z oblasti elektrotechniky a informačních technologií. Praktická i odborná příprava rovněž probíhá ve školních dílnách na Janské ulici. Škola nabízí dva technické studijní obory denního studia, strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku a informační technologie-aplikace osobních počítačů, a tři uměleckoprůmyslové obory denního studia-tvarování průmyslových výrobků-průmyslový design, tvorba hraček a dekorativních předmětů-hračka, propagační výtvarnictví-propagační grafika. Škola zajišťuje stravování ve školní jídelně na nedalekém Mendlově gymnáziu nebo v centru města v Maticním domě. Pro žáky ze vzdálenějších míst zajišťuje škola ubytování v Internátě na Kolofkově nábřeží.

Kontakty a podrobnější údaje o škole lze získat na : www.strojka.opava.cz

PÉČE A PROGRAMY PRO STUDENTY

- seznamovací třídní Adaptační pobyt pro studenty prvních ročníků
- zajišťování exkurzí pro studenty (do Prametu Tools,s.r.o Škoda Auto a.s, Infotherma, Autosalón Brno, den otevřených dveří VŠB..)
- účast studentů v SOČ (Středoškolská odborná činnost)
- poradenská činnost výchovného poradce pro studenty související s jejich studiem a následným výběrem VŠ (dále řeší studijní problémy...) má vyvěšeny konzultační hodiny, možno kontaktovat osobně, telefonicky, e-mailem: viz.stránky školy
- poradenská činnost protidrogového preventisty má vyvěšeny konzultační hodiny, možno kontaktovat osobně, telefonicky, e-mailem: viz. stránky školy

3. NÁPLŇ PROGRAMU

3.1. METODICKÉ VEDENÍ UČITELŮ

- důsledné a soustavné vzdělávání pedagogů
- informování materiály co dělat při styku s patolog.jevy
- informování o dostupné literatuře vztahující se k daným tématům
- (časopisy)

3.2. METODICKÁ POMOC RODIČŮM

- informování na třídních schůzkách – seznámení rodičů s institucemi, poskytnutí potřebných kontaktů
- spolupráce třídních učitelů a rodičů při řešení individuálních problémů
- e-malové kontakty všech pedagogů školy na webových stránkách školy

3.3. PRŮBĚŽNÉ DOPLŇOVÁNÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ

- knihy, časopisy, informační letáky, VHS, DVD

4. OBLAST NESPECIFICKÉ PREVENCE

Oblast nespecifické prevence bude zaměřena na rozvíjení a upevňování pozitivních vlastností žáků, na rozvoj jejich komunikačních dovedností – spolupráce v týmu, vhodné využití volného času, podpory ke zdravému životnímu stylu a rovněž na pozitivní interakci mezi žáky

ZAHRNUJE :

- školní výlety, exkurze, zájmové aktivity (šachový kroužek, sportovní kroužek), adaptační pobyty, činnost školního klubu (klub DVK, filmový klub)
- realizaci dílčích cílů MPP do jednotlivých učebních předmětů

4.1. POŘÁDÁNÍ VÝLETŮ A EXKURZÍ

Školní výlety a exkurze jsou zaměřeny nejen na rozšiřování poznatků a dovedností studentů, ale rovněž na vytváření pozitivní atmosféry v rámci školy i jednotlivých tříd. Tematické zaměření akcí je v kompetenci třídních učitelů a pedagogů jednotlivých vyučovaných předmětů.

4.2. SPORTOVNÍ AKTIVITY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

Hlavním cílem podpory a vedení sportovních aktivit na škole je rozvoj pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám, utváření pozitivního vztahu ve skupině, schopnosti vzájemné spolupráce a v neposlední řadě nabídka alternativ využití volného času.

- lyžařský kurz
- reprezentace školy sportovními
- cyklistické kurzy

4.3. ADAPTAČNÍ POBYT

Cílem adaptačního pobytu, je ulehčit novým studentům proces adaptace na klima školy. Předpokládáme, že právě takto zaměřená akce pomůže stmelit studentský kolektiv a navázat příznivé vztahy se svým třídním učitelem. Dále se účastní také výchovný poradce a protidrogový preventista, i oni se snaží vzbudit ve studentech důvěru a pocit se na ně kdykoliv obrátit.

4.4. NÁVŠTĚVA DIVADELNÍCH A FILMOVÝCH PŘEDSTAVENÍ

Návštěva kulturních produkcí, především divadelních, koncerty, kina si klade za cíl rozvíjet estetické cítění studentů.

4.5. ÚČAST V OLYMPIÁDÁCH A ŠKOLNÍCH SOUTĚŽÍCH

Olympiády a školní soutěže prověřují a posilují znalosti a dovednosti studentů. Zároveň ale nabízejí studentům možnost reprezentovat školu, čímž dochází k prohlubování vazeb mezi nimi a institucí.

5. OBLAST SPECIFICKÉ PREVENCE

Oblast specifické prevence bude zaměřena na konkrétní prevenci sociálně nežádoucích patologických jevů, zejména drogová závislost, kuřáctví, záškoláctví apod.

- ankety, besedy a přednášky na vztahující se k zmíněným oblastem
- informační panely k aktuálním tématům
- začlenění témat a cílů MPP do vzdělávacích předmětů
- vytváření školní videotéky a bibliotéky

5.1. ZDRAVÉ PROSTŘEDÍ

- estetická úprava školy a jejího okolí – vedení žáků k pozitivnímu vztahu (výzdoba tříd, chodeb, odborných učeben) – využití školní samosprávy

5.2. KLIMA VE ŠKOLE

- zajišťování a posilování příznivého klimatu na škole i v jednotlivých kolektivech (třídách), vytváření pozitivního vztahu na škole (interakce žák – žák, interakce žák – učitel), vytváření pozitivního vztahu k menšinám (prevence šikany, rasismu a diskriminace)
- podpora zdravého sebevědomí, komunikačních dovedností, schopností pomoci, kritiky a sebekritiky

5.3. BESEDY

Pořádání besed umožní studentům orientovat se v dané problematice, získat potřebné kontakty pro řešení problémů apod. Mnozí účastníci besed a přednášející navíc hovoří ze své vlastní zkušenosti, což je nepopiratelným přínosem.

- zaměřeno na sexuální problematiku
- zaměřeno na drogovou problematiku
- zaměřeno na činnost PPP

5.4. NÁSTĚNKA METODIKA PREVENCE

Nástěnka průběžně upozorňuje studenty na aktuální problémy spojené s oblastí sociálně patologických jevů. Zde může najít potřebná telefonní čísla a webové adresy institucí zabývajících se problematikou patologických jevů. Zároveň je to prostor, kde může metodik vyvěšovat mimoškolní akce regionu.

5.5. INFORMAČNÍ A PROPAGAČNÍ MATERIÁLY

Studentům se prostřednictvím informačních a propagačních materiálů dostávají aktuální a potřebné informace vztahující se k problematice sociálně - patologických jevů. Do této formy specifické prevence náleží i sledování filmových materiálů vztahující se k uvedené problematice.

5.6. DOTAZNÍKY A ANKETY

Pomocí těchto prostředků a metod bude zjišťována aktuální situace na škole, ve třídě, interakce student-učitel, učitel-student

- zjišťování sociálního klimatu, vztahy ve třídách-B3 dotazníky
- zjištění stavu v otázce alkoholismu, kuřáctví, drogové závislosti
- otázka spolupráce a charakteru komunikace s pedagogy

Výsledky (podle charakteru a závažnosti zjišťovaného a ověřovaného stavu) budou vyhodnoceny, probrány výchovným poradcem, třídními učiteli a budeme hledat společné řešení k danému problému.

6. OČEKÁVANÉ PLNĚNÍ CÍLŮ

- student zná negativní vlivy a následky užívání návykových látek na zdraví člověka
- dokáže odhadnout právní důsledky svých činů
- orientuje se v problematice závislosti
- vytvořil se pozitivní vztah k zdravému životnímu stylu
- orientuje se v problematice sexuální výchovy
- rozpozná formy násilí a dokáže se jim bránit
- ovládat sociální dovednosti, dokáže naplnit svou sociální roli
- rozvíjet složky své osobnosti
- vytvoří si pozitivní hodnotový žebříček

Na konci školního roku vyhodnotíme, co se nám povedlo prosadit a jaký to mělo efekt.

7. PREVENTIVNÍ AKCE MINULÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

7.1. ADAPTAČNÍ KURZ PRO PRVNÍ ROČNÍKY

Již poosmé jsme uspořádali adaptační pobyt pro studenty prvních ročníků. Cílem akce je usnadnit "nováčkům" start na střední škole a pomoci jim, aby si rychleji zvykli na nové prostředí, nový třídní kolektiv i nové učitele. Naše zkušenosti z uplynulých let i ohlasy zúčastněných potvrzují, že se to daří. Adaptační kurz letos probíhal pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Květy Víchové a protidrogové preventistky Mgr. Jitky Oboňové. Jejich hlavní snahou bylo zábavnou formou upevnit třídní kolektivy a sblížit je s jejich třídními učiteli, ale rovněž vzbudit v nových studentech důvěru, aby se dokázali svěřit se svými případnými problémy. Pobyt probíhal v rekreačním středisku „U Kateřiny“ poblíž Štramberku a během sedmi dnů se zde vystřídaly všechny třídy prvních ročníků.

7.2. SOUTĚŽ „KRESLIŠ, KRESLÍM, KRESLÍME“

Ve čtvrtek 30. září 2010 proběhla na naší škole již tradiční soutěž „Kreslím, kreslíš kreslíme“, které se letos zúčastnilo 101 žáků z deseti základních škol Opavska.

7.3. ADOPTUJ PANENKU A ZACHRANÍŠ DÍTĚ

Třída U3 obor hračka s Mgr. Jitkou Oboňovou se zúčastnila projektu „Adoptuj panenku a zachráníš dítě“ organizovaného nadací UNICEF. Žáci vytvořili 14 panenek, které budou prodány (adoptovány) na webu UNICEF. Výtěžek z prodeje jedné panenky bude použit na šest vakcín proti smrtelným chorobám (spalničkám, záškrtu, černému kašli, tetanu, tuberkulóze a dětské obrně). Koupí jedné panenky lze zachránit jedno dítě.

7.4. JARNÍ ŠROTOVÁNÍ

Víte, že je naše škola zapojena do RECYKLOHRANÍ – školního programu pod záštitou MŠMT České republiky?

Na podporu tohoto projektu jsme na 20. dubna 2011 vyhlásili soutěž ve sběru vybitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů s názvem „Jarní šrotování“.

Soutěžilo se po třídách. Každý přinesený předmět se započítal dvakrát: z elektrospotřebičů se nejprve vytvořil „had“ a změřila se jeho délka, pak se ještě spotřebiče zvážily. Také u baterií se brala v úvahu jejich hmotnost, navíc ještě jimi studenti házeli na cíl. Všechny aktivity se převedly na body, které následně rozhodly o konečném pořadí tříd. Ti nejlepší si za odměnu pochutnají na sladké odměně

7.5. STUDENTI PÍŠÍ NOVINY

Projekt Studenti čtou a píší noviny organizovaný redakcí novin MF DNES byl pro naše studenty i tentokrát mimořádně úspěšný.

Redakce novin Dnes vyhlásila během šesti týdnů témata :

Hrozí Česku konflikt generací?

Generace líných teenagerů: pravda, nebo omyl?

Češi ve světě

V rámci projektu zaslali studenti středních škol do redakce více než 9 200 článků. Za odměnu dostávali v 655 třídách po celém Česku po šest týdnů zdarma MF DNES.

Z naší školy bylo k uvedeným tématům do redakce zasláno 25 článků. Příspěvky **Víta Mately** (IT4), **Jana Hájovského** (IT4) a **Prokopa Harazima** (U4) byly otištěny v novinách na hlavní stránce věnované projektu.

Všechny příspěvky jsou zveřejněny www.idnes.cz/studenti.

7.6. PRVNÍ A DRUHÉ MÍSTO VE FOTOGRAFICKÉ SOUTĚŽI „LES NEJSOU JEN STROMY“

Vernisáží fotografické soutěže „Les nejsou jen stromy“, vyhlášenou u příležitosti Dne Země 2011, byla 2. květnazahájena výstava v prostorách minoritského kláštera v Opavě.

Součástí zahájení bylo i vyhlášení výsledků jednotlivých kategorií a předání věcných cen vítězům.

Z našich studentů se v kategorii od 16 do 26 let umístili na 1. místě Nikos Eftimiadis a na 2. místě Nikola Wolingerová

7.7. WORKSHOP V RÁMCI SYMPOZIA SMALT ART VÍTKOVICE V OSTRAVĚ

Studenti uměleckých oborů se zúčastnili jednodenního výtvarného workshopu, který byl součástí 6. ročníku malířského sympozia SMALT ART Vítkovice v Ostravě. Žáci mohli pozorovat při práci špičkové české výtvarné umělce a rovněž dostali příležitost vyzkoušet si techniku smaltu přímo ve velké průmyslové hale vítkovické Smaltovny.

7.8. VÍTĚZSTVÍ NAŠÍ STUDENTKY V GRAFICKÉ SOUTĚŽI SPOLEČNOSTI SAZKA

Kristýna Paulíková, studentka čtvrtého ročníku oboru propagační grafika, zvítězila ve XII. ročníku soutěže o grafický návrh stíracího losu, kterou každoročně pořádá společnost Sazka a.s. Vítězka svým oceněným návrhem zároveň získala pro školu věcný dar v hodnotě 100 000 Kč.

7.9. CHARITATIVNÍ SBÍRKA SVĚTLUŠKA

Studenti se zúčastnili jako dobrovolníci charitativní sbírky světluška, kterou pořádá nadační fond Českého rozhlasu. Vybrané peníze jsou určeny na pomoc nevidomým dětem i dospělým. Studenti vybrali částku 10297,-.

7.10. BESEDA "ENERGIE - BUDOUCNOST LIDSTVA"

Studenti 3. ročníku se zúčastnili besedy o energetické budoucnosti lidstva. Poutavou formou se seznámili s historií a současností energetiky.

7.11. VÝUKOVÝ PROGRAM "ČESKÁ REPUBLIKA - ZEMĚ ZNÁMÁ NEZNÁMÁ"

Studenti 2.ročníku se zúčastnili v kině Mír projekci o vlasti, její přírodě, kultuře, zemědělství a průmyslu a nádherných našich městech. Výukový program je v součástí českého vzdělávacího projektu Planeta Země.

7.12. PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ

7.13. EXKURZE - TRANSFÚZNÍ STANICE OPAVA

Studenti IT4 navštívili transfuzní stanici v Opavě.

7.14. PLES SRPŠ PŘI SŠPU OPAVA

Tradiční školní plas proběhl letos již po čtvrté v hotelu Koruna v Opavě. Je to příležitost k setkávání se s rodiči, bývalými absolventy a jejich pedagogy.

**7.15. FESTIVAL DOKUMENTÁRNÍCH FILMŮ O LIDSKÝCH PRÁVECH JEDEN SVĚT -
PROJEKCE FILMU MANŽELKA ZA 50 OVCÍ**

Studenti IT3, SV3A, SV3B zhlédli zmíněný film promítaný v rámci festivalu o lidských právech.

7.16. BESEDY KOSTARIKA, KEŇA

V aule Naší školy proběhly besedy o Kostarice a Keni.

7.17. EXKURZE DLE ŠVP - ZÁCHRANNÁ STANICE BARTOŠOVICE

7.18. JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH - ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

7.19. DEN ZEMĚ

Studenti strávili den ze třídními učiteli a zaměřili se na poznávání zajímavých míst v okolí Opavy.

1. LEGISLATIVNÍ RÁMEC MPP

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

-Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

-Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

-Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

-Vyhláška č.263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

-Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

-Vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační Komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče
- Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
- Vnitroresortní předpisy a dokumenty
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 24 246/2008-6
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51 (Věstník MŠMT sešit 11/2007)
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24
- (Věstník MŠMT sešit 6/2004)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)
- Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)
- Evaluace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)
- Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001)
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012
- Strategie prevence kriminality na léta 2008 až 2011 č.j.: 1466/07

-Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018 č.j.: 431/10

-Vládní usnesení č. 693/2006 - Změna podmínky při poskytování finančních prostředků státního rozpočtu v oblasti primární prevence.

-Pedagogové proti drogám - Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

-Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI

-Trestní zákon č. 140/1961 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění zákona č. 306/2009 Sb., a navazující předpisy - nově upravil i problematiku nedovoleného nakládání s omamnými a psychotropními látkami (drogami) - jejich výrobu, přechovávání (držení), pěstování rostlin atd. Na úpravu obsaženou v trestním zákoníku navazují změny v zákoně o přestupcích (§ -283, 284, 285, 286, 287, 288) a dvě nově přijatá nařízení vlády, která závazným způsobem stanoví jednotlivá množství. Nejedná se o legalizaci! (1. ledna 2010)

-Nařízení vlády č. 455/2009 Sb., kterým se pro účely trestního zákoníku stanoví, které rostliny nebo houby se považují za rostliny a houby obsahující omamnou nebo psychotropní látku a jaké je jejich množství větší než malé ve smyslu trestního zákoníku

-Nařízení vlády č. 467/2009 Sb., kterým se pro účely trestního zákoníku stanoví, co se považuje za jedy a jaké je množství větší než malé u omamných látek, psychotropních látek, přípravků je obsahujících a jedů

-Nařízení vlády č.114/1999 Sb., kterým se pro účely trestního zákona stanoví, co se považuje za jedy, nakažlivé choroby a škůdce

-Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO VNITRA

-Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

-Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů

-Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

-Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

-Usnesení Předsednictva České národní rady č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součást ústavního pořádku ČR, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO FINANCÍ

-Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

-Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů